

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2021-22
Α΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΔΕΥΤΕΡΑ 16 ΜΑΪΟΥ 2022

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:

ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Α΄ ΣΕΙΡΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Α004

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90΄ λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **ΤΡΙΑ (3) ΜΕΡΗ**.
3. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
4. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
5. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας **το όνομά σας**.
6. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**.
7. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (30 Μονάδες)

Να απαντήσετε και στις τρεις (3) ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

A1. Κάθε στοιχείο της στήλης Α΄ αντιστοιχεί με ένα (1) στοιχείο της στήλης Β΄. Να γράψετε **στο τετράδιο απαντήσεών σας** τους αριθμούς της στήλης Α΄ και δίπλα από τον καθένα το γράμμα της στήλης Β΄ που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Προσοχή: Στη στήλη Β΄ περισεύουν δύο (2) στοιχεία.

ΣΤΗΛΗ Α΄	ΣΤΗΛΗ Β΄
1. ένοπλη εξερεύνηση	α. Κίμων
2. Στωική φιλοσοφία	β. Ισοκράτης
3. Πανελλήνια Ιδέα	γ. Σόλων
4. Ακαδημία	δ. Ζήνων ο Κιτιεύς
	ε. Μέγας Αλέξανδρος
	στ. Πλάτων

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

A2. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» **στο τετράδιο απαντήσεών σας** δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

α. Ο ανώτατος άρχοντας της Κύπρου κατά τα ελληνιστικά χρόνια ονομαζόταν στρατηγός.

β. Η Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας είναι ένα από τα σπουδαιότερα οικοδομήματα της κλασικής περιόδου.

γ. Οι επιτύμβιες στήλες της κυπροκλασικής εποχής αποκαλύπτουν έντονα την ελληνική επίδραση.

δ. Κατά την ελληνιστική εποχή η φιλοσοφική σκέψη επικέντρωσε το ενδιαφέρον της σε προβλήματα που αφορούσαν τη ζωή του ανθρώπου.

(4 x 2,5 μον. = 10 μονάδες)

A3. Να τοποθετήσετε τα παρακάτω ιστορικά γεγονότα σε χρονολογική σειρά, ξεκινώντας από το αρχαιότερο και αριθμώντας τα από το 1 μέχρι το 4. Η απάντησή σας να γραφεί **στο τετράδιο απαντήσεών σας**.

α. Δεκελικός ή Ιωνικός πόλεμος

β. Συνέδριο της Κορίνθου

γ. Θάνατος του Μεγάλου Αλεξάνδρου

δ. Αρχιδάμειος ή Δεκαετής πόλεμος

(4 x 2,5 μον.= 10 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (35 Μονάδες)

Να απαντήσετε και στις τρεις (3) ερωτήσεις.

B1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων:

α. Πελοποννησιακός πόλεμος, 431 – 404 π.Χ.

(οι δύο [2] αντίπαλοι συνασπισμοί, δύο [2] αίτια, δύο [2] συνέπειες)

(5 μονάδες)

β. Συμπολιτείες

(δύο [2] αίτια συγκρότησης, δύο [2] ονόματα συμπολιτειών, ένα [1] κοινό γνώρισμα του πολιτειακού τους συστήματος)

(5 μονάδες)

B2. Σε κείμενο 80 - 100 λέξεων να παρουσιάσετε τα γεγονότα που οδήγησαν στο τέλος της περσικής κυριαρχίας στην Κύπρο καθώς και το νέο καθεστώς που επικράτησε για τα κυπριακά βασίλεια. Στο κείμενό σας να εντάξετε λειτουργικά τους πιο κάτω όρους:

Μέγας Αλέξανδρος, κυπριακά βασίλεια, Τύρος, ναυτική βοήθεια

(11 μονάδες)

B3. Σε κείμενο περίπου 100 - 120 λέξεων να παρουσιάσετε **τρεις (3)** ενέργειες ισχυροποίησης του κράτους του Φιλίππου Β΄, που οδήγησαν τον μακεδονικό στρατό στη νικηφόρα μάχη της Χαιρώνειας το 338 π.Χ. Στη συνέχεια να παρουσιάσετε **τρεις (3)** αποφάσεις του Συνεδρίου της Κορίνθου (337 π.Χ.), επισημαίνοντας τη σημασία του για τον ελληνικό κόσμο.

(14 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ (35 Μονάδες)

Να απαντήσετε και στις δύο (2) ερωτήσεις.

