

## SOLUCIONES

### B. EXPRESIÓN ESCRITA

30 PUNTOS

#### TAREA 1

Acabas de recibir una invitación de un amigo a su fiesta de cumpleaños. Desafortunadamente no puedes ir. Escríbele un mensaje rechazando su invitación. (40 – 60 palabras) (10 puntos)

En tu mensaje:

- Saluda
- Dale las gracias
- Dile que no vas y la razón
- Despídete



**¡No escribas tu nombre verdadero!**

#### TAREA 2

Un amigo argentino va a visitarte en Chipre este verano. Escríbele un correo electrónico proponiéndole cosas que podéis hacer juntos. (80 – 100 palabras) (20 puntos)

Menciona:

- Ciudades y sus monumentos
- Playas y montañas
- Comidas típicas
- Vida nocturna

**¡No olvides saludar y despedirte y no escribas tu nombre verdadero!**



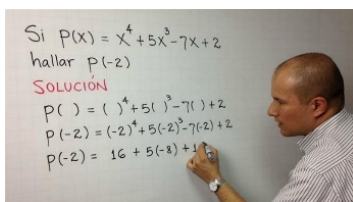
Aspectos evaluados	Indicadores	Puntos
Respecto de la intención	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar y despedirse.</li> <li>• Dar las gracias.</li> <li>• Explica por qué no quiere ir.</li> </ul>	1 1 2
Respeto de las características del género y de la situación comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta la interacción social amistosa definida por el contexto de intercambio lingüístico.</li> <li>• Utiliza un registro correspondiente a un mensaje amistoso.</li> </ul>	1 1
Coherencia textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de manera simple su mensaje, usando para ello la puntuación o conectores simples: y, o, porque, pero, también...</li> </ul>	2
Uso de los recursos lingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa de manera adecuada los elementos léxicos y gramaticales adecuados para saludar y despedirse, para dar las gracias por la invitación y para decir que no puede venir.</li> </ul>	2
		10

Aspectos evaluados	Indicadores	Puntos
Respecto de la intención	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar y despedirse.</li> <li>• Explica la razón del correo electrónico.</li> <li>• Propone cosas que pueden hacer juntos en Chipre (ciudades y monumentos, playas y montañas, comida típica y vida nocturna).</li> </ul>	1 2 6
Respeto de las características del género y de la situación comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta la interacción social amistosa definida por el contexto de intercambio lingüístico.</li> <li>• Utiliza un registro correspondiente a un mensaje amistoso.</li> </ul>	2 2
Coherencia textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de manera simple su mensaje, usando para ello la puntuación o conectores simples: y, o, porque, pero, también...</li> </ul>	3
Uso de los recursos lingüísticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa de manera adecuada los elementos léxicos y gramaticales adecuados para saludar y despedirse, para proponer cosas que pueden hacer juntos en Chipre (ciudades, monumentos, playas y montañas, comida típica y vida nocturna).</li> </ul>	4
		20

TAREA 1

Lee el artículo sobre el profesor Julio Ríos y haz los ejercicios que siguen al texto.

Un docente enseña matemática a través de YouTube y es un éxito



El colombiano Julio Ríos Gallego es ingeniero y profesor de matemática y física. Fue **docente** en secundarios y universidades colombianas hasta 2009. Ese año, decidió abrir una cuenta en YouTube y continuar enseñando por Internet. **Mal no le fue**: tiene 1.9 millones de suscriptores.

"Internet es el futuro de la docencia y los maestros van a ser creadores de contenido. La tarea docente no será escribir en una pizarra y que los estudiantes tomen nota", dijo a El País. Julio cree que los chicos de hoy "son visuales, es difícil que se interesen por lecturas, es una cultura que tristemente se ha ido perdiendo, entonces hay que **llegarles** por el medio audiovisual".

Por eso, el modelo que pregona este "youtuber de la matemática" es el de "clase invertida": propone que la clase ocurra en la casa, en videos recomendados o **producidos** por el docente. Julio quiere que "la clase sea un espacio de interacción entre todos, de construcción". Para él, este modelo resulta "mucho más interesante porque los estudiantes llegan a la clase ya **enterados** del tema".

