

Π.Σ.Ι.2

**ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΠΡΟΤΥΠΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή

- 1.1 Αντικείμενο – Σκοπός
- 1.2 Εκπαιδευτικά δεδομένα
 - 1.2.1 Εκπαιδευτική πολιτική και στόχοι
 - 1.2.2 Πρόγραμμα λειτουργίας σχολείου
- 1.3 Νομικό πλαίσιο
 - 1.3.1 Νομοθεσία
 - 1.3.2 Διαδικασίες
- 1.4 Γήπεδο

2. Αρχές Σχεδιασμού

- 2.1 Γενικές αρχές
- 2.2 Οικολογικές / Περιβαλλοντικές Αρχές
- 2.3 Αρχές οργάνωσης
- 2.4 Εσωτερική οργάνωση λειτουργιών
 - 2.4.1 Αίθουσα Δασκάλων
 - 2.4.2 Βιβλιοθήκη
 - 2.4.3 Αίθουσα Γενικής Διδασκαλίας – Τμήματος
 - 2.4.4 Εργαστήριο Επιστήμης και Τεχνολογίας
 - 2.4.5 Εργαστήριο Μουσικής και Πληροφορικής
 - 2.4.6 Εργαστήριο Οικιακής Οικονομίας
 - 2.4.7 Εργαστήριο Τέχνης
 - 2.4.8 Πολυδύναμο Εργαστήριο (για εξατάξια σχολεία)
 - 2.4.9 Αίθουσες Ειδικής Εκπαίδευσης
 - 2.4.10 Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης
 - 2.4.11 Ιατρείο
 - 2.4.12 Κυλικείο – Αίθουσα ψυχαγωγίας
 - 2.4.13 Μέσα διακίνησης στα κτίρια
 - 2.4.14 Υπαίθριος χώρος συγκέντρωσης και εκδηλώσεων
 - 2.4.15 Υπαίθρια αθλητική υποδομή
- 2.5 Κτιριολογικά Προγράμματα

3. Μορφολογικά πρότυπα – Αρχιτεκτονική έκφραση

4. Φέρων οργανισμός

5. Κτιριακές Υπηρεσίες

- 5.1 Ηλεκτρική εγκατάσταση
- 5.2 Τηλεπικοινωνίες
- 5.3 Σύστημα ήχου και εικόνας
- 5.4 Συστήματα κλιματισμού
(Κεντρική Θέρμανση, Δροσισμός, Εξαερισμός)
- 5.5 Δίκτυο ύδρευσης
- 5.6 Δίκτυο αποχέτευσης

- 5.7 Δίκτυο υγραερίου
- 5.8 Σύστημα πυροπροστασίας
- 6. Κατασκευαστικά Πρότυπα**
- 7. Αυλή, Πράσινο, Τοπιοτέχνηση**
- 8. Διακίνηση στους υπαίθριους χώρους**
- 9. Περίφραξη**
- 10. Δρόμοι Προσπέλασης**

1. Εισαγωγή

1.1 Αντικείμενο - Σκοπός

Σκοπός των προτύπων σχεδιασμού είναι ο καθορισμός των αναγκαίων λειτουργιών κάθε τύπου και μεγέθους σχολείου, του μεγέθους των απαιτούμενων χώρων για κάθε λειτουργία, του τρόπου χρήσης κάθε χώρου και του τρόπου διάταξης και λειτουργικών σχέσεων μεταξύ τους.

Πρόσθετα καθορίζονται οι αναγκαίες κτιριακές υπηρεσίες και Τεχνικές προδιαγραφές.

Η εισαγωγή προτύπων σχεδίασης θα βοηθήσει πρώτιστα τους μελετητές των σχολικών μονάδων, θα επιτρέψει την μεγιστοποίηση της διαχείρισης των διαθέσιμων πόρων και θα δημιουργήσει το κατάλληλο υπόβαθρο συνεργασίας των εκπαιδευτικών και των τεχνικών για την εισαγωγή καινοτομιών. Θα βοηθήσει επίσης στην κατάργηση του αυθαίρετου αυτοσχεδιασμού και θα καλλιεργήσει τη συλλογικότητα στη λήψη των αποφάσεων.

Η ύπαρξη των προτύπων δεν θα πρέπει να λειτουργήσει κατασταλτικά στην Αρχιτεκτονική δημιουργία. Οποιοσδήποτε Αρχιτεκτονικές προτάσεις που πιθανόν να παρεκκλίνουν των πλαισίων που τίθενται από τα πρότυπα είναι δυνατόν να γίνουν αποδεκτές εφόσον τεκμηριωμένα ικανοποιούν το πρωταρχικό σκοπό του έργου και ευρίσκονται μέσα στα πλαίσια του προϋπολογισμού.

Τα πρότυπα θα πρέπει να θεωρούνται σαν κατευθυντήριες γραμμές και όχι σαν ασφυκτικά πλαίσια.

1.2 Εκπαιδευτικά Δεδομένα

1.2.1 Εκπαιδευτική Πολιτική και Στόχοι

Η Δημοτική Εκπαίδευση αποτελεί την πρώτη και ουσιαστικότερη βαθμίδα της εκπαίδευσης, η οποία θέτει τις βάσεις ώστε τα παιδιά να αναπτυχθούν ισόρροπα στο γνωστικό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό τομέα. Γι' αυτό, και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού καταβάλλει, διαρκώς, κάθε προσπάθεια για ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων προγραμμάτων.

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα των σχολείων και οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται στην τάξη δίνουν έμφαση στη διαδικασία της μάθησης και επικεντρώνονται σε στρατηγικές που θα βοηθήσουν τους μαθητές να μάθουν πώς να μαθαίνουν, να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη.

Η Δημοτική Εκπαίδευση επιδιώκει, επίσης, να βοηθήσει τους μαθητές να γνωρίσουν την ταυτότητα τους, την ελληνική γλώσσα, την ελληνορθόδοξη θρησκεία, την ιστορία και την παράδοση του τόπου μας. Ταυτόχρονα, όμως, λαμβάνει όλα τα μέτρα για να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτύξουν διαπολιτισμική συνείδηση και να καλλιεργήσουν στάσεις αποδοχής και σεβασμού απέναντι στους πολίτες άλλων χωρών.

Ακρογωνιαίος λίθος των επιδιώξεων της Δημοτικής Εκπαίδευσης ήταν και είναι η ισόρροπη ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών, με τη δημιουργία καταστάσεων οι οποίες θα βοηθήσουν στην κατάκτηση της γνώσης, στην ανάπτυξη ορθών στάσεων και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων, καθιστώντας τα έτσι ικανά για μελλοντική ανάληψη ευθυνών και δράση στο συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο μας.

Στη βάση του Ενιαίου Εννιάχρονου Προγράμματος Εκπαίδευσης, βασικός στόχος της Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι να οργανώνει, να εξασφαλίζει και να προσφέρει σε όλα τα παιδιά, ανεξάρτητα από ηλικία, φύλο, οικογενειακό και κοινωνικό υπόβαθρο και πνευματικές δυνατότητες, τέτοιες ευκαιρίες μάθησης ώστε:

- Να αναπτύσσονται ισόρροπα στο γνωστικό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό τομέα, αξιοποιώντας, στο μέγιστο δυνατό βαθμό, τα μέσα που προσφέρει η σύγχρονη τεχνολογία.
- Να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τα ποικίλα προβλήματα που είναι δυνατό να συναντήσουν και τις τυχόν δυσκολίες προσαρμογής στο σχολικό και ευρύτερο περιβάλλον.
- Να προωθούν την κοινωνικοποίηση και την εδραίωση της εθνικής και πολιτιστικής τους ταυτότητας και του συναισθήματος του «ανήκειν» τόσο στο κράτος της Κυπριακής Δημοκρατίας όσο και στη γλωσσική και εθνική κοινότητα των Ελλήνων της Κύπρου, οι οποίοι αγωνίζονται για εθνική δικαίωση μέσα από νόμιμες δημοκρατικές διαδικασίες.

- Να αποκτούν θετικές στάσεις προς τη μάθηση, να αναπτύσσουν κοινωνική συναντίληψη, αγωνιστικότητα, προσήλωση στις ανθρωπιστικές αξίες, σεβασμό της πολιτιστικής κληρονομιάς και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, εκτίμηση του ωραίου και διάθεση για δημιουργικότητα και αγάπη για τη ζωή και τη φύση, ώστε να ευαισθητοποιούνται αποτελεσματικά σε θέματα διατήρησης και βελτίωσης του περιβάλλοντος.

1.2.2 Πρόγραμμα Λειτουργίας Σχολείου

1. Πρόγραμμα Σπουδών

Τα μαθήματα του Δημοτικού Σχολείου είναι όλα καθορισμένα και κοινά για όλους τους μαθητές που φοιτούν στην ίδια τάξη.

2. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου είναι το ακόλουθο, για όλες τις τάξεις:

07:45 - 08:25	1 ^η περίοδος
08:25 - 09:05	2 ^η περίοδος
09:05 - 09:25	Διάλειμμα
09:25 - 10:00	3 ^η περίοδος
10:05 - 10:45	4 ^η περίοδος
10:45 - 10:55	Διάλειμμα
10:55 - 11:35	5 ^η περίοδος
11:35 - 12:15	6 ^η περίοδος
12:15 - 12:25	Διάλειμμα
12:25 - 13:05	7 ^η περίοδος

3. Λειτουργία Σχολείου - Δραστηριότητες

- 3.1** Κάθε τμήμα διαθέτει, μόνιμα, τη δική του αίθουσα διδασκαλίας στην οποία γίνονται τα πλείστα μαθήματα.
- 3.2** Μετακινήσεις των μαθητών γίνονται μόνο για τα μαθήματα για τα οποία υπάρχουν στα σχολεία ειδικές αίθουσες – εργαστήρια.
- 3.3** Διαχωρισμός ενός τμήματος σε δύο γίνεται μόνο στο μάθημα του Σχεδιασμού – Τεχνολογίας και Οικιακής Οικονομίας.
- 3.4** Μια φορά την εβδομάδα, τουλάχιστο, γίνεται συγκέντρωση των μαθητών είτε σε υπαίθριο χώρο, αν το επιτρέπει ο καιρός, είτε στην αίθουσα πολλαπλής χρήσης, αν υπάρχει, για ανακοινώσεις προς τους μαθητές ή για άλλους σκοπούς. Επίσης ο χώρος συγκέντρωσης χρησιμοποιείται για διάφορες εκδηλώσεις και εορτασμούς του σχολείου κατά τις οποίες οι μαθητές είναι καθήμενοι.

1.3 Νομικό πλαίσιο

1.3.1 Νομοθεσία

Ο σχεδιασμός των δημόσιων σχολικών κτιρίων υπόκειται στην νομοθεσία που διέπει το σχεδιασμό των υπόλοιπων έργων ανάπτυξης. Διαφοροποίηση υπάρχει μόνο στο τρόπο άσκησης ελέγχου των μελετών. Για την ανέγερση κυβερνητικών έργων απαιτείται πολεοδομική έγκριση από το Διευθυντή Τμήματος Πολεοδομίας και Οικήσεως. Για το σκοπό αυτό υποβάλλονται τα εγκεκριμένα προσχέδια με ειδικό έντυπο στο Τμήμα Πολεοδομίας και Οικήσεως. Για τα κυβερνητικά κτίρια δεν απαιτείται οικοδομική άδεια.

Ειδικότερα το σχεδιασμό των σχολικών κτιρίων διέπουν ειδικές πρόνοιες της Πολεοδομικής νομοθεσίας (τοπικά σχέδια / δήλωση πολιτικής) και εξειδικευμένες νομοθεσίες όπως ο Νόμος περί ειδικής εκπαίδευσης.

1.3.2 Διαδικασίες

Ο σχεδιασμός και η ανέγερση των σχολικών κτιρίων ακολουθούν καθορισμένες διαδικασίες που διέπονται από ειδική νομοθεσία, (το νόμο περί δημοσίων συμβάσεων) εσωτερικούς κανονισμούς και τους όρους της σύμβασης ανάθεσης υπηρεσιών και της σύμβασης εργολαβίας.

Σε όλη τη διαδικασία σχεδιασμού και ανέγερσης, το Υπουργείο εκπροσωπεί ο Συντονιστής που ορίζεται από το Προϊστάμενο Τεχνικών Υπηρεσιών και του οποίου τα καθήκοντα καθορίζονται σε σχετικό κανονισμό (Βλέπε παραρτήματα).

1.4 Γήπεδο

Το γήπεδο ανέγερσης προσδιορίζεται σε χωρομετρικό σχέδιο στο οποίο καθορίζονται τα όρια του και οι δρόμοι πρόσβασης και με οριοθέτηση επί του εδάφους. Μέρος του γηπέδου είναι και το αναγκαίο οδικό δίκτυο.

Η επιλογή του γηπέδου γίνεται με βάση τις πρόνοιες των τοπικών σχεδίων όπου αυτά υπάρχουν και την δήλωση πολιτικής στις υπόλοιπες περιοχές.

α) Χωροθέτηση

Η χωροθέτηση μιας νέας σχολικής μονάδας καθορίζεται από την γεωγραφική κατανομή του μαθητικού πληθυσμού ώστε να διευκολύνεται η μετακίνηση των μαθητών. Το θέμα ρυθμίζεται από τις σχετικές πρόνοιες της πολεοδομικής νομοθεσίας.

β) Μέγεθος

Καθορίζεται στις πρόνοιες της Πολεοδομικής Νομοθεσίας.

γ) Οδικό δίκτυο προσπέλασης

Η προσπέλαση σε σχολική μονάδα ρυθμίζεται επίσης με σχετική πρόνοια του Νόμου Περί Πολεοδομίας.

Οι κυκλοφοριακές διευθετήσεις για είσοδο και έξοδο και για στάσεις λεωφορείων και ιδιωτικής χρήσης οχημάτων θα πρέπει να στοχεύουν πρώτιστα σε ασφαλή διακίνηση. Αρμόδιος φορέας για μελέτη και καθορισμό των λύσεων είναι η Εθνική επιτροπή οδικής ασφάλειας μαθητών, με τον οποίο θα πρέπει να διαβουλεύεται ο σύμβουλος για όλες τις διευθετήσεις.

δ) Εδαφολογικά κριτήρια

Το γήπεδο ενδείκνυται να είναι κατά το δυνατό ομαλό με μικρές κλίσεις.

Το έδαφος θεμελίωσης επιβάλλεται να έχει ικανοποιητικά μηχανικά χαρακτηριστικά.

Αντενδείκνυται η θεμελίωση σχολικών κτιρίων σε ενεργά εδάφη (διογκούμενα) και σε ενεργά σεισμογενή ρήγματα.

Τα μηχανικά χαρακτηριστικά του εδάφους προσδιορίζονται με γεωτεχνική έρευνα.

2. Αρχές Σχεδιασμού

2.1 Γενικές Αρχές

Περιλαμβάνονται εκτός από τα κτίρια και άλλα τεχνικά έργα (γήπεδα αθλοπαιδιών, στίβο κλπ.)

Τα σχολικά κτίρια θα πρέπει να εξυπηρετούν ικανοποιητικά τις καθορισμένες εκπαιδευτικές ανάγκες και επιπρόσθετα θα πρέπει να μπορούν να απορροφήσουν μελλοντικές εξελίξεις στα προγράμματα εκπαίδευσης.

Βασικός στόχος θα πρέπει να είναι η ένταξη στο φυσικό και δομημένο περιβάλλον και ιδιαίτερα η συμβατότητα με τα κλιματολογικά και εδαφολογικά δεδομένα της περιοχής.

Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η δημιουργία λειτουργικών και ευχάριστων χώρων που προάγουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ο χώρος διδασκαλίας θα πρέπει να διαθέτει τις απαιτούμενες ανέσεις ικανοποιητικό φωτισμό και αερισμό κατά το δυνατό φυσικό κατάλληλη θερμοκρασία και να προσφέρει ηχοπροστασία.

Ο σχολικός χώρος στο σύνολο του θα πρέπει να εξασφαλίζει ασφαλή και υγιεινή χρήση.

Ο σχεδιασμός να προάγει την χρήση της σχολικής υποδομής από τη κοινότητα για εξωσχολικές δραστηριότητες.

2.2 Οικολογικές / Περιβαλλοντικές αρχές

Ο σχεδιασμός του σχολείου, διάταξη, κατασκευή θα πρέπει να ανταποκρίνεται στις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης.

α) Προσανατολισμό

Οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια θα πρέπει κατά το δυνατό να διατάσσονται με νότιο προσανατολισμό.

Για τη βελτιστοποίηση της διαχείρισης της ηλιακής ακτινοβολίας τα νότια εξωτερικά κουφώματα θα πρέπει να διαθέτουν στέγαστρο ή οριζόντια σκίαστρα. Τα ανατολικά εξωτερικά κουφώματα θα πρέπει να διαθέτουν κατακόρυφα σκίαστρα.

Στόχος του σχεδιασμού πρέπει να είναι η παρεμπόδιση της ηλιακής ακτινοβολίας να εισέρχεται απευθείας στις αίθουσες διεξαγωγής των μαθημάτων από την 1^η Απριλίου μέχρι 31^η Οκτωβρίου.

β) Φωτισμός / Αερισμό

Ο φωτισμός και αερισμός των χώρων θα πρέπει να είναι κατά το δυνατό φυσικός. Για τον σκοπό αυτό όλοι οι χώροι και ιδιαίτερα οι χώροι διδασκαλίας θα πρέπει να διαθέτουν ικανοποιητικό εμβαδόν κουφωμάτων με υαλοστάσια στη κατάλληλη διάταξη.

γ) Θερμική άνεση

Η θερμική άνεση επίσης θα πρέπει κατά το δυνατό να επιτυγχάνεται με κατάλληλο σχεδιασμό ώστε να αξιοποιούνται οι κλιματολογικές συνθήκες και θα πρέπει να περιορίζεται κατά το δυνατό η ανάγκη ενεργοβόρων μέσων θέρμανση και δροσισμού.

Για το σκοπό αυτόν επιβάλλεται η ικανοποιητική θερμομόνωση του εξωτερικού κελύφους των κτιρίων σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς.

Να λαμβάνεται υπόψη ότι ο δροσισμός των χώρων θα πρέπει να επιτυγχάνεται μόνο με διαμπερή αερισμό με κατάλληλη διάταξη των κουφωμάτων.

δ) Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας

Όπου είναι δυνατό να χρησιμοποιούνται ανανεώσιμες πηγές ενέργειας τόσο για την βελτίωση της θερμικής άνεσης όσο και για άλλες ανάγκες (ζεστό νερό).

ε) Υλικά φιλικά στο περιβάλλον

Κατά των σχεδιασμό να επιλέγεται η χρήση υλικών που δεν μολύνουν τόσο το άμεσο περιβάλλον (αέρα) του σχολείου όσο και ευρύτερα το περιβάλλον κατά την απόρριψή τους.

Για το σκοπό αυτό ενδείκνυται η χρήση ανακυκλώσιμων υλικών.

ζ) Εξοικονόμηση νερού

Για εξοικονόμηση πόσιμου νερού να κατασκευάζεται ξεχωριστό δίκτυο υδροδότησης των αποχωρητηρίων ώστε να είναι δυνατή η χρήση ημιακάθαρτου νερού.

Ξεχωριστό δίκτυο επίσης κατασκευάζεται για την άρδευση του πρασίνου.

2.3 Αρχές Οργάνωσης

Τα κτίρια του Δημοτικού Σχολείου αναπτύσσονται οριζόντια. Η καθ' ύψος ανάπτυξη περιορίζεται μόνο σε ισόγειο και ανώγειο. Τρίτο πάτωμα επιτρέπεται μόνο για δευτερεύουσες λειτουργίες. Για κύριες λειτουργίες μπορεί να επιτραπεί μόνο σε πολύ ειδικές περιπτώσεις όταν το επιβάλλει το μέγεθος του γηπέδου ή η μορφολογία του εδάφους. Το ισόγειο θα πρέπει να είναι τουλάχιστο το 60% του κτιρίου.

Βασική λειτουργική απαίτηση είναι η δυνατότητα εύκολης διακίνησης με στεγασμένους διαδρόμους. Στις βασικές λειτουργίες περιλαμβάνεται η υποδομή διακίνησης αναπήρων.

Το Δημοτικό Σχολείο λειτουργεί με βάση την αρχή ότι κάθε τμήμα, έχει σταθερή αίθουσα διδασκαλίας και μετακινείται στα εργαστήρια για τα αντίστοιχα μαθήματα. Ενδείκνυται η δυνατότητα απομόνωσης των κτιρίων από τους υπαίθριους αθλητικούς χώρους.

Το κτίριο ενός Δημοτικού Σχολείου περιλαμβάνει τις ακόλουθες λειτουργικές ενότητες:

α) Κεντρική Είσοδος

Η κεντρική είσοδος επιβάλλεται να εξασφαλίζει εύκολη και ασφαλή πρόσβαση από το δρόμο προς το εσωτερικό του σχολείου. Είναι χρήσιμη η διαμόρφωση περισσότερων της μίας εισόδων.

Δεν συστήνεται ο διαχωρισμός εισόδων των μαθητών από τις εισόδους του προσωπικού.

Ανεξάρτητη είσοδος απαιτείται για την Αίθουσα πολλαπλής χρήσης για χρήση από την κοινότητα.

β) Χώροι εκπαιδευτικού προσωπικού

Περιλαμβάνει το χώρο υποδοχής, χώρους γραφείων (Διευθυντή, Γραμματείας, Βοηθού Διευθυντή), αίθουσα δασκάλων, αποθήκες εποπτικών μέσων και γραφικής ύλης και τους χώρους υγιεινής προσωπικού.

Η ενότητα αυτή των χώρων απαιτεί εύκολη πρόσβαση από το δημόσιο δρόμο και το χώρο στάθμευσης οχημάτων γι' αυτό προτιμάται η διάταξη τους κοντά στο δρόμο.

γ) Βιβλιοθήκη

Περιλαμβάνει τη σχολική βιβλιοθήκη.

