

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

«Αλλάζω συνήθειες – Δίνω ζωή στα απορρίμματά μου»

(ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι)

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Θέμα :

«Αλλάζω συνήθειες- Δίνω ζωή στα απορρίμματα μου»

Κωδικός Πρόσκλησης: **Δίνω Ζωή στα απορρίμματα μου/Περιβάλλον/2019**

Συνεργαζόμενοι Φορείς: Τμήμα Περιβάλλοντος, Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Ημερ. Προκήρυξης:

7 Οκτωβρίου 2019

Υποβολή δήλωσης ενδιαφέροντος από τα σχολεία: **έως 31 Οκτωβρίου 2019,**

Έναρξη Υλοποίησης της δραστηριότητας:

Οκτώβριος - Νοέμβριος 2019

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δραστηριότητας

και έντυπο αξιολόγησης:

11 Νοεμβρίου 2019

Αξιολόγηση

: **Νοέμβριος 2019**

Τελετή Βράβευσης

: **22 Νοεμβρίου 2019**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Πρόληψης & Μείωσης Αποβλήτων 2019 (EWWR2019), **το Τμήμα Περιβάλλοντος, του Υπουργείου Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και τις Διευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας προκηρύσσουν την Περιβαλλοντική Δράση με θέμα «Αλλάζω συνήθειες. Δίνω ζωή στα απορρίμματα μου», με σκοπό την προβολή και υλοποίηση δράσεων για την αειφόρο διαχείριση των αποβλήτων.**

Βασικός σκοπός της περιβαλλοντικής αυτής δράσης είναι οι μαθητές/τρες να αντιληφθούν τις διαδικασίες παραγωγής, την ανθεκτικότητα των προϊόντων και παράλληλα την αξιοποίηση και ανάπτυξη της επαναχρησιμοποίησης και επιδιόρθωσης/μεταποίησης μεταχειρισμένων αντικειμένων ή αντικειμένων στο τέλος του κύκλου ζωής τους. Παράλληλα επιδιώκεται η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και των καινοτόμων ιδεών για εξεύρεση εναλλακτικών λύσεων, με απώτερο σκοπό την «ανάληψη» τους και την επιστροφή τους στη «ζωή» ως νέα χρήσιμα, λειτουργικά προϊόντα.

Λόγω των σημαντικών περιβαλλοντικών ζητημάτων όπως η εξάντληση των φυσικών πόρων, η αυξημένη παραγωγή απορριμμάτων, οι εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου και γενικότερα η κλιματική αλλαγή, έχει προωθηθεί η ανάπτυξη αυστηρότερων νομοθετημάτων, όπως η νέα Οδηγία 2019/904/ΕΕ «σχετικά με τη μείωση των επιπτώσεων ορισμένων πλαστικών προϊόντων στο περιβάλλον», στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης για την Κυκλική Οικονομία, την προώθηση της αειφόρου ανάπτυξης στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) και τη μείωση των απορριμμάτων. Συνέπεια όλων των πιο πάνω, αποτελεί η αυξανόμενη ανάγκη για αναζήτηση φιλικών προς το περιβάλλον προϊόντων και υπηρεσιών.

Εθνικός Συντονιστής των δράσεων πρόληψης και μείωσης των αποβλήτων που υλοποιούνται μέσω της ευρωπαϊκής πλατφόρμας EWWR www.ewwr.eu είναι το Τμήμα Περιβάλλοντος. Σκοπός είναι η διοργάνωση δράσεων, οι οποίες εστιάζονται στη μείωση, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση ειδών και αποβλήτων (απορριμμάτων). Στο πλαίσιο αυτό μπορούν να διοργανωθούν ημερίδες, εκθέσεις, διαγωνισμοί, ενημερώσεις, δρώμενα, με στόχο την ευαισθητοποίηση του κοινού για τη μείωση των αποβλήτων.

Η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Πρόληψης & Μείωσης Αποβλήτων ορίστηκε από τις 16 Νοεμβρίου 2019 μέχρι και τις 24 Νοεμβρίου 2019.