El docente cree, a su vez, que el **rol** de un profesional de la educación en Internet es **crucial**. "Tiene que ser el catalizador de los contenidos que se encuentran en la red. Debe existir la mediación por parte del docente para administrar esos contenidos, para que los alumnos no lleguen a cosas que sean nocivas para ellos".

Julio cuenta con algo más de 1,6 millones de suscriptores en su canal principal de Youtube, "Julio Profe", y 300.000 en "Julio Profe Net". Dijo contar con un registro un promedio 7 millones de reproducciones mensuales de sus videos, que son vistos desde países como Argentina, España, México o Venezuela.

Fuente: [www.lanación.com](http://www.lanación.com)

A. Contesta Verdadero (V) o Falso (F).

(7x1=7 puntos)

1. Este profesor de matemáticas es gallego. **F**
2. Ya no enseña ni en institutos ni en universidades. **V**
3. La clase invertida tiene lugar en casa del alumno. **V**
4. Su modelo de enseñanza no necesita profesores. **F**
5. No tiene muchos suscriptores. **F**
6. Julio Ríos tiene tres canales de YouTube. **F**
7. Sus videos de clases son populares solo en América Latina. **F**

**B. Elige la frase que tiene el mismo significado que la expresión en el texto.**  
(7x1=7 puntos)

1. **docente**  
a) estudiante                      b) ingeniero                      c) profesor
2. **Mal no le fue**  
a) tuvo problemas              b) tuvo éxito                      c) tuvo malos resultados
3. **llegarles**  
a) alejarse de ellos              b) conectar con ellos              c) volver
4. **producidos**  
a) copiados                      b) hechos                      c) traducidos
5. **enterados**  
a) familiarizados              b) separados                      c) unidos
6. **rol**  
a) papel                      b) rollo                      c) cuaderno
7. **crucial**  
a) cruzado                      b) irrelevante                      c) clave

**TAREA 2**

EL MUSEO HISTÓRICO MILITAR DE LA CORUÑA  
Y LA ASOCIACIÓN DE AMIGOS

Se complace en invitarle a la inauguración de:

**POLICIAS**  
EXPOSICIÓN DE UNIFORMES Y MATERIAL

Colección estable del Museo Militar y prestamos temporales de los particulares, D. José Eugenio Fernández Barallobre, D. Cesar Blanco Fernández, Santiago Pérez Arias y D. Manuel Santiago Arenas Roca.

Día: 18 de octubre de 2012  
Hora: 20:15 horas  
Lugar: Museo Histórico Militar de La Coruña - Sala de exposiciones Carlos I

A CONTINUACIÓN DE ESTE ACTO SE SERVIRÁ UNA COPA VINO ESPAÑOL






**LA CORUÑA - EXPOSICIÓN DEL 18 DE OCTUBRE DE 2012 AL 9 DE ENERO DE 2013**



**Mira este cartel y marca si las frases son Verdaderas (V) o Falsas (F).**

1. Es un anuncio para contratar policías.                      (4x1=4 puntos)  
V/F
2. La exposición empieza el 18/10/2012.                      V/F
3. La inauguración es a las ocho y cuarto.                      V/F
4. En el museo puedes ver ropa y objetos policíacos.                      V/F

### TAREA 3

Lee los siguientes anuncios sobre campamentos de verano y elige la opción más adecuada para cada caso. Sobra un texto. (6x2=12 puntos)

