

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ 2021-22

Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΕΜΠΤΗ 26 ΜΑΙΟΥ 2022

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ

ΜΕΡΟΣ Α΄

1(A) - α	5(A) - β
1(B) - β	5(B) - δ
2(A) - γ	6(A) - α
2(B) - δ	6(B) - γ
3(A) - δ	7(A) - β
3(B) - γ	7(B) - γ
4(A) - β	8(A) - δ
4(B) - α	8(B) - α

ΜΕΡΟΣ Β΄

1 - Σωστό
2 - Λάθος
3 - Σωστό
4 - Σωστό
5 - Λάθος
6 - Λάθος
7 - Σωστό
8 - Λάθος

ΜΕΡΟΣ Γ΄

Ερώτηση 1 (Σύνολο μονάδων 9)

(α) Ο Ολυμπισμός το μεγαλύτερο κοινωνικό φαινόμενο της σύγχρονης εποχής.

Ενδεικτικές απαντήσεις: (σελ. 58)

- ⇒ Ο Ολυμπισμός είναι το μεγαλύτερο κοινωνικό φαινόμενο, γιατί περιλαμβάνει την παγκόσμια κοινωνία χωρίς διακρίσεις.
- ⇒ Καλλιεργεί το αίσθημα της αλληλοαναγνώρισης, της αλληλοβοήθειας, του σεβασμού, της συνεργασίας και της φιλίας μεταξύ των λαών, την ειλικρινή κατανόηση, στοχεύοντας στην παγκόσμια ειρήνη. Προωθεί τον με ίσους όρους τίμιο και δίκαιο ανταγωνισμό (ευγενής άμιλλα).
- ⇒ Ο Ολυμπισμός εξαίρει την ατομική προσπάθεια και δεν επιτρέπει διακρίσεις μεταξύ των εθνών, φυλών, κοινωνικών τάξεων, πολιτικών πεποιθήσεων και οικονομικών καταστάσεων (αποδοχή της διαφορετικότητας).

⇒ Προωθεί τη διεθνή κατανόηση, αναπτύσσει τη μεταξύ των νέων ελευθερία και δημιουργεί μια ιδεώδη κοινωνική συμβίωση.

Ο μαθητής πρέπει να αναφερθεί τουλάχιστον σε δύο σημεία. (μον. 4)

(β) Μερικούς μήνες πριν από τους αγώνες, σε μια σεμνή τελετή, η φλόγα ανάβει από τις αχτίδες του ήλιου και με μια δάδα μεταφέρεται από την Ολυμπία στο στάδιο της διοργανώτριας χώρας περνώντας από διάφορες χώρες. Η φλόγα μεταφέρεται από μια σειρά δρομέων. Ο τελευταίος δρομέας εισέρχεται στο στάδιο και αφού διανύσει τον γύρο του σταδίου, περνώντας μπροστά από όλους τους θεατές, ανάβει τον βωμό. Η φλόγα παραμένει άσβεστη μέχρι τη λήξη των αγώνων.

Η λαμπαδηδρομία συμβολίζει το δεσμό της Ελλάδας και της αρχαίας Ολυμπίας με τους σύγχρονους Ολυμπιακούς Αγώνες. (σελ. 64) **(μον. 5)**

Να δοθούν τρεις (3) μονάδες για την περιγραφή και δύο (2) μονάδες για το τι συμβολίζει. (μον. 5)

Ερώτηση 2 (Σύνολο μονάδων 9)

α) Τελετή Έναρξης: (1) Περιλαμβάνει την παρέλαση των αθλητών όλων των χωρών που λαμβάνουν μέρος. Οι αθλητές παρατάσσονται πίσω από τη σημαία της χώρας τους και παρελαύνουν μπροστά από τους θεατές. Στην παρέλαση των αθλητών πρώτη εισέρχεται στο στάδιο η Ελλάδα και τελευταία η διοργανώτρια χώρα. (2) Η Ολυμπιακή σημαία εισέρχεται στο στάδιο, όπου γίνεται η έπαρσή της. (3) Άφιξη της φλόγας και άναμμα του κεντρικού βωμού. (5) Εκφώνηση του Ολυμπιακού Όρκου από έναν αθλητή και ένα δικαστικό. (5) Ανάκρουση του Ολυμπιακού Ύμνου. (6) Καλλιτεχνικό πρόγραμμα.