Ο χώρος αυτός απαιτεί εύκολη προσπέλαση προσωπικού και μαθητών αλλά συγχρόνως και ελάχιστη οχληρία.

δ) Αίθουσες Γενικής Διδασκαλίας – Τμημάτων

Αποτελούν το κύριο κορμό του κτιρίου. Εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας σ' αυτή την ενότητα εντάσσονται οι βοηθητικοί χώροι (αποχωρητήρια, ιατρείο κλπ), που χρησιμοποιούνται από τους μαθητές και γραφεία βοηθών διευθυντών.

Η ενότητα αυτή συνδυάζεται με τους χώρους διαλειμμάτων. Επίσης απαιτεί ικανοποιητικές κυκλοφοριακές διευθετήσεις προς όλες τις άλλες ενότητες και εύκολη πρόσβαση από το δημόσιο δρόμο.

Επιβάλλεται η προστασία τους από πιθανή εξωτερική ηχητική οχληρία αλλά και οχληρία που προέρχεται από εσωτερική διακίνηση ή άλλη λειτουργία. Ενδείκνυται οι αίθουσες διδασκαλίας να διαθέτουν διαμπερή φυσικό αερισμό και να είναι αυτάρκεις σε φυσικό φωτισμό σε κανονικές καιρικές συνθήκες.

ε) Ειδικές Αίθουσες, Εργαστήρια

Περιλαμβάνουν τις αίθουσες ειδικών μαθημάτων και εργαστήρια. Στην ενότητα αυτή εντάσσονται επίσης γραφεία βοηθών διευθυντών και χώροι υγιεινής.

Η χρήση των χώρων αυτών απαιτεί εσωτερική μετακίνηση των μαθητών γι' αυτό επιβάλλεται η εύκολη πρόσβαση από τις αίθουσες γενικής διδασκαλίας.

Η λειτουργία ορισμένων από τους χώρους αυτούς προκαλεί οχληρία όπως η αίθουσα μουσικής και σχεδιασμού / τεχνολογίας και γι' αυτό είναι χρήσιμο όπως η διάταξη τους να μην παρακωλύει τη λειτουργία των άλλων αιθουσών.

Ειδικότερα η λειτουργία της αίθουσας μουσικής για μουσικές δοκιμές στη διάρκεια των διαλειμμάτων επιβάλλει την χωροθέτηση της μακριά από τους χώρους διαλειμμάτων και κυλικείου. Επίσης είναι χρήσιμο να χωροθετείται πλησίον της αίθουσας Πολλαπλής Χρήσης για την εύκολη μεταφορά των μουσικών οργάνων.

ζ) Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης (Α.Π.Χ.)

Περιλαμβάνει την κυρίως αίθουσα η οποία χρησιμοποιείται για εκδηλώσεις και για το μάθημα φυσικής αγωγής, σκηνή για θέατρο και άλλες εκδηλώσεις, συνδυασμένα με αποθήκη σκηνής, και αποδυτήρια μαθητών που να εξυπηρετούν συγχρόνως την αίθουσα πολλαπλής χρήσης, αλλά και τους υπαίθριους αθλητικούς χώρους.

Η αίθουσα πολλαπλής χρήσης να συνδυάζεται με τους υπαίθριους αθλητικούς χώρους.

Επειδή η αίθουσα αυτή προορίζεται για χρήση και για εκδηλώσεις της κοινότητας αλλά και επειδή τις σχολικές εκδηλώσεις παρακολουθούν και γονείς επισκέπτες επιβάλλεται να διαθέτει εύκολη πρόσβαση από το δημόσιο δρόμο και να συνδυάζεται με χώρο στάθμευσης οχημάτων.

Η κυρίως αίθουσα επιβάλλεται να διαθέτει ικανοποιητικές εξόδους κινδύνου.

η) Βοηθητικές Λειτουργίες

Περιλαμβάνουν τους χώρους υγιεινής, το κυλικείο, την αίθουσα ψυχαγωγίας τις γενικές αποθήκες, το ιατρείο και τους χώρους καθαριστριών.

Οι χώροι αυτοί χωροθετούνται σε διάφορα σημεία του κτιρίου ανάλογα με τη χρήση τους.

Οι χώροι υγιεινής κατανέμονται σε ικανοποιητικό αριθμό ενοτήτων για εύκολη εξυπηρέτηση σε ισόγειο και όροφο. Διατίθενται ξεχωριστά αποχωρητήρια προσωπικού (ανδρών και γυναικών), μαθητών, μαθητριών και αναπήρων. Τα αποχωρητήρια αναπήρων να μπορούν να χρησιμοποιούνται και από το προσωπικό.

Το κυλικείο διατάσσεται σε άμεση λειτουργική σχέση με την αίθουσα ψυχαγωγίας σε συνδυασμό με τους υπαίθριους χώρους συγκέντρωσης και διαλειμμάτων και ώστε η χρήση του να μην προκαλεί οχληρία στις αίθουσες διδασκαλίας.

Το ιατρείο διατάσσεται πλησίον της μάζας των μαθητών και διαθέτει πρόσβαση ασθενοφόρου.

Οι χώροι καθαριστριών κατανέμονται ομοιόμορφα σε όλο το σχολικό κτίριο. Ένα δωμάτιο καθαριστριών προτιμάται να είναι κοντά στους χώρους προσωπικού.

Η γενική αποθήκη θα πρέπει να διαθέτει προσπέλαση οχημάτων.

θ) Μέσα Διακίνησης στα κτίρια

Περιλαμβάνουν διάδρομους οριζόντιους και κεκλιμένους, κλιμακοστάσια και ανελκυστήρες.

Θα πρέπει να εξασφαλίζουν γρήγορη και ασφαλή διακίνηση και να πληρούν τους κανονισμούς πυροπροστασίας και έγκαιρης διαφυγής σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης. Κατασκευάζεται τουλάχιστο ένα κλιμακοστάσιο για κάθε τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας και 100 μαθητές. Θα πρέπει να διατίθεται και εναλλακτικός τρόπος διαφυγής.

Ο ανελκυστήρας προορίζεται για χρήση μόνο από άτομα με κινητικά προβλήματα.

ι) Υπαίθριος Χώρος Συγκέντρωσης και εκδηλώσεων

Προορίζεται για τις συγκεντρώσεις του σχολείου και για υπαίθριες εκδηλώσεις. Ενδείκνυται να διαθέτει χώρο πλατείας σε συνδυασμό με υπερυψωμένη εξέδρα (σκηνή). Η πλατεία όπου το επιτρέπει η μορφολογία του εδάφους μπορεί να διαμορφώνεται αμφιθεατρικά. Διατάσσεται στο κέντρο του σχολικού κτιρίου.

κ) Υπαίθρια Αθλητική Υποδομή

Περιλαμβάνουν χώρους αθλοπαιδιών, καλαθόσφαιρας και πετόσφαιρας σε μια ενότητα και εγκαταστάσεις αγωνισμάτων στίβου με ενσωματωμένο γήπεδο ποδοσφαίρου.

Τόσο τα γήπεδα αθλοπαιδιών όσο και ο στίβος διαθέτουν κερκίδες χωρητικότητας όσος ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου.

Διατάσσονται σε ικανή απόσταση από τις αίθουσες διδασκαλίας για την αποφυγή πρόκλησης οχληρίας σ' αυτές.

λ) Χώροι Στάθμευσης (Προσωπικού, Επισκεπτών), Αποβίβασης, Επιβίβασης Μαθητών

Διαμορφώνονται χώροι στάθμευσης ανάλογα με τους κανονισμούς και το μέγεθος του σχολείου ξεχωριστά για τα οχήματα προσωπικού, τα οχήματα επισκεπτών και για λεωφορεία.

Κατά μήκος των δρόμων πρόσβασης διαμορφώνονται κόλποι στάθμευσης για αποβίβαση και επιβίβαση όσο το δυνατό μεγαλύτερου μήκους.

2.4 Εσωτερική οργάνωση λειτουργιών

2.4.1 Αίθουσα Δασκάλων

α) Λειτουργία – Χρήσεις

Η αίθουσα δασκάλων χρησιμοποιείται για συνεδριάσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού για χώρους μελέτης και ανάπαυσης των δασκάλων.

β) Χώροι

Αποτελείται από ένα ενιαίο χώρο εμβαδού 60 τ.μ.

γ) Έπιπλα / Εξοπλισμός

Η αίθουσα δασκάλων διαθέτει τραπέζια και καθίσματα συνεδριάσεων για 20 άτομα, τρία καθίσματα καθιστικού και έπιπλο με προσωπικά ερμαράκια που διαθέτουν κλειδαριές για 20 δασκάλους.

2 γραφεία Η/Υ και 2 καθίσματα εργαστηρίου Η/Υ.

δ) Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

- Τεχνικό φωτισμό 300 Lux
- Πετάσματα στα παράθυρα
- Δομημένη καλωδίωση για Η/Υ, (σύνδεση με διαδίκτυο)
- Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπου
- Σύστημα ασφαλείας

ε) Χωροθέτηση

Η αίθουσα δασκάλων χωροθετείται στη πτέρυγα προσωπικού και ώστε να διαθέτει κατά το δυνατό οπτική επαφή με το χώρο διαλείμματος του σχολείου.

2.4.2 Βιβλιοθήκη

α) Λειτουργία / Χρήσεις

Η βιβλιοθήκη χρησιμοποιείται σαν αναγνωστήριο και δανειστική βιβλιοθήκη. Πρόσθετα χρησιμοποιείται σαν αίθουσα αναφοράς του σχολείου.

β) Χώροι

Αποτελείται από μία ενιαία αίθουσα εμβαδού 60 τ.μ. έκθεσης/αποθηκείωσης βιβλίων και αναγνωστήριο και χώρο υποδοχής.

γ) Έπιπλα / Εξοπλισμός

Η κυρίως αίθουσα διαθέτει βιβλιοθήκες για 1000 βιβλία, τραπέζια και καθίσματα αναγνωστήριου για 30 άτομα, γραφείο / πάγκο δανεισμού, εκθετήριο περιοδικών εκδόσεων και τρεις ηλεκτρονικούς υπολογιστές με γραφεία Η/Υ και καθίσματα εργαστηρίου Η/Υ.

Διαθέτει επίσης σύστημα προβολών βιντεοπροβολέα (οθόνη).

δ) Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

- Τεχνικό φωτισμό 300 Lux
- Πετάσματα στα παράθυρα για συσκότιση.
- Πρόνοια για εγκατάσταση ηλεκτρικού προβολέα οροφής.
- Δομημένη καλωδίωση για τους Η/Υ (Σύνδεση με διαδίκτυο)
- Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπο
- Σύστημα ασφαλείας.
- Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης
- Φωτισμό εκτάκτου ανάγκης

ε) Χωροθέτηση

Χωροθετείται πλησίον της πτέρυγας διοίκησης και διαθέτει εύκολη πρόσβαση για τους μαθητές εκτός των χώρων του προσωπικού.

2.4.3 Αίθουσα Γενικής Διδασκαλίας - Τμήματος

α) Χρήση / Λειτουργία / Εκπαιδευτικός εξοπλισμός

Προορίζεται για αίθουσα τμήματος για τη διδασκαλία των μαθημάτων για τα οποία δεν απαιτείται εξειδικευμένη υποδομή και εξοπλισμός.

Η αίθουσα θα πρέπει να ανταποκρίνεται σε πολλαπλές μεθόδους εκπαίδευσης και διάταξης κινητών επίπλων.

Πρόσθετα να διαθέτει γωνιά καθιστικού για 8 θέσεις και γωνιά για ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

β) Χώρος / Δυναμικότητα

Αποτελείται από μία αίθουσα εμβαδού 65 τ.μ.

Προορίζεται για τμήμα 25 μαθητών.

γ) Έπιπλα - Εξοπλισμός

-Έπιπλο χαμηλό με ερμάρια, συρτάρια και ράφια για αποθήκευση βιβλίων και γραφικής ύλης και πινακίδες έκθεσης άνωθεν

-Έπιπλο με ατομικά ερμαράκια για κάθε μαθητή

-Έδρα καθηγητού (τραπέζι και κάθισμα)

-Θρανία μαθητών (12 τραπέζια 55X120 και 25 καθίσματα)

-3 γραφεία Η/Υ

-3 καθίσματα εργαστηρίου Η/Υ

-Πινακίδες έκθεσης τοίχου 5,0 τ.μ.

-2 Πίνακες γραφής (άσπρους) τοίχου 1.20 X 2.00 μ

-Βιντεοπροβολέα οροφής - οθόνη προβολής.

-Καθιστικό για 8 θέσεις.

δ) Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

Το δάπεδο είναι σκληρής επιφάνειας.

Διαθέτει δύο εισόδους / εξόδους.

Διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό ανοιγμάτων φωτισμού ώστε σε συνηθισμένες καιρικές συνθήκες να μην απαιτείται τεχνητός φωτισμός και ανοίγματα αερισμού ώστε να εξασφαλίζεται διαμπερής φυσικός αερισμός.

Στα παράθυρα τοποθετούνται ηλιοπετάσματα όπου το απαιτεί ο προσανατολισμός.

Διαθέτει επίσης:

- Τεχνητό φωτισμό 300 Lux.
- Δομημένη καλωδίωση για το Η/Υ - Σύνδεση με διαδίκτυο
- Πρόνοια για εγκατάσταση βιντεοπροβολέα οροφής
- Πρόνοια για εγκατάσταση διαδραστικού πίνακα
- Σύστημα ασφαλείας

2.4.4 Εργαστήριο Επιστήμης και Τεχνολογίας

Προορίζετε για τις εργαστηριακές δραστηριότητες τόσο της Τεχνολογίας όσο και της Επιστήμης.

α) Μάθημα Τεχνολογίας: Εκπαιδευτικοί Στόχοι / Μέθοδοι / Μέσα

Στόχος των μαθημάτων Σχεδιασμού και Τεχνολογίας είναι η προαγωγή του τεχνολογικού αλφαριθμητισμού, ώστε οι μαθητές να καταστούν ενήμεροι για τις δυνατότητες του τεχνητού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο θα ζήσουν και θα εργαστούν. Επίσης το μάθημα στοχεύει να αναπτύξει στους μαθητές τις ικανότητες και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να ασκούν έλεγχο και να παίρνουν αποφάσεις που σχετίζονται με τεχνολογικά θέματα.

Σημαντική δραστηριότητα στα δύο τεχνολογικά μαθήματα είναι η επίλυση τεχνολογικών προβλημάτων που διαλαμβάνει εντοπισμό, ανάλυση, έρευνα, διερεύνηση πιθανών λύσεων, δοκιμή και σύνθεση με τη βοήθεια εξειδικευμένων συστημάτων, και πραγματοποίηση – υλοποίηση με τη διαμόρφωση υλικών και με τη χρήση ειδικού εργαστηριακού εξοπλισμού και μηχανημάτων.

Οι μαθητές κάθονται σε καθορισμένες ομάδες των 3 – 4 ατόμων και η προσφορά του μαθήματος γίνεται κυρίως με τις μεθόδους της συνεργατικής μάθησης, της λύσης προβλήματος και της διερευνητικής διδασκαλίας.

Οι μαθητές εργάζονται ατομικά (ή σπανιότερα σε ομάδες των δύο παιδιών):

- Χρησιμοποιούν εργαλεία, μηχανήματα και εξοπλισμό για την υλοποίηση και κατασκευή έργων που συνήθως ακολουθούν την κατασκευαστική διαδικασία: Σημάδεμα, κοπή, λείανση, αποπεράτωση.

β) Μάθημα Επιστήμης: Εκπαιδευτικοί στόχοι / Μέθοδοι / Μέσα

Η επιστήμη είναι κατ' εξοχήν εργαστηριακό μάθημα. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη σωστή διδασκαλία και εμπέδωση της επιστημονικής γνώσης είναι η ενεργός εμπλοκή των μαθητών στην πειραματική προώθηση της ύλης

Οι θεμελιώδεις στόχοι της πειραματικής διδασκαλίας είναι:

α) Η ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων και τεχνικών, όπως προσεκτική παρατήρηση, ακριβείς μετρήσεις, σχεδιασμός και εκτέλεση πειραμάτων, ανάλυση και ερμηνεία πειραματικών δεδομένων.

β) Η εξοικείωση με τον τρόπο εργασίας ενός επιστήμονα που λύει προβλήματα, δηλαδή ανάπτυξη ικανότητας διαπίστωσης ενός φαινομένου, διατύπωση υπόθεσης, χρήση του πειράματος για επαλήθευση ή μη της υπόθεσης συμπερασμάτων.

Η βασική μέθοδος διδασκαλίας είναι η καθοδηγούμενη ανακάλυψη και η συνεργατική μάθηση.

Οι μαθητές εργάζονται είτε μόνοι, είτε κατά μικρές ομάδες 4 – 5 ατόμων.

γ) Χώροι / Δυναμικότητα

Αποτελείται από το κυρίως εργαστήριο εμβαδού 75 τ.μ. και αποθήκη υλικών εμβαδού 15 τ.μ. που συγκοινωνεί άμεσα με το εργαστήριο.

Το εργαστήριο πρέπει να μπορεί να εξυπηρετεί μέχρι 25 μαθητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Είναι σημαντικό να ληφθεί υπόψη το γεγονός ότι λόγω της ύπαρξης μηχανημάτων και της εργαστηριακής φύσης του μαθήματος γενικά, για λόγους ασφαλείας πρέπει να υπάρχει αρκετός χώρος διακίνησης.

Το εργαστήριο διαθέτει τον ακόλουθο εκπαιδευτικό εξοπλισμό:

A/A	Περιγραφή	Ποσότητα
1.	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές / Σύνδεση με διαδίκτυο	5
2.	Εκτυπωτή	2
3.	Μαγνητοσκόπιο (Video) / Ψηφιακό μαγνητοσκόπιο (DVD) / Τηλεόραση	1
4.	Γομοπιστόλα	2
5.	Οθόνη προβολής	1
6.	Βιντεοπροβολέα οροφής	1
7.	Διαδραστικός πίνακας	1

δ) Έπιπλα – Εξοπλισμός

Κυρίως αίθουσα

Η κυρίως αίθουσα διαθέτει: πάγκο (έδρα) εργασίας του δασκάλου ο οποίος φέρει παροχή νερού με βρύση φαρμακείου και νεροχύτη από πορσελάνη, παροχή ρεύματος (δύο ρευματοδότες), παροχή τηλεφωνικής γραμμής για σύνδεση με το διαδίκτυο, καλωδίωση για σύνδεση με την τηλεόραση, καλωδίωση για σύνδεση με το βιντεοπροβολέα.

Διαθέτει επίσης κατά μήκος του πλαϊνού τοίχου 1 περιφερειακό πάγκο διαστάσεων 4,00 X 0,60 μ. ο οποίος φέρει τρεις νεροχύτες με στεγνωτήρα. Ο πάγκος διαθέτει συρτάρια και ερμαράκια με πατούς.

Στην άλλη πλευρά της αίθουσας τοποθετούνται πέντε γραφεία ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Επίσης υπάρχει η εξής επίπλωση:

- 4 πάγκοι γενικής χρήσης που θα μπορούν να δεχθούν μέγγενες
- 2 στρογγυλά τραπέζια Φ120 εκ.
- 2 κινητοί πάγκοι για γομοπίστολο
- 4 γραφεία Η/Υ
- 4 καθίσματα εργαστηρίου Η/Υ
- 1 βιβλιοθήκη πλάτους 180 εκ.
- 1 οργανοθήκη πλάτους 180 εκ.

- 10 καθίσματα
- 16 καρεκλάκια τύπου «στουλ» με ράχη
- 2 Πίνακες γραφής (άσπρος) τοίχου 1.20 X 2.00μ.
- Πινακίδες έκθεσης τοίχου 5.0 τ.μ.
- Πινακίδα εργαλείων (άσπρη μελαμίνη με πηγάκι γύρω – γύρω)
- 4 έπιπλα με θήκες για αναλώσιμα πλάτους 90 εκ. το καθένα
- Κρεμάστρες ρούχων, χαρτοφυλάκων μαθητών
- Εντοιχισμένο ή στερεωμένο στο τοίχο ξύλινο ερμαράκι για φαρμακείο
- Οθόνη προβολής
- Κρεμαστά ράφια (εκθεσιακός χώρος) άνωθεν του πίνακα

Αποθήκη υλικών:

Στην αποθήκη κατά μήκος της μιας πλευράς τοποθετούνται ράφια ύψους 220 εκ. Στην άλλη πλευρά τοποθετούνται:

- 1 έπιπλο εκθεμάτων με ερμαράκια για φύλαξη των υλικών και των εργασιών των μαθητών.
- 1 ερμάρι αποθήκευσης εκπαιδευτικών υλικών και
- 1 έπιπλο με ράφια ΕΠ7.

ε) Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

Το δάπεδο είναι σκληρής επιφάνειας κατά προτίμηση μωσαϊκό.

Διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό ανοιγμάτων φωτισμού ώστε σε συνηθισμένες καιρικές συνθήκες να μην απαιτείται τεχνητός φωτισμός και ανοίγματα αερισμού ώστε να εξασφαλίζεται φυσικός διαμπερής αερισμός.

Η κυρίως αίθουσα, εκτός από τη κύρια είσοδο, διαθέτει θύρα διαφυγής η οποία να είναι στο βάθος της αίθουσας και όπου είναι δυνατό στον απέναντι τοίχο εκείνου της κυρίας εισόδου.

Διαθέτει επίσης:

- Τεχνητό φωτισμό 300 Lux.
- Δομημένη καλωδίωση για Η/Υ - Σύνδεση με διαδίκτυο
- Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης
- Καλωδίωση έτσι ώστε ο Ηλεκτρονικός Υπολογιστής και το μικροσκόπιο του καθηγητή να μπορούν να συνδεθούν με την τηλεόραση και το βιντεοπροβολέα οροφής
- Πρόνοια για εγκατάσταση βιντεοπροβολέα οροφής
- Πρόνοια για εγκατάσταση διαδραστικού πίνακα
- Σύστημα ασφαλείας
- Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης
- Οι βρύσες του περιφερειακού πάγκου τοποθετούνται στον τοίχο πάνω από τις γούρνες
- Παροχή κρύου νερού
- Μηχανικό εξαερισμό (εξαεριστήρες τοίχου / γυαλιού)
- Πυροσβεστήρες αερίου

2.4.5 Εργαστήριο Μουσικής και Πληροφορικής

Προορίζετε για τις εργαστηριακές δραστηριότητες τόσο της Μουσικής όσο και της Πληροφορικής.

