

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2013

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

**ΜΑΘΗΜΑ: ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ**

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: Τρίτη 28 Μαΐου 2013

ΩΡΑ: 11.00 - 13.30

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ
ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ**

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΝΑ ΔΙΑΤΕΘΟΥΝ 10 ΛΕΠΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΤΟΥΝ ΟΙ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να συμπληρώσετε τα στοιχεία σας στο χαρτονάκι / εξώφυλλο σύμφωνα με τις οδηγίες των επιτηρητών.
2. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τέσσερα (4) θέματα και το κάθε θέμα βαθμολογείται με 25 μονάδες.
3. Να δακτυλογραφήσετε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή και τα **τέσσερα (4) Θέματα**, χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα MS WORD.
4. Να διαβάσετε με προσοχή τις ειδικές οδηγίες που δίνονται στο πάνω μέρος της κάθε σελίδας του δοκιμίου.
5. **Να χρησιμοποιήσετε για όλα τα θέματα τη γραμματοσειρά Courier New 12 (Font Size). Να χρησιμοποιηθεί αριστερή στοίχιση για όλα τα θέματα, εκτός από εκείνα που οι οδηγίες είναι διαφορετικές.**
6. Να ορίσετε όλα τα **περιθώρια της σελίδας (αριστερά, δεξιά, πάνω και κάτω) στα 2,5 εκ. για όλα τα θέματα.**
7. Σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να γράψετε το όνομα ή τον αριθμό υποψηφίου σας, στο κείμενο των ασκήσεών σας.
8. Στον κάθε μαθητή/τρια θα δοθεί από τους επιτηρητές ένα USB Memory Stick (USB) για να αποθηκεύετε την εργασία σας σύμφωνα με τις πιο κάτω οδηγίες:
 - (α) Ο κάθε μαθητής/τρια θα πρέπει να δημιουργήσει ένα **Folder** στο **Desktop** και να το ονομάσει με τον αριθμό υποψηφίου του.
 - (β) Το Πρώτο Θέμα είναι η άσκηση ταχύτητας και έχει διάρκεια 10 λεπτά. Να δημιουργήσετε ένα αρχείο στο MS WORD και να το φυλάξετε στο Folder που δημιουργήσατε στο Desktop: **Save as, Desktop**, στο Folder με τον αριθμό υποψηφίου σας, **File Name: “θέμα 1 – τον αριθμό υποψηφίου σας”**, **Save**. Με τη λήξη του δεκάλεπτου να σταματήσετε να γράφετε και να φυλάξετε την εργασία στο USB με το ίδιο όνομα που την φυλάξατε στο Desktop.
 - (γ) Να αφαιρέσετε το USB από τον Η/Υ (**με τη διαδικασία του Safe remove**) και να το τοποθετήσετε δίπλα σας. Στη συνέχεια, οι επιτηρητές θα αναλάβουν να εκτυπώσουν την εργασία σας και να σας την παραδώσουν στο θρανίο σας μαζί με το USB σας. Αφού ελέγξετε ότι η τυπωμένη εργασία σας είναι η ίδια με αυτήν στην οθόνη του Η/Υ σας, να κλείσετε το αρχείο σας με την άσκηση ταχύτητας.
9. Αμέσως μετά την αφαίρεση του USB από τον Η/Υ σας να προχωρήσετε στη δακτυλογράφηση των υπόλοιπων θεμάτων. Για κάθε ένα από τα επόμενα τρία θέματα να ανοίξετε ένα νέο αρχείο στο MS WORD και να το φυλάξετε:
Save as, Desktop, στο Folder με τον αριθμό υποψηφίου σας, **File Name: “θέμα 2 ή 3, ή 4 – τον αριθμό υποψηφίου σας”**.

10. Για όλα τα θέματα επιβάλλεται να γίνεται φύλαξη (Save) της εργασίας σας σε τακτά χρονικά διαστήματα για να μη χαθεί.
11. Όταν τελειώσετε τα θέματα 2, 3 και 4 και αφού φυλάξετε το καθένα ξεχωριστά στο USB σας, να ενημερώσετε ήσυχα τους επιτηρητές για να προχωρήσουν στην εκτύπωση των ασκήσεών σας ακολουθώντας την ίδια διαδικασία με το θέμα 1.
12. **Τα αρχεία (Files) των θεμάτων 2, 3 και 4 στο Desktop δεν θα πρέπει να τα κλείσετε πριν τελειώσει η παραλαβή τους από τους επιτηρητές.**
13. Αφού ελέγξετε ότι όλες οι τυπωμένες εργασίες σας, είναι ίδιες με εκείνες στο Desktop του Η/Υ, να κλείσετε τα αρχεία σας και να τις παραδώσετε στον επιτηρητή. Ακολούθως, οι επιτηρητές στην παρουσία σας θα καλύψουν τα στοιχεία σας με το ειδικό αυτοκόλλητο και θα τα συνδέσουν στο χαρτονάκι / εξώφυλλο τις τυπωμένες σελίδες της εργασίας σας.
14. Όλες οι σελίδες των εργασιών σας θα μονογραφηθούν από τον έναν επιτηρητή.
15. Αν κατά τη διάρκεια της εξέτασης δημιουργηθεί οποιοδήποτε πρόβλημα με τον Η/Υ σας να το αναφέρετε αμέσως στους επιτηρητές. Για οποιαδήποτε καθυστέρηση λόγω βλάβης του Η/Υ θα σας δοθεί η ανάλογη παράταση χρόνου για να ολοκληρώσετε την εργασία σας.
16. Το USB με τις εργασίες σας θα κρατηθεί από τους επιτηρητές για παράδοσή του στον υπεύθυνο των εξετάσεων του σχολείου σας.

ΘΕΜΑ ΠΡΩΤΟ

TAXYTHTA: Χρόνος 10' λεπτά

Να δακτυλογραφήσετε μόνο το κείμενο όχι τους αριθμούς στα δεξιά. Να αφήσετε αριστερό, δεξί, πάνω και κάτω περιθώριο 2,5 εκ. Η διόρθωση λαθών επιτρέπεται να γίνεται κατά τη διάρκεια της δακτυλογράφησης και όχι μετά τη λήξη των δέκα λεπτών. Να χρησιμοποιηθεί η γραμματοσειρά Courier New 12 (font size). Το διάστημα μεταξύ των γραμμών να είναι μονό (line spacing single).

(Μονάδες 25)

Για να κάνετε καλή εντύπωση και να ελπίζετε ότι η συνομιλία σας θα έχει ευνοϊκό αποτέλεσμα, πρέπει να είστε απλός και ειλικρινής, και να μην προσπαθείτε να επιβάλλετε τη γνώμη σας. Έτσι, θα δημιουργήσετε ατμόσφαιρα εμπιστοσύνης. Αν ο συνομιλητής μας δε συμφωνεί μαζί μας, έχουμε όλοι την τάση να πιστεύουμε πως εμείς έχουμε δίκιο και εκείνος άδικο. Ας προσπαθούμε λοιπόν να μην ξεχνούμε πως μπορεί να έχουμε εμείς το λάθος ή πως, αν βρισκόμαστε στη θέση του συνομιλητή μας, θα σκεπτόμαστε το ίδιο όπως και εκείνος.	73 148 210 278 349 417 491 557 566
Η διαφορά της γνώμης είναι κάτι πολύ φυσικό. Για να σκεπτόμαστε με τον ίδιο τρόπο, θα' πρεπε να βλέπουμε όλοι τα ίδια προβλήματα από την ίδια σκοπιά, να ζούμε κάτω από τις ίδιες συνθήκες, να έχουμε τις ίδιες αναμνήσεις και τις ίδιες ιδέες, να βλέπουμε τις ίδιες λύσεις και να εκτιμούμε καθετί με τον ίδιο τρόπο. Φυσικά αυτό είναι αδύνατον. Γιατί, λοιπόν, να μας κάνει εντύπωση όταν ο άλλος έχει διαφορετική γνώμη από μας και να θυμώνουμε και να τον θεωρούμε κακόπιστο; Είναι προτιμότερο να σκεπτόμαστε ότι ο συνομιλητής μας είναι το ίδιο ειλικρινής με μας και ότι έχουμε καθήκον να προσπαθήσουμε να συνεννοηθούμε μαζί του.	640 712 783 854 925 1001 1071 1138 1206 1261
Όταν δεν καταλαβαίνει ο ένας τον άλλο, οι ανθρώπινες προσπάθειες δεν καταλήγουν πουθενά, ή, αν καταλήξουν, αυτό θα 'ναι η καταστροφή της ανθρωπότητας. Απεναντίας, όταν συνεργάζονται, συντονίζονται τις προσπάθειες τους, με αποτέλεσμα να πολλαπλασιάζεται η ικανότητα του καθενός. Αν το έκαναν αυτό συνειδητά, θα έλυναν σε σύντομο σχετικά διάστημα όλα σχεδόν τα υλικά προβλήματα.	1334 1411 1481 1542 1615 1678
Στη συζήτηση, ας μην ξεχνούμε ότι κάθε φορά που ο άνθρωπος ακούει κάτι που τον δυσαρεστεί, στο μυαλό του γίνεται σαν μια ηλεκτρική εκκένωση. Όταν η εκκένωση αυτή είναι πολύ δυνατή, θα γίνει έκρηξη που θα καταστρέψει για πολύ καιρό κάθε προσπάθεια για συνεννόηση. Πρέπει, λοιπόν, να προσπαθούμε να αποφεύγουμε να αντιλέγουμε στους συνανθρώπους μας, και αν μας αντιλέγουν εκείνοι, να κατασιγάσουμε τις δικές τους αντιδράσεις. Αυτή είναι η αρνητική άποψη.	1753 1823 1899 1970 2044 2115 2179

ΘΕΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

Να δακτυλογραφήσετε σε τελική μορφή το παρακάτω κείμενο κάνοντας τις διορθώσεις. Να αφήσετε αριστερό, δεξί, πάνω και κάτω περιθώριο 2,5 εκ. Το διάστημα μεταξύ των γραμμών (line spacing) να είναι 1,5. Να χρησιμοποιηθεί η γραμματοσειρά Courier New 12 (font size).

(Μονάδες 25)

Αν καμιά φορά σου δοθεί η ευκαιρία να υποβληθείς σε αγώνες ή θυσίες για χάρη της πατρίδας, μην καταδεχτείς να ζητήσεις αμοιβές ή τιμές. Οι αμοιβές και οι τιμές, όταν δίνονται δίκαια και αυθόρμητα από την πατρίδα, στολίζουν βέβαια και ενθαρρύνουν τα καλύτερα παιδιά της· αλλ' όταν ζητιούνται, εξ ευτελίζουν όποιους τις ζητιανεύουν. [Η δ/ Ν.Π. μόνη ωραία αμοιβή για τους αγώνες σου για χάρη της πατρίδας θα πρέπει να είναι η γλυκιά ανάμνηση ότι έπραξες/καθήκον σου γι' αυτήν.] λσ/ #

Ο Μιλτιάδης, ο Θεμιστοκλής και ο Επαμεινώνδας δεν ήταν με θέσεις και τίτλους, ή με τιμές και ανδριάντες, που δοξάστηκαν κι απαθανάτιστηκαν, αλλά με τα έργα τους.

Και αν η Πατρίδα που τυχόν ευεργετήθηκε από σένα φανεί αχάριστη, μην αγανακτήσεις. Θυμήσου αφ' ενός τον Αριστείδη, που ενώ εξοριζόταν ευχόταν το καλό της πατρίδας του, και αφ' ετέρου τον Κίμωννα, που εξοστρακισμένος έτρεχε πρόθυμα να αγωνιστεί με τους συμπολίτες του. Κι ακόμα θυμήσου το Δημοσθένη, που στην εξορία του δεν έπαψε] να αγορεύει για την Αθήνα, και τους Σωκράτη και Φωκίωνα, που έπλιναν το κώνειο άδικα, και όμως σύστηναν ευπείθεια και αμνησικακία για τους φονιάδες τους!

