

Ο φυσικός πλούτος της κοιλάδας του Ξερού ποταμού και η διαχρονική του σχέση με τα πολιτιστικά στοιχεία της περιοχής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα αυτό προσφέρεται για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Μέσης Γενικής και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα εφαρμόζεται σε μονοήμερη βάση (9:00-13:00, 9:00-16:00).

Η πρόσβαση στον Ξερό ποταμό γίνεται μόνο με minibus!

Σημείωση: Σε συνεργασία με το προσωπικό του Κέντρου και τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς, το γενικό πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, όπως παρουσιάζεται παρακάτω, μπορεί να αναπροσαρμοστεί και να διαφοροποιηθεί ως προς τις δραστηριότητες και τον τρόπο ανάπτυξής του, με βάση τις ανάγκες της κάθε ομάδας.

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/μαθήτριες αναμένεται:

- να γνωρίσουν και να μελετήσουν τον Ξερό ποταμό, τους νερόμυλους και την ιστορία τους στην περιοχή,
- να γνωρίσουν την αρχή λειτουργίας, τη θέση, τον τρόπο και τα υλικά κατασκευής ενός νερόμυλου,
- να γνωρίσουν την ιστορία της Μονής της Παναγίας του Σίντη, να παρατηρήσουν την αρχιτεκτονική, τα υλικά και τον τρόπο κατασκευής της,
- να παρατηρήσουν και να συζητήσουν τον τρόπο αναπαλαίωσης της Μονής μέσα από τη μόνιμη έκθεση φωτογραφίας που υπάρχει στη Μονή,
- να εκτιμήσουν και να σεβαστούν τη θρησκευτική μας παράδοση,
- να συνειδητοποιήσουν τη διασύνδεση της θρησκείας και του πολιτισμού με το περιβάλλον,
- να γνωρίσουν τους μύθους που σχετίζονται με τη Μονή και τους νερόμυλους του Ξερού ποταμού, καθώς επίσης να συνειδητοποιήσουν το ρόλο τους στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων,
- να εισηγηθούν μέτρα και τρόπους για την ανάπτυξη της περιοχής κατά τρόπο αειφορικό, έτσι ώστε να βελτιωθεί η ζωή των τοπικών κοινοτήτων αλλά και ταυτόχρονα να διατηρηθεί η πολιτιστική και φυσική μας κληρονομιά.

ΓΕΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9:00 – 9:30

Άφιξη-καλωσόρισμα και ξενάγηση στο κέντρο.

9:30 – 10:30

Εισαγωγή στο θέμα με προβολή σχετικών διαφανειών για τους νερόμυλους και τον τρόπο λειτουργίας τους καθώς και γνωριμία με τη Μονή της Παναγίας του Σίντη. Μέσα από συζήτηση οι μαθητές/μαθήτριες κατανοούν την αμφίδρομη σχέση ανάμεσα στον πολιτισμό και το περιβάλλον.

10.30 – 10.45

Διάλειμμα και προετοιμασία για τη μελέτη πεδίου.

10.45 – 12.30

Μετάβαση με λεωφορείο στον Ξερό ποταμό και πορεία κατά μήκος της κοίτης του, με παράλληλη μελέτη των φυσικών χαρακτηριστικών του ποταμού.

Επίσκεψη στην Παναγία του Σίντη, μελέτη της ιστορίας, της αρχιτεκτονικής της Μονής και της χρήσης των χώρων από τους μοναχούς.

Μελέτη της έκθεσης φωτογραφίας που υπάρχει στη Μονή, η οποία παρουσιάζει τον τρόπο αναπαλαίωσής της, που αποτέλεσε αντικείμενο βράβευσης από την Eurora Nostra.

Συζήτηση για την πολιτιστική, κοινωνική και οικονομική σχέση της Μονής με τις γύρω κοινότητες.

Μετάβαση στο διπλανό νερόμυλο και συζήτηση για τα υλικά και τον τρόπο κατασκευής και λειτουργίας του.

Δραστηριότητες στο πεδίο μελέτης όπως: φωτογράφιση των φυσικών και πολιτιστικών στοιχείων της περιοχής από τους μαθητές/μαθήτριες, συζήτηση για την αμφίδρομη σχέση περιβάλλοντος και πολιτισμού, επιτόπιες καλλιτεχνικές δημιουργίες με τα φυσικά υλικά του ποταμού.

12.45– 13.30

Επιστροφή στο κέντρο και ανατροφοδότηση. Ανάλυση και σύνοψη των πληροφοριών που συνέλεξαν οι μαθητές/μαθήτριες από τα πεδία μελέτης

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Σε περίπτωση που επιλεγεί από την ομάδα το απογευματινό πρόγραμμα (9:00- 16:00) για ανάπτυξη του συγκεκριμένου θέματος, οι μαθητές/μαθήτριες επιστρέφουν στο Κέντρο και συνεχίζουν το πρόγραμμα με ανατροφοδοτικού τύπου δραστηριότητες.

Στο απογευματινό πρόγραμμα οι μαθητές/μαθήτριες έχουν μεσημεριανό διάλειμμα. Για το σκοπό αυτό μπορούν να έχουν μαζί τους μεσημεριανό φαγητό, ή το σχολείο μπορεί να κάνει διευθετήσεις για να φάνε σε εστιατόριο της περιοχής.

Συστήνεται όπως οι μαθητές/μαθήτριες:

- Έχουν μαζί τους σακουλάκια για συλλογή διάφορων υλικών.
- Έχουν φωτογραφική μηχανή ή βιντεοκάμερα.
- Έχουν μαζί τους κασετίνα στην οποία να υπάρχουν ψαλίδι, γόμα και χρωματιστά. Φορούν αθλητικά παπούτσια και είναι κατάλληλα ντυμένοι/ντυμένες για εξόρμηση στο πεδίο.
- Τα φύλλα εργασίας και τα όργανα ή οποιοσδήποτε άλλος εξοπλισμός χρειάζεται για την εφαρμογή των προγραμμάτων παρέχεται από το Κέντρο.