α) Μάθημα Μουσικής: Εκπαιδευτικοί Στόχοι / Μεθόδοι / Μέσα

Η μουσική στη Δημοτική Εκπαίδευση σκοπό έχει την ανάπτυξη της αισθητικής, της νοητικής καθώς και της πολιτιστικής συνείδησης του μαθητή.

Ειδικό Στόχοι:

- Ανάπτυξη της μουσικότητας, της μουσικής αντίληψης και της μουσικής έκφρασης.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων εκτέλεσης (ενόργανη, φωνητική), ακουστικής ικανότητας και ακρόασης.

Τρόπος διεξαγωγής του μαθήματος μουσικής

Κάθε μάθημα μουσικής συνδέεται με μια μεγάλη ποικιλία δραστηριοτήτων όπως: τραγούδι, ακροάσεις, εκτέλεση μουσικών οργάνων, δραματοποίηση / κίνηση.

Η αίθουσα μουσικής χρησιμοποιείται για:

- Διδασκαλία μαθημάτων μουσικής.
- Διδασκαλία Χορωδίας – Ορχήστρας – Μπάντας – Μικρών Μουσικών Συνόλων **μέχρι 50 μαθητές.**

Σε διαφορετικό χρόνο, στο **βάθος της αίθουσας** θα μπορούν να διοργανώνονται **πρόβες Χορωδίας, Ορχήστρας ή Μπάντας (μέχρι 50 μαθητές)**. Για το σκοπό αυτό θα πρέπει να τοποθετηθούν **βάθρα χωρητικότητας 50 μαθητών**.

Για τη διεξαγωγή του μαθήματος και των άλλων δραστηριοτήτων χρησιμοποιούνται:

- Στερεοφωνικό σύστημα
- Μουσικά όργανα (πιάνο, ξυλόφωνα, μεταλλόφωνα, έγχορδα, πνευστά, κρουστά – ντραμς, αρμόνιο κτλ).
- Επιδιασκόπιο
- Βιντεοπροβολέας
- Οθόνη προβολής

β) Μάθημα Πληροφορικής: Εκπαιδευτικοί στόχοι/ Μεθόδοι/ Μέσα

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διδασκαλία της χρήσης του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή (Η/Υ), βασικές έννοιες Πληροφορικής, προγραμμάτων εφαρμογών.

Η αίθουσα διαθέτει 13 Η/Υ (ο ένας για τον δάσκαλο/δασκάλα). Οι Η/Υ στην αίθουσα αυτή θα πρέπει να τοποθετούνται περιμετρικά. Η οθόνη κάθε Η/Υ θα πρέπει να τοποθετείται πάνω σε πάγκο μαζί με το πληκτρολόγιο και το ποντίκι. Η συσκευή του Η/Υ μπορεί να τοποθετηθεί είτε στον πάγκο είτε στο πάτωμα.

Σε κάθε αίθουσα Πληροφορικής διατίθενται δύο τουλάχιστον εκτυπωτές. Όλοι οι υπολογιστές θα πρέπει να συνδέονται με τον Η/Υ του δασκάλου / δασκάλας για να μπορεί να παρακολουθεί την πορεία εργασίας κάθε μαθητή / μαθήτριας. Η περιμετρική διάταξη των Η/Υ στην αίθουσα διευκολύνει τον διδάσκοντα να εφαρμόζει εξατομικευμένη μορφή διδασκαλίας που θα επιτρέπει να έχει άμεση επαφή με κάθε μαθητή / μαθήτρια.

Οι Η/Υ πρέπει να συνδέονται μέσω τοπικού δικτύου και μέσω αυτού με το διαδίκτυο.

Ο Η/Υ του καθηγητή συνδέεται με βιντεοπροβολέα οροφής.

γ) Χώροι / Δυναμικότητα

Αποτελείται από το κυρίως εργαστήριο εμβαδού 75 τ.μ. και αποθήκη υλικών εμβαδού 15 τ.μ. που συγκοινωνεί άμεσα με το εργαστήριο.

Προορίζεται για 25 μαθητές

δ) Έπιπλα / Εξοπλισμός

Κυρίως αίθουσα

- Έδρα καθηγητή και 1 κάθισμα έδρας
- Κλιμακωτό βάθρο
- 12 γραφεία Η/Υ με θήκη ηλεκτρονικού μουσικού πληκτρολογίου
- 12 καθίσματα εργαστηρίου Η/Υ
- 12 τραπέζια
- 25 καθίσματα
- 1 έπιπλο για στερεοφωνικά σύστημα
- Πετάσματα στα κουφώματα για συσκότιση
- Πινακίδες έκθεσης τοίχου 5,0 τ.μ.
- 2 Πίνακες γραφής (λευκός) τοίχου 1.20 X 2.00μ.

Αποθήκη:

- Οργανοθήκη με ερμάρια – συρτάρια – ράφια για φύλαξη:
μικρών αλλά και μεγάλων μουσικών οργάνων,
παρτιτούρων,
βιβλίων,
δίσκων και
άλλων υλικών για το μάθημα της μουσικής
- 1 βιβλιοθήκη πλάτους 90 εκ.
- 1 βιβλιοθήκη με ερμάρια πλάτους 180 εκ.
- 1 ερμάρια αποθήκευσης

ε) Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

Ηχομόνωση – Ακουστική

- Η αίθουσα μουσικής επιβάλλεται να έχει **καλή ακουστική και ηχομόνωση**. Τόσο για την ποιοτική ακουστική εντός της όσο και για την **αποφυγή ηχητικών και ενοχλητικών παρεμβάσεων σε άλλους χώρους του σχολείου**. Ένας καλός τρόπος καλής εσωτερικής ακουστικής είναι η **αποφυγή των παράλληλων τοίχων**. Με ελάχιστη κλίση 0,20μ. των τοίχων μιας τετράγωνης αίθουσας μπορεί να δημιουργηθεί ένα ακουστικά αποδεκτό περιβάλλον.
- Το **δάπεδο** να είναι **μαλακής επιφάνειας (πλαστικό)**.
- Για λόγους καλής ακουστικής ή αύξησης της ακουστικότητας της αίθουσας επιβάλλεται **εσωτερικό ύψος 3.50 – 4.00 μ.**
- Στην **οροφή** μπορεί να υπάρχει **κρεμαστή ψευδοροφή (ανακλαστικό, ηχοαπορροφητικό)** το οποίο να **απέχει περίπου 0,50m από τους τοίχους για να ανακυκλώνεται ο ήχος**. Η οροφή **δεν θα πρέπει να είναι παράλληλο με το πάτωμα**. Μπορεί να έχει κλίση ή να είναι σπαστή. Να απέχει από το πάτωμα γύρω στα 3.50μ.
- Στους τοίχους της αίθουσας μπορούν να τοποθετηθούν **ειδικά ηχοαπορροφητικά υλικά (πάνελς)**.
- Τα εργαστήρια να ηχομώνονται από την κεντρική αίθουσα με διπλά ηχομονωμένους τοίχους καθώς και με ειδικές διπλές θύρες.

Άλλες κατασκευαστικές απαιτήσεις

Η κυρίως αίθουσα διαθέτει δύο εισόδους / εξόδους (η μία είσοδος είναι με διπλή θύρα).

Όλοι οι χώροι διαθέτουν ικανοποιητικό αριθμό ανοιγμάτων φωτισμού ώστε σε συνηθισμένες καιρικές συνθήκες να μην απαιτείται τεχνητός φωτισμός και ανοίγματα αερισμού ώστε να εξασφαλίζεται διαμπερής φυσικός αερισμός.

Διαθέτουν επίσης:

- Τεχνητό φωτισμό 500 Lux.
- Δομημένη καλωδίωση για το Η/Υ - Σύνδεση με διαδίκτυο
- Πρόνοια για εγκατάσταση βιντεοπροβολέα οροφής
- Σύστημα ασφαλείας
- Πρόνοια για εγκατάσταση διαδραστικού πίνακα
- Πρόνοια συστήματος ήχου
- Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης
- Τοπικός πίνακας διανομής ρεύματος (Dedicated)
- Τοπική καμπίνα δομημένης καλωδίωσης
- Πυροσβεστήρες αερίου

στ) Χωροθέτηση

Η αίθουσα μουσικής **επιβάλλεται να βρίσκεται στο ισόγειο** και αρκετά κοντά στο **χώρο εκδηλώσεων** ή την **αίθουσα τελετών** και **μακριά από τους χώρους διαλειμμάτων**.

- Συχνά για τις διάφορες σχολικές εκδηλώσεις, πρέπει να μεταφέρονται μουσικά όργανα από και προς την αίθουσα μουσικής (πιάνο, αρμόνιο, μεταλλόφωνο, ξυλόφωνο, βιολιά, βιολοντσέλα, κοντραμπάσο, πνευστά, κρουστά – ντραμς). Με τον σχεδιασμό αυτό τα όργανα αυτά – θα είναι εύκολο να μεταφερθούν ή να συρθούν στην αίθουσα ή στο χώρο διεξαγωγής των εκδηλώσεων.
- Είναι πολύ σημαντικό η αίθουσα μουσικής **να μην εφάπτεται με άλλες αίθουσες διδασκαλίας**. Είναι καλό να υπάρχει ένας διάδρομος μεταξύ της αίθουσας μουσικής και οποιασδήποτε άλλης αίθουσας διδασκαλίας για λόγους ηχοακουστικής μονώσεως.

2.4.6 Εργαστήριο Οικιακής Οικονομίας

α) Εκπαιδευτικοί Στόχοι / Μέθοδοι / Μέσα

Η προσέγγιση του μαθήματος στηρίζεται στην παιδοκεντρική, με ανάπτυξη της πρωτοβουλίας του μαθητή, της κριτικής του σκέψης και αυτενέργειας. Η λύση του προβλήματος αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του μαθήματος, όπως και η έρευνα – διερεύνηση και εργασίες που καθορίζονται με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα.

Σημαντικό είναι το γεγονός ότι οι εργασίες των μαθητών παραμένουν στο σχολείο, χωρίς να παρεμβαίνει στην εργασία τους κανένας άλλος όπως συνέβαινε προηγουμένως. Το μάθημα είναι ένας συνδυασμός προσφοράς γνώσεων, ανακάλυψης γνώσεων και πρακτικής εφαρμογής.

Με την πρακτική εργασία ο μαθητής αποκτά νέες δεξιότητες και βελτιώνει δεξιότητες που ήδη έχει. Χρησιμοποιώντας γνώσεις και δεξιότητες εξοικειώνεται με τα μέσα και υλικά της σύγχρονης τεχνολογίας.

Για τη διεξαγωγή του μαθήματος το εργαστήριο διαθέτει τον ακόλουθο εξοπλισμό.

- Δύο Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές
- Βιντεοπροβολέα
- 4 εστίες μαγειρέματος (ηλεκτρικές)
- Ψυγείο
- Οθόνη προβολής

β) Έπιπλα / Εξοπλισμός

Κυρίως αίθουσα

- 1 γραφείο έδρας και 1 κάθισμα έδρας
- 2 γραφεία Η/Υ
- 2 καθίσματα εργαστηρίου Η/Υ
- 2 πίνακες γραφής (λευκός) τοίχου 1.20 X 2.00μ.
- 4 πάγκοι εργασίας (ΕΠ1 και ΕΠ2), όπου τοποθετούνται τα σκεύη που χρησιμοποιούνται από τους μαθητές. Σε κάθε πλευρά του πάγκου υπάρχει παροχή ηλεκτρισμού, διαθέτουν νεροχύτη με στεγνωτήρα και παροχή κρύου - ζεστού και πόσιμο νερού.
- 4 κυκλικά τραπέζια (Φ120) και 16 καθίσματα
- Πινακίδες έκθεσης τοίχου 10 τ.μ.
- 1 βιβλιοθήκη με ερμαράκια

Αποθήκη

- 1 ερμάρι με κρεμμάστρες ΕΠ3
- 4 ερμάρια με ράφια
- 1 ερμάρι ΕΠ5
- 2 ράφια ΕΠ6

γ) Χώροι / Δυναμικότητα

Περιλαμβάνει το εργαστήριο εμβαδού 75 τ.μ., και αποθηκευτικό χώρο εμβαδού 15 τ.μ.

Ο αριθμός των μαθητών που χρησιμοποιεί το κάθε εργαστήριο του μαθήματος ανέρχεται στους 16 – 18 ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών του τμήματος.

δ) Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

Το δάπεδο είναι σκληρής επιφάνειας κατά προτίμηση μωσαϊκό.

Διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό ανοιγμάτων φωτισμού ώστε σε συνηθισμένες καιρικές συνθήκες να μην απαιτείται τεχνητός φωτισμός και ανοίγματα αερισμού ώστε να εξασφαλίζεται φυσικός διαμπερής αερισμός.

Η κυρίως αίθουσα, εκτός από τη κυρίως είσοδο, διαθέτει θύρα διαφυγής (η οποία να είναι στο βάθος της αίθουσας και όπου είναι δυνατό στον απέναντι τοίχο εκείνου της κυρίας εισόδου).

Διαθέτει επίσης:

- Τεχνητό φωτισμό 300 Lux
- Δομημένη καλωδίωση για τους Η/Υ - Σύνδεση με διαδίκτυο
- Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης
- Πρόνοια για εγκατάσταση βιντεοπροβολέα οροφής
- Πρόνοια για εγκατάσταση διαδραστικού πίνακα
- Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης
- Σύστημα ασφάλειας
- Οι βρύσες τοποθετούνται στον τοίχο πάνω από τις γούρνες
- Παροχή κρύου – ζεστού και πόσιμου νερού
- Μηχανικό εξαερισμό (Εξαεριστήρας τοίχου / γυαλιού)
- Πυροσβεστήρες αερίου

Πρόσθετα η αίθουσα. Μαγειρικής, διατροφής θα πρέπει να είναι κατασκευασμένη σύμφωνα με τους κανονισμούς υγιεινής.

2.4.7 Εργαστήριο Τέχνης

α) Εκπαιδευτικοί Στόχοι/ Μέθοδοι / Μέσα

Οι μαθητές στο μάθημα της τέχνης:

Σχεδιάζουν:

Με μολύβι Νεκρή Φύση, Φιγούρα από το φυσικό, προσωπογραφία, φανταστικές συνθέσεις και από το φυσικό περιβάλλον, γραφικές παραστάσεις.

Ζωγραφίζουν:

- α) με υδατοχρώματα και ακρυλικά, συνθέσεις σε χαρτί και χαρτόνι
- β) με παστέλ (κιμωλίες και λαδοπαστέλ) συνθέσεις σε χαρτί και χαρτόνι
- γ) Χαρακτικά με εργαλεία χαρακτικής σε λίθο και ξύλο

Γλυπτική:

Με πηλό, μικρές και μεγάλες συνθέσεις

- α) με γύψο μικρές και μεγάλες κατασκευές και συνθέσεις
- β) πέτρα με εργαλεία γλυπτικής για πέτρα
- γ) ξύλο με εργαλεία γλυπτικής για ξύλο

Κατασκευάζουν:

Δυσδιάστατες και τρισδιάστατες συνθέσεις για κατασκευές με διάφορα υλικά (papier macher).

Το εργαστήριο διαθέτει τον ακόλουθο εκπαιδευτικό εξοπλισμό:

A/A	Περιγραφή	Ποσότητα
1.	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές / Σύνδεση με διαδίκτυο	4
2.	Εκτυπωτή	1
3.	Βιντεοπροβολέα οροφής και οθόνη προβολής που στερεώνεται στον τοίχο	1
4.	Διαδραστικός πίνακας	1

β) Χώροι / Δυναμικότητα

Το εργαστήριο τέχνης είναι εμβαδού 75 τ.μ.
Προορίζεται για τμήμα 25 μαθητών.

γ) Έπιπλα

- 1 γραφείο έδρας και 1 κάθισμα έδρας δασκάλου
- 1 περιφερειακός πάγκος 2,80 X 0,60μ. με 2 νεροχύτες με στεγνωτήρα
- 5 ορθογώνια τραπέζια 2.00 X 1.00 μ. και ύψους 0.75 μ. με μεταλλική βάση, στα οποία θα εργάζονται 5 μαθητές
- 25 καθίσματα
- 3 σχεδιοθήκες
- 1 έπιπλο με ράφια και συρτάρια, για αποθήκευση εκπαιδευτικών και άλλων υλικών
- 3 γραφεία Η/Υ
- 3 καθίσματα εργαστηρίου Η/Υ
- 3 καθίσματα εργαστηρίου Η/Υ
- Πινακίδες τοίχου για έκθεση 10 τ.μ.
- 2 πίνακες γραφής 1,20 X 2,00 μ.
- Κινούμενα ράφια για στέγνωμα έργων

δ) Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

Το δάπεδο είναι σκληρής επιφάνειας κατά προτίμηση μωσαϊκό.

Διαθέτει δύο εισόδους / εξόδους.

Διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό ανοιγμάτων φωτισμού ώστε σε συνηθισμένες καιρικές συνθήκες να μην απαιτείται τεχνητός φωτισμός και ανοίγματα αερισμού ώστε να εξασφαλίζεται διαμπερής φυσικός αερισμός.

Διαθέτει επίσης:

- Τεχνητό φωτισμό 500 Lux.
- Δομημένη καλωδίωση για Η/Υ - Σύνδεση με διαδίκτυο
- Πρόνοια για εγκατάσταση βιντεοπροβολέα οροφής
- Πρόνοια για εγκατάσταση διαδραστικού πίνακα
- Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm)
- Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης
- Οι βρύσες του περιφερειακού πάγκου τοποθετούνται στον τοίχο πάνω από τις γούρνες
- Παροχή κρύου νερού
- Μηχανικό εξαερισμό (εξαεριστήρας τοίχου / γυαλιού)

2.4.8 Πολυδύναμο Εργαστήριο (για εξατάξια σχολεία)

α) Εκπαιδευτικοί στόχοι / Μέθοδοι / Μέσα

Προορίζεται για διεξαγωγή διαφόρων εργαστηριακών (πληροφορικής, τέχνης, μουσικής) και άλλων σχολικών δραστηριοτήτων.

Τα παιδιά εργάζονται είτε ατομικά είτε κατά ομάδες των 4 έως 5 παιδιών.

Το εργαστήριο διαθέτει τον ακόλουθο εκπαιδευτικό εξοπλισμό:

A/A	Ηλεκτρικός / Ηλεκτρονικός και άλλος Εξοπλισμός	Ποσότητα
1.	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές / Σύνδεση με διαδίκτυο	5
2.	Εκτυπωτής	1
3.	Μαγνητοσκόπιο (Video) / Ψηφιακό μαγνητοσκόπιο (DVD) / Τηλεόραση	1
4.	Βιντεοπροβολέα	1
5.	Διαδραστικός πίνακας	1
6.	Οθόνη προβολής	1

β) Χώροι / Δυναμικότητα

Το εργαστήριο είναι εμβαδού 75 τ.μ.
Προορίζεται για τμήμα 25 μαθητών.

γ) Έπιπλα

Κυρίως αίθουσα

Η κυρίως αίθουσα διαθέτει: έδρα παροχή τηλεφωνικής γραμμής για σύνδεση με το διαδίκτυο, καλωδίωση για σύνδεση με την τηλεόραση, καλωδίωση για σύνδεση με το βιντεοπροβολέα.

Διαθέτει επίσης κατά μήκος της μια πλευράς του εργαστηρίου ένα περιφερειακό πάγκο με δύο νεροχύτες με στεγνωτήρα 3.00 X 0.60 μ. Ο πάγκος διαθέτει συρτάρια και ερμαράκια με ράφια. Στην ίδια πλευρά της αίθουσας τοποθετείται βιβλιοθήκη, έπιπλο εκθεμάτων εργασιών και σχεδιοθήκη.

Στην άλλη πλευρά της αίθουσας τοποθετούνται πέντε γραφεία ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Η κυρίως αίθουσα διαθέτει τα ακόλουθα κινητά έπιπλα:

A/A	Είδος	Ποσότητα
1.	Έδρα δασκάλου και κάθισμα	1
2.	Στρογγυλά τραπέζια εργασίας (κινητά) διαμέτρου 1.20	5
3.	Καθίσματα θρανίου	25
4.	Γραφεία Η/Υ	5
5.	Καθίσματα εργαστηρίου Η/Υ	5
6.	Πίνακας γραφής (λευκός) τοίχου 1.20 X 2.00	2
7.	Πινακίδες έκθεσης τοίχου	5,0 τ.μ.
8.	Πετάσματα συσκότισης στα κουφώματα	

δ) Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

Το δάπεδο είναι σκληρής επιφάνειας κατά προτίμηση μωσαϊκό.

Διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό ανοιγμάτων φωτισμού ώστε σε συνηθισμένες καιρικές συνθήκες να μην απαιτείται τεχνητός φωτισμός και ανοίγματα αερισμού ώστε να εξασφαλίζεται φυσικός διαμπερής αερισμός.

Η κυρίως αίθουσα, εκτός από τη κύρια είσοδο, διαθέτει θύρα διαφυγής η οποία να είναι στο βάθος της αίθουσας και όπου είναι δυνατό στον απέναντι τοίχο εκείνου της κυρίας εισόδου.

