



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



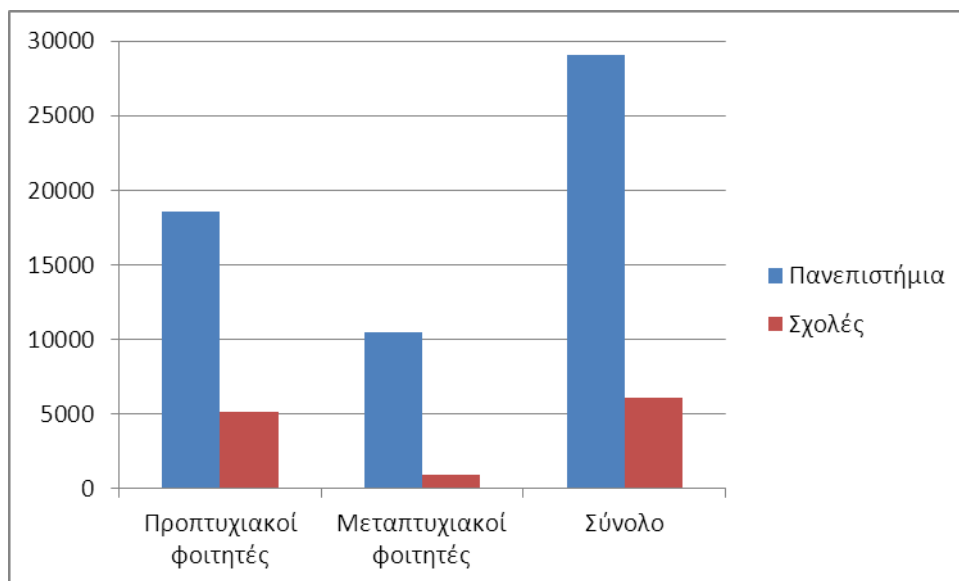
11 Φεβρουαρίου 2016

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

### Χαρτογράφηση Εκπαιδευτικού Πεδίου Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης για την Ακαδημαϊκή Χρονιά 2014-2015

Η Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΔΑΑΕ) του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2014-2015, πραγματοποίησε Χαρτογράφηση του Εκπαιδευτικού Πεδίου της Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η ΔΑΑΕ έχει συλλέξει δεδομένα από τα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Πανεπιστήμια και Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης) από τα οποία έχουν προκύψει σημαντικά αποτελέσματα σχετικά με το σύνολο των φοιτητών (Κύπριων, Ευρωπαίων και Αλλοδαπών) στα Πανεπιστήμια και τις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τον αριθμό των φοιτητών σε κάθε Πανεπιστήμιο και Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο σπουδών, καθώς και τις γενικές τάσεις/προτιμήσεις των φοιτητών σε διάφορους κλάδους, προγράμματα και επίπεδα σπουδών.

Συγκεκριμένα, για το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015, το σύνολο των φοιτητών που σπουδάζουν στην Κύπρο ανέρχεται σε **35.183** φοιτητές, εκ των οποίων **29.103** φοιτούν σε Πανεπιστήμια και **6.080** σε Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Όπως φαίνεται στο πιο κάτω γράφημα, σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών φοιτά το 67,5% του συνόλου των φοιτητών, ενώ στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών (επίπεδο Μάστερ και Διδακτορικό) φοιτά το 32,5% του φοιτητικού πληθυσμού.



Από το σύνολο των **35.183** φοιτητών που σπουδάζουν στην Κύπρο, **24.286** είναι Κύπριοι πολίτες (ποσοστό 69%), **8.569** είναι Ευρωπαίοι πολίτες (ποσοστό 24%), ενώ **2.328** φοιτητές προέρχονται από χώρες εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης (ποσοστό 7%).

