

Ενδεικτικές δραστηριότητες επέκτασης για τη θεματική ενότητα «Πολιτισμός, περιβάλλον και τοπική κοινωνία»

Προτεινόμενες ενδεικτικές δραστηριότητες, για επέκταση στο σχολείο, των προγραμμάτων που αφορούν τη θεματική ενότητα «Πολιτισμός, περιβάλλον και τοπική κοινωνία»

Σημαντική σημείωση προς τους/τις εκπαιδευτικούς:

Οι πιο κάτω δραστηριότητες είναι απλές ιδέες που μπορούν να εφαρμοσθούν στο σχολείο μαζί με τους/τις μαθητές/μαθήτριες σας για επέκταση και συνέχιση του προγράμματος, στο οποίο συμμετείχαν, μέσα στο σχολείο.

Οι δραστηριότητες που προτείνονται σκοπό έχουν να βοηθήσουν τους/τις εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν τις δικές τους εργασίες και δραστηριότητες, σε σχέση πάντα με το θέμα τους και το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχαν οι μαθητές/μαθήτριες, λαμβάνοντας, όμως, υπόψη τις ειδικές τοπικές συνθήκες του σχολείου τους, καθώς επίσης και το ηλικιακό επίπεδο και ενδιαφέρον των μαθητών/μαθητριών τους.

Για την καλύτερη επέκταση των προγραμμάτων στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, είναι σημαντικό οι εκπαιδευτικοί, γυναίκες και άντρες, να λάβουν υπόψη τους τα πιο κάτω:

1. Συστήνεται αξιοποίηση και μεταφορά των εμπειριών που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, στις δραστηριότητες επέκτασης στο σχολείο,
2. Στις δραστηριότητες επέκτασης που θα ανατεθούν από τον/την εκπαιδευτικό στην τάξη, θα πρέπει να αξιοποιηθούν διάφορα μαθήματα και να καλυφθούν διάφορες πτυχές του θέματος που μελέτησαν οι μαθητές/μαθήτριες μέσα από το πρόγραμμα που συμμετείχαν,
3. Συστήνεται δραστηριοποίηση στην τοπική κοινότητα και αξιοποίησή της ως βασικού εκπαιδευτικού μαθησιακού εργαλείου,
4. Συστήνεται ο προσανατολισμός και η έμφαση του/της εκπαιδευτικού στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της φαντασίας και του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα.

Δραστηριότητες:

- Κατασκευή μοντέλου ενός παραδοσιακού σπιτιού με φυσικά υλικά και υλικά καθημερινής χρήσης.
- Δημιουργία φωτογραφικού λευκώματος με παραδοσιακά σπίτια.
- Κατασκευή μακέτας ή σχεδιασμός κάτοψης ή όψεων του δικού τους σπιτιού, όπως το φαντάζονται, σύμφωνα με τις αρχές του βιοκλιματικού σχεδιασμού (σημείωση υλικών, διαρρύθμιση χώρων, προσανατολισμός σπιτιού κ.ά.).
- Συνέντευξη με επαγγελματίες – τεχνίτες που ασχολούνται με την οικοδόμηση σπιτιών.
- Έρευνα για τα παραδοσιακά επαγγέλματα του τόπου μας που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν ή εξαφανίστηκαν.
- Διαλογική συζήτηση (Debate) για τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής.

- Συγγραφή άρθρου στην εφημερίδα του σχολείου/σε τοπική εφημερίδα για την παραδοσιακή ή/και βιοκλιματική αρχιτεκτονική.
- Συγγραφή δημιουργικής εργασίας: Είμαι κάτοικος, άντρας ή γυναίκα, μιας ορεινής κοινότητας το 1900. Φαντάζομαι και περιγράφω την καθημερινή μου ζωή.
- Κατασκευή μοντέλου ενός νερόμυλου και περιγραφή της λειτουργίας του
- Δημιουργική εργασία: Η καθημερινότητα του μυλωνά και οι δυσκολίες της δουλειάς του.
- Κατασκευή μακέτας για τη Μονή της Παναγίας του Σίντη.
- Έρευνα και συγκέντρωση πληροφοριών αναφορικά με τον τρόπο ζωής των κατοίκων, γυναικών και αντρών, της περιοχής σε άλλες εποχές σε συνάρτηση με το περιβάλλον και σύγκρισή του με τις αλλαγές που συντελούνται σήμερα.
- Μελέτη παραδοσιακών οικοδομών σε διάφορες περιοχές της Κύπρου και σύγκρισή τους ως προς τα δομικά υλικά, τα γεωμορφολογικά χαρακτηριστικά και τις κλιματολογικές συνθήκες. Η μελέτη αυτή μπορεί να παρουσιασθεί με τη μορφή φωτογραφικού λευκώματος, φωτογραφικής έκθεσης, εκδήλωσης στο σχολείο και στην κοινότητα για την παρουσίασή της.
- Συγκέντρωση άρθρων από εφημερίδες ή άλλο έντυπο υλικό για τα προβλήματα που προκύπτουν ως αποτέλεσμα του μη αειφόρου τρόπου οικοδόμησης των κατοικιών σήμερα.
- Συγγραφή άρθρου στην εφημερίδα του σχολείου/σε τοπική εφημερίδα για την παραδοσιακή ή/και βιοκλιματική αρχιτεκτονική.
- Συγγραφή δημιουργικής εργασίας: Είμαι κάτοικος, άντρας ή γυναίκα, μιας ορεινής κοινότητας το 1900. Φαντάζομαι και περιγράφω την καθημερινή μου ζωή.

