

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

**ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2018**

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Ι) ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

**Μάθημα:** Εισαγωγή στη Γεωργία – Λαχανοκομία

**Ημερομηνία και ώρα έναρξης:** Πέμπτη, 24 Μαΐου, 2018  
08:00 – 10:30

**Διάρκεια εξέτασης 2,5 ώρες (150 λεπτά)**

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΙΑ ΜΕΡΗ (Α,Β,Γ)  
ΣΕ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ

**ΟΔΗΓΙΕΣ**

**Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.**

**Οι ερωτήσεις να απαντηθούν απευθείας στο εξεταστικό δοκίμιο στο χώρο που διατίθεται.**

**Σε περίπτωση που ο χώρος δεν είναι αρκετός χρησιμοποιήστε την τελευταία σελίδα.**

**Να χρησιμοποιήσετε στυλό μπλε χρώματος.**

**ΜΕΡΟΣ Α': Αποτελείται από 12 ερωτήσεις. Η κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες.**

**ΜΕΡΟΣ Β': Αποτελείται από 4 ερωτήσεις. Η κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 8 μονάδες.**

**ΜΕΡΟΣ Γ': Αποτελείται από 2 ερωτήσεις. Η κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 10 μονάδες.**

**ΜΕΡΟΣ Α': Δώδεκα (12) ερωτήσεις**

**Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες.**

**Για τις ερωτήσεις 1 – 4 να επιλέξετε το Ορθό ή Λάθος βάζοντας ✓ στο αντίστοιχο πλαίσιο.**

1. Τα φωσφορικά λιπάσματα μετακινούνται εύκολα και ξεπλένονται με το νερό άρδευσης.
- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Ορθό                     | Λάθος                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
2. Η μεσογειακή μύγα προσβάλλει τους καρπούς των οπωροφόρων κατά το στάδιο της ωρίμανσης.
- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Ορθό                     | Λάθος                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
3. Για τον έλεγχο του πληθυσμού του εντόμου του δάκου χρησιμοποιούνται παγίδες μπλε χρώματος.
- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Ορθό                     | Λάθος                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
4. «Πράσινη Επανάσταση» είναι η περίοδος κατά την οποία άρχισαν να χρησιμοποιούνται ωφέλιμοι οργανισμοί στην γεωργία.
- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Ορθό                     | Λάθος                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Για τις ερωτήσεις 5 – 8 να επιλέξετε την ορθή απάντηση.**

5. Ποια από τις παρακάτω μορφές γεωργίας επιβαρύνει περισσότερο το φυσικό περιβάλλον;
- (α) Η παραδοσιακή
  - (β) Η βιολογική
  - (γ) Η εντατικοποιημένη
  - (δ) Η αειφορική
6. Η καταστροφή των δασών έχει ως συνέπεια την αύξηση στην ατμόσφαιρα του:
- (α) οξυγόνου
  - (β) υποξειδίου του αζώτου
  - (γ) διοξειδίου του άνθρακα
  - (δ) μεθανίου

7. Το χαρακτηριστικό σύμπτωμα που προκαλεί το έντομο της λιριόμυζας στα φυτά της τομάτας είναι:
- (α) τρύπες στο βλαστό
  - (β) στοές στα φύλλα
  - (γ) φυλλόπτωση
  - (δ) τρύπες στα φύλλα

8. Ο εχθρός των λαχανικών που εικονίζεται στη διπλανή φωτογραφία είναι:



- (α) αφίδες
- (β) αλευρώδης
- (γ) φυλλορύκτης (*Tuta absoluta*)
- (δ) θρίπας

9. Να αναφέρετε τέσσερα (4) οφέλη που προκύπτουν από την ενσωμάτωση της οργανικής ουσίας στο έδαφος.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Να αναφέρετε τέσσερα (4) μέτρα προστασίας του εδάφους από τη διάβρωση.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Να γράψετε τέσσερα (4) **προληπτικά μέτρα** με τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν εχθροί και ασθένειες στη βιολογική καλλιέργεια της πατάτας.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Να γράψετε τέσσερις (4) λόγους για τους οποίους συστήνεται η αμειψισπορά.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ΜΕΡΟΣ Β': Τέσσερις (4) ερωτήσεις**

**Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες.**

13. (α) Τι εννοούμε με τον όρο “βιοποικιλότητα”;

.....

.....

.....

.....