Προσοχή:

Ορθή είναι η απάντηση που τεκμηριώνεται επαρκώς με βάση στοιχεία από τις πηγές που παρατίθενται, καθώς και με άλλα ιστορικά γεγονότα/ στοιχεία.

Γ1.

Παράθεμα

Ο Αρταξέρξης, ο βασιλιάς των Περσών, εξεστράτευσε εναντίον του Ευαγόρα, του βασιλιά της Κύπρου· κι αφού ασχολήθηκε για πολύ καιρό με τις προπαρασκευές του πολέμου, κατάρτισε μια μεγάλη ναυτική και πεζική δύναμη. Για το πεζικό στράτευμα ήταν τριακόσιες χιλιάδες (300000) μαζί με το ιππικό, και κατασκεύασε και περισσότερες από τριακόσιες (300) τριήρεις. Στρατηγούς διόρισε του πεζικού τον γαμπρό του Ορόντη και του ναυτικού τον Τιρίβαζο [...]. Αυτοί, αφού παρέλαβαν τις δυνάμεις τους στη Φωκαία και στην Κύμη, έφτασαν στην Κιλικία κι αφού πέρασαν στην Κύπρο διηύθυναν τον πόλεμο πολύ δραστήρια. Μα ο Ευαγόρας έκαμε συμμαχία με τον Άκοριν τον βασιλιά των Αιγυπτίων, που ήταν εχθρός των Περσών, κι έλαβε από μέρους του αξιόλογη στρατιωτική δύναμη, και από μέρους του Εκατόμνου, του κυβερνήτη της Καρίας, που είχε κρυφή σύμπραξη μαζί

του, πήρε πολλά χρήματα για τη διατροφή των μισθοφορικών στρατευμάτων. Επίσης και τους άλλους, που είχαν εχθρικές διαθέσεις έναντι των Περσών, άλλους κρυφά και άλλους φανερά τους απέσπασε για να συμμετάσχουν στον Περσικό πόλεμο. Και στην Κύπρο έγινε κύριος των περισσότερων σχεδόν πόλεων και στη Φοινίκη πήρε την Τύρο και μερικές πόλεις. Όσο για τριήρεις είχε ενενήντα (90) κι απ' αυτές οι είκοσι (20) ήταν της Τύρου κι οι εβδομήντα (70) Κυπριακές, δικούς του στρατιώτες είχε έξι χιλιάδες (6000) κι από μέρους των συμμάχων του πολύ περισσότερους.

Διόδωρος Σικελιώτης 15.2.1-4. Στο *Η Αρχαία Κύπρος εις τα ελληνικάς πηγάς*, Χατζηγιάννου Κ. (1985), Εκδόσεις Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου, Λευκωσία, Τόμος Α', σελ 159 – 160.

Αφού μελετήσετε τα πιο πάνω παραθέματα (I, II, III) και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

α. Να ονομάσετε το γεγονός της κυπριακής ιστορίας στο οποίο αναφέρεται το παραπάνω παράθεμα.

(μονάδες 2)

β. Με βάση το παράθεμα να αποδείξετε τεκμηριωμένα ότι στρατιωτικά οι Πέρσες ήταν ισχυρότεροι των Κυπρίων.

(μονάδες 2)

γ. Με βάση το παράθεμα να παρουσιάσετε **τρεις (3)** ενέργειες στις οποίες προέβησαν οι Κύπριοι, για να ενισχύσουν τη δύναμή τους.

(μονάδες 6)

δ. Να σημειώσετε το αποτέλεσμα του πολέμου, στον οποίον αναφέρεται το παράθεμα, τη συνθήκη που υπογράφηκε αμέσως μετά τη λήξη του και **δύο (2)** όρους της συνθήκης αυτής.

(μονάδες 8)