Διαθέτει επίσης:

- Τεχνητό φωτισμό 300 Lux.
- Δομημένη καλωδίωση για Η/Υ - Σύνδεση με διαδίκτυο
- Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης
- Πρόνοια για εγκατάσταση διαδραστικού πίνακα
- Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm)
- Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης
- Καλωδίωση έτσι ώστε ο Ηλεκτρονικός Υπολογιστής του καθηγητή να μπορεί να συνδεθεί με την τηλεόραση και το βιντεοπροβολέα οροφής
- Πρόνοια εγκατάστασης βιντεοπροβολέα οροφής
- Οι βρύσες τοποθετούνται στον τοίχο πάνω από τις γούρνες
- Παροχές κρύου νερού
- Εξαεριστήρες τοίχου / γυαλιού
- Πυροσβεστήρες αερίου

2.4.9 Αίθουσες Ειδικής Εκπαίδευσης

2.4.9.1 Γενικά

Οι ειδικές αίθουσες διδασκαλίας είναι χώροι, οι οποίοι λειτουργούν είτε ως ειδικές μονάδες είτε ως χώροι όπου ο ειδικός εκπαιδευτικός ή λογοθεραπευτής ή άλλος ειδικός, ανάλογα με την περίπτωση, παρέχουν συμπληρωματική αγωγή και εξειδικευμένη βοήθεια στα παιδιά ανάλογα με τις δυσκολίες, ανάγκες, προτιμήσεις, ικανότητες και αναπηρίες τους.

2.4.9.2 Ειδική Αίθουσα Τύπου «Α»

α) Εκπαιδευτικοί Στόχοι / Μέθοδοι / Μέσα

Στην ειδική αίθουσα τύπου «Α» τα παιδιά φοιτούν ομαδικά (5 – 6 συνήθως), ως ξεχωριστή τάξη του σχολείου, και εντάσσονται, μερικώς, στις ανάλογες με την ηλικία τους, συνηθισμένες τάξεις.

Διαθέτει τον ακόλουθο εκπαιδευτικό εξοπλισμό:

A/A	Είδος	Ποσότητα
1.	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές / Σύνδεση με διαδίκτυο	3
2.	Εκτυπωτής	1
3.	Μαγνητοσκόπιο (Video) / Ψηφιακό μαγνητοσκόπιο (DVD) / Τηλεόραση	1
4.	Ακτινοδισκόφωνο (CD Player με κασετόφωνο & Karaoke)	1
5.	Ψηφιακή φωτογραφική	1
6.	Μηχανή πλαστικοποίησης αντικειμένων	1
7.	Σαρωτής (Scanner)	1
8.	Μικρό ψυγείο	1
9.	Οθόνη προβολής	1
10.	Διαδραστικός πίνακας	1

β) Χώρος / Δυναμικότητα

Αποτελείται από μία αίθουσα με ελάχιστο εμβαδόν 50 τ.μ. Προορίζεται για ομάδα παιδιών με ειδικές ανάγκες (5 – 6 μαθητές), 1 ειδικό εκπαιδευτικό και 2 – 3 άτομα βοηθητικό προσωπικό.

γ) Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός

A/A	Είδος	Ποσότητα
1.	Καθίσματα μαθητών	10
2.	Καθίσματα δασκάλων / προσωπικού	3
3.	Τραπέζια εργασίας (στρογγυλά)	2
4.	Έδρα	1
5.	Γραφείο Η/Υ	3
6.	Καθίσματα εργαστηρίου Η/Υ	3
7.	Έπιπλο με ερμάρι και ράφια για φύλαξη οπτικοακουστικών μέσων και παιχνιδιών	1
8.	Βιβλιοθήκη με ερμαράκια	1
9.	Έπιπλο τηλεόρασης	1
10.	Προθήκη περιοδικών	1
11.	Τραπεζάκι οβάλ	1
12.	Πινακίδες τοίχου έκθεσης	5,0 τ.μ.
13.	Πίνακας γραφής (λευκός) τοίχου	2
14.	Μαγνητικός πίνακας και μαγνητικά γράμματα	1
15.	Νιπτήρας	1

δ) Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

Το δάπεδο να είναι μαλακό (πλαστικό ή χαλί), να διαθέτει δύο εισόδους / εξόδους, να διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό ανοιγμάτων φωτισμού (ώστε σε συνηθισμένες καιρικές συνθήκες να μην απαιτείται τεχνητός φωτισμός) και ανοίγματα αερισμού ώστε να εξασφαλίζεται διαμπερής φυσικός αερισμός. Επίσης στα παράθυρα πρέπει να τοποθετούνται κουρτίνες. Η αίθουσα αυτή πρέπει να διαθέτει δομημένη καλωδίωση και πρόνοια για διακίνηση ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Η πόρτα εισόδου να ανοίγει προς τα μέσα και να έχει καθαρό άνοιγμα τουλάχιστον 1,00 μ.

Να έχουν καλή ηχητική μόνωση.

Οι ειδικές αίθουσες πρέπει να μην έχουν προεξοχές στους τοίχους και όπου υπάρχουν αιχμές, αυτές να στρογγυλεύονται με κατάλληλα υλικά.

Διαθέτει επίσης:

- Τεχνητό φωτισμό 300 Lux
- Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης
- Πρόνοια συστήματος βιντεοπροβολέα οροφής
- Πρόνοια για εγκατάσταση διαδραστικού πίνακα
- Δομημένη καλωδίωση για τους Η/Υ - σύνδεση με διαδίκτυο
- Σύστημα ασφάλειας
- Παροχές κρύου – ζεστού νερού

ε) Χωροθέτηση

Η αίθουσα αυτή χωροθετείται στο ισόγειο και ώστε να έχει εύκολη πρόσβαση από το χώρο στάθμευσης. Εντάσσεται στην ενότητα των αιθουσών διδασκαλίας και κατά το δυνατόν κοντά στα γραφεία προσωπικού και σε αποχωρητήριο άτομων με κινητικά προβλήματα (ΑΑΜΚΠ) που διαθέτει σύστημα κλήσης βοήθειας.

2.4.9.3 Ειδική Αίθουσα τύπου «Β»

Ειδική Αίθουσα Τύπου «Β»

α) Εκπαιδευτικοί Στόχοι / Μέθοδοι / Μέσα

Στην ειδική αίθουσα τύπου «Β», τα παιδιά λαμβάνουν συμπληρωματική στήριξη από ειδικό εκπαιδευτικό ή λογοθεραπευτή ή άλλο ειδικό σε ατομικό ή ομαδικό (2 – 3 παιδιά) πρόγραμμα, και τα παιδιά αποσύρονται για μικρό χρονικό διάστημα από τη συνηθισμένη τάξη τους για την παροχή της συμπληρωματικής στήριξης.

Διαθέτει τον ακόλουθο εκπαιδευτικό εξοπλισμό:

A/A	Είδος	Ποσότητα
1.	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές / Σύνδεση με διαδίκτυο	1
2.	Εκτυπωτής	1
3.	Μαγνητοσκόπιο (video) / Ψηφιακό μαγνητοσκόπιο (DVD) / Τηλεόραση	1
4.	Ακτινοδισκόφωνο (CD Player) με κασετόφωνο & Karaoke	1
5.	Ψηφιακή φωτογραφική	1
6.	Μηχανή πλαστικοποίησης αντικειμένων	1
7.	Σαρωτήρας (Scanner)	1
8.	Διαδραστικός πίνακας	1

β) Χώρος / Δυναμικότητα

Αποτελείται από μία αίθουσα με ελάχιστο εμβαδόν 25τ.μ. Προορίζεται για ατομικό ή μικρό ομαδικό μάθημα (2 – 3 μαθητές με ειδικές ανάγκες), 1 ειδικό εκπαιδευτικό και αν κρίνεται αναγκαίο βοηθητικό προσωπικό (όχι περισσότεροι από ένα).

γ) Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός

A/A	Είδος	Ποσότητα
1.	Καθίσματα μαθητών	4
2.	Καθίσματα δασκάλων / προσωπικού	2
3.	Τραπέζια εργασίας (στρογγυλά)	1
4.	Γραφείο Η/Υ	1
5.	Κάθισμα εργαστηρίου Η/Υ	1
6.	Έπιπλο με ερμάρι και ράφια για φύλαξη οπτικοακουστικών μέσων και παιχνιδιών	1
7.	Βιβλιοθήκη με ερμαράκια	1
8.	Έπιπλο τηλεόρασης	1
9.	Προθήκη περιοδικών	1
10.	Καθρέφτης	1
11.	Πινακίδες τοίχου έκθεσης	5,0 τ.μ.
12.	Μικρός πίνακας γραφής (λευκός) τοίχου	1
13.	Μαγνητικός πίνακας και μαγνητικά γράμματα	1
14.	Νιπτήρας	1

δ) Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

Το δάπεδο να είναι μαλακό (πλαστικό ή χαλί), να διαθέτει δύο εισόδους / εξόδους, να διαθέτει ικανοποιητικό αριθμό ανοιγμάτων φωτισμού (ώστε σε συνηθισμένες καιρικές συνθήκες να μην απαιτείται τεχνητός φωτισμός) και ανοίγματα αερισμού ώστε να εξασφαλίζεται διαμπερής φυσικός αερισμός. Επίσης στα παράθυρα να τοποθετούνται κουρτίνες. Η αίθουσα αυτή πρέπει να διαθέτει δομημένη καλωδίωση.

Η πόρτα εισόδου να ανοίγει προς τα μέσα και να έχει καθαρό άνοιγμα τουλάχιστον 1,00 μ.

Να έχουν καλή ηχητική μόνωση.

Οι ειδικές αίθουσες πρέπει να μην έχουν προεξοχές στους τοίχους και όπου υπάρχουν αιχμές, αυτές να στρογγυλεύονται με κατάλληλα υλικά.

Διαθέτει επίσης:

- Τεχνητό φωτισμό 300 Lux
- Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης
- Πρόνοια για εγκατάσταση διαδραστικού πίνακα
- Δομημένη καλωδίωση για τους Η/Υ - σύνδεση με διαδίκτυο
- Σύστημα ασφαλείας
- Παροχές ζεστού – κρύου νερού

ε) Χωροθέτηση

Η αίθουσα αυτή χωροθετείται στο ισόγειο και ώστε να έχει εύκολη πρόσβαση από το χώρο στάθμευσης. Εντάσσεται στην ενότητα των αιθουσών διδασκαλίας και κατά το δυνατόν κοντά στα γραφεία προσωπικού και σε αποχωρητήριο ατόμων με κινητικά προβλήματα (ΑΑΜΚΠ) που διαθέτει σύστημα κλήσης βοήθειας.

2.4.10 Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης

α) Χρήση

Περιλαμβάνει αίθουσα πολλαπλής χρήσης που να χρησιμοποιείται για πολιτιστικές εκδηλώσεις, και για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, με τους αναγκαίους βοηθητικούς χώρους.

Ο σχεδιασμός της αίθουσας πολλαπλής χρήσης θα πρέπει να επικεντρωθεί στο να εξυπηρετήσει πρώτιστα χρήση για εκδηλώσεις και η αθλητική χρήση να περιοριστεί στη γυμναστική και σε αθλητικές δραστηριότητες που δεν χρησιμοποιούν μπάλα.

β) Χώροι

Πλατεία

Διάσταση: Εμβαδόν 350 τ.μ.
Ελάχιστο ύψος 5.00 μ.

Δάπεδο: Λινοτάπητας ή παρόμοιο

Επίπεδα φωτισμού: 500 LUX και 300 LUX ρυθμιζόμενος για εκδηλώσεις

Ακουστική: Σύστημα ήχου (πρόνοια)

Κλιματισμός: Θέρμανση

Άλλες ηλεκτρολογικές και μηχανολογικές απαιτήσεις

- Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης
- Φωτισμός εκτάκτου ανάγκης
- Φωτεινές πινακίδες εξόδου
- Πυροσβεστήρες αερίου και πυροσβεστήρες νερού

Εξοπλισμός: Κουρτίνες συσκότισης, πινακίδες έκθεσης

Κουφώματα: α) Είσοδοι – Αντιβανδαλιστικές θύρες με μηχανισμό πανικού
β) Φωτισμού – Αερισμού: Φεγγίτες

Αποθήκη καθισμάτων

Αποθήκη εμβαδού 15 τ.μ.

Σκηνή

Διαστάσεις: Οριζόντιες διαστάσεις 6,00 x 8.00 μ. περίπου
Ελάχιστο ύψος 4.20 μ.

Δάπεδο: Ξύλινο

Εξοπλισμός:

- Πρόνοια παροχής μηχανισμού κουρτίνα
- Αυλαία ηλεκτροκίνητη, πετάσματα παρασκηνίου,
- Πρόνοια συστήματος ήχου
- Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης
- Σύστημα ασφαλείας
- Φωτισμός εκτάκτου ανάγκης
- Ρυθμιζόμενος φωτισμός – Halogen σε ράγιες φωτισμού
- Ηλεκτρονικό σύστημα ελέγχου φωτισμού (I – BUS)
- Δομημένη καλωδίωση σημεία Η/Υ / Τηλέφωνο (Πρόνοια)
- Πρόνοια βιντεοπροβολέα
- Μετρητής ΑΗΚ

Αποθήκη σκηνής: Εμβαδόν 20 τ.μ.
Ελάχιστο ύψος 3.00 μ.
Διαθέτει έπιπλο (ερμάρι) βεστιαρίου και ράφια για μουσικά όργανα

Πίνακας ελέγχου φωτισμού

Αποδυτήρια

Χωροθέτηση: Σε άμεση επικοινωνία με τους υπαίθριους αθλητικούς χώρους και τη σκηνή.

Διαστάσεις:

- αποδυτήρια μαθητών: εμβαδόν 30 τ.μ. / 350 μαθητές
- αποδυτήρια μαθητριών: εμβαδόν 30 τ.μ. / 350 μαθήτριες

Εξυπηρετήσεις:

- αποδυτήρια ανδρών: 1 αποχωρητήριο, 1 ουρητήριο, 2 νιπτήρες
- αποδυτήρια γυναικών: 2 αποχωρητήρια, 2 νιπτήρες
- παροχή κρύου νερού
- οι βρύσες των νιπτήρων τοποθετούνται στον τοίχο

Εξαιρούνται αν τα αποδυτήρια επικοινωνούν με άλλα αποχωρητήρια.

Εξοπλισμός: παγκάκια και κρεμάστρες για 20 άνδρες και 20 γυναίκες, ερμαράκια βεστιαρίου

Κλιματισμός: Θέρμανση

Αποχωρητήρια Επισκεπτών

Έχουν άμεση πρόσβαση με την κυρίως αίθουσα, είναι εμβαδού 5τ.μ. το κάθε ένα.
- 1 ανδρών, 1 γυναικών

Αποθήκη γυμναστικού εξοπλισμού

Χωροθέτηση: Σε άμεση επικοινωνία με τους υπαίθριους αθλητικούς χώρους.

Διαστάσεις: Εμβαδόν 30τ.μ.
Ελάχιστον ύψος 3.00 μ.

γ) Χωροθέτηση

Η αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης και η υπαίθρια αθλητική υποδομή, θα πρέπει να χωροθετούνται σε μια ενότητα ώστε οι βοηθητικοί χώροι της αίθουσας Πολλαπλής Χρήσης (αποδυτήρια, αποθήκες κλπ) να εξυπηρετούν και την υπαίθρια αθλητική υποδομή και να βρίσκονται σε θέση κατά το δυνατόν απομονωμένη από τις αίθουσες διδασκαλίας.

Αποθήκη καθισμάτων

Χωροθέτηση: Σε άμεση επικοινωνία με την πλατεία

Διαστάσεις: Εμβαδόν 15τ.μ.
Ελάχιστον ύψος 3,00μ

2.4.11 Ιατρείο

α) Χρήση

Το ιατρείο χρησιμοποιείται από τους ιατρικούς επισκέπτες του Υπουργείου Υγείας για την άσκηση προληπτικής ιατρικής. Σε αυτό γίνονται οι ακόλουθες ιατρικές εξετάσεις στους μαθητές:

- α) Έλεγχος ανάπτυξης – (σκολιωμέτρηση, μέτρηση βάρους, ύψους κ.λ.π)
- β) Έλεγχος οξύτητας όρασης
- γ) Πρώτες βοήθειες
- δ) Εμβολιασμοί

β) Χώροι / Μέγεθος

Το ιατρείο αποτελείται από το χώρο αναμονής, το εξεταστήριο και αποχωρητήριο συνολικού εμβαδού 40 τ.μ.

γ) Εξοπλισμός / Έπιπλα

Το ιατρείο διαθέτει τον ακόλουθο εξοπλισμό και έπιπλα:

Χώρος αναμονής ιατρείου:

- Καρέκλες τουλάχιστο 4
- Τετράγωνο / ορθογώνιο τραπεζάκι
- Κρεμάστρες τοίχου
- Πινακίδα ανακοινώσεων
- Ράφια (stants) για διαφωτιστικά φυλλάδια

Εξεταστήριο:

- Τηλέφωνο
- Γραφείο και καρέκλα γραφείου
- Καρέκλες τουλάχιστο 4
- Εξεταστικό ντιβάνι
- Ερμάρι για φάρμακα κλπ
- Μικρό ψυγείο για φύλαξη φαρμάκων και εμβολίων
- Ζυγαριά - Υψόμετρο
- Φοριαμός για αρχείο
- 1 πάγκος με νεροχύτη και ερμαράκια άνωθεν
- Κουρτίνες συσκότισης

Αποχωρητήριο

- 1 λεκάνη αποχωρητηρίου
- 1 νιπτήρας

δ) Χωροθέτηση

Το ιατρείο χωροθετείται σε χώρο που δεν υπάρχει ηχητική οχληρία και ώστε να διαθέτει εύκολη και γρήγορη πρόσβαση των μαθητών.

Διαθέτει πρόσβαση ασθενοφόρων.

ε) Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

- Δομημένη καλωδίωση με Η/Υ – Τηλέφωνο
- Σύστημα ασφαλείας
- Παροχή κρύου - ζεστού και πόσιμου νερού

2.4.12 Κυλικείο / Αίθουσα ψυχαγωγίας

α) Χρήσεις

Το κυλικείο προορίζεται να προμηθεύει τους μαθητές και το προσωπικό έτοιμα τρόφιμα και ποτά, σύμφωνα με σχετικούς κανονισμούς.

Διαθέτει χώρους για παραγωγή, διάθεση και αποθήκευση των τροφίμων.

Η διαχείριση του κυλικείου ανατίθεται σε ιδιώτη διαχειριστή.

Η αίθουσα ψυχαγωγίας προορίζεται να λειτουργεί σαν καθιστικός χώρος για ανάπαυση και επιτραπέζια παιχνίδια για τους μαθητές.

β) Χώροι / Μέγεθος

Το κυλικείο αποτελείται από το Δωμάτιο παρασκευής – εξυπηρέτησης και την αποθήκη - αποδυτήρια προσωπικού συνολικού εμβαδού 30τ.μ. πρόσθετα διαθέτει υπόστεγο εξωτερικό χώρο.

Το δωμάτιο εξυπηρέτησης διαθέτει θυρίδες εξυπηρέτησης προς το εξωτερικό υπόστεγο χώρο και προς την αίθουσα ψυχαγωγείας.

Το δωμάτιο παρασκευής-εξυπηρέτησης συγκοινωνεί απ' ευθείας με τα αποδυτήρια - αποθήκη.

Η αίθουσα ψυχαγωγίας αποτελείται από ένα ενιαίο χώρο εμβαδού 40 – 60 τ.μ. (το εμβαδόν της είναι ανάλογο με το μέγεθος του σχολείου) και επικοινωνεί με άνοιγμα εξυπηρέτησης με το δωμάτιο εξυπηρέτησης.

γ) Εξοπλισμός / Επίπλωση

Δωμάτιο Παρασκευής - Εξυπηρέτησης

- Πάγκοι εξυπηρέτησης (α συρτάρια διαθέτουν κλειδαριές)
- Πάγκος προετοιμασίας με 1 διπλό νεροχύτη
- Νιπτήρας
- 2 Ψυκτικοί θάλαμοι
- Εστία

Αποθήκη – Αποδυτήρια

- Ράφια
- Κρεμάστρα

Αίθουσα ψυχαγωγίας (40 – 60 τ.μ.)

- Τραπεζαρία για 50 άτομα
- Καθίσματα για 50 άτομα

δ) Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

Γενικά οι χώροι παρασκευής τροφίμων πρέπει να ικανοποιούν τους σχετικούς κανονισμούς υγιεινής.

Το δάπεδο είναι σκληρής επιφάνειας (κατά προτίμηση κεραμικό με σμάλτωμα).

Το καπάκι των πάγκων εργασίας (παρασκευής τροφίμων) είναι επενδυμένο με φύλλο από ανοξείδωτο χάλυβα (st/steel) και ο τοίχος δίπλα από τους πάγκους αυτούς φέρει επένδυση χωρίς αρμούς.

Στα παράθυρα τοποθετούνται σιδεριές ασφαλείας.

Στα παράθυρα του δωματίου παρασκευής και εξυπηρέτησης τοποθετείται πλέγμα προστασίας από τα έντομα.

Η εξώθυρα του δωματίου παρασκευής και εξυπηρέτησης διαθέτει μηχανισμό αυτόματης επαναφοράς.

Οι φυάλες υγραερίου να φυλάγονται σε χώρους εκτός του κυλικείου σε εσοχή του τοίχου. Οι θύρες με περσίδες και να διαθέτουν σύρτη και κλειδαριά.

- Τεχνικό φωτισμό 300 Lux με διαθλαστήρα από πολυαθρακικό υλικό
- Μετρητής ΑΗΚ (ξεχωριστός)
- Τοπικός πίνακας διανομής
- Σημείο τηλεφώνου
- Παροχή ταχυθερμαντήρα
- Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης
- Σύστημα ανίχνευσης διαρροής υγραερίου
- Σύστημα ασφαλείας
- Παροχές κρύου – ζεστού και πόσιμου νερού
- Μηχανικός εξαερισμός (εξαεριστήρας τοίχου / γυαλιού)
- Παροχή υγραερίου
- Πυροσβεστήρες αερίου

2.4.13 Μέσα διακίνησης στα κτίρια

α) Στόχος

Τα μέσα διακίνησης στοχεύουν στην ασφαλή, γρήγορη και άνετη διακίνηση προς τις επιμέρους λειτουργίες. Επιβάλλεται η διακίνηση προς όλους τους χώρους με επιστρωμένους και υπόστεγους χώρους διακίνησης.

Τα μέσα διακίνησης θα πρέπει να επιτρέπουν την ανεμπόδιστη διακίνηση ατόμων με κινητικά προβλήματα.

Τα μέσα διακίνησης θα πρέπει να ικανοποιούν τους κανονισμούς πυρασφάλειας.

β) Χώροι

Για την οριζόντια διακίνηση κατασκευάζονται στεγασμένοι διάδρομοι και για τη κατακόρυφη διακίνηση κλίμακες και κλιμακοστάσια.

Οι στεγασμένοι διαδρόμοι έχουν εμβαδόν μέχρι 60% των κλειστών χώρων.

Κατασκευάζεται ένα κλιμακοστάσιο για κάθε 100 άτομα ή τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας.

Πάντοτε θα πρέπει να διατίθεται εφεδρικό κλιμακοστάσιο διαφυγής.

Για τη διακίνηση ατόμων με κινητικά προβλήματα κατασκευάζονται κεκλιμένοι διάδρομοι (ράμπες) και ανελκυστήρες σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς.

γ) Εξοπλισμός

Τα κλιμακοστάσια και οι ράμπες διαθέτουν χειρολαβή και από τις δύο τους πλευρές.

Οι ανελκυστήρες διαθέτουν ελεγχόμενο σύστημα χρήσης και εσωτερικό τηλέφωνο.

- Οι θύρες όλων των χώρων να έχουν καθαρό άνοιγμα 1,00 μ. για είσοδο τροχοκαθίσματος.
- Στα κλιμακοστάσια τοποθετούνται πυροσβεστήρες αερίου και πυροσβεστήρες νερού.
- Φωτισμός αντιβανδαλικού τύπου.
- Φωτισμός να ελέγχεται από σύστημα I – BUS.

2.4.14 Υπαίθριος Χώρος Συγκέντρωσης και εκδηλώσεων

α) Χρήσεις

Ο χώρος συγκέντρωσης χρησιμοποιείται για τις συγκεντρώσεις των μαθητών και για υπαίθριες εκδηλώσεις και παραστάσεις.

Κατά τη συγκέντρωση οι μαθητές είναι όρθιοι, ενώ για τις εκδηλώσεις χρησιμοποιούνται καθίσματα.

β) Διαστάσεις

Ο χώρος συγκέντρωσης διαθέτει εξέδρα για τον ομιλητή. Η εξέδρα θα πρέπει να έχει τέτοιες διαστάσεις ώστε να χρησιμοποιούνται και σαν σκηνή για χορό και θέατρο για υπαίθριες παραστάσεις.

Η πλατεία του χώρου συγκέντρωσης, είναι διαστάσεων περίπου 500m² και αν αυτό προσφέρεται από τη μορφολογία του εδάφους, είναι επιθυμητό να διαμορφώνεται αμφιθεατρικά.

γ) Εξοπλισμός

Ο χώρος συγκέντρωσης διαθέτει:

- Φωτισμός ασφαλείας / εκδηλώσεων (προβολέας Metal Halide)
- Φωτισμός να ελέγχεται από σύστημα I – BUS.
- Μεγαφωνική εγκατάσταση (πρόνοια)

δ) Κατασκευαστικές απαιτήσεις

Επιστρώνεται με πλάκες ή άλλου τύπου επίστρωση σκληρής επιφάνειας.

Έργα διαχείρισης των νερών βροχής.

2.4.15 Υπαίθρια αθλητική υποδομή

α) Χρήση

Προορίζεται να εξυπηρετεί τις ανάγκες του μαθήματος της φυσικής αγωγής και τις ανάγκες άθλησης της κοινότητας.

β) Χώροι

Περιλαμβάνει στίβο με ενσωματωμένο γήπεδο ποδοσφαίρου και γήπεδο αθλοπαιδιών πολλαπλής χρήσης.

Στο γήπεδο ποδοσφαίρου ενσωματώνονται σε εγκάρσια διάταξη δύο μικρά γήπεδα ποδοσφαίρου (mini football).

Το γήπεδο αθλοπαιδιών πολλαπλής χρήσης διαθέτει υποδομή για καλαθόσφαιρα, χειρόσφαιρα και είναι διαστάσεων 30X35μ

Ο στίβος διαθέτει κερκίδες 300 τουλάχιστον μαθητών. Κερκίδες διαθέτει και το γήπεδο πολλαπλής χρήσης.

Η υπαίθρια υποδομή απομονώνεται από την υπόλοιπη κτιριακή υποδομή του σχολείου με εσωτερική περίφραξη.

γ) Κατασκευαστικές απαιτήσεις

Οι διάδρομοι αγώνων δρόμου επιστρώνονται με κεραμιδόαμμο.

Το γήπεδο ποδοσφαίρου επιστρώνεται με άμμο θραυστή.

Το γήπεδο αθλοπαιδιών πολλαπλής χρήσης επιστρώνονται με ασφαλτοτάπητα.

Οι υπαίθριοι αθλητικοί χώροι διαθέτουν κατάλληλες διευθετήσεις για απορροή των νερών της βροχής κατά προτίμηση επιφανειακή.

Οι επιφάνειες του στίβου και του γηπέδου ποδοσφαίρου διαμορφώνονται με κλίση 0,7% περίπου προς τη κατεύθυνση απορροής των νερών της βροχής.

Οι επιφάνειες των γηπέδων καλαθόσφαιρας, πετόσφαιρας (ασφαλτοτάπητας) διαμορφώνονται με κλίση 0,8 ~ 1,0% περίπου.

Η εξωτερική περίφραξη των υπαίθριων χώρων αθλητικής υποδομής, θα πρέπει να έχει ικανοποιητικό ύψος ώστε να συγκρατεί τη μπάλα.

2.5 ΚΤΙΡΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 12τάξιου Δημοτικού Σχολείου – 350 μαθητών

<u>Λειτουργίες</u>	Αριθ	Εσωτ. Εμβαδό (τ.μ.)		Λειτουργικές σχέσεις - Χρήση	<u>Εξοπλισμός</u>	
			Σύνολο		<u>Ειδικές εγκαταστάσεις</u>	<u>Έπιπλα</u>
1. Κεντρική είσοδος (αναμονή)	1	50	50			<ul style="list-style-type: none"> • Προθήκη εργασιών
2. Γραφείο Διευθυντή	1	25	25	Άμεση πρόσβαση από το χώρο αναμονής	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ • Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπου. • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Εγκατάσταση συστήματος κλιματισμού διαιρούμενου τύπου (split unit). 	<ul style="list-style-type: none"> • Έπιπλο Βιβλιοθήκη – Ερμαράκια
3. Γραφείο Βοηθού Διευθυντή	1	15	15	Άμεση πρόσβαση από το χώρο αναμονής	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ • Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπου. 	<ul style="list-style-type: none"> • Έπιπλο Βιβλιοθήκη – Ερμαράκια

4. Αίθουσα Δασκάλων	1	60	60	Άμεση πρόσβαση από το χώρο αναμονής	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ • Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπου • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ειδικό έπιπλο – Βιβλιοθήκη – Ερμαράκια – Ατομικά ντουλάπια • 2 Γραφεία Η/Υ
5. Γραφείο Γραμματείας Γραφείο Αποθήκη γραφικής ύλης	1	15	15	Συγκοινωνεί με το γραφείο του διευθυντή. Άμεση πρόσβαση από το χώρο αναμονής και αποθήκη γραφικής ύλης.	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ • Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπου • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Εγκατάσταση συστήματος κλιματισμού διαιρούμενου τύπου (split unit) στο γραφείο • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ειδικό έπιπλο –Ερμαράκια
6. Βιβλιοθήκη	1	60	60	Διαθέτει ράφια για αποθήκευση και έκθεση βιβλίων. Διαθέτει χώρο για μέχρι 30 καθημένους μαθητές. Η αίθουσα θα χρησιμοποιείται και για οπτικοακουστικές παραστάσεις. Αίθουσα Αναφοράς	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ • Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπου • Πρόνοια βιντεοπροβολέα οροφής. • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm). • Αυτόματο σύστημα 	<ul style="list-style-type: none"> • Βιβλιοθήκες – Ράφια • Πάγκος υποδοχής, δανεισμού

					<ul style="list-style-type: none"> πυρανίχνευσης Φωτισμός εκτάκτου ανάγκης 	
7. Αποθήκη Εποπτικών μέσων και γραφικής ύλης	1	30	30			<ul style="list-style-type: none"> Ράφια
8. Αίθουσα Γενικής Διδασκαλίας – Τμήματος	12	65	780	Έμφαση στο φυσικό φωτισμό και φυσικό εξαερισμό Ελαστικότητα στη διάταξη των θρανίων Μέσα στην αίθουσα διαμορφώνεται γωνιά καθιστικού για 8 μαθητές και γωνιά για Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές	<ul style="list-style-type: none"> Δομημένη Καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ και εκτυπωτή Πρόνοια βιντεοπροβολέα οροφής Πρόνοια διαδραστικού πίνακα Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm). 	<ul style="list-style-type: none"> 2 πίνακες γραφής 1,20 X 2,00 μ. 2 πινακίδες έκθεσης τοίχου 5τ.μ 3 γραφεία Η/Υ Έπιπλο χαμηλό με ερμαράκια – ράφια και συρτάρια Καθιστικό για 8 μαθητές Έπιπλο με ατομικά ερμαράκια για κάθε μαθητή Οθόνη προβολής.

9. Εργαστήριο Επιστήμης και Τεχνολογίας						
α) Εργαστήριο	1	75	75	Η αποθήκη συγκοινωνεί με το εργαστήριο	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη Καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ και εκτυπωτή • Πρόνοια εγκατάστασης βιντεοπροβολέα οροφής. • Πρόνοια διαδραστικού πίνακα. • Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης • Αυτόματο σύστημα Πυρανίχνευσης • Σύστημα Ασφαλείας (Burglar alarm) • Εγκατάσταση Αποχετεύσεων • Οι βρύσες του περιφερειακού πάγκου τοποθετούνται στον πάγκο πάνω από τις γούρνες • Παροχή κρύου νερού • Εξαεριστήρας τοίχου/γυαλιού • Πυροσβεστήρας αερίου 	<p>α) 1 Έδρα με παροχές κρύου νερού, 2 ρευματοδότες, διαδύκτιο</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 περιφερειακός πάγκος 4 .00μ. με 3 νεροχύτες • 1 βιβλιοθήκη • 1 οργανοθήκη • 4 έπιπλα με θήκες για αναλώσιμα πλάτους 90 εκ. το καθένα • 4 γραφείο Η.Υ. • 2 θέσεις γομποπίστολου • Κρεμάστρες • 2 πίνακες γραφής 1,20 X 2,00 μ. • 2 πινακίδες έκθεσης τοίχου 5τ.μ • Οθόνη προβολής • Ράφι εκθεσιακού χώρου (πάνω από πίνακες γραφής) • 4 πάγκοι εργασίας • 2 στρογγυλά τραπέζια
β) Αποθήκη	1	15	15			<p>β) 1 έπιπλο με ράφια και ερμαράκια (εκθέματα)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ράφια ύψους 2.00 μ. • 1 ερμάρι αποθήκευσης επικίνδυνων υλικών • 1 έπιπλο με ράφια ΕΠ7

10. Εργαστήριο Μουσικής και Πληροφορικής	α) Αίθουσα	1	75	75	<p>Χωροθετείται μακριά από την καντίνα.</p> <p>Η Ηχητική της αίθουσας να είναι κατάλληλη για το μάθημα της μουσικής.</p> <p>Η αποθήκη συγκοινωνεί με την αίθουσα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ και εκτυπωτή • Πρόνοια εγκατάστασης βιντεοπροβολέα οροφής • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Τοπικός πίνακας διανομής ρεύματος (Dedicated) • Τοπική καμπίνα δομημένης καλωδίωσης • Πρόνοια συστήματος ήχου • Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης • Πυροσβεστήρες αερίου 	<p>α) Κλιμακωτό βάθρο</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 γραφεία Η/Υ (με θέση ηλεκτρονικού μουσικού πληκτρολογίου) • 2 πίνακες γραφής 1,20 X 2,00 • 2 πινακίδες έκθεσης τοίχου 5τ.μ • Οθόνη προβολής • Έπιπλο στερεοφωνικού <p>β) Έπιπλο με ράφια συρτάρια και ερμαράκια για φύλαξη μουσικών οργάνων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 βιβλιοθήκη • 1 ερμάρι αποθήκευσης • 1 βιβλιοθήκη με ερμαράκια
	β) Αποθήκη	1	15	15			

11. Εργαστήριο Οικιακής Οικονομίας	α) Εργαστήριο	1	75	75	Η αποθήκη συγκοινωνεί με το εργαστήριο	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ και εκτυπωτή • Πρόνοια εγκατάστασης βιντεοπροβολέα οροφής. • Πρόνοια διαδραστικού πίνακα. • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης • Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης • Εγκατάσταση Αποχετεύσεων • Παροχή κρύου – ζεστού – πόσιμου νερού • Οι βρύσες τοποθετούνται στον τοίχο πάνω από τις γούρνες • Εξαεριστήρας τοίχου / γυαλιού • Πυροσβεστήρας αερίου 	<p>α) 4 πάγκοι εργασίας με νεροχύτες και εστίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 γραφείο Η/Υ • 4 τραπέζια στρογγυλά Φ120 • 2 πίνακες γραφής 1,20 X 2,00 μ. • 4 πινακίδες έκθεσης τοίχου 10τ.μ • Οθόνη προβολής • Ψυγείο • 1 βιβλιοθήκη με ερμαράκια.
	β) Αποθήκη	1	15	15			

12. Εργαστήριο Τέχνης	1	75	75		<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ και εκτυπωτή • Πρόνοια εγκατάστασης βιντεοπροβολέα οροφής. • Σύστημα Ασφαλείας (Burglar alarm) • Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης • Εγκατάσταση αποχετεύσεων • Οι βρύσες τοποθετούνται στον τοίχο πάνω από τις γούρνες • Παροχή κρύου νερού • Εξαεριστήρας τοίχου / γυαλιού 	<p>α) 1 περιφερειακός πάγκος 2.80 μ. με 2 νεροχύτες</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 γραφεία Η/Υ • 5 ορθογώνια τραπέζια 2.00 Χ1.00 μ. • 2 πίνακες γραφής 1,20 Χ 2,00 μ. • 4 πινακίδες έκθεσης τοίχου 10τ.μ. • Οθόνη προβολής • 3 σχεδιοθήκες για χαρτί Α1 • 1 έπιπλο με ράφια και συρτάρια
-----------------------	---	----	----	--	---	---

13. Αίθουσες Ειδικής Εκπαίδευσης	α) Τύπος Α΄	1	50	50	<p>Η τάξη Α΄ θα χρησιμοποιείται για παιδιά με ειδικές ανάγκες και η τάξη Β΄ για στήριξη και αλφαριθμητισμό. Έμφαση στην προοπτική για ευελιξία στη διαμόρφωση του χώρου και στη δυνατότητα εγκατάστασης και χρήσης μέσω νέας νέας τεχνολογίας. Το αποχωρητήριο για άτομα με κινητικά προβλήματα. Χωροθετείται κοντά στις αίθουσες ειδικής εκπαίδευσης.</p>	<p>α) Δομημένη καλωδίωση (διαδίκτυο), σημεία Η/Υ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρόνοια εγκατάστασης βιντεοπροβολέα οροφής • Πρόνοια διαδραστικού πίνακα. • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Περιμετρικό πλαστικό κανάλι 100 X 50 mm 3 διαμερισμάτων • Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης • Σύστημα κλήσης βοήθειας (Α.Α.Μ.Κ.Π) • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Παροχή ζεστού – κρύου νερού 	<p>α) Βιβλιοθήκη με ερμαράκια</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έπιπλο με πινακίδες έκθεσης • 3 γραφεία Η/Υ • 2 στρογγυλά τραπέζια • 1 πίνακας γραφής 1,20 X 2,00 μ. • 1 μεταλλικό πίνακα 1,20 X 2,00 μ. • 1 νιπτήρα • 1 ψυγείο • Οθόνη προβολής • 2 πινακίδες Έκθεσης τοίχου 5τ.μ
	β) Τύπος Β΄	1	25	25		<p>β) Δομημένη καλωδίωση (διαδίκτυο), σημεία Η/Υ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρόνοια διαδραστικού πίνακα • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Παροχή ζεστού – κρύου νερού. 	<p>β) Βιβλιοθήκη με ερμαράκια</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έπιπλο με πινακίδες έκθεσης • 1 γραφείο Η/Υ • 1 τραπέζι στρογγυλό • 1 πίνακας γραφής 1,20 X 2,00 μ. • 1 μεταλλικό πίνακα 1,20 X 2,00 μ. • 2 πινακίδες Έκθεσης τοίχου 5τ.μ • 1 νιπτήρα

14. Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης							
α) Κυρίως Αίθουσα	1	350	350	Προορίζεται για γυμναστική και για πλατεία θεατρικών παραστάσεων Καθαρό ύψος αίθουσας 5μ Κοντά στις υπαίθριες αθλητικές εγκαταστάσεις	<ul style="list-style-type: none"> • Φωτισμός γηπέδου 500 Lux (Metal Halide) • Φωτισμός εκδηλώσεων • Ρυθμιζόμενος (φθορισμού) 300 Lux Φωτισμός εκτάκτου ανάγκης • Φωτεινές πινακίδες εξόδου • Δομημένη καλωδίωση, (διαδύκτιο) σημείο Η/Υ • Σημείο τηλεφώνου • Πρόνοια συστήματος ήχου • Μετρητής ΑΗΚ • Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης • Πρόνοια παροχής μηχανισμού κουρτίνας • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) 	<p>α) Ειδικό δάπεδο αθλοπαιδιών</p> <p>β) Αυλαία και πετάσματα σκηνής για σχολικές παραστάσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ξύλινο δάπεδο <p>γ) Ράφια</p> <p>δ) Τα αποδυτήρια διαθέτουν</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 νιπτήρες • 1 λεκάνη αποχωρητηρίου • 1 ουρητήριο • καθίσματα τύπου παγκάκια για 20 άτομα • κρεμμάστρες τοίχου • ερμάρια βεστιαρίου <p>ε) Τα αποδυτήρια διαθέτουν</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 νιπτήρες • 2 λεκάνες αποχωρητηρίου • Καθίσματα τύπου παγκάκια για 20 άτομα • Κρεμμάστρες τοίχου • Ερμάρια βεστιαρίου <p>στ) 1 ανδρών 1 Γυναικών</p>	
β) Σκηνή	1	50	50	β) Καθαρό ύψος σκηνής 4,20μ.			
γ) Αποθήκη σκηνής	1	20	20	γ) Διαθέτει ανεξάρτητη είσοδο και συγκοινωνεί με τη σκηνή			
δ) Αποδυτήρια μαθητών	1	30	30				
ε) Αποδυτήρια μαθητριών	1	30	30	δ+ε) Συγκοινωνούν με τη σκηνή			
στ) Αποχωρητήρια επισκεπτών	2	5	10	στ) Έχουν άμεση πρόσβαση από την κυρίως αίθουσα			

<p>ζ) Αποθήκη γυμναστικού εξοπλισμού</p>	1	30	30		<ul style="list-style-type: none"> • Ρυθμιζόμενος φωτισμός (Halogen σε ράγιες φωτισμού) • Ηλεκτρονικό σύστημα ελέγχου φωτισμού I – BUS • Πρόνοια βιντεοπροβολέα • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Οι βρύσες των νιπτήρων τοποθετούνται στον τοίχο • Παροχή κρύου νερού • Πυροσβεστήρες αερίου και Πυροσβεστήρες νερού 	<p>ζ) Ράφια</p>
<p>η) Αποθήκη καθισμάτων</p>	1	15	15			

<p>15. Ιατρείο</p> <p>α) Χώρος αναμονής</p> <p>β) Εξεταστήριο</p> <p>γ) Αποχωρητήριο</p>	1	40	40	<p>Αποτελείται από χώρο αναμονής, εξέτασης και αποχωρητήριο. Χωροθετείται στο ισόγειο. Διαθέτει πρόσβαση ασθενοφόρου.</p>	<p>β) Δομημένη καλωδίωση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σημεία Η/Υ και εκτυπωτή • Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπου • Σύστημα Ασφαλείας (Burglar alarm) • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Παροχή ζεστού-κρύου, πόσιμου νερού <p>γ) Εγκατάσταση αποχέτευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παροχή ζεστού – κρύου νερού 	<p>α) 5 καθίσματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 τραπέζακι ορθογώνιο • κρεμάστρες τοίχου • 1 πινακίδα ανακοινώσεων • ράφια για διαφωτιστικά φυλλάδια <p>β) Ερμάρι φαρμακείου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πάγκος με νεροχύτη και ερμαράκια άνωθεν
--	---	----	----	---	---	--

16. Κυλικείο – Αίθουσα Ψυχαγωγίας				Διαθέτει ικανοποιητικές θέσεις εξυπηρέτησης με στέγαστρο -Στα παράθυρα τοποθετούνται σιδεριές ασφαλείας -Στα παράθυρα του Δωμ. Εξυπ. - Παρασ. Τοποθετείται πλέγμα προστασίας από τα έντομα. -Οι εξώθυρες του Δωμ. Εξυπ. - Παρασ. διαθέτουν μηχανισμού αυτόματης επαναφ.	<ul style="list-style-type: none"> • Μετρητής ΑΗΚ • Τοπικός πίνακας διανομής • Σημείο τηλεφώνου • Παροχή ταχυθερμαντήρα • Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης • Σύστημα ανίχνευσης διαρροής υγραερίου • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Παροχές κρύου – ζεστού – πόσιμου νερού • Εξαεριστήρας γυαλιού / τοίχου • Παροχή υγραερίου • Πυροσβεστήρες αερίου 	
α) Δωμ. Παρασκευής και Εξυπηρέτησης	1	20	20			α) Πάγκος με νεροχύτη <ul style="list-style-type: none"> • Πάγκος εξυπηρέτησης • 1 νιπτήρας • 2 Ψυγεία • 1 Ηλεκτρική εστία
β) Αίθουσα ψυχαγωγίας	1	60	60	α) Το κυλικείο διαθέτει θυρίδες εξυπηρέτησης προς την αίθουσα ψυχαγωγίας και το στέγαστρο. β) Το εμβαδόν της αίθουσας ψυχαγωγίας είναι ανάλογο με το μέγεθος του σχολείου		
γ) Αποθήκη / Αποδυτήρια	1	10	10	γ) Η Αποθήκη / Αποδυτήρια συγκοινωνεί άμεσα με το δωμάτιο παρασκευής και εξυπηρέτησης		γ) Ράφια <ul style="list-style-type: none"> • Κρεμάστρες

