

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2021-22  
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: ΠΕΜΠΤΗ 19 ΜΑΪΟΥ 2022**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)**

**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Γ024**

**ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ  
(ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ)  
ΕΝΤΕΚΑ (11) ΣΕΛΙΔΕΣ**

| ΕΝΤΥΠΟ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ          |    |                                 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Γ (Γ024) |   |   |   | 19/05/2022 |   |   |   |   |   |    |
|---|----|---------------------------------|---------------------|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|----|
| Ερώτηση                                 |    |                                 | Μον                 | 1 | 2 | 3 | 4          | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1                                       |    | Πολλαπλής επιλογής              | 6                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| 2                                       | α) | Μέθ. Τελικής αξίας              | 5                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
|   | β) | Μέθ. Προστιθένης αξίας          | 8                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 2</b>                |    |                                 | <b>13</b>           |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| 3                                       | α) | Αποπληθωρισμός                  | 8                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
|   | β) | Πραγματική μεταβολή             | 1                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
|   | γ) | Πραγματική ποσοστιαία μεταβολή  | 3                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 3</b>                |    |                                 | <b>12</b>           |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| 4                                       | α) | Εργατικό δυναμικό               | 2                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
|   | β) | Ποσοστό ανεργίας                | 3                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 4</b>                |    |                                 | <b>5</b>            |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| 5                                       | α) | Ποσό Φ.Π.Α.                     | 2                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
|   | β) | Δίκαιη ή άδικη φορολογία        | 12                  |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 5</b>                |    |                                 | <b>14</b>           |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| 6                                       | α) | Φόρος εισοδήματος               | 7                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
|   | β) | Πλεονέκτημα άμεσων φόρων        | 3                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 6</b>                |    |                                 | <b>10</b>           |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| 7                                       |    | Δημοσιον. και Νομισματικά μέτρα | 9                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| 8                                       | α) | Συγκριτικό πλεονέκτημα          | 10                  |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
|   | β) | Εξειδίκευση στην παραγωγή       | 4                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 8</b>                |    |                                 | <b>14</b>           |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| 9                                       | α) | Κρατικός προϋπολογισμός         | 6                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
|   | β) | Δημ. Έλλειμμα - Μάαστριχτ       | 5                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
|   | γ) | Πρωτογενές έλλειμμα/πλεόνασμα   | 4                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
|   | δ) | Είδος προϋπολογισμού            | 2                   |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| <b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΡΩΤΗΣΗΣ 9</b>                |    |                                 | <b>17</b>           |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| <b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ</b>            |    |                                 | <b>100</b>          |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |
| <b>ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΑ ΣΥΝΕΠΑΓΟΜΕΝΑ ΛΑΘΗ!!!</b> |    |                                 |                     |   |   |   |            |   |   |   |   |   |    |

**ΕΡΩΤΗΣΗ 1**

i. Σωστή απάντηση (γ) **3 M**

**Κεφ. 5, ενότ. 3, σελ. 148**

ii. Σωστή απάντηση (α) **3 M**

**Κεφ. 6, ενότ. 8.2, σελ. 203**

**ΕΡΩΤΗΣΗ 2**

α) Μέθοδος της τελικής αξίας

|   | €       |
|---|---------|
| Αξία του προϊόντος που αγοράζεται από τους καταναλωτές          | 55.000√ |
| Συν√: Τελικό απόθεμα προϊόντος√ (1.200 √+ 1.600√)               | 2.800   |
| Μείον√: Αρχικό απόθεμα προϊόντος√ (1.550 √+ 1.450√)             | (3.000) |
| Αξία του τελικού προϊόντος που θα περιληφθεί στο Εγχώριο Προϊόν | 54.800√ |

- Σε περίπτωση παράληψης ενός στοιχείου (π.χ. το 1.200 από το τελικό απόθεμα) δεν παίρνει το √ για το συγκεκριμένο στοιχείο.
- Το √ στο Συν και στο Μείον θα το παίρνει αν δείχνει καθαρά ότι θα προσθέσει το 2.800 και θα αφαιρέσει το 3.000.
- Το τελικό αποτέλεσμα (54.800) δεν παίρνει √ στην περίπτωση που έχει γίνει λάθος στη διαδικασία υπολογισμού (π.χ. το τελικό απόθεμα να γίνει μείον αντί για συν).
- Σε περίπτωση που μαθητής δείχνει το άθροισμα των τελικών (2800) και αρχικών (3000) αποθεμάτων θα πάρει όλες τις μονάδες που αφορούν αυτά τα στοιχεία.