Τελετή Λήξης: (1) Περιλαμβάνει την υποστολή της σημαίας και την παράδοσή της στον Δήμαρχο της πόλης που θα φιλοξενήσει τους επόμενους Ολυμπιακούς Αγώνες. (2) Σβήσιμο της Ολυμπιακής φλόγας. (3) Παρέλαση των αθλητών όλων των χωρών ως σύνολο και όχι ως ξεχωριστές χώρες.

Να δοθούν τρεις (3) μονάδες για την Τελετή Έναρξης και τρεις (3) μονάδες για την Τελετή Λήξης. (σελ. 65) (μον. 6)

β) Σημαντικά γεγονότα των πιο κάτω Ολυμπιάδων:

11^η Ολυμπιάδα – Βερολίνο 1936: (σελ. 49)

- Ο μαύρος αθλητής Τζέσε Όουενς κέρδισε τέσσερα (4) χρυσά μετάλλια. Ο Χίτλερ αρνήθηκε να του απονείμει τα μετάλλια και αποχώρησε.
- Σημαιοφόρος ο Σπύρος Λούης.
- Για πρώτη φορά μετείχε Κύπρια γυναίκα αθλήτρια, η **Δομνίσα Λανίτη Καβουνίδου**.
- Αφή της Ολυμπιακής φλόγας στην Αρχαία Ολυμπία.

17^η Ολυμπιάδα – Ρώμη 1960 (σελ. 51)

- Ο τέως Βασιλιάς των Ελλήνων Κωνσταντίνος κερδίζει χρυσό μετάλλιο στην ιστιοπλοΐα.
- Καθιερώθηκε οριστικά ο Ολυμπιακός Ύμνος του Κωστή Παλαμά με μουσική Σπύρου Σαμάρα.

- Ο Αιθίοπας αθλητής Μπικίλα Αμπέμπε κέρδισε με άνεση ξυπόλυτος το αγώνισμα του μαραθωνίου δρόμου.
- Εμφάνιση σπουδαίων αθλητών όπως ο Άρμιν Χάρρι, Πίτερ Σνελ, Χερπ Έλλιοτ, Μοχάμετ Άλι, Βίλμα Ρούντολφ και του Χάλμπεργκ.

20^η Ολυμπιάδα – Μόναχο 1972: (σελ. 52)

- Παλαιστίνιοι τρομοκράτες της οργάνωσης «Μαύρος Σεπτέμβρης» εισέβαλαν στο Ολυμπιακό χωριό και επιτέθηκαν στους αθλητές και στους συνοδούς της Ολυμπιακής ομάδας του Ισραήλ με τραγικό αποτέλεσμα δεκαέξι νεκρούς.
- Για πρώτη φορά έγινε ορκωμοσία των κριτών και των διαιτητών.
- Ο Αμερικανός κολυμβητής Μαρκ Σπιτς κέρδισε επτά χρυσά μετάλλια.

Να δοθεί μία (1) μονάδα για αναφορά σε ένα (1) γεγονός από κάθε Ολυμπιάδα. (μον. 3)

Ερώτηση 3 (Σύνολο μονάδων 9)

(α) Ολυμπιακό Σύνθημα: Citius – Altius – Fortius σημαίνει πιο γρήγορα - πιο ψηλά - πιο δυνατά και προτρέπει τους αθλητές να ξεπεράσουν τον εαυτό τους για να πετύχουν τους στόχους τους, στα πλαίσια της ευγενούς άμιλλας, του δίκαιου ανταγωνισμού και σύμφωνα με το Ολυμπιακό πνεύμα. (σελ. 48, 64)

