

Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Παραδοσιακές ασχολίες και αειφορία»

Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «Παραδοσιακές ασχολίες και αειφορία»

Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορούν να εφαρμοσθούν στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχαν, μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τους/τις εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν τις δικές τους εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχαν οι μαθητές/μαθήτριες τους, λαμβάνοντας, όμως, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου τους, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών τους.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί, άντρες και γυναίκες, να λάβουν υπόψη τους τα πιο κάτω:

- Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο,
- Οι δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τους/τις εκπαιδευτικούς στο σχολείο, θα πρέπει να αξιοποιηθούν διαθεματικά και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
- Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
- Συστήνεται ο προσανατολισμός των εκπαιδευτικών, γυναικών και αντρών, στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα, με έμφαση στην ανάπτυξη θετικών στάσεων και αξιών απέναντι στο περιβάλλον και την αειφορία, όπως επίσης και της συνειδητοποίησης εκ μέρους των της προσωπικής και συλλογικής ευθύνης όλων μας στην επίλυση των περιβαλλοντικών προβλημάτων του πλανήτη μας.

Δραστηριότητες:

- Οι παραδοσιακές καλλιέργειες του τόπου μου: Ιστορική αναδρομή και έρευνα σχετικά με τις παραδοσιακές ασχολίες του τόπου μας. Συλλογή πληροφοριών από τους γονείς, τους παππούδες, τις γιαγιάδες των μαθητών/μαθητριών όπου υπάρχει η δυνατότητα.
- Οι παραδοσιακές συνταγές: Συλλογή και παρασκευή παραδοσιακών συνταγών με προϊόντα του τόπου μας (ελιές, λάδι, σταφίδες, παλουζές, σιουτζούκο, έψιμα κ.ά.).
- Τοπικές καλλιέργειες και λαϊκή παράδοση: Καταγραφή δημοτικών τραγουδιών,

εθίμων και οποιονδήποτε άλλων στοιχείων από την παράδοση του τόπου μας που συνδέονται με τις παραδοσιακές καλλιέργειες και ασχολίες.

- Κατασκευή μακέτας μιας παραδοσιακής καλλιέργειας.
- Σύγκριση μιας βιολογικής καλλιέργειας με μια συμβατική. (Αν υπάρχει δυνατότητα μετάβασης σε ανάλογες καλλιέργειες, συστήνεται η επίσκεψη και βιωματική ενασχόληση στο χώρο. Αν όχι, μπορεί να γίνει με συνεντεύξεις γεωργών-επισκεπτών, αντρών και γυναικών, στο σχολείο ή μέσα από βιβλιογραφική έρευνα).
- Εκρίζωση αμπελιών: Έρευνα γύρω από την εκρίζωση των αμπελιών τα τελευταία χρόνια, τις αιτίες και τις επιπτώσεις που είχαν (σε οικονομικό, κοινωνικό, περιβαλλοντικό και πολιτιστικό τομέα).
- Διατροφικές συνήθειες άλλοτε και σήμερα: Επισκόπηση απόψεων για τις διατροφικές συνήθειες των Κυπρίων.
- Έκθεση καλλιτεχνικής φωτογραφίας για τις παραδοσιακές καλλιέργειες και επαγγέλματα που σχετίζονται με αυτές.
- Συγγραφή και μελοποίηση τραγουδιών για τις παραδοσιακές ασχολίες.
- Συγγραφή μικρών θεατρικών έργων με θέμα τον παραδοσιακό τρόπο ζωής στα χωριά μας, τις παραδοσιακές καλλιέργειες και τα παραγόμενα τους προϊόντα.