**10 √ x 0,5 = 5 M**

β) Μέθοδος της Προστιθέμενης αξίας

$$\text{Προστιθέμενη αξία} = [\text{Πωλήσεις} - (\text{αρχικό απόθεμα} + \text{αγορές} - \text{τελικό απόθεμα})] \sqrt{\sqrt{}}$$

$$\text{Η Προστιθέμενη αξία} = \text{Πωλήσεις} - \text{Αγορές} + \text{Τελικό απόθεμα} - \text{Αρχικό απόθεμα}$$

| Στάδια Παραγωγής  |   | Προστιθέμενη Αξία (€) |
|---|---|-----------------------|
| Κτηνοτροφική μονάδα   | $25.000\sqrt - (0 + 0 - 1.200\sqrt)$                    | 26.200√               |
| Τυροκομείο  | $38.000\sqrt - (1.550\sqrt + 25.000\sqrt - 0)$          | 11.450√               |
| Υπεραγορές  | $55.000\sqrt - (1.450\sqrt + 38.000\sqrt - 1.600\sqrt)$ | 17.150√               |
| Αξία του τελικού προϊόντος που θα περιληφθεί στο Εγχώριο Προϊόν √ |   | 54.800√               |

**16 √ x 0,5 = 8 M**

**Κεφ. 5, ενότ. 7, σελ.151-153**

**ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ**

- Σε περίπτωση παράληψης ενός στοιχείου δεν παίρνει το  $\sqrt{\quad}$  για το συγκεκριμένο στοιχείο αλλά παίρνει  $\sqrt{\quad}$  για το αποτέλεσμα.
- Σε περίπτωση που περιλαμβάνει το στοιχείο αλλά βάζει λάθος πρόσημο (π.χ. Υπεραγορές:  $55.000 - (1.450 + 38.000 + \underline{1.600})$ ) δεν παίρνει το  $\sqrt{\quad}$  για το συγκεκριμένο στοιχείο και για το αποτέλεσμα.
- Το τελικό αποτέλεσμα (54.800) δεν παίρνει  $\sqrt{\quad}$  στην περίπτωση που έχει γίνει λάθος στη διαδικασία υπολογισμού (π.χ. παράληψη ενός σταδίου παραγωγής, ή η προστιθέμενη αξία ενός σταδίου γίνει μείον αντί συν).

**ΕΡΩΤΗΣΗ 3**

| Έτος | Δείκτης Τιμών<br>(μονάδες) | ΑΕΠ<br>σε τρέχουσες τιμές<br>€ εκ. | ΑΕΠ<br>σε σταθερές τιμές<br>€ εκ. |
|------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 2019 | 124                        | 620                                | <u>500</u>                        |
| 2020 | 130                        | <u>650</u>                         | 500                               |
| 2021 | <u>132</u>                 | 686,4                              | 520                               |

α)  $AEΠ \text{ σε σταθερές τιμές} = \frac{AEΠ \text{ σε τρέχουσες τιμές} \times 100}{\text{Δείκτης Τιμών}} \sqrt{\quad}$

**2019**

$$AEΠ \text{ σε σταθερές τιμές} = \frac{620 \sqrt{\quad} \times 100 \sqrt{\quad}}{124 \sqrt{\quad}} = \underline{€500 \sqrt{\quad} \text{ εκ.}}$$

