

Η τοπική παραγωγή στην υπηρεσία της αειφορίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους μαθητές/μαθήτριες Μέσης Γενικής, Τεχνικής/Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο (9:00-13:30 ή 9:00-16:00).

Σημείωση 1: Το πρόγραμμα που παρουσιάζεται πιο κάτω εκτείνεται μέχρι τις 13:30. Σε περίπτωση που η ομάδα επιθυμεί την επέκτασή του μέχρι τις 16:00, τότε αυτό μπορεί να επεκταθεί με επιπλέον ανατροφοδοτικές δραστηριότητες, μετά από συνεννόηση των συνοδών εκπαιδευτικών με το προσωπικό του Κέντρου.

Σημείωση 2: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται να:

- Γνωρίσουν έννοιες όπως αειφορία/αειφόρος ανάπτυξη, τοπικά προϊόντα, τοπικές καλλιέργειες, παραδοσιακά εργαστήρια, μεταποίηση, φυσικοί πόροι, υπερκατανάλωση,
- Κατανοήσουν την έννοια του οικολογικού αποτυπώματος και πώς αυτό επηρεάζει την αειφορία,
- Υπολογίζουν και να καταγράφουν το οικολογικό τους αποτύπωμα,
- Ενημερωθούν για τους παραδοσιακούς τρόπους παραγωγής τοπικών προϊόντων και να γνωρίσουν προϊόντα της κοινότητας Σαλαμιούς και της Κύπρου γενικότερα,
- Αναπτύξουν κριτική σκέψη για τις επιπτώσεις που μπορεί να έχει η μη αειφόρος παραγωγή και κατανάλωση αγαθών στο περιβάλλον, στην κοινωνία και στην οικονομία σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο,
- Κατανοήσουν ότι ο περιορισμός της αλόγιστης παραγωγής και κατανάλωσης αγαθών μπορεί να συμβάλει θετικά προς την κατεύθυνση της αειφόρου ανάπτυξης,
- Εντοπίσουν και να καταγράψουν τα περιβαλλοντικά ζητήματα που προκύπτουν από την παραγωγή των προϊόντων μέχρι αυτά να φτάσουν στον καταναλωτή,
- Συνειδητοποιήσουν την αλληλεξάρτηση και σύνδεση των καταναλωτικών συνηθειών του ανθρώπου με την εξάντληση των φυσικών πόρων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο,
- Συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για παροχή κινήτρων για ανάπτυξη τοπικών καλλιεργειών και παραγωγή τοπικών προϊόντων ως παράγοντα κοινωνικής, οικονομικής και περιβαλλοντικής αειφορίας,

- Εισηγηθούν και να υιοθετήσουν μέτρα τα οποία μπορούν να συμβάλουν στην βελτίωση του οικολογικού τους αποτυπώματος, ως παράγοντα διασφάλισης των τοπικών προϊόντων και της αειφόρου ανάπτυξης.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00-9:30

Αφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο Κέντρο.

9:30-10:30

Οι μαθητές/τριες καλούνται να αναφέρουν τοπικά προϊόντα της Κύπρου. Ακολουθεί συζήτηση για τοπικά προϊόντα της κοινότητας Σαλαμιούς και της γύρω περιοχής, (σταφύλι, ζιβανία, κρασί, παλουζέ, κ.α.) και τον τρόπο παραγωγής τους. Η συζήτηση θα συνεχιστεί με σκοπό την κατανόηση βασικών εννοιών σχετικές με το θέμα. Δημιουργία από τους μαθητές ερωτηματολογίου προς τον παραγωγό ζιβανίας που θα επισκεφθούν στην συνέχεια.

10:30-10:45

Διάλειμμα - Προετοιμασία και μετάβαση στο πεδίο μελέτης.

10:45-11:45

Μετάβαση σε κοντινό εργαστήριο παρασκευής ζιβανίας στην κοινότητα της Σαλαμιούς, όπου θα γνωρίσουν τη διαδικασία παρασκευής της ζιβανίας μέσω απόσταξης. Θα ακολουθήσει ξενάγηση από τον παραγωγό και συζήτηση με βάση το ερωτηματολόγιο που ετοίμασαν.

11:45-12:00

Επιστροφή στο Κέντρο - Διάλειμμα.

12:00-13:30

Με βάση τις πληροφορίες και τα στοιχεία που συνέλεξαν κατά την περιήγησή τους στο πεδίο, πραγματοποιείται συζήτηση και καταγραφή προτάσεων και εισηγήσεων για τη διατήρηση των τοπικών προϊόντων, έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η αειφορία και καλύτερη ποιότητα ζωής. Επιπρόσθετα, θα υπολογίσουν το δικό τους οικολογικό αποτύπωμα μέσω ερωτηματολογίου που θα τους δοθεί. Με βάση τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου, οι μαθητές/ μαθήτριες θα καταγράψουν προτάσεις για τη μείωση του οικολογικού τους αποτυπώματος. Μέσω συζήτησης, εντοπίζουν τη σύνδεση του οικολογικού αποτυπώματος με τα τοπικά προϊόντα και γίνονται εισηγήσεις για περιορισμό της υπερκατανάλωσης αγαθών στο σχολείο και στο σπίτι.

13:30 - 14:30

Διάλειμμα – μεσημεριανό

14:30 - 16:00

Ενασχόληση των μαθητών/ μαθητριών με δραστηριότητες επέκτασης και ανατροφοδότησης, όπως οι παρακάτω:

- α) μετάβαση σε κοντινό αμπελώνα ή στο τοπικό οινοποιείο της κοινότητας και συλλογή πληροφοριών για την παραγωγή των προϊόντων,
β) διαλογική αντιπαράθεση για αγορά τοπικών προϊόντων ή των αντίστοιχων εισαγόμενων,
γ) διατύπωση προτάσεων και εισηγήσεων για την ανάπτυξη και προβολή της παραγωγής τοπικών προϊόντων.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00-16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/ μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες. Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/ μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους ελαφρύ γεύμα. Εναλλακτικά, το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/ μαθήτριες:

- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα, μολύβια και χρώματα.
- Φορούν αθλητικά παπούτσια και να είναι κατάλληλα ντυμένοι για εργασία στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων, παρέχονται από το Κέντρο.
- Οι εργασίες πεδίου διαφοροποιούνται ανάλογα με την εποχή επίσκεψης του σχολείου.