

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

**2010**

**ΣΧΕΔΙΟ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ** : ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ** : ΠΕΜΠΤΗ 10 ΙΟΥΝΙΟΥ 2010

**ΩΡΑ** : 07.30 - 10.00 π. μ.

**Επιτρεπόμενη διάρκεια γραπτού 2,5 ώρες (150 λεπτά)**

**Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από δύο μέρη (Α' και Β') και 4 σελίδες Α4.**

Ο/Η κάθε εξεταζόμενος/η θα εφοδιαστεί με τα πιο κάτω:

- Το εξεταστικό δοκίμιο
- Το φύλλο σχεδίασης 1 (Α3)
- Το φύλλο σχεδίασης 2 (Α3)
- Ένα έντυπο Α4 (χαρτονάκι) στο οποίο, αφού συμπληρώσει τα στοιχεία του/της, θα επισυναφθούν τα δύο φύλλα σχεδίασης Α3.

**ΟΔΗΓΙΕΣ**

1. Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.
2. Οι ασκήσεις του Μέρους Α' να απαντηθούν στο φύλλο σχεδίασης 1.
3. Οι ασκήσεις του Μέρους Β' να απαντηθούν στο φύλλο σχεδίασης 2.
4. Να προσέξετε τη διάταξη των σχεδίων στο φύλλο σχεδίασης.
5. Να αναγράψετε διαστάσεις και τίτλους όπου χρειάζεται.
6. Να προσέξετε τη γραμμογραφία, τα γράμματα, τους αριθμούς και τους συμβολισμούς.
7. Να προσέξετε την όλη εμφάνιση και καθαρότητα των σχεδίων σας.
8. Διαστάσεις που δεν αναφέρονται, να υπολογισθούν σε συνάρτηση με τις δοσμένες διαστάσεις.
9. Επιτρέπεται η χρήση υπολογιστικής μηχανής.

## ΘΕΜΑ: Μικρή κατοικία

### Περιγραφή

Στη σελίδα 4, δίνονται σε κλίμακα 1:100, η κάτοψη και η τυπική τομή μικρής εξοχικής κατοικίας.

Στο φύλλο σχεδίασης 1 δίνεται, σε κλίμακα 1:50, η ίδια κάτοψη, χωρίς λεπτομέρειες και διαστάσεις.

### ΜΕΡΟΣ Α΄ - 40 μονάδες

#### Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με 10 μονάδες

1. **Να διαρρυθμίσετε** κατά τρόπο λειτουργικό και με βάση τα εργονομικά μεγέθη το χώρο της κουζίνας. **Να σχεδιάσετε στο φύλλο σχεδίασης 1**, στην κάτοψη, τους πάγκους, τα ερμαράκια και τον απαραίτητο εξοπλισμό (διπλό νεροχύτη, ηλεκτρική εστία, φούρνο, ψυγείο, πλυντήριο πιάτων και πλυντήριο ρούχων) και τραπέζι με 6 καρέκλες.
2. **Να διαρρυθμίσετε** κατά τρόπο λειτουργικό και με βάση τα εργονομικά μεγέθη το χώρο του καθιστικού. **Να σχεδιάσετε στο φύλλο σχεδίασης 1**, στην κάτοψη, την επίπλωση η οποία να περιλαμβάνει τα πιο κάτω:
  - Ένα τριθέσιο καναπέ
  - Δύο πολυθρόνες
  - Ένα κεντρικό τραπεζάκι
  - Δύο πλαϊνά τραπεζάκια
  - Ένα έπιπλο για τηλεόραση
3. **Να διαρρυθμίσετε** κατά τρόπο λειτουργικό και με βάση τα εργονομικά μεγέθη το υπνοδωμάτιο 1. **Να σχεδιάσετε στο φύλλο σχεδίασης 1**, στην κάτοψη, την επίπλωση η οποία να περιλαμβάνει τα πιο κάτω:
  - Ένα διπλό κρεβάτι
  - Δύο κομοδίνα
  - Μία τουαλέτα με σκαμπό.
  - Δύο πολυθρόνες
  - Ένα μικρό τραπεζάκι

4. (α) Να **υπολογίσετε** και να **αναγράψετε** στην κάτοψη της κλίμακας (σκάλας) που φαίνεται στο **φύλλο σχεδίασης 1**, τα υψόμετρα στα επίπεδα Β και Γ και τις διαστάσεις L1 και L2.