\*Πραγματικό ΑΕΠ  
\*\*Ονομαστικό ΑΕΠ

**2020**

$$500 \sqrt{\quad} = \frac{AEΠ \text{ σε τρέχουσες τιμές} \times 100 \sqrt{\quad}}{130 \sqrt{\quad}}$$

$$\left. \begin{aligned} 100 \text{ ΑΕΠ σε τρέχουσες} &= 500 \times 130 \\ 100 \text{ ΑΕΠ σε τρέχουσες} &= 65.000 \\ \text{ΑΕΠ σε τρέχουσες} &= 65.000 / 100 \end{aligned} \right\} \sqrt{\quad}$$

ΑΕΠ σε τρέχουσες = **€650  $\sqrt{\quad}$  εκ.**

**2021**

$$520 \sqrt{\quad} = \frac{686,4 \sqrt{\quad} \times 100 \sqrt{\quad}}{\text{Δείκτης Τιμών}}$$

$$\left. \begin{aligned} 520 \text{ Δείκτης Τιμών} &= 686,4 \times 100 \\ 520 \text{ Δείκτης Τιμών} &= 68.640 \\ \text{Δείκτης Τιμών} &= 68.640 / 520 \end{aligned} \right\} \sqrt{\quad}$$

Δείκτης Τιμών = **132  $\sqrt{\quad}$  μονάδες**

**16  $\sqrt{\quad} \times 0,5 = 8 \text{ M}$**

**ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ**

- Αν ο μαθητής χρησιμοποιήσει λάθος ποσό σε κάποιο στοιχείο κατά την εφαρμογή του τύπου, δεν θα πάρει το  $\sqrt{\quad}$  του συγκεκριμένου στοιχείου και το  $\sqrt{\quad}$  του τελικού αποτελέσματος.
- Αν ο μαθητής δείξει μόνο την αντικατάσταση του τύπου και στη συνέχεια το σωστό τελικό αποτέλεσμα (δεν δείξει τους υπολογισμούς στις αγκύλες) θα πάρει όλες τις μονάδες.

β) Πραγματική μεταβολή μεταξύ των ετών 2020 – 2021

| Έτος                                    | ΑΕΠ σε σταθερές τιμές<br>€ εκ. |
|---|--------------------------------|
| 2020                                    | 500                            |
| 2021                                    | 520                            |
| Πραγματική <u>αύξηση</u> $\sqrt{\quad}$ | 20 $\sqrt{\quad}$              |

Ή

$$€520 \text{ εκ.} - €500 \text{ εκ.} = €20 \sqrt{\quad} \text{ εκ.} \text{ Πραγματική } \underline{\text{αύξηση}} \sqrt{\quad}$$

$$2 \sqrt{\quad} \times 0,5 = 1 \text{ M}$$

γ) Πραγματική ποσοστιαία (%) μεταβολή μεταξύ των ετών 2020 – 2021

| ΑΕΠ σε σταθερές<br>€ εκ. | Αύξηση<br>€ εκ. |
|--------------------------|-----------------|
| 500                      | 20              |
| 100                      | X;              |

$$X = \frac{20 \sqrt{\quad} \times 100 \sqrt{\quad}}{500 \sqrt{\quad}}$$

$$X = 4 \sqrt{\quad} \% \sqrt{\quad} \text{ αύξηση } \sqrt{\quad}$$

Ή

$$500 \sqrt{\quad} X = 20 \sqrt{\quad} \times 100 \sqrt{\quad}$$

$$X = 4 \sqrt{\quad} \% \sqrt{\quad} \text{ αύξηση } \sqrt{\quad}$$

$$6 \sqrt{\quad} \times 0,5 = 3 \text{ M}$$

Κεφ. 5, ενότ. 11.2, σελ. 169 -170

- Σε περίπτωση που ο μαθητής χρησιμοποιήσει €520 αντί €500 και στη συνέχεια εργαστεί σωστά ( π.χ.  $X = \frac{20 \sqrt{\quad} \times 100 \sqrt{\quad}}{520}$ ) θα πάρει μόνο **2 M** (θα χάσει το  $\sqrt{\quad}$  από το 500 και από το 4).