Να δοθεί μία (1) μονάδα για την αναφορά στο Ολυμπιακό σύνθημα, μία (1) μονάδα για το τι σημαίνει και μία (1) μονάδα για το τι προτρέπει τους αθλητές. (μον. 3)

(β) Δραστηριότητες του Ολυμπισμού: (σελ. 58, 59)

1) **Ολυμπιακή Κίνηση:** Απευθύνεται σε όλες τις ηλικίες, σε όλα τα κοινωνικά στρώματα, σε όλους τους ανθρώπους ανεξαρτήτου αθλητικής ικανότητας και περιλαμβάνει όλα τα αθλήματα. Απώτερος σκοπός της Ολυμπιακής Κίνησης είναι η εξασφάλιση της συμμετοχής στον αθλητισμό κάθε ατόμου κάνοντας πράξη τη θεωρία «Αθλητισμός για Όλους».

2) **Ολυμπιακοί Αγώνες:** Απευθύνονται στους επίλεκτους αθλητές από όλα τα κράτη του κόσμου. Στους Ολυμπιακούς Αγώνες τονίζεται έντονα το στοιχείο της διάκρισης και της προβολής του καλύτερου αθλητή. Είναι η επίδειξη των επιτευγμάτων της δράσης της Ολυμπιακής Κίνησης για τη δημιουργία συγκροτημένων ανθρώπων. Αυτοί που συμμετέχουν αισθάνονται την ύψιστη τιμή, ότι αντιπροσωπεύουν την πατρίδα τους και ότι αγωνίζονται με τους καλύτερους του κόσμου.

Να δοθεί από μία (1) μονάδα για την αναφορά στις δραστηριότητες του Ολυμπισμού και από δύο (2) μονάδες για το που απευθύνεται η κάθε δραστηριότητα. (Σύνολο μονάδες 6)

Ερώτηση 4 (Σύνολο μονάδων 9)

(α) Ο Ολυμπισμός κατά των διακρίσεων: (σελ. 58,)

Ενδεικτικές απαντήσεις:

- Ο Ολυμπισμός ως φιλοσοφία περιλαμβάνει την παγκόσμια κοινωνία χωρίς διακρίσεις, καλλιεργεί το αίσθημα της αλληλοαναγνώρισης, συνεργασίας και φιλίας. Δεν επιτρέπει καμία μορφή διάκρισης μεταξύ των εθνών, φυλών, πολιτικών συστημάτων και θρησκευτικών πεποιθήσεων, κοινωνικών τάξεων και οικονομικών καταστάσεων. Στον αθλητισμό όλοι είναι ίσοι σε ένα τίμιο, δίκαιο και με ίσους όρους ανταγωνισμό.
- Μία εκ των δύο δραστηριοτήτων του Ολυμπισμού είναι η Ολυμπιακή Κίνηση, η οποία απευθύνεται σε όλες τις ηλικίες, σε όλα τα κοινωνικά στρώματα, σε όλους τους ανθρώπους ανεξαρτήτου αθλητικής ικανότητας, χωρίς διακρίσεις. Απώτερος σκοπός της Ολυμπιακής κίνησης είναι η εξασφάλιση συμμετοχής στον αθλητισμό κάθε ατόμου κάνοντας πράξη τη θεωρία «Αθλητισμός για Όλους».
- Οι Ολυμπιακοί Αγώνες είναι πολυπολιτισμική συνάθροιση, συνένωση εθνών. Ο Ολυμπισμός χρησιμοποιεί τη με ίσους όρους κοινή διαβίωση στο Ολυμπιακό χωριό. Στο Ολυμπιακό χωριό επικρατεί η θεμελιώδης αρχή του Ολυμπισμού που είναι η κατάργηση των διακρίσεων, φυλετικών, οικονομικών, θρησκευτικών, κοινωνικών και πολιτικών.

