

Ευρωπαϊκό Δίκτυο «Φύση 2000»: Η κοιλάδα του Διαρίζου και η σημασία των οικοτόπων της περιοχής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα εφαρμόζεται σε μονοήμερη βάση (9:00-13:00, 9:00-16:00).

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να ενημερωθούν για το Ευρωπαϊκό Δίκτυο «Φύση 2000»/Natura 2000 (σημασία και πρόνοιες),
- να γνωρίσουν τις έννοιες βιοποικιλότητα, οικοτόπος, ενδιαίτημα, αειφορία, απειλούμενα είδη, προστατευόμενες περιοχές, τροφική αλυσίδα, ροή ενέργειας κ.λπ.,
- να κατανοήσουν τη μεγάλη σημασία της βιοποικιλότητας τόσο για τον άνθρωπο όσο και για το περιβάλλον,
- να αναγνωρίσουν τις σχέσεις αλληλεπίδρασης ανάμεσα στους βιοτικούς και αβιοτικούς παράγοντες του οικοσυστήματος,
- να ενημερωθούν και να διερευνήσουν θέματα της βιοποικιλότητας στην κοιλάδα του Διαρίζου και να γνωρίσουν τα απειλούμενα είδη της περιοχής,
- να καταγράψουν τις επιπτώσεις από την ανθρώπινη παρουσία στην περιοχή και να εντοπίσουν τις απειλές στη βιοποικιλότητα,
- να προτείνουν τρόπους ορθής διαχείρισης των βιοτόπων για τη διαφύλαξη της βιοποικιλότητας,
- να αναπτύξουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές για την προστασία των οικοτόπων και της βιοποικιλότητας,
- να αναπτύξουν δεξιότητες μελέτης πεδίου (μέτρησης, ανάλυσης, διατύπωσης απόψεων, ανάλυσης, συλλογικής και συνεργατικής δράσης),
- να αναλάβουν την προσωπική τους ευθύνη και να εισηγηθούν δράσεις για την ορθολογική διαχείριση των προστατευόμενων περιοχών.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 - 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30 – 10:00

Ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών για το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Προστατευόμενων Περιοχών «Φύση 2000» και συζήτηση γύρω από έννοιες που σχετίζονται με το θέμα. Παρουσίαση χαρτών των περιοχών της Κύπρου και ειδικά της κοιλάδας του Διαρίζου, που εντάχθηκαν στο Δίκτυο «Φύση 2000» και διερεύνηση των κριτηρίων

επιλογής αυτών των περιοχών.

10:15 – 12:30

Προετοιμασία και μετάβαση σε παρόχθιο οικοσύστημα στον Διαρίζο: παρατήρηση και καταγραφή της χλωρίδας και της πανίδας της περιοχής (χρήση κλειδών αναγνώρισης φυτών) και μελέτη των αβιοτικών παραγόντων του οικοσυστήματος όπως το νερό, το έδαφος, ο αέρας κ.λπ. Οι μαθητές/μαθήτριες με τη χρήση ειδικών οργάνων μετρούν τα χαρακτηριστικά του νερού όπως τη θερμοκρασία, την οξύτητα (pH), τη συγκέντρωση οξυγόνου, τη διαφάνεια και την ταχύτητα ροής του ποταμού. Επίσης, μετρούν τη θερμοκρασία του αέρα, την υγρασία του αέρα και του εδάφους. Γίνεται συζήτηση για τον τρόπο με τον οποίο τα αβιοτικά χαρακτηριστικά του οικοσυστήματος επηρεάζουν τη βιοποικιλότητα.

Παρατηρούν και καταγράφουν την ανθρώπινη παρέμβαση στην περιοχή και συζητούν κατά πόσο αυτή επηρεάζει τα οικοσυστήματα της περιοχής του Διαρίζου. Τέλος, συζητούν για τη συμπεριφορά που πρέπει να επιδεικνύει ο/η κάθε ένας/μία κατά την επίσκεψη μας σε διάφορα φυσικά περιβάλλοντα και ειδικότερα σε προστατευόμενες περιοχές.

12:30 – 13:30

Επιστροφή στο Κέντρο και ανατροφοδότηση με δημιουργικές δραστηριότητες για εξαγωγή συμπερασμάτων και αξιολόγηση όπως: Συγγραφή κώδικα ορθής συμπεριφοράς για τους επισκέπτες των περιοχών «Φύση 2000», καλλιτεχνικές δημιουργίες με υλικά που έχουν μαζέψει από το πεδίο μελέτης, έκθεση φωτογραφιών της περιοχής «Φύση 2000» στη κοιλάδα του Διαρίζου, συζήτηση αντιπαράθεσης με θέμα την ένταξη μιας περιοχής στο Δίκτυο «Φύση 2000».

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00πμ-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά. Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο πεδίο.
 - Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.