**(β)** Αναφέρετε τέσσερις (4) δραστηριότητες ή χαρακτηριστικά της σύγχρονης γεωργίας, που επιδρούν αρνητικά στη φυτική και ζωική βιοποικιλότητα.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**14.** Να αντιστοιχίσετε την κάθε επίπτωση που δίνεται παρακάτω, με το αίτιο που την προκαλεί (να επιλέξετε μόνο μία αντιστοίχιση για κάθε επίπτωση).

<u><b>Επίπτωση</b></u>	<u><b>Αίτιο</b></u>
<b>A)</b> Φυσική υποβάθμιση	<b>α)</b> Μείωση βιοποικιλότητας
<b>B)</b> Χημική υποβάθμιση	<b>β)</b> Διάβρωση
<b>Γ)</b> Βιολογική υποβάθμιση	<b>γ)</b> Συγκαλλιέργεια
<b>Δ)</b> Εγκατάλειψη γεωργικών εκτάσεων	<b>δ)</b> Αστυφιλία
	<b>ε)</b> Οξίνιση
	<b>στ)</b> Φυλλοδιαγνωστική

15. Πρόκειται να εγκαταστήσετε μια βιολογική καλλιέργεια πολυετών φυτών (ελιάς, εσπεριδοειδών, κ.λπ.). Να αναφέρετε τέσσερις (4) σημαντικούς παράγοντες που πρέπει να ληφθούν υπόψη πριν την εγκατάσταση της καλλιέργειας.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

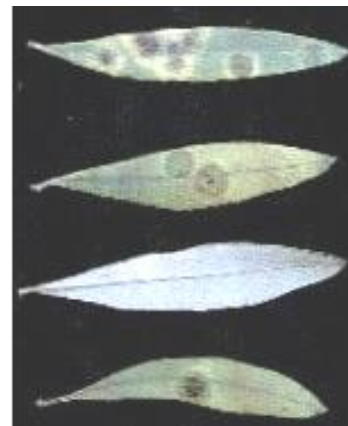
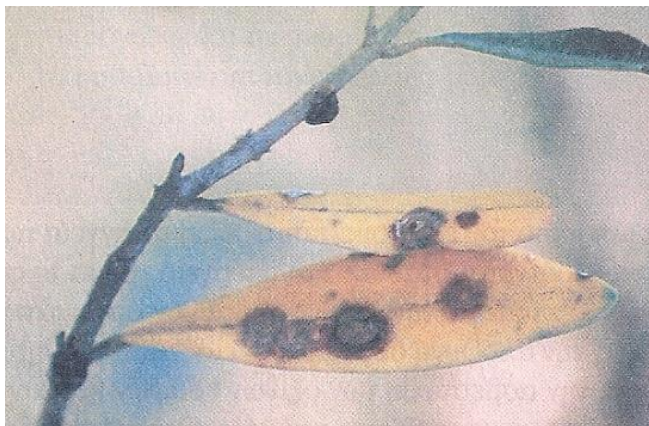
.....

.....

.....

.....

16. α) Ποια ασθένεια έχει προσβάλει τα φύλλα της ελιάς στις παρακάτω φωτογραφίες;



.....

**β)** Να περιγράψετε τα συμπτώματα που προκαλεί η ασθένεια, τις συνθήκες που αναπτύσσεται και δύο (2) τρόπους αντιμετώπισής της στη βιολογική καλλιέργεια.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ΜΕΡΟΣ Γ': Δύο (2) ερωτήσεις**

**Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.**

**17.** Η μείωση των επιφανειακών και υπόγειων νερών καθώς και η ποιοτική τους υποβάθμιση καθιστά απαραίτητη τη λήψη μέτρων για την προστασία τους.

**(α)** Να γράψετε έξι (6) μέτρα τα οποία είναι αναγκαία να παρθούν για την αειφορική διαχείριση του νερού.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**(β)** Να γράψετε τέσσερα (4) μέτρα που έχουν ληφθεί από τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατόπιν σχετικών οδηγιών, για την διασφάλιση της ποιότητας του πόσιμου νερού.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**18.** Ένα φαινόμενο της σύγχρονης εποχής είναι η όξινη βροχή.

**(α)** Τι είναι η όξινη βροχή και πώς σχηματίζεται;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(β) Να γράψετε πέντε (5) επιπτώσεις της όξινης βροχής στα φυτά και στο έδαφος.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**- ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ -**