Ο μαθητής πρέπει να αναφερθεί τουλάχιστον σε ένα (1) σημείο. (μον. 5)

(β) Αίτια για τη βία στα γήπεδα (σελ. 78)

Ενδεικτικές απαντήσεις:

- 1) Η κρίση των ηθικών και κοινωνικών αξιών, που διέρχεται η κοινωνία λόγω της γρήγορης εξέλιξης. Το άτομο σήμερα δεν ξέρει πού να προσανατολιστεί, τι είναι σωστό και τι λάθος, αφού οι παραδοσιακές αξίες (θρησκεία, πατρίδα, οικογένεια) δέχονται πλήγματα.
- 2) Η απώλεια των στενών διανθρώπινων σχέσεων, αφού ξεπεράστηκε η γειτονιά και πολλοί ζουν σε πολυκατοικίες, όπου οι άνθρωποι δε γνωρίζουν ποιος κατοικεί δίπλα τους.
- 3) Ο περιορισμός του χώρου κίνησης, χάθηκαν οι αλάνες και τα παιδιά στριμώχτηκαν στα κουτιά των πολυκατοικιών και δεν μπορούν να παίξουν για να «ξεδώσουν».
- 4) Η βελτίωση των σκληρών συνθηκών ζωής, αφού σήμερα κινούμαστε με αυτοκίνητα και τις εργασίες μας τις εκτελούν κυρίως μηχανήματα αφήνοντας έτσι, στο άτομο περίσσιες δυνάμεις, που χρειάζεται να διοχετευτούν κάπου.
- 5) Η αύξηση των κοινωνικών προτύπων «επιτυχίας», που εκφράζονται μέσω της κατοχής και κατανάλωσης διαφόρων προϊόντων (αρνητικά πρότυπα).

Επίσης μπορούν να δοθούν και οι πιο κάτω απαντήσεις:

1. Φανατισμός και υπέρμετρη υποστήριξη της ομάδας.
2. Λανθασμένες αποφάσεις των διαιτητών.
3. Πολιτικοποίηση - κομματικοποίηση του αθλητισμού.
4. Ανεργία

5. Ρατσισμός
6. Κοινωνική ανισότητα
7. Έλλειψη παιδείας από την οικογένεια, το σχολείο και τους συλλόγους
8. Το φαινόμενο των στημένων παιγνιδιών και τις διαφθοράς που επικρατεί στους αθλητικούς χώρους.
9. Συμφέροντα των σωματείων
10. Χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών

Να δοθεί μισή (0.5) μονάδα για κάθε αιτία. (μον. 2)

(γ) Μέτρα αντιμετώπισης της βίας και της παραβατικότητας

Ενδεικτικές απαντήσεις:

- 1) Πρόληψη από την οικογένεια, σχολείο, τοπική κοινότητα, συλλόγους.
 - ⇒ Ενδυνάμωση της Αθλητικής Παιδείας – Γνώσεις για τις Αρχές και Αξίες του Ολυμπισμού.
 - ⇒ Γαλούχηση με ηθικά πρότυπα.
 - ⇒ Προώθηση της αθλητικής ιδέας και του φιλάθλου πνεύματος μέσω της εκπαίδευσης – ενίσχυση του μαθήματος της Ολυμπιακής Παιδείας.
- 2) Αυστηρότερος έλεγχος και καλύτερη αστυνόμευση στους αθλητικούς χώρους.
- 3) Συστήματα παρακολούθησης των αθλητικών χώρων.
- 4) Κάρτα φιλάθλου και αριθμημένες θέσεις.
- 5) Γρήγορη εκδίκαση των υποθέσεων, που αφορούν τη βία στα γήπεδα και αυστηρότερες ποινές από τα δικαστήρια.
- 6) Απαγόρευση εισόδου στα γήπεδα σε ταραξίες.
- 7) Καλύτερη συνεργασία της αστυνομίας, τοπικών αρχών, παραγόντων της ομάδας και οργανωμένων φιλάθλων.

Να δοθεί μισή (0.5) μονάδα για κάθε μέτρο. (μον. 2)