<p>1.</p> 	<p><u>Campamento de aprendizaje experiencial</u></p> <p>Complemento a la educación: A través del aprendizaje experiencial fortalecemos los valores, trabajo en equipo y comunicación. Amigos para toda la vida: La convivencia tan intensa que se vive en campamento conlleva a amistades profundas. Desintoxicación digital: para vivir el momento y la naturaleza que nos rodea.</p>
<p>2.</p> 	<p><u>Verano Juega a Empezar</u></p> <p>Talleres de emprendimiento, bisutería, cocina y fotografía para niños de 4 a 14 años y jóvenes de 15 a 19 años. Talleres que desarrollan el espíritu emprendedor de niños y jóvenes a través de juegos y actividades que activan el pensamiento y la realización creativa. Empezar un negocio a tu alcance sobre un tema de interés o una iniciativa ecológica o social.</p>
<p>3.</p> 	<p><u>Taller de Ecología</u></p> <p>Ven y diviértete con juegos sobre temas ecológicos. Conocerás la casa de los animales, observarás algunas especies silvestres y su comportamiento, serás un científico investigando cómo funciona el bosque, harás manualidades para decorar tu casa, caminarás los senderos y conocerás amigos a los que les gusta la naturaleza tanto como a ti.</p>
<p>4.</p> 	<p><u>Campamento Canguro</u></p> <p>Nuestra propuesta de verano Campamento Canguro, ofrece una experiencia con nuevos hábitos de alimentación saludable acompañado de las más divertidas rutinas de ejercicios. Las discusiones a la hora de comer y el sedentarismo frente a la TV quedarán en el pasado. Después de vivir esta experiencia sus hijos estarán encantados con una nueva forma de comer sano.</p>
<p>5.</p> 	<p><u>Campamento Inturjoven</u></p> <p>Del 2 al 8 de julio. Edad: 12 a 17 años. Disfruta al máximo del mundo de los videojuegos de última generación y de torneos, un espacio youtube para aprender a grabar y editar, talleres de dibujo y creatividad, talleres manga sobre técnicas, personajes y comics, tiempo de piscina y veladas nocturnas.</p>

<p>6.</p> 	<p><u>Campamento Náutico en Almería</u>  Sede: Albergue Inturjoven Almería del 2 al 8 de julio. Edad: 13 a 17 años. 5 días con clases prácticas de windsurf, pádel surf, piragüismo y remo en el centro de actividades náuticas junto con deportes y juegos en playa, buceo snorkel, salida cultural por Almería, bailes y concursos, senderismo nocturno y veladas.</p>
<p>7.</p> 	<p><u>Campamento A La Fama en Constantina</u>  Sede: Albergue Inturjoven Constantina. Edad: 10 a 17 años. Clases en diferentes estilos de baile urbanos y modernos (poppin, house, comercial...), coreografías en grupo y flashmobe, o bien, en sus clases de canto e interpretación, de expresión corporal y de beat box, con preparación de piezas musicales. Además, talleres de autoimagen y maquillaje de fantasía, piscina y veladas nocturnas.</p>

<p>A. Raquel    <b>4</b></p>	<p>Mi hijo de 8 años y mi hija de 11 años no dejan de comer comida rápida. Tienen que aprender cómo alimentarse para tener una vida más sana. Creo que es importante mejorar su estado físico, pasando tiempo al aire libre.</p>
<p>B. Julia        <b>1</b></p>	<p>Mi hijo tiene 6 años y quiere participar en un programa para hacerse más extrovertido, aumentar su autoestima, poder trabajar en grupo y hacer amigos con más facilidad. ¡Me parece muy buena idea pasar unos días lejos de Internet!</p>
<p>C. Catalina    <b>7</b></p>	<p>El sueño de mi hija es ser bailarina. Quiere participar en un campamento donde pueda desarrollar sus destrezas de danza y le encanta todo tipo de actividades relacionadas con la música.</p>
<p>D. Juan y Marta  <b>2</b></p>	<p>Nuestros hijos tienen 13 y 15 años y vemos que les interesa enormemente nuestro negocio. Quieren desarrollar su mente creativa y al mismo momento divertirse. Les interesa la conservación del medio ambiente.</p>
<p>E. Ramón      <b>6</b></p>	<p>Mi hija tiene 14 años y le encantan todas las actividades acuáticas. Es una chica muy sociable que está muy a gusto con sus compañeros.</p>
<p>F. Susana      <b>3</b></p>	<p>A mi hija le encanta todo lo que tiene que ver con la naturaleza. Le interesan las actividades al aire libre y tiene una pasión por los animalitos y su hábitat.</p>



## TAREA 1

Completa los huecos del siguiente texto con una de las opciones que se proponen abajo. (10x1=10 puntos)

### 'El Dorado', así es el nuevo álbum de Shakira



Su nuevo disco saldrá a la venta el próximo 26 de mayo.