Τα στοιχεία αναφορικά με τον αριθμό των Κύπριων, Ευρωπαίων και Αλλοδαπών Φοιτητών που φοιτούν στα Πανεπιστήμια και τις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την ακαδημαϊκή χρονιά 2014-2015 φαίνονται στους πίνακες που ακολουθούν:

| <b><u>Πανεπιστήμια</u></b> |              |             |            |
|----------------------------|--------------|-------------|------------|
|                            | Κύπριοι      | Ευρωπαίοι   | Αλλοδαποί  |
| Προπτυχιακά Προγράμματα    | 14326        | 3618        | 647        |
| Μεταπτυχιακά Προγράμματα   | 5506         | 4794        | 212        |
| <b>Σύνολο</b>              | <b>19832</b> | <b>8412</b> | <b>859</b> |

| <b><u>Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης</u></b> |             |            |             |
|---|-------------|------------|-------------|
|   | Κύπριοι     | Ευρωπαίοι  | Αλλοδαποί   |
| Προπτυχιακά Προγράμματα                       | 3736        | 142        | 1275        |
| Μεταπτυχιακά Προγράμματα                      | 718         | 15         | 194         |
| <b>Σύνολο</b>                                 | <b>4454</b> | <b>157</b> | <b>1469</b> |

Από την ομαδοποίηση των κλάδων σπουδών που προσφέρονται από τα Πανεπιστήμια και τις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, φαίνονται οι προτιμήσεις/τάσεις των φοιτητών

τόσο σε προπτυχιακό όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών. Πρώτος στην προτίμηση των προπτυχιακών φοιτητών των Πανεπιστημίων είναι ο κλάδος της **Διοίκησης και Οικονομικών**, ενώ ακολουθούν η **Νομική**, η **Λογιστική** και η **Νοσηλευτική**. Όσον αφορά τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, αυτοί επιλέγουν σπουδές σε κλάδους **Ειδικής και Ενιαίας Εκπαίδευσης, Διοίκησης και Οικονομικών, Επιστημών της Αγωγής και Διοίκησης Μονάδων Υγείας**.

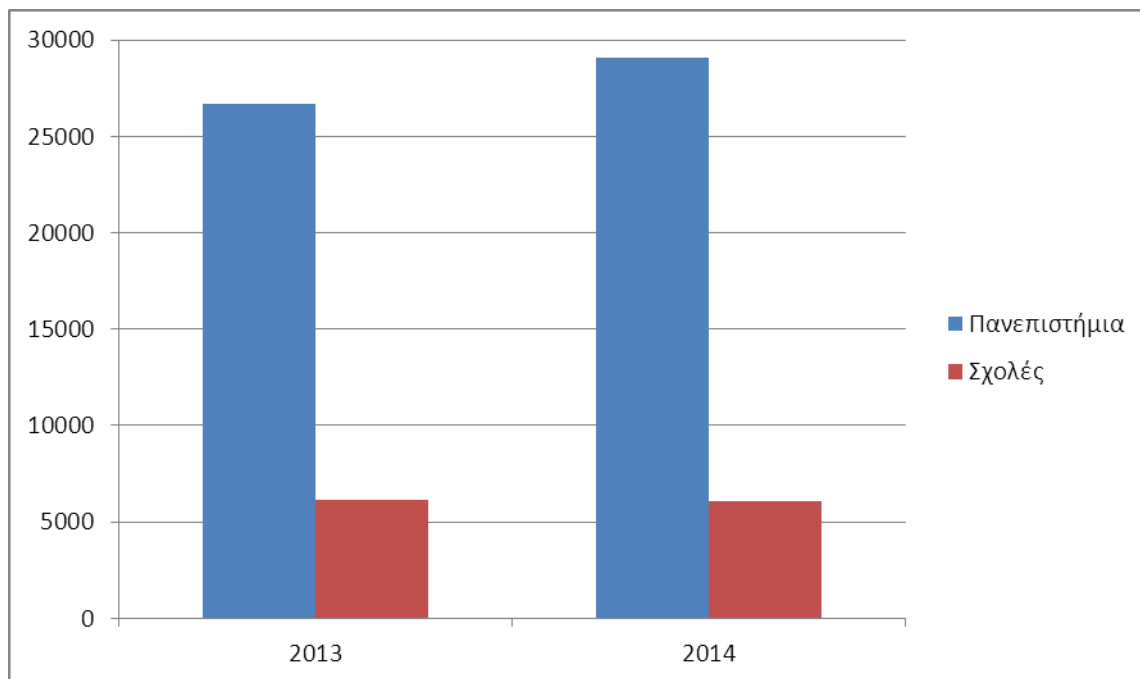
Όσον αφορά τις προτιμήσεις των προπτυχιακών φοιτητών των Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, η πρώτη προτίμηση είναι η φοίτηση σε κλάδους **Διοίκησης και Οικονομικών**, και ακολουθούν οι **Ξενοδοχειακές και Τουριστικές Σπουδές**, η **Αισθητική** και οι **Γραμματειακές Σπουδές**. Ο κλάδος **Διοίκηση και Οικονομικά** αποτελεί επίσης την πρώτη προτίμηση των μεταπτυχιακών φοιτητών των Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ακολουθούν οι κλάδοι **Εκπαίδευση, Τέχνες και Ιατρικά και Παραϊατρικά Επαγγέλματα**.

