

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΠΑΤΑΛΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Ψήφισέ με! Διαγωνισμός καλύτερης ντομάτας

Συντάκτες	Καμένου Σόφη, Μιχαήλ Κούλα, Παπασταύρου Βασίλης, Σοφοκλέους Έλενα
Διάρκεια	80 λεπτά
Βαθμίδα	Δημοτική Εκπαίδευση (Ε' και Στ' τάξη)
Σκοπός	Οι μαθητές και οι μαθήτριες να αντιληφθούν ότι η φαινομενικά αθώα διαλογή «άσχημων/χτυπημένων/παραμορφωμένων» φρούτων και λαχανικών από τους παραγωγούς, τους προμηθευτές, τους πωλητές και τους καταναλωτές είναι μια περιβαλλοντικά καταστροφική συνήθεια για το περιβάλλον.
Σύντομη περιγραφή	Μέσα από ένα σενάριο προκήρυξης διαγωνισμού ντομάτας, δύο ντομάτες με διαφορετική εμφάνιση, προβάλλουν επιχειρήματα για την υποστήριξη της υποψηφιότητάς τους. Οι μαθητές/μαθήτριες αφού αξιολογήσουν τα επιχειρήματά τους, καλούνται να ψηφίσουν τη νικήτρια του διαγωνισμού. Στη συνέχεια, χρησιμοποιώντας διάφορες πηγές, αναγνωρίζουν την περιβαλλοντικά καταστροφική συνήθεια να επιλέγονται φρούτα και λαχανικά (σε όλα τα στάδια παραγωγής και κατανάλωσης) με βασικό κριτήριο την εξωτερική εμφάνισή τους. Έπειτα, μαθαίνουν καλές πρακτικές διαχείρισης και αξιοποίησης των «άσχημων/παραμορφωμένων/χτυπημένων» φρούτων και λαχανικών και καταγράφουν δικές τους εισηγήσεις για καλύτερη διαχείρισή τους.
Σύνδεσμος για το διαδικτυακό μάθημα	https://view.genial.ly/612f2dde3cfaec0dc89f562d/presentation-pshfise-me-diagwnismos-kalyterhs-ntomatas
QR code	