Μέσα από την Περιβαλλοντική Δράση «**Αλλάζω συνήθειες - Δίνω ζωή στα απορρίμματα μου**» επιδιώκεται όπως τα μέλη των ομάδων εργασίας:

- Αντλήσουν **πληροφορίες** αξιοποιώντας **σύγχρονες μεθόδους αναζήτησης** (π.χ. διαδίκτυο, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες κ.λπ.).
- Ενημερωθούν για τη διαδικασία παραγωγής των αντικειμένων που θα επιλέξουν να αξιοποιήσουν.
- Εντοπίσουν/αναγνωρίσουν, τις αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον και την ανθρώπινη υγεία σε όλα τα στάδια παραγωγής τους (π.χ. κατανάλωσης ρεύματος, επικίνδυνων χημικών, νερού, εξάντληση φυσικών πόρων κ.λπ.).
- Εντοπίσουν και ενημερωθούν για τα ποσοστά κατανάλωσης/αγορών τους (σε τοπικό ή/και ευρωπαϊκό ή/και παγκόσμιο επίπεδο), την απόρριψη τους στο τέλος του κύκλου ζωής τους και κατά πόσον δύναται να ανακυκλωθούν (ποσοστό και είδη υλικών κατασκευής τους που ανακυκλώνονται), την ανθεκτικότητά τους/διάρκεια ζωής τους, τις πιθανότητες επιδιόρθωσης τους και την ύπαρξη ή όχι ανταλλακτικών και τον επηρεασμό του περιβάλλοντος από την απόρριψη τους.
- Καταγράψουν το κόστος των πιο πάνω (παραγωγή, ανταλλακτικά, επιδιόρθωση, απόρριψη, ανακύκλωση κλπ).
- Εντοπίσουν/ αναγνωρίσουν τις διαφορές μεταξύ των προϊόντων και συγκρίνουν με άλλες εναλλακτικές επιλογές (εφόσον υπάρχουν).
- Αναπτύξουν/ εντοπίσουν / εισηγηθούν άλλες λύσεις, εναλλακτικές επιλογές.
- Εμπλακούν σε όλα τα **στάδια της διαδικασίας** παραγωγής, επιδιόρθωσης και μεταποίησης ενός προϊόντος.
- Γνωρίσουν τον τρόπο ανάπτυξης και δημιουργίας επικοινωνιακού υλικού.
- Παρουσιάσουν και ενημερώσουν το οικείο περιβάλλον τους (συμμαθητές, καθηγητές/δασκάλου, γονείς, φίλους κλπ) για το περιεχόμενο της εργασίας τους αναπτύσσοντας τα στάδια που ακολούθησαν και τα αποτελέσματά τους.

- Αναπτύξουν **ικανότητες** επικοινωνίας, διερεύνησης, συλλογής, χρήσης και αξιολόγησης των πληροφοριών και των πηγών τους, ώστε να αναπτύξουν **κριτικό πνεύμα**.
- Αναπτύξουν **ομαδικό πνεύμα εργασίας** μέσα από την συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας.
- Αντλήσουν **εμπειρίες και γνώσεις** από την κοινωνία.
- Καλλιεργήσουν τις **κλίσεις** και τα **ταλέντα** τους καθώς επίσης να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους, την επινοητικότητα, την πρωτοβουλία, την υπευθυνότητα και την κρίση τους, μέσα από την ανάπτυξη και καινοτομία στην καθημερινή ζωή.

Ο Μ Α Δ Α Ε Ρ Γ Α Σ Ι Α Σ

Στην Περιβαλλοντική Δράση «Αλλάζω συνήθειες. Δίνω ζωή στα απορρίμματα μου» μπορούν να συμμετέχουν Δημοτικά Σχολεία, Γυμνάσια, Λύκεια, Τεχνικές Σχολές από όλη την Κύπρο, τόσο από τον δημόσιο, όσο και από τον ιδιωτικό τομέα.