**ΕΡΩΤΗΣΗ 4**

α) Οικονομικά ενεργός πληθυσμός της χώρας = Απασχολούμενοι + Άνεργοι √  
**(Εργατικό Δυναμικό)** = 850 000√ + 35 000√  
 = **885 000√ άτομα**

**4 √ x 0,5 = 2 M**

β) Ποσοστό Ανεργίας =  $\frac{\text{Αριθμός ανέργων}}{\text{Εργατικό Δυναμικό}} \times 100 \quad \checkmark$   
 $= \frac{35\,000\checkmark}{885\,000\checkmark} \times 100\checkmark$

Ποσοστό Ανεργίας = **3,95 √ %√**

**Κεφ. 6, ενότ. 3.2, σελ. 188 - 191**

**6 √ x 0,5 = 3 M**

**ΕΡΩΤΗΣΗ 5**

α)

20.400√ x 19%√ = €3.876 √√ ο καθένας

**4 √ x 0,5 = 2 M**

β)

| <b>Γ. Γεωργίου</b>    |                    |
|-----------------------|--------------------|
| <b>Εισόδημα<br/>€</b> | <b>Φ.Π.Α<br/>€</b> |
| 36.000                | 3.876              |
| 100                   | X;                 |

$$X = \frac{3.876 \checkmark \checkmark \times 100\checkmark}{36.000 \checkmark \checkmark}$$

**X = 10,77 √ % √**

Γ

36.000√√ X = 3.876√√ x 100√

**X = 10,77 √ % √**

| <b>Δ. Δημητρίου</b>   |                    |
|-----------------------|--------------------|
| <b>Εισόδημα<br/>€</b> | <b>Φ.Π.Α<br/>€</b> |
| 24.000                | 3.876              |
| 100                   | X                  |

**ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ**

$$X = \frac{3.876 \sqrt{\sqrt{\phantom{x}}} \times 100 \sqrt{\phantom{x}}}{24.000 \sqrt{\sqrt{\phantom{x}}}}$$

$$X = 16,15 \sqrt{\phantom{x}} \% \sqrt{\phantom{x}}$$

Ή

$$24.000 \sqrt{\sqrt{\phantom{x}}} X = 3.876 \sqrt{\sqrt{\phantom{x}}} \times 100 \sqrt{\phantom{x}}$$

$$X = 16,15 \sqrt{\phantom{x}} \% \sqrt{\phantom{x}}$$

Ο Φ.Π.Α. (έμμεσος φόρος) είναι κοινωνικά άδικος  $\sqrt{\sqrt{\phantom{x}}}$ .

Ο Δ. Δημητρίου ο οποίος αμείβεται με χαμηλότερο εισόδημα  $\sqrt{\sqrt{\phantom{x}}}$ , πληρώνει μεγαλύτερο ποσοστό του εισοδήματός του ως φόρο (16,15%)  $\sqrt{\sqrt{\phantom{x}}}$ . Αντίθετα, ο Γ. Γεωργίου ο οποίος αμείβεται με μεγαλύτερο εισόδημα  $\sqrt{\sqrt{\phantom{x}}}$ , πληρώνει μικρότερο ποσοστό του εισοδήματός του ως φόρο (10,77%)  $\sqrt{\sqrt{\phantom{x}}}$ .

Κεφ. 7, ενότ.6.4, Σελ. 226 – 227

24  $\sqrt{\phantom{x}} \times 0,5 = 12 \text{ M}$

- Το τελικό αποτέλεσμα παίρνει  $\sqrt{\phantom{x}}$  μόνο στην περίπτωση που έχει γίνει αριθμητικό λάθος.
- Αν έχει λάθος στην αντικατάσταση του  $X = \frac{\dots \times 100}{\dots}$ , δεν παίρνει  $\sqrt{\phantom{x}}$  το ποσό του τελικού αποτελέσματος.

