

Εισαγωγικό σημείωμα

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ)/Εκπαίδευση για την Αειφόρο (ΕΑΑ) Ανάπτυξη αποτελεί μια συνεχή δυναμική μαθησιακή διαδικασία αλληλεπίδρασης με το χώρο, τα πράγματα και τους άλλους. Η διαμόρφωση περιβαλλοντικής συνείδησης στα παιδιά, η καλλιέργεια της αγάπης για το περιβάλλον, ως ο ΟΙΚΟΣ μας, όπως επίσης και η ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος τους για την προστασία και τη διατήρησή του αποτελεί μια πολυδιάστατη διαδικασία, η οποία λαμβάνει χώρα τόσο σε τυπικά όσο και σε μη τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα, προϋποθέτοντας συνάμα συλλογικότητα και συνέργια στις πρωτοβουλίες, δραστηριότητες και δράσεις που αναλαμβάνονται για την προώθησή της.

Το σχολείο είναι αναντίρρητα βασικός μαθησιακός οργανισμός προαγωγής της ΠΕ/ΕΑΑ και οι εκπαιδευτικοί καθοριστικός φορέας θεμελίωσής της στη σχολική διαδικασία. Παρόλα αυτά όμως η διαμόρφωση του σχολείου ως κοινότητα μάθησης για την ΠΕ/ΕΑΑ απαιτεί τη δημιουργία δικτύων επικοινωνίας και συνεργασίας με το σύνολο των φορέων, ομάδων και οργανισμών, οι οποίοι μπορούν να συμβάλουν στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής κουλτούρας των παιδιών και σταδιακά μέσα από τυπικού και μη-τυπικού χαρακτήρα δράσεις, προγράμματα και δραστηριότητες να συνδράμουν στην αλλαγή του τρόπου σκέψης τους στην βάση των αρχών της αειφόρου ανάπτυξης. Οι γονείς αποτελούν θεμελιώδη ομάδα επίδρασης και διαμόρφωσης στάσεων, αξιών και συμπεριφορών για τα παιδιά. Η ενεργός ενασχόλησή τους με τα θέματα του περιβάλλοντος μέσα από ένα πλέγμα δραστηριοτήτων εντός και εκτός του σχολικού χώρου μπορεί να έχει πολλαπλά οφέλη όχι μόνο στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των ίδιων και των παιδιών τους, αλλά και να αποτελέσει μια ευχάριστη ψυχαγωγικού μη-τυπικού χαρακτήρα εκπαιδευτική διαδικασία η οποία μπορεί να ενισχύσει τις σχέσεις τους με τα παιδιά τους, να τους βοηθήσει να τα γνωρίσουν καλύτερα και να αναγνωρίσουν σε αυτά δεξιότητες και ικανότητες οι οποίες δεν είναι εύκολο να αναδειχθούν και να αναπτυχθούν μέσα στα συμβατικά εκπαιδευτικά πλαίσια. Παράλληλα, τους δίνει τη δυνατότητα να γνωρίσουν, να συναισθανθούν και να σεβασθούν το χώρο και το περιβάλλον τους, αλλά και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία του δικού τους ρόλου στην εκπαίδευση των παιδιών τους.

Το συγκεκριμένο τεύχος της Παγκύπριας Σχολής Γονέων «Οικογένεια και Παιδί» είναι αφιερωμένο στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη και στο ρόλο των γονέων τόσο στην προαγωγή της, όσο και στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης των παιδιών τους. Τα άρθρα που φιλοξενούνται έχουν γραφεί από επιστήμονες που ασχολούνται μέσα από διάφορα πεδία και θέματα της ΠΕ/ΕΑΑ και επιδιώκουν να παρέχουν στους γονείς τόσο τη βασική πληροφόρηση αναφορικά με βασικά περιβαλλοντικά ζητήματα του τόπου μας, όπως είναι η ενέργεια, η βιοποικιλότητα, η ανακύκλωση των τηγανελαιών, όπως επίσης και να προτείνει απλούς τρόπους και δραστηριότητες με τους οποίους οι γονείς μπορούν μέσα σε διάφορα πεδία, όπως το Κρατικό Δίκτυο Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, η γειτονιά και η τοπική κοινότητα να ασχοληθούν μαζί με τα παιδιά τους με την ΠΕ/ΕΑΑ, με στόχο την από κοινού ενεργοποίηση και ευαισθητοποίησή τους στα θέματα του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης.

Ελπίζουμε, ότι τα κείμενα που παραθέτουμε στο συγκεκριμένο τεύχος θα αποτελέσουν ένα χρήσιμο οδηγό ενασχόλησής σας με τα σχετικά θέματα τα οποία είναι σύμφυτα με την ποιότητα ζωής μας. Παράλληλα, ευχόμαστε να είναι μια καλή βάση για ενεργοποίηση της δημιουργικότητάς σας για

δραστηριότητες στο πεδίο, οι οποίες μπορούν να ενισχύσουν το περιβαλλοντικό ενδιαφέρον, την ευαισθητοποίηση και την διάθεσή σας για συμμετοχή σε ποικίλα περιβαλλοντικά δρώμενα μαζί με τα παιδιά σας.

Καλή ανάγνωση αλλά κυρίως ευχάριστη εφαρμογή των προτεινομένων ιδεών και δραστηριοτήτων.

Δρ Αραβέλλα Ζαχαρίου

Συντονίστρια Μονάδας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου