

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015**

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

**Μάθημα: ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ**

**Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Τρίτη 9 Ιουνίου 2015  
8:00 - 10:30**

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ  
(7) ΣΕΛΙΔΕΣ**

## ΟΔΗΓΙΕΣ

### ΝΑ ΔΙΑΤΕΘΟΥΝ 10 ΛΕΠΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΤΟΥΝ ΟΙ ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να συμπληρώσετε τα στοιχεία σας στο χαρτονάκι/εξώφυλλο σύμφωνα με τις οδηγίες των επιτηρητών.
2. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τέσσερα (4) θέματα και το κάθε θέμα βαθμολογείται με 25 μονάδες.
3. Να δακτυλογραφήσετε στον ηλεκτρονικό υπολογιστή και τα **τέσσερα (4) θέματα**, χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα MS WORD.
4. Να διαβάσετε με προσοχή τις ειδικές οδηγίες που δίνονται στο πάνω μέρος της κάθε σελίδας του δοκιμίου.
5. Να χρησιμοποιήσετε για όλα τα θέματα τη γραμματοσειρά **Courier New 12 (Font Size)**. Να χρησιμοποιήσετε αριστερή στοίχιση για όλα τα θέματα, εκτός από εκείνα που οι οδηγίες είναι διαφορετικές.
6. Να ορίσετε όλα τα **περιθώρια της σελίδας (αριστερό, δεξί, πάνω και κάτω) στα 2,5 εκ. για όλα τα θέματα**.
7. Σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να γράψετε το όνομα ή τον αριθμό υποψηφίου σας, στο κείμενο των ασκήσεών σας.
8. Θα σας δοθεί από τους επιτηρητές ένα Memory Stick (USB) για να αποθηκεύσετε την εργασία σας σύμφωνα με τις πιο κάτω οδηγίες:
  - (α) Θα πρέπει να δημιουργήσετε ένα **Folder** στο **Desktop** με όνομα τον αριθμό υποψηφίου σας.
  - (β) Το Πρώτο Θέμα είναι η άσκηση ταχύτητας και έχει διάρκεια 10 λεπτά. Να δημιουργήσετε ένα αρχείο στο MS WORD και να το φυλάξετε στο Folder που δημιουργήσατε στο Desktop: **Save as, Desktop**, στο Folder με τον αριθμό υποψηφίου σας, **File Name: “θέμα 1 – τον αριθμό υποψηφίου σας”**, **Save**. Με τη λήξη του δεκάλεπτου να σταματήσετε να γράφετε και να φυλάξετε την εργασία σας στο USB με το ίδιο όνομα που την φυλάξατε στο Desktop.
  - (γ) Να αφαιρέσετε το USB από τον Η/Υ (**Safe remove**) και να το τοποθετήσετε δίπλα σας ενώ εσείς θα δουλεύετε στα υπόλοιπα θέματα. Στη συνέχεια, οι επιτηρητές θα αναλάβουν να εκτυπώσουν την εργασία σας και να σας την παραδώσουν στο θρανίο σας μαζί με το USB σας. Αφού ελέγξετε ότι η τυπωμένη εργασία σας είναι η ίδια με αυτή στην οθόνη του Η/Υ σας, να κλείσετε το αρχείο σας με την άσκηση ταχύτητας.
9. Για κάθε ένα από τα επόμενα τρία θέματα να ανοίξετε ένα νέο αρχείο στο MS WORD και να το φυλάξετε:

**Save as, Desktop**, στο Folder με τον αριθμό υποψηφίου σας, **File Name: “θέμα 2 ή 3, ή 4 – τον αριθμό υποψηφίου σας”**.

10. Για όλα τα θέματα επιβάλλεται να γίνεται φύλαξη (Save) της εργασίας σας σε τακτά χρονικά διαστήματα για να μη χαθεί.
11. Όταν τελειώσετε τα θέματα 2, 3 και 4 και αφού φυλάξετε το καθένα ξεχωριστά στο USB σας, να ενημερώσετε ήσυχα τους επιτηρητές για να προχωρήσουν στην εκτύπωση των ασκήσεών σας ακολουθώντας την ίδια διαδικασία με το θέμα 1.
12. **Τα αρχεία (Files) των θεμάτων 2, 3 και 4 στο Desktop δεν θα πρέπει να τα κλείσετε πριν τελειώσει η παραλαβή τους από τους επιτηρητές.**
13. Αφού ελέγξετε ότι όλες οι τυπωμένες εργασίες σας, είναι ίδιες με εκείνες στο Desktop του Η/Υ, να κλείσετε τα αρχεία σας και να τις παραδώσετε στον επιτηρητή. Ακολουθώντας, οι επιτηρητές στην παρουσία σας θα καλύψουν τα στοιχεία σας με το ειδικό αυτοκόλλητο και θα τα συνδέσουν στο χαρτονάκι/εξώφυλλο με τις τυπωμένες σελίδες της εργασίας σας.
14. Όλες οι σελίδες των εργασιών σας θα μονογραφηθούν από τον έναν επιτηρητή.
15. Αν κατά τη διάρκεια της εξέτασης δημιουργηθεί οποιοδήποτε πρόβλημα με τον Η/Υ σας να το αναφέρετε αμέσως στους επιτηρητές. Για οποιαδήποτε καθυστέρηση λόγω βλάβης του Η/Υ θα σας δοθεί η ανάλογη παράταση χρόνου για να ολοκληρώσετε την εργασία σας.
16. Το USB με τις εργασίες σας θα κρατηθεί από τους επιτηρητές για παράδοσή του στον υπεύθυνο των εξετάσεων του σχολείου σας.

## ΘΕΜΑ ΠΡΩΤΟ

**ΤΑΧΥΤΗΤΑ: Χρόνος 10' λεπτά**

**Να δακτυλογραφήσετε μόνο το κείμενο όχι τους αριθμούς στα δεξιά. Να αφήσετε αριστερό, δεξί, πάνω και κάτω περιθώριο 2,5 εκ. Η διόρθωση λαθών επιτρέπεται να γίνεται κατά τη διάρκεια της δακτυλογράφησης και όχι μετά τη λήξη των δέκα λεπτών. Να χρησιμοποιήσετε τη γραμματοσειρά Courier New 12 (Font Size). Το διάστημα μεταξύ των γραμμών να είναι μονό (Line Spacing Single).**

**(Μονάδες 25)**

---

Δεν μπορούμε να ισχυριστούμε ότι όλα τα συμπτώματα των ψυχικών διαταραχών οφείλονται σε ψυχική ένταση ή αισθηματικές αντινομίες.	69 142
Πριν αρχίσει κανείς την ψυχοθεραπεία, είναι πολλές φορές ωφέλιμο να αντιληφθεί ο ασθενής ότι η δυσάρεστη ψυχολογική του κατάσταση μπορεί να οφείλεται και σε αίτια καθαρώς σωματικά. Το ίδιο ισχύει για τους ψυχοθεραπευτές - και αυτοί οφείλουν να εξετάζουν πρώτα τη σωματική κατάσταση του ασθενούς και ύστερα να προχωρούν στη θεραπεία.	214 285 352 422 491 506
Οι περισσότεροι άνθρωποι δεν αντιλαμβάνονται ακόμα ότι η ψυχοσωματική αλληλεξάρτηση είναι ένα είδος δρόμου διπλής κατεύθυνσης. Ενώ είναι αναμφισβήτητο πως το πνεύμα επιδρά άμεσα στο σώμα, είναι το ίδιο αναμφισβήτητο πως το σώμα επιδρά άμεσα στο πνεύμα. Πολλοί ανύποπτοι ασθενείς έχουν υποστεί δαπανηρή ψυχοθεραπεία για μήνες ή και για χρόνια ολόκληρα, ενώ η θεραπεία του θυρεοειδούς, του ήπατος, ή των ωοθηκών τους, θα ήταν αρκετή να τους οδηγήσει πάλι στην ψυχική ισορροπία.	576 650 720 793 863 932 1001 1042
Η στενή σχέση σώματος-ψυχής αποδείχτηκε τελεσίδικα μέσα στις τελευταίες τρεις δεκαετίες ως αποτέλεσμα της φαρμακοθεραπείας, δηλ. των ειδικών χημικών σκευασμάτων, με τα οποία καθίσταται δυνατή η θεραπεία διαφόρων ψυχικών διαταραχών. Ο τρόπος αυτός της θεραπείας δεν είναι καινούργιος. Στην "Οδύσσεια" του Ομήρου, η Πηνελόπη χρησιμοποιεί ένα φάρμακο για να καταπραΰνει τον πόνο της από την παρατεταμένη απουσία του Οδυσσέα. Αλλά και ο κάθε άνθρωπος γνωρίζει από την καθημερινή του εμπειρία ότι ένα φάρμακο μπορεί να επιδράσει στην ψυχολογική του διάθεση και συμπεριφορά. Δεν υπάρχει άνθρωπος που να μην έχει καταπιεί ασπιρίνες για να εξουδετερώσει κάποιο κεφαλόπονο, ή κάποια νευρική ένταση. Το μωρό που κλαίει ως αποτέλεσμα κάποιου κωλικόπουνου, αποκοιμίζεται ευχαριστημένο είκοσι λεπτά ύστερα από τη χορήγηση μερικών σταγόνων ελαφρού καταπραΰντικού, όπως άλλωστε και ο μεθυσμένος.	1112 1182 1252 1321 1394 1460 1534 1606 1674 1744 1817 1888 1959 2021
Παρόλο που οι παρατηρήσεις γύρω από τα αποτελέσματα της χορήγησης τέτοιων ή ανάλογων φαρμάκων γίνονται για πολλούς αιώνες τώρα, η επιστήμη της ψυχοφαρμακολογίας - δηλαδή, η μεθοδική μελέτη των σχέσεων ανάμεσα στα φάρμακα και τη συμπεριφορά - ενηλικιώθηκε μόλις μέσα στην τελευταία εικοσαετία.	2093 2167 2236 2303 2344

## ΘΕΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟ

Να δακτυλογραφήσετε σε τελική μορφή το παρακάτω κείμενο κάνοντας τις διορθώσεις. Να αφήσετε αριστερό, δεξί, πάνω και κάτω περιθώριο 2,5 εκ. Το διάστημα μεταξύ των γραμμών (Line Spacing) να είναι 1,5. Να χρησιμοποιήσετε τη γραμματοσειρά Courier New 12 (Font Size).

(Μονάδες 25)

### Σημείωμα

ΠΡΟΣ: Υπεύθυνο Διαφημίσεων  
κεφ/ ΑΠΟ: Διευθύνοντα Σύμβουλο  
δ/ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 22 Απριλίου 2009  
ψ/ ΘΕΜΑ: Παραχώρηση Γραματέως

Η γραμματέυσ μου έχει μεταφερθεί στο Νοσοκομείο για επείγουσα εγχείρηση και θα απουσιάσει για ένα τουλάχιστον

○ μήνα λ

π.χ./ Το Γραφείο Εργασίας Ανέλαβε να μου εξασφαλίσει προσωρινή ο/ αντικαταστάτρια, αλλά στο μεταξύ έχω μια σημαντική εφ'αυρητικά εγκύκλιο, που πρέπει να σταλεί σε όλα τα μέλη μέσα στις

π.χ./ προσεχείς Επτά ημέρες. [Τι θα λέγατε, αν ζητούσα από τη δική [ν.π.

ψ/ σας γραμματέα να λ εξυπηρετήσει λ τη συγκεκριμένη αυτή σ/ ε/ δουλειά, αφού εργάστηκα κάποτε σ' αυτό το Τμήμα και ξέρει πού να βρει τα ονόματα και τα διάφορα λ στοιχεία που αφορούν άλλα τα μέλη.

δ/ Αν μπορείτε να μου τηγ διαθέσετε, και νοουμένου βέβαια ότι

ει/ η ίδια είναι πρόθυμη να βοηθήση, θα μπορούσε παρακαλώ να έλθει στο γραφείο μου την ερχόμενη Δευτέρα ή τρίτη; κεφ/

ψ/ Θα με υποχρεώσετε πολύ, αν μου απαντήσετε τηλεφωνικώς σ αύριο το πρωί, πριν αρχίσετε οποιαδήποτε άλλη δουλειά. #

### ΘΕΜΑ ΤΡΙΤΟ

**Να δακτυλογραφήσετε σε τελική μορφή την πιο κάτω επιστολή, σε μονό διάστημα γραμμών (Line Spacing Single), με τη σύγχρονη μέθοδο. Να χρησιμοποιήσετε τη γραμματοσειρά Courier New 12 (Font Size). Να αφήσετε αριστερό, δεξί, πάνω και κάτω περιθώριο 2,5 εκ.**

**(Μονάδες 25)**

Διακριτικά Σημεία: ΑΠ/ΔΔ-251-50

Ημερομηνία: Σημερινή

Παραλήπτης: Αντρέας Γεωργιάδης Ταχ. Θυρίδα 55555 3036 Λεμεσός

Αποστολέας: Θεοδόσης Κοιλανιώτης Διευθυντής Πωλήσεων της  
Εταιρείας Άλφα Λτδ

Θέμα: «Πρόσθετες αυξήσεις τιμών»