ως θύεις και

μία ~~α~~ βλ
φυλακή τους

ΘΕΜΑ ΤΡΙΤΟ

Να δακτυλογραφήσετε σε τελική μορφή την πιο κάτω επιστολή, σε μονό διάστημα γραμμών (line spacing single), με τη σύγχρονη μέθοδο, χρησιμοποιώντας σημερινή ημερομηνία και γραμματοσειρά Courier New 12 (font size). Να αφήσετε 4 κενές γραμμές στο πάνω μέρος της σελίδας. Να αφήσετε αριστερό, δεξί, πάνω και κάτω περιθώριο 2,5 εκ.

(Μονάδες 25)

ΑΠ/ΚΝ-109-12

Παραλήπτης: Χρ. Ν Ξενοφώντος, Αποστόλου Ανδρέα 99, Πάφος Ταχ. Τομέας 7100.

Αγαπητέ κ Ξενοφώντος, Ευχαριστώ για την επιστολή σας. Με χαρά σας εσωκλείω περιγραφή της αθλητικής μας Λέσχης και ελπίζω να τη βρείτε ενδιαφέρουσα. ¶ Από τα γραφόμενά σας αντιλαμβάνομαι πως οι ανέσεις που προσφέρουμε είναι αυτές που ζητάτε. Γι' αυτό, σας στέλνω και κατάλογο συνδρομών των μελών, αίτηση για εγγραφή στη Λέσχη και πληροφορίες για τις προσφερόμενες ευκολίες άθλησης και ψυχαγωγίας. ¶ Έχετε υπόψη ότι στα υπνοδωμάτια της Λέσχης μας επικρατεί πάντοτε η ησυχία που ζητάτε. Η θέση τους είναι τέτοια που ούτε η μουσική χορού ούτε άλλος θόρυβος μπορεί να προκαλέσει ενόχληση στους ενοίκους. ¶ Αν εγγραφείτε στη Λέσχη μας, θα χαρούμε πολύ να καταστήσουμε την παραμονή σας στην όμορφη πόλη μας όσο είναι δυνατόν πιο ενδιαφέρουσα και ευχάριστη· θα μπορούσαμε να στείλουμε αυτοκίνητο να σας παραλάβει από το αεροδρόμιο και επίσης να σας φροντίσουμε - αν θέλετε - αυτοκίνητο ενοικίασης. Με τιμή Δ Θεοχάρης Γραμματέας Συνημμένα.

ΘΕΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

Να δακτυλογραφήσετε τον πιο κάτω πίνακα ως έχει. Να αφήσετε αριστερό, δεξί, πάνω και κάτω περιθώριο 2,5 εκ. Να χρησιμοποιήσετε την γραμματοσειρά Courier New, μέγεθος 12 (Font Size). Ο πίνακας να είναι στοιχισμένος στο κέντρο της σελίδας

(Μονάδες 25)

Πίνακες διοριστέων στη μέση γενική εκπαίδευση, κατά ειδικότητα και πιθανότητα διορισμού

Ειδικότητα	Αριθμός υποψηφίων στους πίνακες	Μέσος όρος μόνιμων διορισμών ετησίως 2005-2012
Θρησκευτικών	1.112	8,0
Φιλολογικών	6.335	59,3
Μαθηματικών	2.491	31,9
Φυσικής	1.352	15,8
Χημείας	1.071	11,4
Βιολογίας	852	10,1
Γεωλογίας	176	
Γεωπονίας	237	
Αγγλικών	1.854	16,1
Γαλλικών	657	5,5
Γερμανικών	272	0,1
Εμπορικών/Οικονομικών	4.323	12,0
Φυσικής Αγωγής	2.060	15,3
Μουσικής	837	5,1
Τέχνης	600	7,5
Οικιακής Οικονομίας	185	6,4
Ψυχολογίας	959	
Πληροφορικής Επιστήμης ΗΥ	2.215	33,0
Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής	175	2,5
Γεωγραφίας	84	1,0
Γαλλικών	291	2,8
Τεχνολογίας	98	7,9
Τεχνολογίας (Χωρίς Μαθήματα)	1.623	
Ισπανικών	112	1,1
Ρωσικών	76	0,4
Τουρκικών	333	0,9
Φωτογραφικής Τέχνης	46	0,6
Θεατρολογίας	193	0,9
Σύνολο	30.619	

Πηγή: Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας – Ετήσια Έκθεση 2012

***** ΤΕΛΟΣ *****