17. Γενική Αποθήκη	1	30	30	Χωροθετείται στο ισόγειο Διαθέτει πρόσβαση οχήματος		
18. Αποθήκη κήπου	1	10	10	Χωροθετείται στο ισόγειο κοντά στους χώρους πρασίνου		

<p>19. Αποχωρητήρια</p> <p>α) Αποχωρητήρια προσωπικού</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανδρών • Γυναικών <p>β) Αποχωρητήρια</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μαθητών • Μαθητριών <p>γ) Αποχωρητήριο για άτομα με κινητικά προβλήματα</p>		<p>15</p> <p>15</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>1</p> <p>5</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>Δύο αποχωρητήρια χωροθετούνται στη πτέρυγα Διοίκησης και τα άλλα δύο αλλού</p> <p>Χωροθετούνται στο ισόγειο εκτός από δύο αποχωρητήρια μαθητών και δύο μαθητριών στον όροφο</p> <p>Διαθέτει ράμπα πρόσβασης. Αντικαθιστά 1 αποχωρητήριο προσωπικού</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Φωτισμός εκτάκτου ανάγκης • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Οι βρύσες των νιπτήρων τοποθετούνται στον τοίχο • Παροχή κρύου νερού • Παροχή ζεστού – κρύου νερού (στο αποχωρητήριο ατόμων με κινητικά προβλήματα. 	<p>α) Ανδρών</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 λεκάνες αποχωρητηρίου • 2 ουρητήρια • 2 νιπτήρες <p>Γυναικών</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 λεκάνες αποχωρητηρίου • 2 νιπτήρες <p>β) Μαθητών</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 λεκάνες αποχωρητηρίου • 6 ουρητήρια αγοριών • 6 νιπτήρες (κρύο νερό) <p>Μαθητριών</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 λεκάνες αποχωρητηρίου Κοριτσιών • 6 νιπτήρες (κρύο νερό) <p>γ) Άτομα με κινητικά προβλήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαθέτει ειδικό εξοπλισμό λεκάνης αποχωρητηρίου και νιπτήρα και ειδικές χειρολαβές.
--	--	---	---	---	---	---

20. Χώροι καθαριστριών						
α) Αποδυτήρια	1	7,5	7,5	α) Χωροθετείται πλησίον της πτέρυγας διοίκησης	α) Φωτισμός εκτάκτου ανάγκης. • Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Παροχή κρύου – ζεστού και πόσιμου νερού	α) Πάγκος εργασίας με 1 νεροχύτη (ερμάρια, συρτάρια) • 1 ηλεκτρική εστία
β) Ερμάρια Εξοπλισμού Καθαριστριών	3	-	-	β) Χωροθετούνται σε κοινόχρηστους χώρους με κατανομή σε όλο το κτίριο	β) Εγκατάσταση αποχέτευσης • παροχή κρύου νερού	β) Εντοιχισμένα ερμάρια με νεροχύτη πατώματος
γ) Χώρος Σκυβαλλοδόχων				γ) Χωροθετείται στα σύνορα με τον δρόμο είναι χωρητικότητας 2 κυλιόμενων δοχείων	γ) Χωροθετείται στα σύνορα με το δρόμο. Είναι χωρητικότητας 2 κυλιόμενων δοχείων	

21. Μηχανοστάσιο κεντρικής θέρμανσης	1	10	10	Διαθέτει ηχητική μόνωση	<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης • Αδιάβροχο και εκτάκτου ανάγκης φωτισμός φθορισμού (IP 65) • Πίνακας ελέγχου θέρμανσης. Να ελέγχεται από σύστημα I - BUS • Πυροσβεστήρας κρεμαστού τύπου ξηρής σκόνης 3Kg πυροσβεστήρας χειρός ξηρής σκόνης 6 Kg • Φυσικός εξαερισμός • Παροχή νερού από δίκτυο πόλης 	
22. Δωμάτιο διακλάδωσης δομημένης καλωδίωσης (Server room)	1	5	5	<p>Χωροθετείται σε κεντρικό σημείο των κτιρίων</p> <p>Διαθέτει υπερυψωμένο δάπεδο (Raised floor)</p> <p>Φυσικός εξαερισμός</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σύστημα Κλιματισμού • Περιμετρικό πλαστικό κανάλι 100 X 50 χιλ. 7 διαμερισμάτων με 13Α ρευματοδότες και πρίζες RJ45 • Τεχνητός Φωτισμός 	

<p>23. Μέσα διακίνησης στα κτίρια</p> <p>α) Διάδρομοι / Στεγασμένοι</p> <p>β) Κεκλιμένος διάδρομος</p> <p>γ) Κλιμακοστάσια</p> <p>δ) Ανελκυστήρες</p>				<p>α) Εμβαδόν μέχρι 40% του χρήσιμου χώρου εκτός των συνδετικών διαδρόμων</p> <p>β) Κατασκευάζονται ράμπες ώστε όλοι οι χώροι του ισογείου να είναι προσβάσιμοι από άτομα με κινητικά προβλήματα</p> <p>γ) 1 κλιμακοστάσιο για κάθε 100 άτομα ή 4 αίθουσες διδασκαλίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατίθεται πάντοτε εφεδρικό μέσο διαφυγής • Διαθέτουν χειρολαβές και στις δύο πλευρές <p>δ) Χωροθετούνται σε ανοικτούς καλυμμένους διαδρ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαθέτουν σύστημα χρήσης και τηλεφώνου 	<ul style="list-style-type: none"> • Φωτισμός αντιβανδαλικού τύπου από χυτό αλουμίνιο με διαθλαστήρα από πολυανθρακικό υλικό με φωτισμό φθορισμού 26W IP 44. • Φωτισμός να ελέγχεται από σύστημα I – BUS. <p>γ) Πυροσβεστήρες αερίου και νερού.</p>	
---	--	--	--	--	---	--

24. Υπαίθριος χώρος συγκέντρωσης και εκδηλώσεων	1	500	500	Χωροθετείται στο κέντρο του σχολείου. Χρησιμοποιείται για τις συγκεντρώσεις του σχολείου για εκδηλώσεις ή και γιορτές. Πλακόστρωτος	<ul style="list-style-type: none"> • Φωτισμός ασφαλείας / εκδηλώσεων (προβολείς Metal Halide) • Φωτισμός να ελέγχεται από σύστημα I - BUS • Μεγαφωνική εγκατάσταση (πρόνοια) • Όμβρια ύδατα 	
25. Υπαίθρια αθλητική υποδομή				Χωροθετούνται κατά το δυνατό σε μια ενότητα και μακριά από τις αίθουσες διδασκαλίας		
α) Πολυδύναμο γηπέδου	1			α) Επιστρώνεται με ασφαλικό τάπητα		
β) Στίβος 200 – 300 μ. με γήπεδο ποδοσφαίρου (ανάλογα με το χώρο)	1			β) Χωμάτινη επίστρωση		

26. Χώροι στάθμευσης για 25 αυτοκίνητα Ασφαλής χώρος για αποβίβαση / επιβίβαση των μαθητών κατά μήκος του δρόμου				Χωροθετούνται ώστε να έχουν εύκολη πρόσβαση από το οδικό δίκτυο πλησίον της πτέρυγας διοίκησης και κατά το δυνατό πλησίον της αίθουσας πολλαπλής χρήσης. Επιστρώνονται με ασφαλτικό τάπητα.		
27. Τοπιοτέχνηση ανοικτών χώρων				Είσοδος πεζών, οχημάτων, διάδρομοι διακίνησης χώροι πρασίνου, χώρος αναψυχής		
28. Περίφραξη χώρου				Περίφραξη ύψους 1,50 μ. ειδικά η περίφραξη των αθλητικών χώρων ύψους 4,00μ.		
29. Υδατοστάτης	2			Χωροθετούνται σε καλυμμένους χώρους	<ul style="list-style-type: none"> • Διαθέτουν οκτώ παροχές νερού. Τροφοδοτούνται απ' ευθείας από το μετρητή και εφεδρικά από τις δεξαμενές αποθήκευσης. 	
30. Ιστοί σημαιών	3			Χωροθετούνται πλησίον της κεντρικής εισόδου		

Κτιριολογικό Πρόγραμμα Δημοτικού Σχολείο 6 τμημάτων/170 μαθητών

Λειτουργίες	Αριθ	Εσωτ. Εμβαδό (τ.μ.)		Λειτουργικές σχέσεις - Χρήση	<u>Εξοπλισμός</u>	
			Σύνολο		Ειδικές εγκαταστάσεις	Έπιπλα
1. Κεντρική είσοδος (αναμονή)	1	40	40			<ul style="list-style-type: none"> • Προθήκη εργασιών
2. Γραφείο Διευθυντή	1	20	20	Άμεση πρόσβαση από το χώρο αναμονής	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ • Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπου • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Εγκατάσταση συστήματος κλιματισμού διαιρούμενου τύπου (split unit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Έπιπλο Βιβλιοθήκη – Ερμαράκια
3.Γραφείο Βοηθού Διευθυντή	1	15	15	Άμεση πρόσβαση από το χώρο αναμονής	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ • Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπου 	<ul style="list-style-type: none"> • Έπιπλο Βιβλιοθήκη – Ερμαράκια

4. Αίθουσα Δασκάλων	1	40	40	Άμεση πρόσβαση από το χώρο αναμονής	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ, τηλεφώνου, τηλεομοιότυπου • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ειδικό έπιπλο – Βιβλιοθήκη – Ερμαράκια – Ατομικά ντουλάπια • 2 Γραφεία Η/Υ
5.Γραφείο Γραμματείας Γραφείο Αποθήκη γραφικής ύλης	1	15	15	Συγκοινωνεί με το γραφείο του διευθυντή. Άμεση πρόσβαση από το χώρο αναμονής και αποθήκη γραφικής ύλης.	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ • Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπου • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Εγκατάσταση συστήματος κλιματισμού διαιρούμενου τύπου (split unit) στο γραφείο • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ειδικό έπιπλο –Ερμαράκια

6. Βιβλιοθήκη	1	40	40	<p>Να γίνει η μεγαλύτερη δυνατή αξιοποίηση του χώρου για μεγαλύτερη αποθήκευση βιβλίων. Διαθέτει χώρο για μέχρι 30 καθημένους μαθητές. Η αίθουσα θα χρησιμοποιείται και για οπτικοακουστικές παραστάσεις.</p> <p>Αίθουσα Αναφοράς</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ • Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπου • Πρόνοια βιντεοπροβολέα οροφής. • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm). • Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης • Φωτισμός εκτάκτου ανάγκης 	<ul style="list-style-type: none"> • Βιβλιοθήκες – Ράφια • Πάγκος υποδοχής, δανεισμού
7. Αποθήκη Εποπτικών μέσων και γραφικής ύλης	1	20	20			<ul style="list-style-type: none"> • Ράφια
8. Αίθουσα Γενικής Διδασκαλίας - Τμήματος (Πολυδύναμες)	6	60	360	<p>Έμφαση στο φυσικό φωτισμό και φυσικό εξαερισμό</p> <p>Ελαστικότητα στη διάταξη των θρανίων</p> <p>Μέσα στην αίθουσα διαμορφώνεται γωνιά καθιστικού και γωνιά για Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη Καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ και εκτυπωτή • Πρόνοια βιντεοπροβολέα οροφής • Πρόνοια διαδραστικού πίνακα • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm). 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 πίνακες γραφής 1,20 X 2,00 μ. • 2 πινακίδες έκθεσης τοίχου 5τ.μ • 3 γραφεία Η/Υ • Έπιπλο χαμηλό με ερμαράκια – ράφια και συρτάρια. • Καθιστικό για 8 μαθητές • Έπιπλο με ατομικά ερμαράκια για κάθε μαθητή • Οθόνη προβολής.

<p>9. Εργαστήριο Επιστήμης και Τεχνολογίας</p> <p>α) Εργαστήριο</p>	1	70	70	<p>Η αποθήκη συγκοινωνεί με το εργαστήριο</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη Καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ και εκτυπωτή • Πρόνοια εγκατάστασης βιντεοπροβολέα οροφής. • Πρόνοια διαδραστικού πίνακα. • Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης • Αυτόματο σύστημα Πυρανίχνευσης • Σύστημα Ασφαλείας (Burglar alarm) • Εγκατάσταση Αποχετεύσεων • Οι βρύσες του περιφερειακού πάγκου τοποθετούνται στον πάγκο πάνω από τις γούρνες • Παροχή κρύου νερού • Εξαεριστήρας τοίχου/γυαλιού • Πυροσβεστήρας αερίου 	<p>α) 1 Έδρα με παροχές κρύου νερού, 2 ρευματοδότες, διαδύκτιο</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 περιφερειακός πάγκος 4 .00μ. με 3 νεροχύτες • 1 βιβλιοθήκη • 1 οργανοθήκη • 4 έπιπλα με θήκες για αναλώσιμα πλάτους 90 εκ. το καθένα • 4 γραφείο Η.Υ. • 2 θέσεις γομποπίστολου • Κρεμάστρες • 2 πίνακες γραφής 1,20 X 2,00 μ. • 2 πινακίδες έκθεσης τοίχου 5τ.μ • Οθόνη προβολής • Ράφι εκθεσιακού χώρου (πάνω από πίνακες γραφής) • 4 πάγκοι εργασίας • 2 στρογγυλά τραπέζια
<p>β) Αποθήκη</p>	1	15	15			<p>β) 1 έπιπλο με ράφια και ερμαράκια (εκθέματα)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ράφια ύψους 2.00 μ. • 1 ερμάρι αποθήκευσης επικίνδυνων υλικών • 1 έπιπλο με ράφια ΕΠ7

<p>10. Εργαστήριο Οικιακής Οικονομίας</p> <p>α) Εργαστήριο</p>	1	70	70	<p>Η αποθήκη συγκοινωνεί με το εργαστήριο</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη Καλωδίωση (διαδύκτιο) σημεία Η/Υ και εκτυπωτή • Πρόνοια εγκατάστασης βιντεοπροβολέα οροφής • Πρόνοια Διαδραστικού πίνακα • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm). • Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης • Αυτόματο Σύστημα πυρανίχνευσης • Εγκατάσταση αποχετεύσεων • Παροχή κρύου – ζεστού – πόσιμου νερού • Οι βρύσες τοποθετούνται στον τοίχο πάνω από τις γούρνες • Εξαεριστήρας τοίχου / γυαλιού • Πυροσβεστήρας αερίου 	<p>α) 4 πάγκοι εργασίας με νεροχύτες και 4 εστίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 γραφείο Η/Υ • 4 τραπέζια στρογγυλά Φ120 • 2 πίνακες γραφής 1,20 X 2,00 μ. • 4 πινακίδες έκθεσης τοίχου 10τ.μ • Οθόνη προβολής • Ψυγείο • 1 βιβλιοθήκη με ερμαράκια.
<p>β) Αποθήκη</p>	1	15	15			<p>β) Ράφια</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Ερμάρι με κρεμάστρα ΕΠ3 • 4 Ερμάρια με ράφια ΕΠ4 • 1 ερμάρι ΕΠ5 • 2 Ράφια ΕΠ6

11. Πολυδύναμο Εργαστήριο	1	75	75		<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδύκτιο), σημεία Η/Υ και εκτυπωτή • Πρόνοια εγκατάστασης βιντεοπροβολέα οροφής. • Πρόνοια διαδραστικού πίνακα • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Αυτόματο Σύστημα πυρανίχνευσης • Πρόνοια συστήματος τηλεόρασης • Εγκατάσταση Αποχέτευσης • Οι βρύσες τοποθετούνται στον τοίχο πάνω από τις γούρνες • Παροχή κρύου νερού • Εξαεριστήρας τοίχου / γυαλιού • Πυροσβεστήρας αερίου 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 περιφερειακός πάγκος 3 μ. με 2 νεροχύτες με 2 νεροχύτες • 5 γραφεία Η/Υ • 1 βιβλιοθήκη • 1 έπιπλο εκθεμάτων με ερμαράκια • 1 σχεδιοθήκη • 2 πίνακες γραφής 1,20 X 2,00μ. • 2 πινακίδες έκθεσης τοίχου 5τ.μ • 5 τραπέζια στρογγυλά • Οθόνη προβολής
---------------------------	---	----	----	--	--	--

12. Αίθουσα Ειδικής Εκπαίδευσης	1	25		Χρησιμοποιείται για παιδιά με ειδικές ανάγκες για στήριξη και αλφαριθμητισμό. Έμφαση στην προοπτική για ευελιξία στη διαμόρφωση του χώρου και στη δυνατότητα εγκατάστασης και χρήσης μέσω νέας τεχνολογίας. Το αποχωρητήριο για άτομα με κινητικά προβλήματα. Χωροθετείται κοντά στην αίθουσα ειδικής εκπαίδευσης.	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδίκτυο), σημεία Η/Υ και εκτυπωτή. • Πρόνοια τηλεόρασης • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Πρόνοια διαδραστικού πίνακα • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Παροχή ζεστού – κρύου νερού. 	Βιβλιοθήκη με ερμαράκια <ul style="list-style-type: none"> • Έπιπλο με πινακίδες έκθεσης • 1 γραφείο Η/Υ • 1 τραπέζι στρογγυλό • 1 πίνακας γραφής 1,20 X 2,00 μ. • 1 μεταλλικό πίνακα 1,20 X 2,00 μ. • 2 πινακίδες Έκθεσης τοίχου 5τ.μ • 1 νιπτήρα
13. Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης						
α) Κυρίως Αίθουσα	1	300	300	α) Προορίζεται για γυμναστική και για πλατεία θεατρικών παραστάσεων. Καθαρό ύψος 5μ. Κοντά στις υπαίθριες αθλητικές εγκαταστάσεις	<ul style="list-style-type: none"> • Φωτισμός γηπέδου 500 Lux (Metal Halide) • Φωτισμός εκδηλώσεων • Ρυθμιζόμενος (φθορισμού) 300 Lux • Φωτισμός εκτάκτου ανάγκης • Φωτεινές πινακίδες εξόδου 	α) Ειδικό δάπεδο αθλοπαιδιών
β) Σκηνή	1	50	50			β) Αυλαία και πετάσματα σκηνής για σχολικές παραστάσεις <ul style="list-style-type: none"> • Ξύλινο δάπεδο.

γ) Αποθήκη σκηνής	1	20	20	β) Καθαρό ύψος σκηνής 4,20 μ. γ) Διαθέτει ανεξάρτητη είσοδο και συγκοινωνεί με τη σκηνή.	<ul style="list-style-type: none"> • Δομημένη καλωδίωση (διαδίκτυο), σημεία Η/Υ • Σημείο τηλεφώνου • Πρόνοια συστήματος ήχου • Μετρητής ΑΗΚ • Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης • Πρόνοια παροχής μηχανισμού κουρτίνας • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Ρυθμιζόμενος φωτισμός (Halogen σε ράγιες φωτισμού) • Ηλεκτρονικό σύστημα ελέγχου φωτισμού I – BUS • Πρόνοια βιντεοπροβολέα • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Οι βρύσες των νιπτήρων τοποθετούνται στον τοίχο • Παροχή κρύου νερού 	γ) Ράφια δ+ε) Τα αποδυτήρια διαθέτουν <ul style="list-style-type: none"> • 1 νιπτήρα • 1 λεκάνη αποχωρητήριου • Καθίσματα τύπου παγκάκια για 20 άτομα • Κρεμάστρες τοίχου • Ερμάρια βεστιαρίου στ) 1 ανδρών 1 Γυναικών ζ) Ράφια
δ) Αποδυτήρια μαθητών	1	15	15	δ+ε) Συγκοινωνούν με τη σκηνή.		
ε) Αποδυτήρια μαθητών	1	15	15			
στ) Αποχωρητήρια επισκεπτών	2	5	10	στ) Έχουν άμεση πρόσβαση από την κυρίως αίθουσα.		
ζ) Αποθήκη Γυμναστικού Εξοπλισμού	1	20	20			
η) Αποθήκη καθισμάτων	1	15	15			

					<ul style="list-style-type: none"> • Πυροσβεστήρες αερίου και Πυροσβεστήρες νερού 	
<p>14. Ιατρείο</p> <p>α) Χώρος αναμονής</p> <p>β) Εξεταστήριο</p> <p>γ) Αποχωρητήριο</p>	1	40	40	<p>Αποτελείται από χώρο αναμονής, εξέτασης και αποχωρητήριο. Ο χώρος εξέτασης να έχει ελάχιστο μήκος 4.00μ</p> <p>Χωροθετείται στο ισόγειο.</p> <p>Διαθέτει πρόσβαση ασθενοφόρου.</p>	<p>β) Δομημένη καλωδίωση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σημεία Η/Υ και εκτυπωτή • Σημεία τηλεφώνου και τηλεομοιότυπου • Σύστημα Ασφαλείας (Burglar alarm) • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Παροχή ζεστού-κρύου, πόσιμου νερού <p>γ) Εγκατάσταση αποχέτευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παροχή ζεστού – κρύου νερού 	<p>α) 5 καθίσματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 τραπεζάκι ορθογώνιο • κρεμάστρες τοίχου • 1 πινακίδα ανακοινώσεων • ράφια για διαφωτιστικά φυλλάδια <p>β) Ερμάρι φαρμακείου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πάγκος με νεροχύτη και ερμαράκια άνωθεν