Για τη Μέση Γενική και Μέση Τεχνική, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση η ομάδα εργασίας μπορεί να αποτελείται μέχρι και 5 μαθητές/τριες και για τη Δημοτική Εκπαίδευση η ομάδα εργασίας μπορεί αποτελείται από τους/τις μαθητές/τριες όλης της τάξης, με μέγιστο αριθμό μαθητών/τριών τους 25. Στην ομάδα εργασίας θα πρέπει να συμμετέχει και ένας εκπαιδευτικός. Κάθε σχολείο έχει το δικαίωμα να δηλώσει συμμετοχή με περισσότερες από μία Ομάδες Εργασίας.

Πιο συγκεκριμένα:

Ομάδα Εργασίας

- Η ομάδα εργασίας πρέπει να αποτελείται από μαθητές/τριες ενός Σχολείου (Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου, Τεχνική Σχολή).
- Οι μαθητές/τριες μπορεί να προέρχονται από «γειτονικές» μεταξύ τους τάξεις σε κάθε βαθμίδα ξεχωριστά, π.χ. δευτέρα τάξη με τρίτη τάξη Λυκείου. Σε περίπτωση σχολείου – συμπλέγματος, η ομάδα μαθητών/τριών μπορεί να αποτελείται από παιδιά οποιασδήποτε τάξης του συμπλέγματος.
- Ομάδα Εργασίας με μέγιστο αριθμό, τους 5 μαθητές/τριες, για τη Μέση Γενική και Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση.
- Ομάδα Εργασίας με μέγιστο αριθμό 25 μαθητών/τριών, για την Δημοτική Εκπαίδευση.
- Για επίτευξη του στόχου της Περιβαλλοντικής δραστηριότητας συστήνεται όπως οι ομάδες αποτελούνται από μαθητές/τριες που **ενδιαφέρονται** πραγματικά να συμμετέχουν.

Εκπαιδευτικός - Συντονιστής

- Ο/η εκπαιδευτικός συντονιστής/ρια είναι υπεύθυνος/η για την παρακολούθηση και συντονισμό της δραστηριότητας και την ενθάρρυνση της ομάδας εργασίας. Η υλοποίηση της πρότασης θα πρέπει να είναι το αποτέλεσμα της συλλογικής εργασίας της ομάδας εργασίας.

ΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Οι ομάδες εργασίας τόσο της Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής, Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης όσο και της Δημοτικής Εκπαίδευσης καλούνται να αξιοποιήσουν και αναπτύξουν την επαναχρησιμοποίηση και επιδιόρθωση/μεταποίηση μεταχειρισμένων αντικειμένων ή αντικειμένων στο τέλος του κύκλου ζωής τους, να αναπτύξουν τη δημιουργικότητα τους και καινοτόμες ιδέες, με απώτερο σκοπό την «ανάληψη» των αντικειμένων αυτών και την επιστροφή τους στη «ζωή» ως νέα χρήσιμα, λειτουργικά προϊόντα. Αναμένεται το τελικό παραδοτέο των ομάδων εργασίας να είναι η μεταποίηση, η επιδιόρθωση και η επαναχρησιμοποίηση ενός αντικειμένου που βρίσκεται στο τέλος του κύκλου ζωής του, ώστε να έχει λειτουργική και χρηστική αξία.

Για περισσότερες πληροφορίες ή διευκρινίσεις οι ομάδες μπορούν να επικοινωνήσουν με τις

α) κ. Ναταλία Γεωργίου, Τμήμα Περιβάλλοντος τηλ. 22408923 ή με ηλ. ταχ.

ngeorgiou@environment.moa.gov.cy

geonata@hotmail.com

β) κ. Αραβέλλα Ζαχαρίου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, τηλ. 22402352 ή με ηλ. ταχ. aravella@cytanet.com.cy/ zachariou@cyearn.pi.ac.cy

**Σημ. Σημειώνεται ότι απαγορεύεται η διαφήμιση προϊόντων και επιχειρήσεων/εταιριών*

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Η διαδικασία συμμετοχής στην Περιβαλλοντική Δράση «Αλλάζω συνήθειες. Δίνω ζωή στα απορρίμματα μου» περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