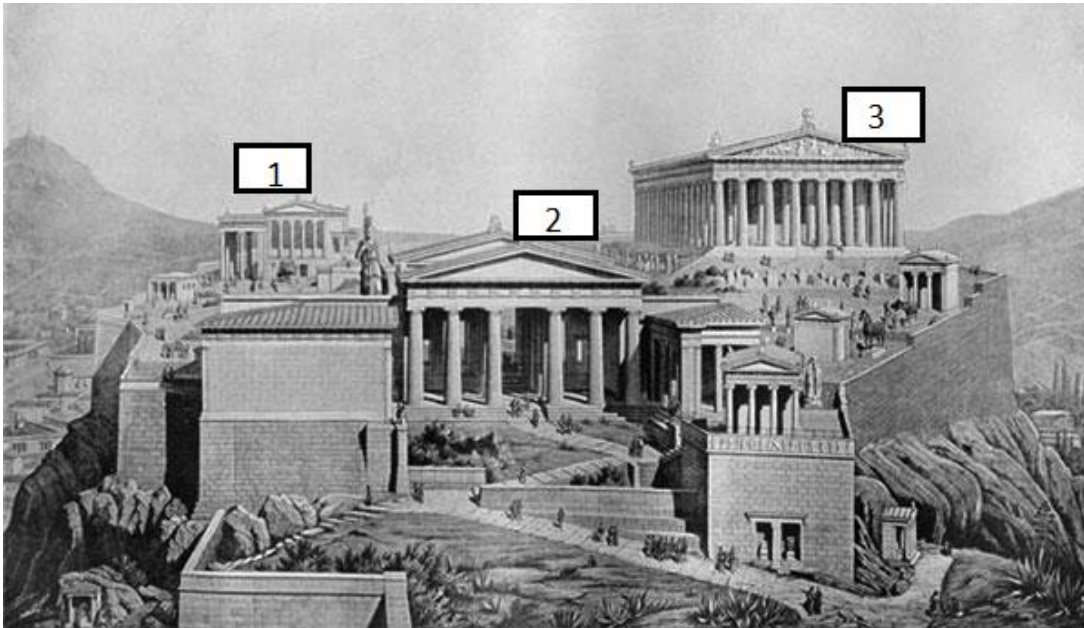
Γ2.

Παράθεμα I

Στον βραχώδη λόφο της Ακρόπολης, που δεσπόζει στο κέντρο της σύγχρονης Αθήνας, βρισκόταν το σπουδαιότερο και μεγαλοπρεπέστερο ιερό της αρχαίας πόλης, αφιερωμένο, κατά κύριο λόγο, στην προστάτιδα θεά της, την Αθηνά. Με τον ιερό αυτό χώρο σχετίζονται οι σημαντικότεροι μύθοι της αρχαίας Αθήνας, οι μεγάλες θρησκευτικές εορτές, οι παλαιότερες λατρείες της πόλης αλλά και ορισμένα από τα καθοριστικά για την ιστορία της γεγονότα. Τα μνημεία της Ακρόπολης, αρμονικά συνδυασμένα με το φυσικό περιβάλλον, αποτελούν μοναδικά αριστουργήματα της αρχαίας αρχιτεκτονικής, που εκφράζουν πρωτοποριακούς συσχετισμούς ρυθμών και τάσεων της κλασικής τέχνης και επηρέασαν την πνευματική και καλλιτεχνική δημιουργία για πολλούς αιώνες αργότερα. Η Ακρόπολη του 5ου αι. π.Χ. αποδίδει με τον τελειότερο τρόπο το μεγαλείο, τη δύναμη και τον πλούτο της Αθήνας στην εποχή της μεγαλύτερης ακμής της, τον «χρυσό αιώνα» του Περικλή.

Βενιέρη, Ι., χ.χ., Ακρόπολη Αθηνών – Ιστορικό
Ανάκτηση http://odysseus.culture.gr/h/3/gh351.jsp?obj_id=2384

Παράθεμα II



Η Ακρόπολη των Αθηνών

Harmsworth History of the World, 1908

Ανάκτηση από <http://www.ici-paper.com/index.php/el/proionta/proionta-gia-mouseia/23-akropoli-ta-propylaia>

Αφού μελετήσετε με προσοχή τα πιο πάνω παραθέματα (I, II) και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στα πιο κάτω ερωτήματα:

α. Με βάση το παράθεμα I και τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφερθείτε στην καλλιτεχνική αξία των οικοδομημάτων της Ακρόπολης των Αθηνών, για τον κόσμο της κλασικής εποχής, δίνοντας **τέσσερα (4)** στοιχεία.

(μονάδες 8)

β. Παρατηρώντας με προσοχή την εικόνα του παραθέματος II, να αντιστοιχίσετε τους αριθμούς της εικόνας (1, 2 και 3), με τα παρακάτω οικοδομήματα, τα οποία βρίσκονται στην Ακρόπολη των Αθηνών.

(i) Παρθενώνας

(ii) Ερέχθειο

(iii) Προπύλαια

(μονάδες 4,5)

γ. Να ονομάσετε τους αρχιτέκτονες του Παρθενώνα και των Προπυλαίων.

(μονάδες 4,5)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!