**ΕΡΩΤΗΣΗ 6**

α)

| Φορολογητέο<br>Εισόδημα<br>€ | Φορολογικός<br>Συντελεστής<br>% | Υπολογισμοί                              | Φόρος<br>€  |
|------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 0 – 19.500                   | 0                               | 19.500 $\sqrt{\phantom{x}}$ x 0%         | 0 $\sqrt{\phantom{x}}$                              |
| 19.501 – 28.000              | 20                              | 8.500 $\sqrt{\phantom{x}}$ x 20%         | 1.700 $\sqrt{\sqrt{\phantom{x}}}$                   |
| 28.001 – 36.300              | 25                              | 8.300 $\sqrt{\phantom{x}}$ x 25%         | 2.075 $\sqrt{\sqrt{\phantom{x}}}$                   |
| 36.301 – 60.000              | 30                              | 12.700 $\sqrt{\sqrt{\phantom{x}}}$ x 30% | 3.810 $\sqrt{\sqrt{\phantom{x}}}$                   |
| 60.001 και άνω               | 35                              | -----                                    | -----   |
|                              |                                 | 49.000                                   | <b>7.585 <math>\sqrt{\sqrt{\phantom{x}}}</math></b> |

14  $\sqrt{\phantom{x}} \times 0,5 = 7 \text{ M}$

- Αν ο μαθητής χρησιμοποιήσει τους αριθμούς που έχουμε στη στήλη φορολογητέο εισόδημα (π.χ 28.000 – 19.501 = 8.499 x 20%) θα χάσει μόνο **μία (1) μονάδα**.

- β) Ο φόρος εισοδήματος ανήκει στην κατηγορία των άμεσων φόρων✓✓. Το κυριότερο πλεονέκτημα των άμεσων φόρων είναι ότι επιβαρύνουν περισσότερο✓ τις ψηλές εισοδηματικές τάξεις✓ και λιγότερο✓ τις χαμηλές✓.

**6 ✓ x 0,5 = 3 M**

**Κεφ. 7, ενότ. 6.3, σελ. 226**

### ΕΡΩΤΗΣΗ 7

#### Δημοσιονομικά μέτρα ✓✓\*

Το κράτος για να κατορθώσει να αυξήσει τη συνολική ζήτηση αυξάνει τις δημόσιες δαπάνες✓✓ ή μειώνει τους φόρους✓✓. Με τον τρόπο αυτό αυξάνεται το διαθέσιμο εισόδημα✓, η συνολική ζήτηση✓ (ή η κατανάλωση). Οι επιχειρήσεις στην προσπάθεια τους να ανταποκριθούν στην αυξημένη ζήτηση και να μπορέσουν να αυξήσουν την παραγωγή τους, αρχίζουν να προσλαμβάνουν νέο εργατικό δυναμικό✓ (ή αύξηση της απασχόλησης) με αποτέλεσμα τη μείωση της ανεργίας.

#### Νομισματικά μέτρα ✓✓\*

Το κράτος μπορεί να αυξήσει τη συνολική ζήτηση και μέσω της αύξησης της προσφοράς χρήματος✓✓. Για να αυξηθεί η προσφορά χρήματος μειώνονται τα επιτόκια✓✓, με αποτέλεσμα να διευκολύνεται η λήψη δανείων✓ (ή να αυξάνονται οι επενδύσεις) και η συνολική ζήτηση✓. Με την αύξηση της συνολικής ζήτησης αυξάνεται η παραγωγή✓ και κατ' επέκταση η ζήτηση εργασίας, και έτσι μειώνεται η ανεργία.

**Κεφ. 6, ενότ. 7, σελ. 199**

**18 ✓ x 0,5 = 9 M**

- Δεκτές και οι απαντήσεις στις οποίες ο μαθητής αποδίδει το νόημα με δικά του λόγια.
- Αν ο μαθητής δεν διαχωρίσει τα δημοσιονομικά και νομισματικά μέτρα δεν θα πάρει τα τέσσερα (4) ✓\* που αναφέρονται στην κατηγορία των μέτρων.