Αγαπητέ κύριε ¶ Σε συνέχεια της επιστολής μας της 15<sup>ης</sup> Μαΐου 2015, σας πληροφορούμε ότι μελετούμε σοβαρά την πιθανότητα για νέα αύξηση στις τιμές μας, τις οποίες ανεβάσαμε ήδη τον περασμένο Οκτώβριο. ¶ Μια νέα αύξηση, μεταξύ 2% και 3%, φαίνεται να είναι αναπόφευκτη από την 1<sup>η</sup> του ερχόμενου μήνα, αν πρόκειται να συνεχίσουμε να προσφέρουμε στους πελάτες μας την ποιότητα των προϊόντων και των υπηρεσιών, στην οποία τους έχουμε συνηθίσει. ¶ Λυπούμαστε πραγματικά που είμαστε υποχρεωμένοι να προβούμε στο ανεπιθύμητο αυτό μέτρο, αλλ' είμαστε βέβαιοι πως θα δείξετε κατανόηση, όταν λάβετε υπόψη τον πληθωρισμό τα τελευταία τέσσερα χρόνια. ¶ Θέλουμε ειλικρινά να πιστεύουμε ότι οι συλλογικές προσπάθειες όλων εκείνων που ενδιαφέρονται για την οικονομία του τόπου θα μπορέσουν να θέσουν τέρμα στο ανερχόμενο κόστος και σας βεβαιώνουμε ότι, εμείς θα καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια να κρατούμε τις τιμές μας στο χαμηλότερο δυνατό επίπεδο.

Με εκτίμηση

## ΘΕΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟ

Να δακτυλογραφήσετε τον πιο κάτω πίνακα ως έχει. Να αφήσετε αριστερό, δεξί, πάνω και κάτω περιθώριο 2,5 εκ. Να χρησιμοποιήσετε τη γραμματοσειρά Courier New, μέγεθος 12 (Font Size).

(Μονάδες 25)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2012-2013

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ	Β.Δ.Α΄	Β.Δ.	ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ			ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	ΠΛΕ/ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΕΣ
				ΜΟΝΙΜΟΙ	ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ		
ΘΕΟΛΟΓΟΙ	10	4	29	181	31	212	255	1
ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	48	63	265	1166	118	1284	1660	14
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	4	20	95	466	63	529	648	4
ΦΥΣΙΚΟΙ	6	12	49	231	46	277	344	2
ΦΥΣΙΟΓΝ/ΒΙΟΛΟΓΟΙ	0	6	28	143	32	175	209	1
ΧΗΜΙΚΟΙ	4	5	26	128	32	160	195	1
ΓΕΩΓΡΑΦΟΙ	0	0	3	12	9	21	24	
ΑΓΓΛΙΚΩΝ	7	18	62	275	65	340	427	5
ΓΑΛΛΙΚΩΝ	7	6	29	125	22	147	189	2
ΙΤΑΛΙΚΩΝ	0	0	0	22	9	31	31	
ΙΣΠΑΝΙΚΩΝ	0	0	0	9	18	27	27	
ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ	0	1	1	3	6	9	11	
ΡΩΣΣΙΚΩΝ	0	0	0	3	14	17	17	
ΤΟΥΡΚΙΚΑ	0	0	0	7	2	9	9	
ΕΜΠΟΡΙΟΛΟΓΟΙ	0	3	27	117	52	169	199	1
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	7	8	52	289	63	352	419	2
ΜΟΥΣΙΚΗΣ	1	4	23	130	16	146	174	1
ΤΕΧΝΗΣ	2	8	22	120	32	152	184	1
ΦΩΤ. ΤΕΧΝΗΣ	0	0	0	5	6	11	11	
ΟΙΚ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	0	5	16	128	34	162	183	1
ΗΛ.ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	3	8	32	357	11	368	411	2
ΣΧΕΔ. ΤΕΧΝΟΛΟΓ.	1	10	24	161	35	196	231	3
ΕΠΑΓΓ. ΠΡΟΣΑΝΑΤ.	0	2	11	94	30	124	137	1
ΘΕΑΤΡΟ	0	0	0	6	22	28	28	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100</b>	<b>183</b>	<b>794</b>	<b>4178</b>	<b>768</b>	<b>4946</b>	<b>6023</b>	<b>42</b>

Πηγή: Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας, Ετήσια Έκθεση 2013

\*\*\* ΤΕΛΟΣ \*\*\*