Shakira ha revelado 1. \_\_\_\_\_ unas horas la portada de su nuevo disco, 'El Dorado'. 2. \_\_\_\_\_ ha hecho después de una especie de búsqueda del tesoro que realizaron 3. \_\_\_\_\_ seguidores de Twitter. El nombre del nuevo álbum viene 4. \_\_\_\_\_ la leyenda colombiana de 'El Dorado', que 5. \_\_\_\_\_ de la existencia de una supuesta ciudad cubierta de oro que diferentes expediciones intentaron descubrir. Es por eso, que la cantante decidió proponer a sus seguidores un juego a modo de puzzle en el que poco a 6. \_\_\_\_\_, cada uno de ellos, debían ir encontrando las piezas para formar la portada del disco.

Además 7. \_\_\_\_\_ tener que ir descubriendo las partes de la portada, Shakira también invitó a sus seguidores a realizar una búsqueda para 8. \_\_\_\_\_ cuáles serían las 13 canciones que conformen su nuevo trabajo.

Por 9. \_\_\_\_\_, Shakira compartió esta mañana en sus redes sociales la portada al completo de su nuevo disco 'El Dorado'. Nosotras 10. \_\_\_\_\_ impacientes por escuchar el nuevo trabajo de la cantante colombiana.

Fuente: [www.woman.es](http://www.woman.es)

- |     |               |                   |                  |
|-----|---------------|-------------------|------------------|
| 1.  | a) antes      | b) después        | <b>c) hace</b>   |
| 2.  | a) El         | b) La             | <b>c) Lo</b>     |
| 3.  | a) les        | <b>b) sus</b>     | c) las           |
| 4.  | <b>a) por</b> | b) para           | c) a             |
| 5.  | a) hablan     | b) hablas         | <b>c) habla</b>  |
| 6.  | a) mucho      | b) muy            | <b>c) poco</b>   |
| 7.  | a) a          | <b>b) de</b>      | c) en            |
| 8.  | a) cantar     | <b>b) conocer</b> | c) bailar        |
| 9.  | a) primer     | b) primero        | <b>c) último</b> |
| 10. | a) somos      | <b>b) estamos</b> | c) tenemos       |

## TAREA 2

Lee las frases siguientes y marca la opción adecuada.

(10x1=10 puntos)

- 1) -¿Qué precio \_\_\_\_\_ estos pantalones?  
a) cuesta  
b) son  
**c) tienen**
  
- 2) -Los pobres turistas se van a quemar. Siguen \_\_\_\_\_ el sol después de cuatro horas.  
**a) tomando**  
b) tomar  
c) toma
  
- 3) -¿Aún te duele la cabeza?  
-No, ya estoy \_\_\_\_\_.  
a) peor  
**b) mejor**  
c) fatal
  
- 4) -¿Qué \_\_\_\_\_ normalmente en tu casa?  
-Desayunamos poco: un café con leche y galletas.  
a) desayuna  
b) se desayunan  
**c) se desayuna**
  
- 5) -Hoy no hace sol. \_\_\_\_\_ nublado.  
**a) Está**  
b) Es  
c) Hace
  
- 6) -Cuando llegamos ya no quedaba \_\_\_\_\_ de comer.  
**a) nada**  
b) algo  
c) nadie
  
- 7) -La semana pasada yo no \_\_\_\_\_ a clase ningún día.  
**a) fui**  
b) iba  
c) voy



- 8) -La carne está muy buena, \_\_\_\_\_ necesita un poco de sal, ¿no?  
a) y  
**b) pero**  
c) además
- 9) -¿Cuándo empezaste \_\_\_\_\_ trabajar?  
**a) a**  
b) de  
c) por
- 10) -¿\_\_\_\_\_ el teléfono? Es para avisar a mis padres de que llegaré tarde.  
a) Podrías coger  
**b) Te importa si uso**  
c) Puedo llamar

**-FIN-**