


ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΠΑΤΑΛΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Κλιματική Αλλαγή: «Η ιστορία μιας φράουλας»

| | |
|--|---|
| Συντάκτες | Νικολάου Χριστιάνα, Σαββίδης Γιώργος |
| Διάρκεια | 60 - 80 λεπτά |
| Βαθμίδα | Δημοτική Εκπαίδευση (Ε' και ΣΤ' τάξη) |
| Σκοπός | Οι μαθητές/μαθήτριες να κατανοήσουν το πρόβλημα της σπατάλης τροφίμων, να αντιληφθούν το πώς οι αλυσίδες εφοδιασμού διασυνδέονται με τα καταναλωτικά πρότυπα και την περιβαλλοντική επιβάρυνση (κλιματική αλλαγή) και να συνειδητοποιήσουν ότι η υιοθέτηση αειφόρων τρόπων διαχείρισης των τροφίμων αποτελεί μια κοινωνικά και περιβαλλοντικά υπεύθυνη λύση για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. |
| Σύντομη περιγραφή | Οι μαθητές/μαθήτριες αναγνωρίζουν τις περιβαλλοντικές και κοινωνικές συνέπειες της κλιματικής αλλαγής και, μέσα από την επεξεργασία στοιχείων, τη συσχετίζουν με την παραγωγή, κατανάλωση και σπατάλη τροφίμων. Στη συνέχεια ακολουθούν τη διαδικασία παραγωγής και κατανάλωσης ενός γεωργικού προϊόντος (μιας φράουλας), εντοπίζουν την περιβαλλοντική επιβάρυνση αυτής της πορείας και αναγνωρίζουν την ανάγκη υιοθέτησης αειφόρων τρόπων διαχείρισης των τροφίμων. Τέλος, αξιολογούν συμπεριφορές που αφορούν στη διαχείριση τροφίμων και γνωρίζουν αειφόρους τρόπους διαχείρισης της τροφής, που θα μπορούσαν να υιοθετήσουν στην καθημερινότητά τους ώστε να μειωθεί η σπατάλη και η απώλεια τροφής. |
| Σύνδεσμος για το διαδικτυακό μάθημα | https://view.genial.ly/616dbd3c2f11290dd53d84a5/presentation-spatalh-trofimwn-h-istoria-mias-fraoylas-klimatikh-allagh |
| QR code |  |