(β) Να **σχεδιάσετε**, σε κλίμακα 1:50, την τομή 1-1 της κλίμακας και να **αναγράψετε** τα υψόμετρα στα επίπεδα Β και Γ. (Η σχεδίαση να γίνει στο φύλλο σχεδίασης 1, πάνω από την κάτοψη της σκάλας).

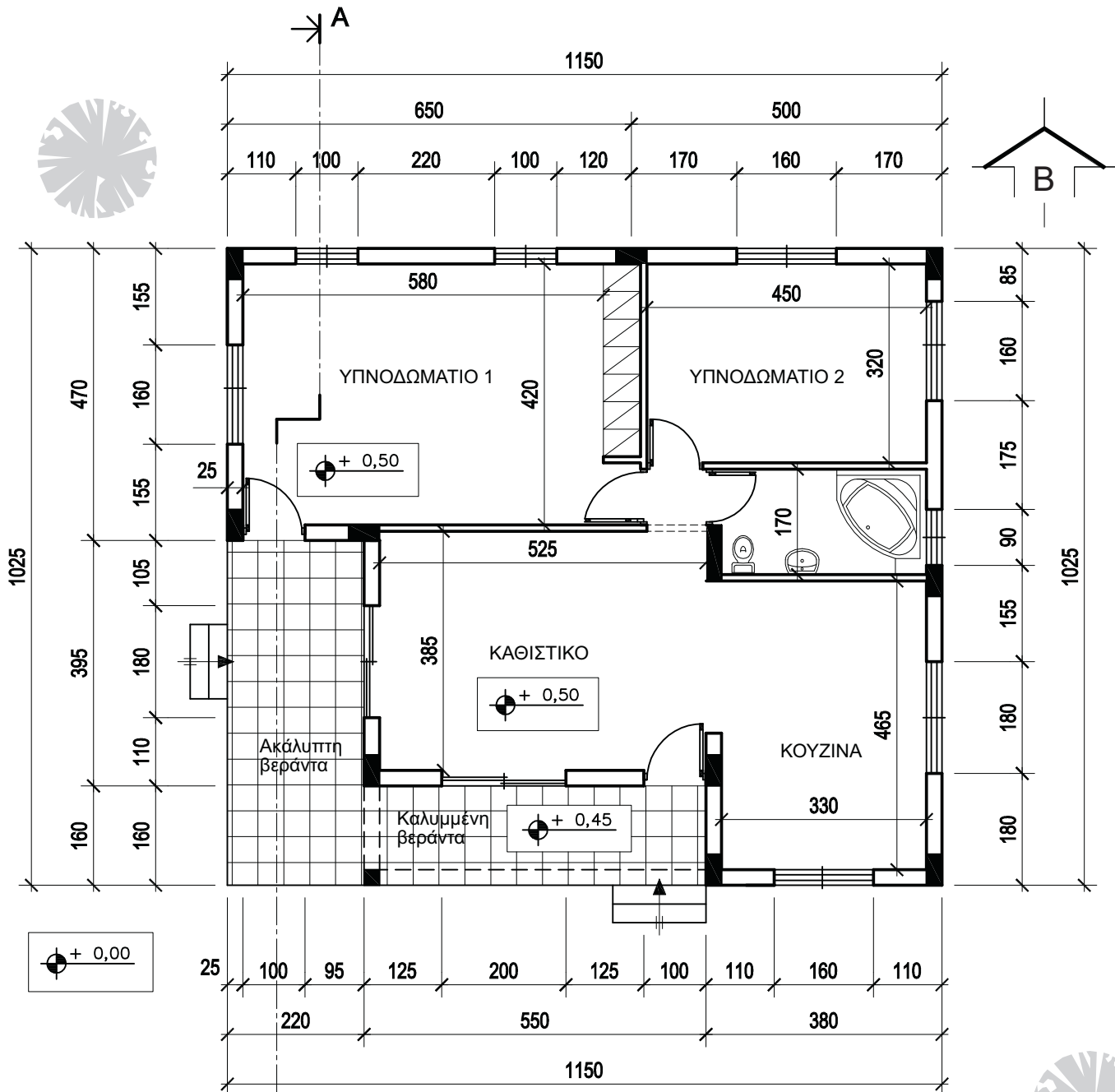
**Σημειώσεις:**

- Το ύψος των βαθμίδων (σκαλιών) είναι 17 cm και το πλάτος τους 30 cm.
- Η σκάλα είναι κατασκευασμένη από οπλισμένο σκυρόδεμα και το πάχος της πλάκας της είναι 15 cm.