Οι προτιμήσεις των φοιτητών σε **προπτυχιακό** και **μεταπτυχιακό** επίπεδο σπουδών παρουσιάζονται στους πιο κάτω πίνακες:

| <b><u>Πανεπιστήμια</u></b>     |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <b>Προπτυχιακά Προγράμματα</b> | <b>Μεταπτυχιακά Προγράμματα</b> |
| Διοίκηση και Οικονομικά        | Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση    |
| Νομική                         | Διοίκηση και Οικονομικά         |
| Λογιστική                      | Επιστημών της Αγωγής            |
| Νοσηλευτική                    | Διοίκηση Μονάδων Υγείας         |

| <b><u>Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης</u></b> |   |
|---|---|
| <b>Προπτυχιακά Προγράμματα</b>                | <b>Μεταπτυχιακά Προγράμματα</b>               |
| Διοίκηση Επιχειρήσεων / Οικονομικά            | Διοίκηση Επιχειρήσεων / Οικονομικά            |
| Ξενοδοχειακά / Τουριστικά                     | Εκπαίδευση                                    |
| Αισθητική                                     | Τέχνες<br>(Ηθοποιία/Μουσική/Τέχνη/Φωτογραφία) |
| Γραμματειακές Σπουδές                         | Ιατρικά / Παραϊατρικά Επαγγέλματα             |

Επιπρόσθετα, τα εν λόγω στοιχεία έχουν τύχει ανάλυσης από τη ΔΑΑΕ με σκοπό τη σύγκρισή τους με τα στοιχεία που έχουν προκύψει από τη Χαρτογράφηση άλλων ακαδημαϊκών ετών. Μέσω της σύγκρισης των εν λόγω στοιχείων φαίνεται η αυξομείωση τόσο του αριθμού των φοιτητών γενικά, όσο και ανά Ίδρυμα (Πανεπιστήμιο / Σχολή), καθώς επίσης και ανά κλάδο και επίπεδο σπουδών. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι σε σχέση με την ακαδημαϊκή χρονιά 2013-2014, υπήρξε αύξηση στο σύνολο των φοιτητών των Πανεπιστημίων κατά 9,1% (αύξηση 2.437 φοιτητές) ενώ στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υπήρξε μείωση της τάξης του 1,3% (μείωση 78 φοιτητές).



Αναφορικά με τις προτιμήσεις των φοιτητών, αυτές παρέμειναν περίπου στα ίδια επίπεδα τόσο για τους φοιτητές των Πανεπιστημίων όσο και για τους φοιτητές των Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού θα αξιοποιήσει περαιτέρω τα αποτελέσματα της χαρτογράφησης, σε συνεργασία με άλλους φορείς, όπως τα Πανεπιστήμια, τις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, την Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (ΥΣΕΑ) κ.ά.