15. Κυλικείο – Αίθουσα Ψυχαγωγίας	α) Δωμ. Παρασκευής και Εξυπηρέτησης	1	20	20	<p>Διαθέτει ικανοποιητικές θέσεις εξυπηρέτησης με στέγαστρο</p> <p>-Στα παράθυρα τοποθετούνται σιδεριές ασφαλείας</p> <p>-Στα παράθυρα του Δωμ. Εξυπ. - Παρασ. Τοποθετείται πλέγμα προστασίας από τα έντομα.</p> <p>-Οι εξώθυρες του Δωμ. Εξυπ. - Παρασ. διαθέτουν μηχανισμού αυτόματης επαναφ.</p> <p>α) Το κυλικείο διαθέτει θυρίδες εξυπηρέτησης προς την αίθουσα ψυχαγωγίας και το στέγαστρο.</p> <p>β) Το εμβαδόν της αίθουσας ψυχαγωγίας είναι ανάλογο με το μέγεθος του σχολείου</p> <p>γ) Η Αποθήκη / Αποδυτήρια συγκοινωνεί άμεσα με το δωμάτιο παρασκευής και εξυπηρέτησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Φωτισμος 30 Lux με διαθλαστήρα από πολυαθρακικό υλικό • Μετρητής ΑΗΚ • Τοπικός πίνακας διανομής • Σημείο τηλεφώνου • Παροχή ταχυθερμαντήρα • Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης • Σύστημα ανίχνευσης διαρροής υγραερίου • Σύστημα ασφαλείας (Burglar alarm) • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Παροχές κρύου – ζεστού – πόσιμου νερού • Εξαεριστήρας γυαλιού / τοίχου • Παροχή υγραερίου • Πυροσβεστήρες αερίου 	<p>α) Πάγκος με διπλό νεροχύτη</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πάγκος εξυπηρέτησης • 1 νιπτήρας • 2 Ψυγεία • 1 Ηλεκτρική εστία <p>γ) Ράφια</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κρεμάστρες
	β) Αίθουσα Ψυχαγωγίας	1	40	40			
	γ) Αποθήκη / Αποδυτήρια	1	10	10			
16. Γενική Αποθήκη	1	30	30	Χωροθετείται στο ισόγειο κοντά στους χώρους πρασίνου			

17. Αποθήκη κήπου	1	10	10	Χωροθετείται στο ισόγειο κοντά στους χώρους πρασίνου		
18. Αποχωρητήρια						
α) Αποχωρητήρια προσωπικού						
<ul style="list-style-type: none"> • Ανδρών • Γυναικών 		10 10	10 10	Δύο αποχωρητήρια χωροθετούνται στη πτέρυγα Διοίκησης και τα άλλα δύο αλλού	<ul style="list-style-type: none"> • Φωτισμός εκτάκτου ανάγκης • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Οι βρύσες των νιπτήρων τοποθετούνται στον τοίχο 	<p>α) Ανδρών</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 λεκάνες αποχωρητηρίου • 2 ουρητήρια • 2 νιπτήρες <p>Γυναικών</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 λεκάνες αποχωρητηρίου • 2 νιπτήρες
β) Αποχωρητήρια						
<ul style="list-style-type: none"> • Μαθητών • Μαθητριών 		30 30	30 30	Χωροθετούνται στο ισόγειο εκτός από δύο αποχωρητήρια μαθητών και δύο μαθητριών στον όροφο	<ul style="list-style-type: none"> • Παροχή κρύου νερού • Παροχή ζεστού – κρύου νερού (στο αποχωρητήριο ατόμων με κινητικά προβλήματα). 	<p>β) Μαθητών</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 λεκάνες αποχωρητηρίου • 6 ουρητήρια αγοριών • 6 νιπτήρες (κρύο νερό) <p>Μαθητριών</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 λεκάνες αποχωρητηρίου Κοριτσιών • 6 νιπτήρες (κρύο νερό)
γ) Αποχωρητήριο για άτομα με κινητικά προβλήματα	1	5	5	Διαθέτει ράμπα πρόσβασης. Αντικαθιστά 1 αποχωρητήριο προσωπικού		<p>γ) Άτομα με κινητικά προβλήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαθέτει ειδικό εξοπλισμό λεκάνης αποχωρητηρίου και νιπτήρα και ειδικές χειρολαβές.

19. Χώροι καθαριστριών						
α) Αποδυτήρια	1	5	5	α) Χωροθετείται πλησίον της πτέρυγας διοίκησης	α) Φωτισμός εκτάκτου ανάγκης. • Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης • Εγκατάσταση αποχέτευσης • Παροχή κρύου – ζεστού και πόσιμου νερού	α) Πάγκος εργασίας με 1 νεροχύτη (ερμάρια, συρτάρια) • 1 Ηλεκτρική εστία
β) Ερμάρια Εξοπλισμού Καθαριστριών	2	-	-	β) Χωροθετούνται σε κοινόχρηστους χώρους με κατανομή σε όλο το κτίριο	β) Εγκατάσταση αποχέτευσης • παροχή κρύου νερού	β) Εντοιχισμένα ερμάρια με νεροχύτη πατώματος
γ) Χώρος Σκυβαλλοδόχων				γ) Χωροθετείται στα σύνορα με τον δρόμο είναι χωρητικότητας 2 κυλιόμενων δοχείων	γ) Χωροθετείται στα σύνορα με το δρόμο. Είναι χωρητικότητας 2 κυλιόμενων δοχείων	

20. Μηχανοστάσιο κεντρικής θέρμανσης	1	10	10	Απομονώνεται ηχητικά	<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόματο σύστημα πυρανίχνευσης • Αδιάβροχο και εκτάκτου ανάγκης φωτισμός φθορισμού (IP 65) • Πίνακας ελέγχου θέρμανσης. Να ελέγχεται από σύστημα I - BUS • Πυροσβεστήρας κρεμαστού τύπου ξηρής σκόνης 3Kg πυροσβεστήρας χειρός ξηρής σκόνης 6 Kg • Φυσικός εξαερισμός • Παροχή νερού από δίκτυο πόλης 	
21. Δωμάτιο διακλάδωσης δομημένης καλωδίωσης (Server room)	1	5	5	Χωροθετείται σε κεντρικό σημείο των κτιρίων Διαθέτει υπερυψωμένο δάπεδο (Raised floor) Φυσικός εξαερισμός	<ul style="list-style-type: none"> • Σύστημα Κλιματισμού • Περιμετρικό πλαστικό κανάλι 100 X 50 χιλ. 7 διαμερισμάτων με 13Α ρευματοδότες και πρίζες RJ45 • Τεχνητός Φωτισμός 	

<p>22. Μέσα διακίνησης στα κτίρια</p> <p>α) Διάδρομοι / Στεγασμένοι</p> <p>β) Κεκλιμένος διάδρομος</p> <p>γ) Κλιμακοστάσια</p>				<p>α) Εμβαδόν μέχρι 40% του χρήσιμου χώρου εκτός των συνδετικών διαδρόμων</p> <p>β) Κατασκευάζονται ράμπες ώστε όλοι οι χώροι του ισογείου να είναι προσβάσιμοι από άτομα με κινητικά προβλήματα</p> <p>γ) 1 κλιμακοστάσιο για κάθε 100 άτομα ή 4 αίθουσες διδασκαλίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατίθεται πάντοτε εφεδρικό μέσο διαφυγής • Διαθέτουν χειρολαβές και στις δύο πλευρές 	<ul style="list-style-type: none"> • Φωτισμός αντιβανδαλικού τύπου από λυτό αλουμίνιο με διαθλαστήρα από πολυανθρακικό υλικό με φωτισμό φθορισμού 26W IP 44. • Φωτισμός να ελέγχεται από σύστημα I – BUS. <p>γ) Πυροσβεστήρες αερίου και νερού.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

δ) Ανελκυστήρες				δ) Χωροθετούνται σε ανοικτούς καλυμμένους διαδρόμους Διαθέτουν σύστημα χρήσης και τηλεφώνου		
23. Υπαίθριος χώρος συγκέντρωσης και εκδηλώσεων			400	Χωροθετείται στο κέντρο του σχολείου. Χρησιμοποιείται για τις συγκεντρώσεις του σχολείου για εκδηλώσεις ή και γιορτές. Πλακόστρωτος	<ul style="list-style-type: none"> • Φωτισμός ασφαλείας / εκδηλώσεων (προβολείς Metal Halide) • Φωτισμός να ελέγχεται από σύστημα I - BUS • Μεγαφωνική εγκατάσταση (πρόνοια) • Όμβρια ύδατα 	
24. Υπαίθρια αθλητική υποδομή				Χωροθετούνται κατά το δυνατό σε μία ενότητα και μακριά από τις αίθουσες διδασκαλίας		
α) Πολυδύναμο γήπεδο αθλοπαιδιών	1			α) Επιστρώνεται με ασφαλτικό τάπητα		
β) Στίβος 200 - 300 μ. με γήπεδο ποδοσφαίρου (ανάλογα με το χώρο).	1			β) Χωμάτινη επίστρωση		

25. Χώροι στάθμευσης για 12 αυτοκίνητα Ασφαλής Χώρος για αποβίβαση /επιβίβαση μαθητών κατά μήκος του δρόμου.				Χωροθετούνται ώστε να έχουν εύκολη πρόσβαση από το οδικό δίκτυο πλησίον της πτέρυγας διοίκησης και κατά το δυνατό πλησίον της αίθουσας πολλαπλής χρήσης.		
26. Τοπιοτέχνηση ανοικτών χώρων				Είσοδος πεζών, οχημάτων, διάδρομοι διακίνησης χώροι πρασίνου, χώρος αναψυχής		
27. Περίφραξη χώρου				Περίφραξη ύψους 1,50μ. ειδικά η περίφραξη των αθλητικών χώρων ύψους 4,00μ.		
28. Υδατοστάτης	1			Χωροθετούνται σε καλυμμένους χώρους	<ul style="list-style-type: none"> • Διαθέτουν οκτώ παροχές νερού. • Τροφοδοτούνται απ' ευθείας από το μετρητή και εφεδρικά από τις δεξαμενές αποθήκευσης. 	
29. Ιστοί σημαίων	3			Χωροθετούνται πλησίον της κεντρικής εισόδου.		

3. Μορφολογικά πρότυπα

Η αρχιτεκτονική έκφραση γενικά στα κτίρια και ειδικότερα στα σχολικά κτίρια δεν είναι δυνατό να καθορισθεί άμεσα με πρότυπα αλλά επαφίεται στον Αρχιτέκτονα να διαμορφώσει τα μορφολογικά χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου κτιρίου στο συγκεκριμένο φυσικό και πολιτισμικό περιβάλλον.

Το σχολικό κτίριο σαν αρχιτεκτονική έκφραση θα πρέπει να υπηρετεί τις ακόλουθες βασικές παραμέτρους:

- α) Δημόσιο Κτίριο
- β) Σημείο αναφοράς της Κοινότητας
- γ) Πνευματικό Ίδρυμα
- δ) Παιδαγωγική αποστολή
- ε) Πολιτισμικό περιβάλλον
- ζ) Φυσικό περιβάλλον

4. Προδιαγραφές μελέτης φέροντα οργανισμού

4.1 Γενικές Αρχές

4.1.1 Κώδικας

Ο φέρον οργανισμός διαστασιολογείται με βάση το Κυπριακό Κώδικα οπλισμένου σκυροδέματος τον αντισεισμικό κώδικα και τα άλλα συναφή κυπριακά πρότυπα.

Για κατασκευές που δεν καλύπτονται από τους πιο πάνω κώδικες χρησιμοποιείται ο ευρωπαϊκός κώδικας ή κώδικας άλλης χώρας με συνθήκες παρόμοιες με τις συνθήκες της Κύπρου. Για τον αντισεισμικό υπολογισμό των κατασκευών αυτών χρησιμοποιούνται τα σεισμικά φορτία του κυπριακού αντισεισμικού κώδικα.

4.1.2 Υπολογισμοί

Οι υπολογισμοί περιέχουν:

α) Τις παραδοχές σε σχέση με τα φορτία, τις επιτρεπόμενες τάσεις εδάφους το έδαφος και τις χαρακτηριστικές τάσεις των υλικών και

β) Διάταξη, ανάλυση και διαστασιολόγηση για κάθε μέρος της κατασκευής που να δείχνουν το σύστημα του φορέα και τα φορτία που ενεργούν πάνω σ' αυτό τις αντιδράσεις που αναπτύσσονται, τις ροπές κάμψευς, τις τέμνουσες και αξονικές δυνάμεις και τη διαπίστωση της επάρκειας των διατομών.

4.1.3 Σχέδια

Τα σχέδια περιλαμβάνουν:

α) Σχέδια γενικής διάταξης της θεμελίωσης και των πατωμάτων, δωματίων ή στέγης σε ελάχιστη κλίμακα 1:100, στα οποία να φαίνονται οι θέσεις και συμβολισμοί των διαφόρων στοιχείων με όλες τις αναγκαίες διαστάσεις και μεταξύ τους αποστάσεις.

β) Ειδικά για κατασκευές από οπλισμένο σκυρόδεμα, σχέδια οπλισμού για κάθε στοιχείο του φορέα, τα οποία να είναι αυτοτελή και να δείχνουν με σαφήνεια:

(i) τη διάταξη του οπλισμού σε ελάχιστη κλίμακα 1:100 για κάθε στοιχείο του φέροντος οργανισμού.

(ii) λεπτομέρειες διαμόρφωσης κόμβων και άλλων εξειδικευμένων κατασκευών,

(iii) την ποιότητα του σκυροδέματος

(iv) το είδος του οπλισμού που προβλέπεται

4.1.4 Συμβατότητα Σχεδίων – Υπολογισμών

Οι συμβολισμοί των διαφόρων στοιχείων του φέροντος οργανισμού στο δελτίο υπολογισμών να ανταποκρίνεται στους αντίστοιχους συμβολισμούς των σχεδίων.

4.2 Παραδοχές Μελέτης

4.2.1 Φορτία

α)	Ωφέλιμα φορτία πλακών:	
	πλάκα πατώματος γραφείων και	
	άλλων βοηθητικών χώρων	2,0 KN/m ²
	Πλάκα πατώματος αιθουσών διδασκαλίας	4,0 KN/m ²
	Πλάκα πατώματος διαδρόμων	5,0 KN/m ²
	Πλάκα κλίμακας	5,0 KN/m ²
	Πλάκα δώματος	2,0 KN/m ²

Οι πλάκες δώματος όπου προορίζονται για προσθήκη και άλλου ορόφου λογίζονται σαν πλάκες πατώματος.

β) Φορτία ανεμοπίεσης και χιονιού:
Λαμβάνονται από τον Ελληνικό κώδικα φορτίσεων

γ) Σεισμική Επιβάρυνση:
Εφαρμόζονται οι πρόνοιες του αντισεισμικού κώδικα τόσο για τις κατασκευές από οπλισμένο σκυρόδεμα όσο και για τις κατασκευές άλλου τύπου.

4.2.2 Αντοχές εδάφους θεμελίωσης

Η διατμητική αντοχή του εδάφους θεμελίωσης καθορίζεται με γεωτεχνική έρευνα. Για συνολική φόρτιση περιλαμβανόμενης και της σεισμικής επιβάρυνσης η αντοχή του εδάφους αυξάνεται κατά 30%.

4.2.3 Πρόβλεψη επέκτασης καθ' ύψος

Να υπολογιστεί ότι το κτίριο θα επεκταθεί καθ' ύψος μέχρι και 1^{ον} όροφο όπου αρχιτεκτονικά είναι δυνατόν.

4.3 Προδιαγραφές κατασκευής

Για την κατασκευή του φέροντος οργανισμού να ακολουθούνται τα σχετικά κυπριακά πρότυπα. Όπου δεν υπάρχουν να ακολουθούνται τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά πρότυπα.

Για το οπλισμένο σκυρόδεμα να χρησιμοποιείται σκυρόδεμα τουλάχιστον C25 και οπλισμός Bst 42/50 με νευρώσεις.

Στο σχεδιασμό του φέροντος οργανισμού να προβλεφθούν αυξημένα μέτρα προστασίας του οπλισμού όπως κάλυψη του από μπετόν και ειδικές προστατευτικές βαφές του σκυροδέματος.

Κάλυψη οπλισμού σε οπλισμένο σκυρόδεμα:

Κολώνες, δοκοί	35 χιλ.
Πλάκα εσωτερικά	20 χιλ.
Πλάκα εξωτερικά	25 χιλ.

4.4 Ειδικές συστάσεις

- α) Η διαστασιολόγηση του φέροντος οργανισμού θα πρέπει να ικανοποιεί μεν τα όρια ασφαλείας των κανονισμών αλλά να επιτυγχάνει οικονομική κατασκευή.
- β) Να αποφεύγεται η λύση της γενικής κοιτόστρωσης για τη θεμελίωση εκτός αν δοθεί έγκριση λόγου των εδαφικών συνθηκών,

5. Κτιριακές Υπηρεσίες

5.1 Ηλεκτρική εγκατάσταση

5.1.1 Νομοθεσία και Κανονισμοί

Η ηλεκτρολογική εγκατάσταση γίνεται σύμφωνα με την τελευταία έκδοση των Κανονισμών του Βρετανικού Ινστιτούτου Ηλεκτρολόγων Μηχανικών για τις Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις (IEE Wiring Regulations) ή/και τα ευρωπαϊκά πρότυπα και τους

- α) Κυπριακούς Νόμους (Κεφ. 170 και 171)
- β) Περί Ηλεκτρισμούς Κανονισμούς 1941 – 1991
- γ) Γενικούς Όρους Παροχής Ηλεκτρικής Ενέργειας της Αρχής Ηλεκτρισμού Κύπρου (ΑΗΚ).
- δ) Κανονισμούς της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας Κύπρου
- ε) Κανονισμούς της IEC, CEN, CENELEC (EU) και ISO

5.1.2 Κριτήρια Μελέτης και Σχεδιασμού

Οι εγκαταστάσεις και τα συστήματα των ηλεκτρολογικών υπηρεσιών να παρέχουν:

- α) Ασφάλεια κοινού, προσωπικού, αρχείων, εξοπλισμού και περιουσιακών στοιχείων.
- β) Ελαχιστοποίηση βλαβών και εύκολη συντήρηση του εξοπλισμού και των εγκαταστάσεων.
- γ) Δυνατότητα επέκτασης.
- δ) Σύγχρονο και προηγμένης τεχνολογίας εξοπλισμός.
- ε) Αντοχή σε βανδαλισμούς, φωτιά και στο χρόνο.

5.1.3 Ηλεκτρική Ενέργεια

α) Πηγές

Δίκτυο Α.Η.Κ

Σε περίπτωση που η μέγιστη ζήτηση του ηλεκτρικού φορτίου είναι διαθέσιμη από υφιστάμενο Ηλεκτρικό Υποσταθμό (Υ.Τ.) 11KV εκτός της σχολικής μονάδας, θα παρέχεται χαμηλή τάση 415V, 50HZ μέσω υπόγειου καλωδίου.

Σε αντίθετη περίπτωση, θα κατασκευάζεται Ηλεκτρικός Υποσταθμός Υψηλής Τάσης (Υ.Τ.) 11 KV που κατασκευάζεται στο χώρο της Σχολικής Μονάδας με βάση τους Κανονισμούς και Απαιτήσεις της Αρχής Ηλεκτρισμού.

Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (Α.Δ.Ε)

Εγκαθίσταται σύστημα παραγωγής ηλεκτρικού ρεύματος από το φως (φωτοβολταϊκά) ισχύος 5.Κ.W τα οποία συνδέονται με το δίκτυο της Α.Η.Κ.

β) Καταγραφή Ηλεκτρικής Ενέργειας

Γίνεται από ηλεκτρικούς μετρητές της ΑΗΚ που θα τοποθετούνται σε δωμάτια μετρητών. Στο κυλικείο γίνεται εγκατάσταση ξεχωριστών μετρητών.

5.1.4 Υλικά – Συσσκευές

Τα υλικά – συσκευές να ικανοποιούν πλήρως το σκοπό για τον οποίο προορίζονται. Στην επιλογή να ληφθούν υπόψη η συμπεριφορά τους στις θερμοκρασίες, καθώς και η αντοχή τους σε πυρκαγιές, φθορές, διαβρώσεις και βανδαλισμούς. Να ληφθεί επίσης υπόψη η εύκολη συντήρησή τους.

Όλα τα υλικά – συσκευές να συνάδουν ή να είναι ισοδύναμα με τα Βρετανικά Πρότυπα ή/και τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα.

5.1.5 Κεντρικό Δίκτυο

α) Δωμάτιο Κεντρικών Ηλεκτρικών Πινάκων Διανομής

Οι κεντρικοί ηλεκτρικοί πίνακες χαμηλής τάσης τοποθετούνται σε κατάλληλο δωμάτιο. Σε περίπτωση εγκατάστασης Υποσταθμού τοποθετούνται σε κατάλληλο δωμάτιο που βρίσκεται δίπλα από τον Ηλεκτρικό Υποσταθμό.

β) Κεντρικά Δίκτυα Παροχών

Οι κεντρικοί, οι Γενικοί και οι Δευτερεύοντες Πίνακες Διανομής ενώνονται με ένα δίκτυο παροχεταιυτικών καλωδίων και διακλαδώνονται τόσο οριζόντια όσο και κατακόρυφα. Να προβλεφθεί η κατασκευή καναλιών μεταλλικών σχαρών και σκαλών για οριζόντιες και κατακόρυφες διαδρομές των καλωδίων, και άλλων μέσων στήριξης και έδρασης των καλωδίων ισχύος.

Στα εργαστήρια που διαθέτουν ηλεκτρικές συσκευές εγκαθίσταται ξεχωριστός (Dedicated) πίνακας διανομής.

5.1.6 Υπηρεσίες

α) Σύστημα Ρευματοδοτών και Σημείων Μικρής Ισχύος

Ικανοποιητικός αριθμός ρευματοδοτών γενικής χρήσεως και διπολικών διακοπών τοποθετούνται σε όλους τους χώρους, λαμβάνοντας υπόψη τις απαιτήσεις και τη λειτουργικότητα των χώρων.