### ΕΡΩΤΗΣΗ 8

α)

| Χώρα | Κόστος ευκαιρίας Σιταριού<br>(σε τόνους ρυζιού) | Κόστος ευκαιρίας Ρυζιού<br>(σε τόνους σιταριού) |
|------|---|---|
| A    | $400\sqrt{}/600\sqrt{}$ = 0,67✓                 | $600\sqrt{}/400\sqrt{}$ = 1,5✓                  |
| B    | $320\sqrt{}/420\sqrt{}$ = 0,76✓                 | $420\sqrt{}/320\sqrt{}$ = 1,31✓                 |

Η χώρα A έχει συγκριτικό πλεονέκτημα στην παραγωγή σιταριού✓, το οποίο παράγει με χαμηλότερο κόστος ευκαιρίας✓ 0,67 τόνοι ρυζιού και η χώρα B έχει συγκριτικό πλεονέκτημα στην παραγωγή ρυζιού✓, το οποίο παράγει με χαμηλότερο κόστος ευκαιρίας✓ 1,31 τόνοι σιταριού. Επομένως, συμφέρει η χώρα A να παράγει σιτάρι✓✓ και η χώρα B ρύζι✓✓ γιατί η παραγωγή τους στοιχίζει λιγότερο στις χώρες αυτές.

**20 ✓ x 0,5 = 10 M**



β)

Η κάθε χώρα εξειδικεύεται στην παραγωγή του προϊόντος που έχει το χαμηλότερο κόστος ευκαιρίας, με αποτέλεσμα να αυξάνεται η συνολική παραγωγή και των δύο αγαθών√√. Αυτό σημαίνει ότι θα υπάρχει δυνατότητα μεγαλύτερης κατανάλωσης√√, καλύτερης ποιότητας προϊόντων√√ και σε χαμηλότερες τιμές√√ με αποτέλεσμα, να βελτιώνεται το βιοτικό επίπεδο των κατοίκων και των δύο χωρών.

**8 √ x 0,5 = 4 M**

**Κεφ. 8, ενότ. 3, σελ. 252 - 255**

**ΕΡΩΤΗΣΗ 9**

α)

**Κρατικός Προϋπολογισμός**

|                                  | €εκ    | €εκ      |
|----------------------------------|--------|----------|
| Δημόσια Έσοδα:                   |        |          |
| Φόρος εισοδήματος                | √2.060 |          |
| Εισαγωγικοί δασμοί               | √800   |          |
| Φόρος Προστιθέμενης Αξίας        | √2.150 | 5.010√   |
| Δημόσιες Δαπάνες:                |        |          |
| Απολαβές προσωπικού              | √2.150 |          |
| Τόκοι Δημοσίου Χρέους            | √490   |          |
| Κοινωνικές παροχές               | √2.690 |          |
| Επιδότησεις                      | √120   | (5.450)√ |
| <b>Δημοσιονομικό Έλλειμμα</b> √√ |        | (440)√   |

**Κεφ. 7, ενότ. 7, σελ. 230 - 232**

**12 √ x 0,5 = 6 M**

- Σε περίπτωση παράληψης ενός στοιχείου (από μία κατηγορία) δεν παίρνει το √ για το συγκεκριμένο στοιχείο αλλά παίρνει √ για το αποτέλεσμα.
- Σε περίπτωση που περιλάβει επιπλέον στοιχείο (σε μια κατηγορία) δεν παίρνει το √ του αποτελέσματος της κατηγορίας (π.χ. δημόσιες δαπάνες).
- Το τελικό αποτέλεσμα (440) δεν παίρνει √ στην περίπτωση που έχει γίνει λάθος στη διαδικασία υπολογισμού (π.χ. να προσθέσει τις Δημόσιες Δαπάνες αντί να τις αφαιρέσει).
- Στην περίπτωση που υπολογίσει το Δημοσιονομικό Έλλειμμα μόνο με αριθμητικούς υπολογισμούς, χωρίς να συντάξει Κρατικό Προϋπολογισμό θα πάρει **3 M** από τις **6 M**.