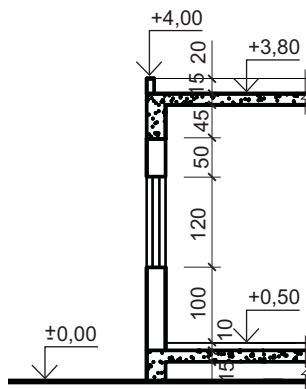
**ΜΕΡΟΣ Β΄ - 60 μονάδες**

5. Να **σχεδιάσετε**, στο **φύλλο σχεδίασης 2**, σε κλίμακα **1:50**, την τομή Α-Α, της κατοικίας και να αναγράψετε τα βασικά υψόμετρα (υψόμετρα εδάφους, πατωμάτων βεράντας, εσωτερικών χώρων και πάνω μέρους πλάκας οροφής). Στην τομή να μη σχεδιαστούν τα έπιπλα. (Μονάδες 35)

6. Να **σχεδιάσετε**, στο **φύλλο σχεδίασης 2**, σε κλίμακα **1:50**, την πρόσοψη (νότια όψη) της κατοικίας. Στην όψη που θα σχεδιάσετε να παρουσιάζονται τα δέντρα στη θέση που φαίνονται στην κάτοψη. (Μονάδες 25)



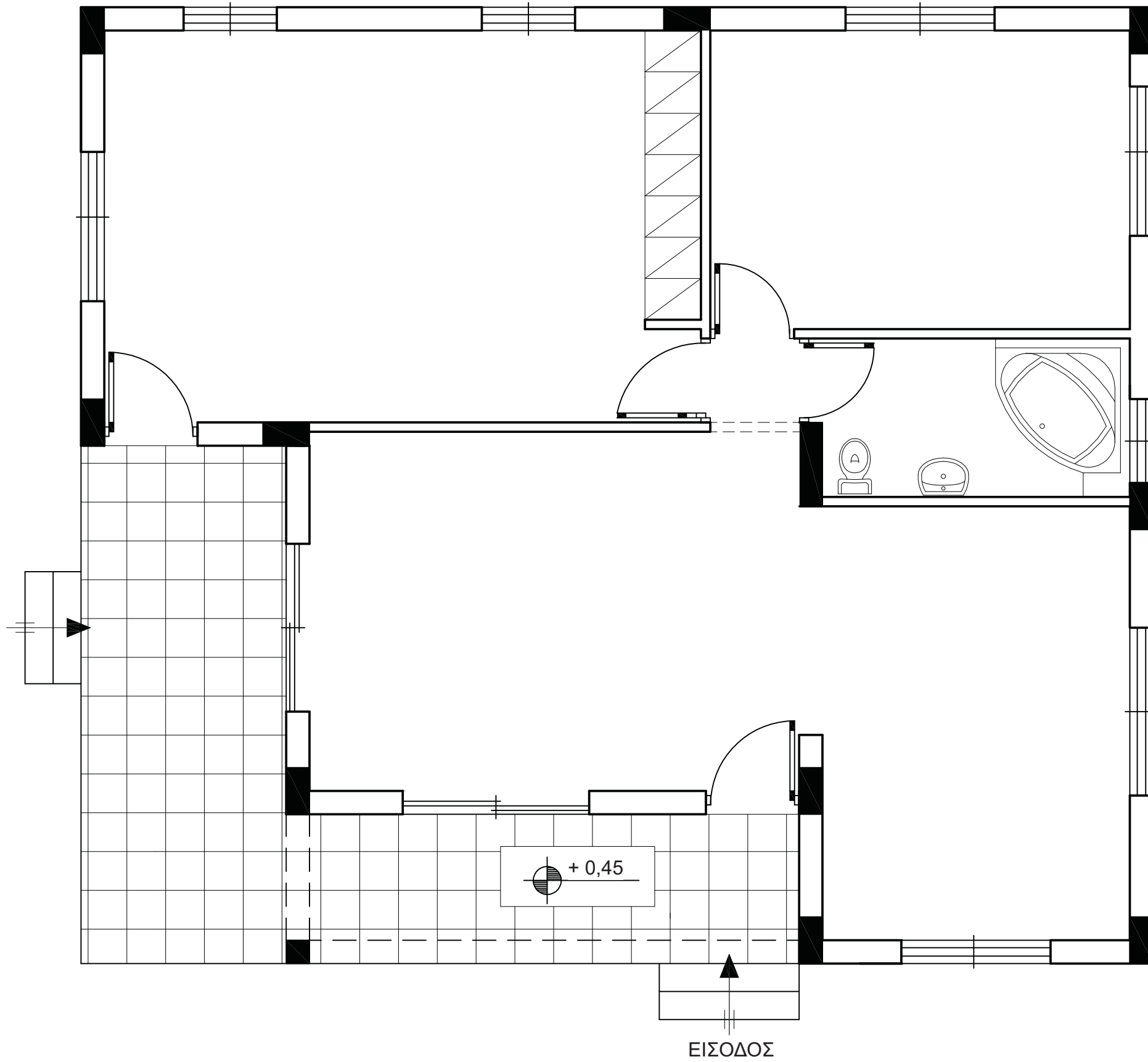