1^ο Στάδιο: Υποβολή Δήλωσης Συμμετοχής του Σχολείου (τίτλο/ους πρότασης/ων σε περίπτωση που έχει καταλήξει το σχολείο) (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II)

2^ο Στάδιο: Υλοποίηση Πρότασης:

3^ο Στάδιο: Υποβολή τελικής πρότασης και εντύπου αιτιολόγησής (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III)

4^ο Στάδιο: Αξιολόγηση Πρότασης

5^ο Στάδιο: Βράβευση

Τα στάδια συμμετοχής αναλύονται πιο κάτω:

1^ο ΣΤΑΔΙΟ: ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΗΛΩΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Η δήλωση συμμετοχής του Σχολείου θα πρέπει να υποβάλλεται στα Ελληνικά στα προκαθορισμένα έντυπα (Παράρτημα I) και να περιλαμβάνει:

- Τα γενικά στοιχεία της Ομάδας Εργασίας (π.χ. Ομάδα Μαθητών/τριών, Τίτλος, Τάξη / Τάξεις, κ.λπ.) σε περίπτωση που αυτά έχουν ήδη καθοριστεί από το σχολείο.

Υποβολής Δήλωσης Συμμετοχής: Οι δηλώσεις συμμετοχής πρέπει να υποβληθούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση: ngeorgiou@environment.moa.gov.cy ή/και με φαξ στο 22774945, μέχρι τις **31 Οκτωβρίου 2019**.

2 ° ΣΤΑΔΙΟ : ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Η υλοποίηση των δραστηριοτήτων θα πραγματοποιηθεί με ευθύνη των Ομάδων Εργασίας υπό την καθοδήγηση του συντονιστή Εκπαιδευτικού και τελευταία μέρα **υποβολής τους είναι η Δευτέρα 11 Νοεμβρίου 2019**.

Οι δραστηριότητες μπορούν να υλοποιηθούν και σε χρόνο πέρα από τον εργάσιμο χρόνο του σχολείου. Στόχος είναι να προωθηθεί η ενεργός, υγιής και δημιουργική απασχόληση των μαθητών/τριών.

3 ° ΣΤΑΔΙΟ : ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Το έντυπο αξιολόγησης της πρότασης της κάθε ομάδας εργασίας θα πρέπει να υποβληθεί στα Ελληνικά στα προκαθορισμένα έντυπα (Παράρτημα ΙΙΙ) και να περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

I. Προτάσεις

- Αναστοχασμός/Σκεπτικό δημιουργίας
- Σχεδιασμός δημιουργίας/Μοντελοποίηση
- Καινοτομία και δημιουργικότητα
- Επικοινωνιακό μήνυμα/Χρήση δημιουργίας
- Υλικά μέσα και Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν
- Δυσκολίες που προέκυψαν/οφέλη

II. Αναστοχασμός για την εμπειρία από την ομάδα εργασίας

- Δεξιότητες που αποκτήθηκαν
- Γνώσεις που αποκτήθηκαν
- Συμμετοχή του συνόλου της ομάδας των μαθητών/τριών τεκμηρίωση

Τρόπος Υποβολής Πρότασης: Το έντυπο αξιολόγησης και η φωτογραφία της δραστηριότητας/δημιουργίας θα πρέπει να υποβληθούν ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση: ngeorgiou@environment.moa.gov.cy μέχρι τη Δευτέρα **11 Νοεμβρίου 2019 σε ένα αρχείο. Σε περίπτωση που το μέγεθος του αρχείου υπερβαίνει τα 5ΜΒ, τότε να στέλνεται μέσω we transfer.**

4 ° ΣΤΑΔΙΟ : ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

Η αξιολόγηση θα γίνει από **Επιτροπή Αξιολόγησης** στην οποία θα συμμετέχουν Εκπρόσωποι του Τμήματος Περιβάλλοντος, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Επιτροπή Αξιολόγησης:

Ναταλία Γεωργίου (Λειτουργός Περιβάλλοντος, Τμήμα Περιβάλλοντος)

Αραβέλλα Ζαχαρίου (Προϊστάμενη Μονάδας ΕΠΑΑ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)

Εύα Νεοφύτου (ΕΜΕ, Οικιακής Οικονομίας)

Πόπη Ιακώβου (ΕΔΕ, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης)

Έφη Δαρείου (Λειτουργός Μονάδας ΕΠΑΑ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)

Κλειώ Χατζησίμου (Λειτουργός Μονάδας ΕΠΑΑ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)

Όλες οι προτάσεις και το έντυπο αξιολόγησης που θα υποβληθούν μέχρι και τη Δευτέρα 11 Νοεμβρίου 2019, θα αξιολογηθούν στη βάση των πιο κάτω κριτηρίων.

Κριτήρια Αξιολόγησης

Τα κριτήρια αξιολόγησης των Προτάσεων αναλύονται στον πιο κάτω πίνακα:

<u>ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</u>			Ποσοστό στη Συνολική Βαθμολογία
I.	Πρόταση		
	I.1	Δημιουργικότητα και καινοτομία της εργασίας.	30%
	I.2	Υλοποίηση της δραστηριότητας (πορεία εργασίας)	40%
	I.3	Εμπλοκή των μαθητών σε όλα τα στάδια της πρότασης. Τεκμηρίωση της εμπλοκής με ανάλογο υλικό (ημερολόγιο, φωτογραφίες, κλπ.).	15%
	I.4	Αναστοχασμός για την εμπειρία της ομάδας εργασίας (Δεξιότητες και Γνώσεις)	15%

Για κάθε ένα από τα Κριτήρια Αξιολόγησης, οι κριτές δίνουν βαθμολογία 1 – 10, σε ακέραιους ή μισούς βαθμούς (π.χ. 8,0 ή 9,5 και όχι 7,3).

Η ελάχιστη βαθμολογία για απονομή βραβείου είναι το 5.

5 ° Σ Τ Α Δ Ι Ο : Β Ρ Α Β Ε Υ Σ Η

Η Περιβαλλοντική δραστηριότητα **«Αλλάζω συνήθειες. Δίνω ζωή στα απορρίμματα μου»** προνοεί την επιβράβευση, στο πλαίσιο Ειδικής Τελετής, των Ομάδων Εργασίας που θα εκπονήσουν τις καλύτερες Προτάσεις με τιμητικά διπλώματα, καθώς επίσης και με άλλα έπαθλα και δώρα.

Κατά τη διάρκεια της τελετής Βράβευσης, θα ανακοινωθούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και θα παρουσιαστούν οι ομάδες που θα βραβευτούν.

Πιστοποιητικά Συμμετοχής θα λάβουν όλοι οι μαθητές/τριες που θα συμμετέχουν στην εν λόγω περιβαλλοντική δράση, ανεξάρτητα βράβευσης. Εκτός από τους/τις μαθητές/τριες θα λάβουν πιστοποιητικά συμμετοχής και όλοι οι εκπαιδευτικοί.

Όλες οι συμμετοχές θα τύχουν της ανάλογης δημοσίευσης σε ευρωπαϊκό και τοπικό επίπεδο, μέσω των ιστοσελίδων του Τμήματος Περιβάλλοντος, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Ευρωπαϊκής Επιτροπής, των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης, newsletter κλπ.