Εγκαθίστανται αυτόματοι διακόπτες διαρροής σε όλα τα υποκυκλώματα ρευματοδοτών όπως και παροχών ταχυθερμαντήρων, στεγνωτήρων χεριών, και μαγειρικών συσκευών, για προστασία από πιθανή ηλεκτροπληξία η οποία μπορεί να προκληθεί από επαφή του ατόμου με ηλεκτροφόρο μέρος του συστήματος ισχύος.

β) Σύστημα Φωτισμού

Τα επίπεδα φωτισμού και ο δείκτης θάμβωσης (glare index) των διαφόρων χώρων να συνάδουν με τις πρόνοιες του κώδικα «IES» για φωτισμό εσωτερικών και εξωτερικών χώρων, και τους Διεθνείς Κανονισμούς για κάθε χώρο. Για τους χώρους διδασκαλίας εκτός αν καθορίζεται διαφορετικά αλλιού να εγκαθίσταται τεχνητός φωτισμός 250 Lux.

Ο έλεγχος φωτισμού στις διάφορες αίθουσες να επιτυγχάνεται με ωστικούς διακόπτες χαμηλής τάσης μέσω ηλεκτρονόμων (latching relays 24V) ενώ ο φωτισμός στους διαδρόμους, εξωτερικούς χώρους και αίθουσα πολλαπλής χρήσης επιτυγχάνεται μέσω ηλεκτρονικού συστήματος I – BUS και υπέρυθρους ανιχνευτές κίνησης, χρονοδιακόπτες και φωτοκύτταρα.

Εγκαθίσταται φωτισμός ασφαλείας σύμφωνα με τους κανονισμούς της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας.

Εγκαθίσταται εξωτερικός φωτισμός των ημιυπαίθριων χώρων του σχολείου με προβολείς για αποφυγή βανδαλισμών στα κτίρια. Στους υπαίθριους χώρους εγκαθίσταται φώτα κήπου με φωτοβολταϊκούς συσσωρευτές ηλεκτρισμού.

γ) Σύστημα ελέγχου και απενεργοποίησης συσκευών/μηχανημάτων

Προβλέπεται εγκατάσταση συστήματος το οποίο θα αποτελείται από κομβία τύπου mushroom με τα οποία σε περίπτωση εκτάκτου ανάγκης να μπορούν τάχιστα να απενεργοποιούν την παροχή προς τα μηχανήματα και συσκευές του χώρου. Επίσης θα υπάρχει η δυνατότητα ελέγχου της παροχής των μηχανημάτων και συσκευών του χώρου από τον χειριστή μέσω κομβίου με κλειδί.

Το σύστημα εγκαθίσταται στις αίθουσες που υπάρχουν συσκευές και μηχανήματα.

δ) Αυτόματο Σύστημα Πυρανίχνευσης

Προβλέπεται η εγκατάσταση συστήματος που να καλύπτει χώρους ψηλού κινδύνου πυρκαγιάς και στρατηγικούς χώρους διαφυγής.

Το όλο σύστημα πυρανίχνευσης θα πρέπει να συνδυαστεί με τη μελέτη πυροπροστασίας του χώρου.

ε) Σύστημα ανίχνευσης υγραερίου

Προβλέπεται η εγκατάσταση συστήματος το οποίο σε περίπτωση ανίχνευσης διαρροής υγραερίου από το αισθητήριο όργανο θα ηχεί σειρήνα, θα γίνεται διακοπή του υγραερίου μέσω ηλεκτρομαγνητικής βαλβίδας και ταυτόχρονα θα ενεργοποιούνται οι εξαεριστήρες του χώρου.

Το σύστημα εγκαθίσταται στους χώρους όπου γίνεται χρήση υγραερίου όπως αίθουσες επιστήμης, κυλικείο κλπ.

ζ) Σύστημα κλήσης βοήθειας (Nurse call system)

Προβλέπεται σύστημα που να δίνει τη δυνατότητα σε άτομα με ειδικές ανάγκες να καλούν βοήθεια. Εγκαθίσταται στα αποχωρητήρια αναπήρων και ανελκυστήρες.

η) Σύστημα κουδουνιού

Προβλέπεται σύστημα κουδουνιού με τον ήχο του οποίου ρυθμίζεται η λειτουργία του σχολείου (έναρξη και διακοπή δραστηριοτήτων)

Διαθέτει αυτόματο σύστημα χρονοδιακόπτη με δυνατότητα εβδομαδιαίου προγραμματισμού.

θ) Σύστημα Αλεξικέρανου

Προβλέπεται η εγκατάσταση συστήματος αντικεραυνικής προστασίας τύπου ηλεκτρονικής ακίδας «ιονισμού» που αποτελείται από την ακίδα, αγωγό καθόδου, ηλεκτρόδιο γείωσης, αγωγό γεφύρωσης και θεμελιακής γείωσης.

Η εγκατάσταση θα αποφασίζεται από το Συντονιστή μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση του συμβούλου που να στηρίζεται στα τοπικά και μετεωρολογικά δεδομένα.

ι) Σύστημα ασφαλείας (burglar alarm system)

Προβλέπεται η εγκατάσταση αυτόματου συστήματος ασφαλείας, τελευταίας τεχνολογίας. Το σύστημα θα ανιχνεύει αυτόματα παραβιάσεις σε κρίσιμους χώρους ασφάλειας όπως εργαστήρια, αίθουσες ηλεκτρονικών υπολογιστών, χώρους Διοίκησης κλπ.

Εγκαθίστανται κομβιοδίοχοι στην γραμματεία, κυλικείο και αίθουσα πολλαπλής χρήσης.

Η κεντρική μονάδα ελέγχου εγκαθίσταται στο χώρο της γραμματείας ή γραφείο διευθυντή.

Το σύστημα να συνάδει με το Βρετανικό Πρότυπο BS4737: Μέρος 1.

Το σύστημα, σε περιπτώσεις παραβίασης, θα δίνει σήμα κινδύνου στο πλησιέστερο αστυνομικό σταθμό.

5.2 Τηλεπικοινωνίες (Σύστημα Τηλεφώνων)

5.2.1 Νομοθεσία και Κανονισμοί

Η εγκατάσταση γίνεται σύμφωνα με τους κανονισμούς της Α.Τ.Η.Κ.

5.2.2 Σύστημα Δομημένης Καλωδίωσης (Structure Cabling)

Προβλεπεται σύστημα δομημένης καλωδίωσης για να εξυπηρετεί τα συστήματα φωνής και δεδομένων έτσι ώστε να ικανοποιούνται η αναλογική και ψηφιακή τηλεφωνία, καθώς και η μεταφορά δεδομένων (data).

Ο αριθμός των σημείων να ικανοποιεί τις λειτουργικές ανάγκες της τηλεφωνίας και των ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Στις αίθουσες Ηλεκτρονικών Υπολογιστών εγκαθίσταται ξεχωριστή καμπίνα και πίνακας ταχείας βυσματικής σύνδεσης.

5.2.3 Τηλεφωνικό κέντρο

Λαμβάνεται πρόνοια για πιθανή τοποθέτηση στο μέλλον συστήματος Τηλεφωνικού Κέντρου που θα αποτελείται από ένα αυτόματο ψηφιακό κεντρικό τηλεφωνικό σύστημα τελευταίας τεχνολογίας, που θα ικανοποιεί τις ανάγκες του χώρου.

5.2.4 Δωμάτιο διακλάδωσης δομημένης καλωδίωσης (Server room)

Χωροθετείται σε κεντρικό σημείο του σχολικού κτιρίου.

Διαστάσεων 5 τ.μ. με υπερυψωμένο δάπεδο (Raised floor) και να εξαερίζεται φυσικά.

Διαθέτει: - Σύστημα κλιματισμού.

- Περιμετρικό πλαστικό κανάλι 100 X 50 χιλ. 7 διαμερισμάτων με 13Α ρευματοδότες και πρίζες RJ45.

- Τεχνικό φωτισμό

5.3 Σύστημα ήχου και εικόνας

α) Μεγαφωνική εγκατάσταση (πρόνοια)

Εγκαθίσταται στην αίθουσα πολλαπλής χρήσης και στο υπαίθριο χώρο συγκέντρωσης.

β) Σύστημα προβολής (πρόνοια)

Πρόνοιες, για τοποθέτηση συστήματος προβολής στα εργαστήρια.

γ) Σύστημα διαδραστικού πίνακα (πρόνοια)

Πρόνοια για εγκατάσταση συστήματος διαδραστικού πίνακα σε όλους τις αίθουσες γενικής διδασκαλίας, αίθουσες ειδικών μαθημάτων και εργαστηρίων.

δ) Σύστημα τηλεόρασης (πρόνοια)

Προβλέπεται η εγκατάσταση συστήματος λήψης τηλεόρασης σε όλους τους χώρους διδασκαλίας.

5.4 Κλιματισμός

5.4.1 Σύστημα κεντρικής θέρμανσης

Η θέρμανση των χώρων επιτυγχάνεται με τη χρήση θερμαντικών σωμάτων ζεστού νερού.

Στο λεβητοστάσιο, το νερό θερμαίνεται σε λέβητα με τη χρήση ακάθαρτου πετρελαίου. Η διανομή του νερού γίνεται με τη χρήση αντλιών και σωλήνων.

Συνθήκες Υπολογισμού

Εξωτερική θερμοκρασία: Να λαμβάνεται υπόψη η τοποθεσία του σχολείου και τα στατιστικά δεδομένα της μετεωρολογικής υπηρεσίας.

Το σχολείο δεν λειτουργεί τη νύχτα και τους μήνες Ιούλιο και Αύγουστο.

Θερμοκρασία αιθουσών διδασκαλίας και εργαστηρίων. Θα λειτουργούν στους 18°C, θα έχουν όμως τη δυνατότητα λειτουργίας στους 20°C με εξωτερική θερμοκρασία την ελάχιστη.

Θερμοκρασία γραφείων: Θα λειτουργούν στους 21°C θα έχουν όμως τη δυνατότητα λειτουργία στους 24°C με εξωτερική θερμοκρασία την ελάχιστη.

Αλλαγές αέρα: Ανάλογα με την κατασκευή και τοποθέτηση του κτιρίου.

Τα αποχωρητήρια και οι αποθήκες δεν θα θερμαίνονται.

Οι συντελεστές θερμικής αγωγιμότητας να υπολογίζονται ανάλογα με την κάθε περίπτωση.

Υποβολή Μελέτης

α) Προμελέτη: Κατά την υποβολή της προμελέτης υποβάλλεται έκθεση που να περιγράφει τα προτεινόμενα συστήματα.

β) Τελική Μελέτη: Υποβάλλονται πλήρη κατασκευαστικά σχέδια και προδιαγραφές. Τα σχέδια τεκμηριώνονται με υπολογισμούς.

γ) Μελέτη ενεργειακής απόδοσης

Υποβολή τελικών σχεδίων / μελέτης και όρων που να είναι σύμφωνα με τους ενδεικτικούς όρους των Τεχνικών Υπηρεσιών.

Παράγοντες που θα ληφθούν υπ' όψη

Οι κανονισμοί της ΑΗΚ, Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, Υδατοπρομήθειας, ενεργειακής απόδοσης κτιρίων και άλλοι κανονισμοί.

Πιθανές επεκτάσεις στο σχολείο.

Η όλη αρχιτεκτονική των σχολείων.

Το σύστημα να υποδιαιρείται σε κυκλώματα ανάλογα με την αρχιτεκτονική του κτιρίου.

Τα μηχανοστάσια και οι δεξαμενές πετρελαίου (να είναι υπόγειες) να είναι σύμφωνα με τους κανονισμούς περί πετρελαιοειδών και Πυροσβεστικής Υπηρεσίας.

5.4.2 Δροσισμός

Συσκευές δροσισμού διαιρούμενου τύπου εγκαθίστανται στα γραφεία Διευθυντή, Γραμματείας και Αίθουσα Ειδικής Εκπαίδευσης.

5.4.3 Εξαερισμός

α) Με τη χρήση εξαεριστήρων θα επιτυγχάνεται ο εξαερισμός των Εργαστηρίων και προπαρασκευαστηρίων Επιστήμης, του εργαστηρίου Τεχνολογίας, Οικιακής Οικονομίας, του κυλικείου και όπου άλλου χρειάζεται.

β) Εναλλαγές αέρα: 8/ώρα στα εργαστήρια, προπαρασκευαστήρια και καντίνα.

γ) Άλλοι παράγοντες που θα ληφθούν υπόψη.

Οι κανονισμοί της ΑΗΚ, της Υγειονομικής Υπηρεσίας και άλλων κυβερνητικών υπηρεσιών.

5.5 Δίκτυο ύδρευσης

α) Παροχή νερού από το μετρητή στους υδατοστάτες, στην καντίνα, στην αίθουσα οικιακής οικονομίας, στο δωμάτιο καθαριστριών, στα μηχανοστάσια και στις δεξαμενές νερού.

β) Παροχή νερού από δεξαμενές νερού που θα τοποθετούνται πλησίον των παροχών, στην οροφή (το οποίο θα έχει τη δυνατότητα να είναι πόσιμο) στους

υδατοστάτες, στο κυλικείο, στα εργαστήρια, στο ιατρείο, στο δωμάτιο καθαριστριών, στα λουτρά και γενικά στους νιπτήρες, λουτήρες και στους νεροχύτες.

γ) Αυτόνομο δίκτυο. Το σύστημα παροχής νερού θα περιλαμβάνει σύστημα αυτόματης υδροδότησης ουρητηρίων. Παροχής νερού στις λεκάνες αποχωρητηρίων και ουρητηρίων από ξεχωριστές δεξαμενές.

δ) Παροχή ζεστού νερού στο εργαστήριο Οικιακής Οικονομίας, στο ιατρείο, στο κυλικείο, στο δωμάτιο καθαριστριών και στα λουτρά από κυλίνδρους πλησίον παροχών.

ε) Άλλοι παράγοντες που θα ληφθούν υπόψη:

Οι κανονισμοί της ΑΗΚ, της Υδατοπρομήθειας, της Υγειονομικής Υπηρεσίας και άλλων κυβερνητικών υπηρεσιών.

5.6 Εγκατάσταση αποχέτευσης εξαρτημάτων υγιεινής

α) Να εξετάζεται το ενδεχόμενο ύπαρξης Δημόσιου αποχετευτικού συστήματος. Αν δεν υπάρχει να εγκαθίστανται σύστημα αποχέτευσης με απορροφητικούς λάκκους – σηπτικούς βόθρους.

Ο απορροφητικός λάκκος και ο σηπτικός βόθρος να χωροθετούνται κοντά στους δρόμους για εύκολη σύνδεση με το Δημόσιο δίκτυο αποχέτευσης μελλοντικά.

β) Άλλοι παράγοντες που θα ληφθούν υπόψη.

Οι κανονισμοί των Συμβουλίων Αποχέτευσης, της Υγειονομικής Υπηρεσίας και άλλων κυβερνητικών υπηρεσιών.

5.7 Δίκτυο παροχής υγραερίου

α) Η παροχή υγραερίου θα γίνεται από κυλίνδρους 10Kg που θα εγκατασταθούν σε μικρά δωμάτια εξωτερικής πρόσβασης πλησίον των παροχών.

β) Παροχή υγραερίου εγκαθίσταται στα εργαστήρια και προπαρασκευαστήρια Επιστήμης και στο κυλικείο.

γ) Όπου υπάρχει παροχή υγραερίου, τοποθετείται σύστημα ανίχνευσης διαρροών υγραερίων με σειρήνα προειδοποίησης και αυτόματο διακόπτη υγραερίου με ηλεκτρομαγνητική βαλβίδα.

δ) Άλλοι παράγοντες που θα ληφθούν υπόψη:

Οι κανονισμοί της ΑΗΚ, Πυροσβεστικής Υπηρεσίας και άλλων κυβερνητικών υπηρεσιών.

Να χωρίζεται όσο το δυνατό το δίκτυο σε κυκλώματα.

Να υπάρχει εύκολη πρόσβαση στον κεντρικό διακόπτη ο οποίος στην περίπτωση της αίθουσας τοποθετείται μέσα στην αίθουσα πλησίον της έδρας.

5.8 Σύστημα πυροπροστασίας

- α) Το σύστημα πυρόσβεσης θα αποτελείται από φορητούς πυροσβεστήρες αναρτημένους σε ύψος 1,20 μ. από το πάτωμα.
- β) Η κατασκευή τους και η τοποθέτηση τους να είναι σύμφωνα με τους κανονισμούς της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας και άλλων κυβερνητικών υπηρεσιών.

6. Κατασκευαστικά πρότυπα

6.1 Γενικές Αρχές

Η κατασκευή των σχολικών κτιρίων θα πρέπει να ανταποκρίνεται στις ακόλουθες γενικές αρχές:

- α) Να συνάδει με την αρχιτεκτονική λύση.
- β) Να ευρίσκεται μέσα στα οικονομικά πλαίσια του προϋπολογισμού.
- γ) Να εξασφαλίζει μεγάλη διάρκεια ζωής και χαμηλή δαπάνη συντήρησης.
- δ) Να αντέχει σε βαριά χρήση (βανδαλισμούς).
- ε) Να εξασφαλίζει ασφαλή χρήση.
- ζ) Να συνάδει με τους οικοδομικούς κανονισμούς και τα ισχύοντα πρότυπα.
(Διαστασιολόγηση φέροντος οργανισμού, θερμομόνωση κ.τ.λ.)

6.2 Ειδικές κατασκευαστικές απαιτήσεις

7. Αυλή – Πράσινο - Τοπιοτέχνηση

α) Χώροι – Χρήση

Περιλαμβάνει όλους του ελεύθερους χώρους του γηπέδου. Βασική προϋπόθεση στο σχεδιασμό των έργων θα πρέπει να αποτελεί η χρήση τους και από τη κοινότητα σαν χώροι πολιτιστικών εκδηλώσεων αναψυχής και άθλησης.

Αυλή

Περιλαμβάνει τους χώρους διαλειμμάτων και παιχνιδιών των μαθητών. Να διαθέτει παιχνίδια εκπαιδευτικά, ψυχαγωγικά (βασιλέα κλπ).

Χώροι πρασίνου

Απαιτείται η σχεδιασμένη διάταξη χώρων πρασίνου που να επιτρέπει τη χρήση τους για αναψυχή τόσο από τους μαθητές όσο και από τη κοινότητα και να δημιουργεί φυσικό περιβάλλον που να δεισδύει μέσα στο δομημένο περιβάλλον του σχολείου.

Ενδείκνυται η περιμετρική δεντροφύτευση του γηπέδου ανά 4μ περίπου. Για τη δεντροφύτευση να χρησιμοποιούνται δέντρα της κυπριακής χλωρίδας. Τα καρποφόρα δέντρα να αποφεύγονται ή να φυτεύονται σε πολύ μικρούς αριθμούς.

β) Εξοπλισμός

Δίκτυο άρδευσης Για το πότισμα των δέντρων και φυτών ανορίζεται φρεαρ για ανεύρεση υπόγειου νερού και εγκαθίσταται δίκτυο άρδευσης. Το δίκτυο συνδέει τις παροχές με τη πηγή νερού. Οι παροχές τοποθετούνται μέσα σε φρεάτια.

γ) Κατασκευαστικές απαιτήσεις

Η επίστρωση της αυλής γίνεται με λεπτοκόκκη υλικά που δεν λασπώνουν και δεν δημιουργούν σκόνη. Κατά προτίμηση επιστρώνεται με άμμο θραυστή. Να αποφεύγεται η επίστρωση με σκύρα.

Απαιτείται μελέτη διαχείρισης των νερών της βροχής.

Συστήνεται η επιφανειακή απορροή των νερών με μικρές κλίσεις μέχρι 1% για αποφυγή διάβρωσης και η διοχέτευση τους μέσω των χώρων πρασίνου στους οχετούς των δρόμων.

Να αποφεύγεται κατά το δυνατό η συλλογή των νερών της αυλής σε κλειστούς ή ανοικτούς αγωγούς με κάλυμμα σχάρας.

8. Διακίνηση στους υπαίθριους χώρους

Απαιτείται σαφής σχεδιασμός της διακίνησης στο χώρο του σχολείου, πεζών και οχημάτων. Η κυκλοφορία οχημάτων εκτός των χώρων στάθμευσης θα πρέπει να είναι μεν δυνατή αλλά ελεγχόμενη και θα επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση τροφοδοσίας ή έργων συντήρησης.

Για το σχεδιασμό της διακίνησης οχημάτων να γίνονται διαβουλεύσεις με εθνική επιτροπή οδικής ασφάλειας και να λαμβάνονται υπόψη οι εισηγήσεις της.

9. Περίφραξη

Το σχολικό γήπεδο περιφράσσεται σε όλη τη περίμετρο του με περίφραξη ύψους 2.00μ.

Διατάσσονται κιγκλιδόθυρες για έλεγχο εισόδου για τους πεζούς και τα οχήματα.

Η περίφραξη κατά μήκος των δρόμων επιβάλλεται να κατασκευάζεται με κιγκλίδωμα.

Όπου η περίφραξη περιβάλλει υπαίθρια γήπεδα αθλοπαιδιών, η περίφραξη έχει ύψος τουλάχιστον 4.00μ.

10. Δρόμοι προσπέλασης

Στις εργασίες του έργου περιλαμβάνονται και οι δρόμοι οχηματικής προσπέλασης όπου δεν υπάρχουν, όπως και οι διευθετήσεις αποβίβασης και επιβίβασης. Η προσωρινή στάθμευση για αποβίβαση και επιβίβαση θα γίνεται κατά το δυνατόν σε διαπλάτυνση του οδοστρώματος (κόλπος) συνδυασμένη με πεζοδρόμια. Για το σκοπό αυτό διατάσσονται τέτοιοι κόλποι όπου αυτό προσφέρεται κατά μήκος των συνόρων του σχολικού χώρου με δρόμους.

Ο σχεδιασμός των δρόμων προσπέλασης (ρυθμιστικό σχέδιο), ετοιμάζεται από το Τμήμα Πολεοδομίας και Οικήσεως. Οι ρυθμίσεις αποβίβασης / επιβίβασης και εισόδων στο σχολείο, προτείνονται από την Εθνική Επιτροπή Οδικής Ασφάλειας Μαθητών.