β)

| ΑΕΠ<br>€εκ | Δημοσιονομικό έλλειμμα<br>€εκ |
|------------|-------------------------------|
| 12.570     | 440                           |
| 100        | X;                            |

$$X = \frac{440 \times 100}{12.570} = 3,5 \%$$

ή

$$12.570 \times X = 440 \times 100$$

$$X = 3,5 \%$$

Η χώρα αυτή δεν πληρεί τα κριτήρια της Συνθήκης του Μάαστριχτ, γιατί το Δημοσιονομικό της Έλλειμμα είναι μεγαλύτερο από το 3% του ΑΕΠ. (3,5% του ΑΕΠ).

Κεφ. 7, ενότ. 7, σελ. 232

10 x 0,5 = 5 M

- Σε περίπτωση που ο μαθητής έχει υπολογίσει λάθος ποσό στο Δημ. Έλλειμμα και το χρησιμοποιήσει στη λύση (β) θα πάρει όλες τις μονάδες.
- Σε περίπτωση που ο μαθητής έχει υπολογίσει Δημοσιονομικό Πλεόνασμα και το χρησιμοποιήσει στη λύση (β) δεν θα πάρει τα πέντε (5) √, θα πάρει όμως τα πέντε (5) √ για το σωστό σχολιασμό ότι το πλεόνασμα πληρεί τη Συνθήκη.
- Η απάντηση για τη συνθήκη θεωρείται σωστή αν η απάντηση του μαθητή στηρίζεται στο αποτέλεσμα που έχει υπολογίσει.

γ)

**Κρατικός Προϋπολογισμός**

|                                | €εκ    | €εκ      |
|--------------------------------|--------|----------|
| Δημόσια Έσοδα:                 |        |          |
| Φόρος εισοδήματος              | 2.060  |          |
| Εισαγωγικοί δασμοί             | 800    |          |
| Φόρος Προστιθέμενης Αξίας      | 2.150  | √5.010   |
| Δημόσιες Δαπάνες:              |        |          |
| Απολαβές προσωπικού            | 2.150√ |          |
| Κοινωνικές παροχές             | 2.690√ |          |
| Επιδότησεις                    | 120√   | √(4.960) |
| <b>Πρωτογενές πλεόνασμα</b> √√ |        | √50      |

ή

Πρωτογενές πλεόνασμα/έλλειμμα = Δημοσιονομικό έλλειμμα + Τόκοι Δημόσιου Χρέους

$$\text{Πρωτογενές πλεόνασμα/έλλειμμα} = - 440 \sqrt{\sqrt{}} + 490 \sqrt{\sqrt{}}$$

$$\text{Πρωτογενές πλεόνασμα} \sqrt{\sqrt{}} = \mathbf{€50 \sqrt{\sqrt{}} \text{ εκ.}}$$

Ή

Πρωτογενές πλεόνασμα/έλλειμμα

= Δημόσια έσοδα – (Δημόσιες δαπάνες - Τόκοι Δημοσίου Χρέους)

= 5.010√ – (5.450√ – 490√√)

Πρωτογενές πλεόνασμα√√ = €50 √√ εκ.

Κεφ. 7, ενότ. 7, σελ. 233

8 √ x 0,5 = 4 M

δ) Ο κρατικός προϋπολογισμός είναι ελλειμματικός√√.

Αυτό το είδος του προϋπολογισμού καταρτίζεται όταν υπάρχει ύφεση√ και ανεργία√.

- Η απάντηση θεωρείται σωστή αν η απάντηση του μαθητή στηρίζεται στο αποτέλεσμα που έχει υπολογίσει (π.χ. είναι πλεονασματικός αν έχει βρει πλεόνασμα).

Κεφ 7, ενότ 7, σελ 230-231

4 √ x 0,5 = 2 M

**ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ 100**

---ΤΕΛΟΣ---