ΚΑΤΟΨΗ ΚΛ. 1:100



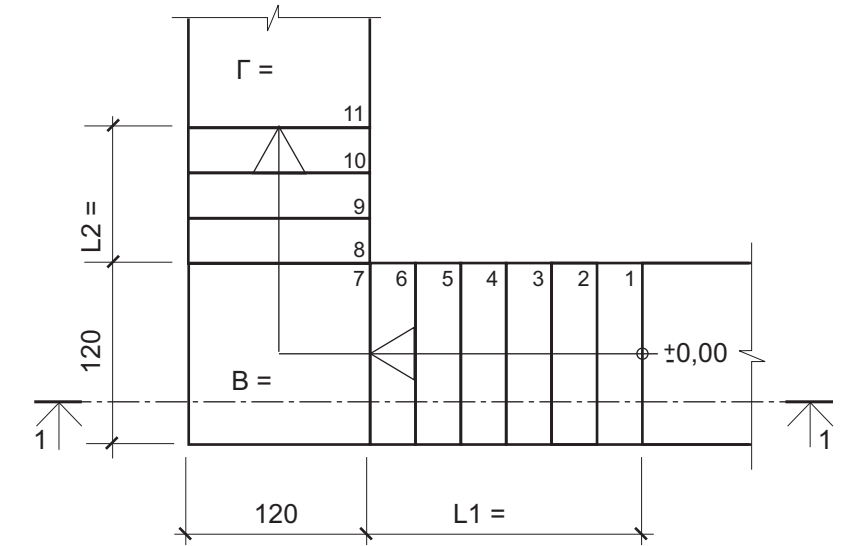
ΤΥΠΙΚΗ ΤΟΜΗ ΚΛ. 1:100

ΦΥΛΛΟ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ 1

ΜΕΡΟΣ Α΄  
Ασκήσεις 1, 2, 3



ΚΑΤΟΨΗ ΚΛ. 1:50



ΚΑΤΟΨΗ ΚΛ. 1:50

ΜΕΡΟΣ Α΄  
Άσκηση 4

ΕΠΩΝΥΜΟ .....

ΟΝΟΜΑ .....

ΑΡ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ .....ΚΩΔ. ΕΞΕΤΑΖ. ....

**ΦΥΛΛΟ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ 2**

**ΜΕΡΟΣ Β΄**  
Άσκηση 5

**ΜΕΡΟΣ Β΄**  
Άσκηση 6

ΕΠΩΝΥΜΟ .....

ΟΝΟΜΑ .....

ΑΡ. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ .....ΚΩΔ. ΕΞΕΤΑΖ. ....