Τα βραβεία για κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα παρουσιάζονται πιο κάτω:

Βραβεία	Μέση Γενική και Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (Λυκειακός Κύκλος)	Μέση Γενική και Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (Γυμνασιακός Κύκλος)	Δημοτική Εκπαίδευση
1^ο Βραβείο:	Ταξίδι στην Αθήνα. Επίσκεψη σε κέντρο ανακύκλωσης και μεταποίησης.	Μια διανυκτέρευση με πλήρη διατροφή στο ξενοδοχείο Sunwing Resort στην Αγία Νάπα.	Επίσκεψη στο πάρκο Riverland στα Καμπιά, συμπεριλαμβανομένου και βιολογικού πρωινού.
2^ο Βραβείο:	Επίσκεψη στο πάρκο Marinas Adventure Park την Κακοπετριά.	Επίσκεψη στο πάρκο Marinas Adventure Park την Κακοπετριά.	Επίσκεψη στο πάρκο Marinas Adventure Park την Κακοπετριά.
3^ο Βραβείο:	Βιβλίο σε κάθε μαθητή/τρια της ομάδας σχετικά με το περιβάλλον. 30 Ltr Οικολογικό χρώμα τοίχου για κάλυψη αναγκών του σχολείου	Βιβλίο σε κάθε μαθητή/τρια της ομάδας σχετικά με το περιβάλλον. 30 Ltr Οικολογικό χρώμα τοίχου για κάλυψη αναγκών του σχολείου	Βιβλίο σε κάθε μαθητή/τρια της ομάδας σχετικά με το περιβάλλον. 30 Ltr Οικολογικό χρώμα τοίχου για κάλυψη αναγκών του σχολείου

Η τελετή Βράβευσης θα πραγματοποιηθεί στη Λευκωσία στις 22 Νοεμβρίου 2019. Η ακριβής ώρα και ο χώρος διεξαγωγής της εκδήλωσης θα ανακοινωθεί αργότερα με σχετική εγκύκλιο.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Όλα τα αναγκαία έγγραφα και έντυπα, όπως επίσης και άλλο πληροφοριακό υλικό διατίθενται στον ιστοχώρο του Τμήματος Περιβάλλοντος (http://www.moa.gov.cy/moa/environment/environmentnew.nsf/index_gr/index_gr?opendocument), του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο σύνδεσμο έντυπα <http://www.moec.gov.cy/dkre/>, καθώς και στα γραφεία του Τμήματος Περιβάλλοντος.

Στοιχεία Επικοινωνίας

Για πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν με την αρμόδια Λειτουργό Περιβάλλοντος, του Τμήματος Περιβάλλοντος κα Ναταλία Γεωργίου-Τσιάκαλου:

- Τηλέφωνο : 22408923
- Τηλεομοίωτυπο : 22774945
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο : ngeorgiou@environment.moa.gov.cy

ή με τη Μονάδα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, κα Αραβέλλα Ζαχαρίου,

- Τηλέφωνο : 22402352
- Τηλεομοίωτυπο : 22 480505

- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο : aravella@cytanet.com.cy
zachariou.a@cyearn.pi.ac.cy

Ηλεκτρονική Διεύθυνση Υποβολής Δηλώσεων Συμμετοχής, Εντύπων Αξιολόγησης, Περιβαλλοντικών Δραστηριοτήτων και άλλου Συνοδευτικού Υλικού

Οι Δηλώσεις Συμμετοχής θα πρέπει να υποβληθούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην ηλεκτρονική διεύθυνση: ngeorgiou@environment.moa.gov.cy.

Το έντυπο αξιολόγησης συμπληρώνεται από την ομάδα εργασίας με την καθοδήγηση του/της συντονιστή/τριας εκπαιδευτικού και αποστέλλεται, ηλεκτρονικά μαζί με φωτογραφία της περιβαλλοντικής δραστηριότητας και οποιοδήποτε συνοδευτικό/υποστηρικτικό υλικό μέχρι τις 11/11/2019 στη διεύθυνση ngeorgiou@environment.moa.gov.cy (μέσω wetransfer αν είναι μεγαλύτερα από 5Mb) ή μπορούν να παραδοθούν στην πιο κάτω διεύθυνση:

Τμήμα Περιβάλλοντος

Περιβαλλοντική Δράση

«Αλλάζω συνήθειες. Δίνω ζωή στα απορρίμματα μου»

28ης Οκτωβρίου 20-22, 2414, Έγκωμη, Λευκωσία

(υπόψιν: Γεωργίου-Τσιάκαλου Ναταλία)