



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



UNIVERSITY of
NICOSIA

Σχεδιασμός Μαθήματος

Δομή ενός Μαθήματος στην Πλατφόρμα Moodle

Περιεχόμενα

- Οδηγίες Σχεδιασμού ενός Μαθήματος
- Γενικές Πληροφορίες Μαθήματος
- Διδακτικές Εβδομάδες / Θεματικές Ενότητες
- Συμμετέχοντες/ουσες Μαθήματος
- Δραστηριότητες και Πόροι Πλατφόρμας Moodle (Activities & Resources)

Οδηγίες Σχεδιασμού ενός Μαθήματος - 1

The screenshot shows a Moodle course page. The left sidebar contains navigation options: UDTP, Participants, Competencies, Grades, General, H5P, Η Έννοια του Χρηματοοικονομικού (Αν)αλφραβιτισμού, Dashboard, Site home, Calendar, Private files, My courses, and SIC-2022. The main content area is titled 'Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη Διδακτική Διαδικασία' and includes a breadcrumb 'Dashboard / My courses / UDTP'. Below the title, there is a section for 'Γενικές πληροφορίες μαθήματος' with a red heading: 'Ανάπτυξη οδηγού επιμόρφωσης και μονοήμερη διαδικτυακή επιμόρφωση εκπαιδευτών ενηλίκων του ΥΠΑΝ, στο πλαίσιο του έργου «Ευρωπαϊκό Θεματολόγιο για την Εκπαίδευση Ενηλίκων 2022-23»'. The course ID is 'Αριθμός Διαγωνισμού: ΓΕΔΥ/ΔΒΜΕΕ 02-22'. There are three 'Mark as done' buttons. A 'Μήνυμα Καλωσορίσματος' section follows, with a message: 'Καλωσορίσατε στη Θεματική Ενότητα "Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη Διδακτική Διαδικασία"!'. Below the message is a paragraph of text: 'Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η ενασχόληση με θέματα που σχετίζονται με την ψηφιακή τεχνολογία στη διδακτική διαδικασία. Μέσω του μαθήματος αυτού, επιδιώκεται η παρουσίαση και ανάλυση θεμάτων που βασίζονται στη ψηφιακή τεχνολογία, με ιδιαίτερη έμφαση στα συστήματα διαχείρισης μάθησης (LMS), πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης τύπου Moodle και εφαρμογές τηλεσυναντήσεων (π.χ. Zoom, WebEx, Teams). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τη σημαντικότητα και τα οφέλη της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδακτική διαδικασία αλλά και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητές τους για την αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδακτική διαδικασία.' Below the message are two more 'Mark as done' buttons. At the bottom, there is a 'Διάγραμμα Μαθήματος' section with a 'Mark as done' button.

- Το κάθε διαδικτυακό μάθημα μπορεί να έχει το δικό του υλικό, όπως παρουσιάσεις (αρχείο τύπου PowerPoint), αρχεία τύπου PDF ή Word, δραστηριότητες, εικόνες, κείμενο, ασκήσεις αξιολόγησης και εργαλεία επικοινωνίας, τα οποία καθορίζει ο/η κάθε εκπαιδευτής/τρια μαθήματος. Παράλληλα, κάθε μάθημα μπορεί να είναι οργανωμένο είτε ανά θεματική ενότητα (topics) είτε ανά εβδομάδα, ανάλογα με το περιεχόμενο και τον τρόπο διδασκαλίας κάθε μαθήματος.

Οδηγίες Σχεδιασμού ενός Μαθήματος - 2

- Είναι σημαντικό όλα τα μαθήματα να είναι δομημένα με τρόπο, ο οποίος να διασφαλίζει αλληλεπίδραση μεταξύ (α) εκπαιδευτών/τριών και εκπαιδευομένων/ουσών, (β) εκπαιδευομένων/ουσών και υλικού μαθήματος, (γ) εκπαιδευομένων/ουσών και εκπαιδευομένων/ουσών, και να ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευομένων/ουσών στη μαθησιακή διαδικασία. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με τη χρήση διαφόρων δραστηριοτήτων, αξιολογήσεων και εργαλείων επικοινωνίας, όπως θα αναλυθεί πιο κάτω. Η αποτελεσματική χρήση των εργαλείων αυτών έχει θετικό αντίκτυπο στην επιτυχία των εκπαιδευομένων/ουσών.

Οδηγίες Σχεδιασμού ενός Μαθήματος - 3

Μια σελίδα μαθήματος στην πλατφόρμα Moodle θα μπορούσε να αποτελείται από τις:

- Γενικές Πληροφορίες Μαθήματος
- Διδακτικές Εβδομάδες / Θεματικές Ενότητες

Γενικές Πληροφορίες Μαθήματος

Μήνυμα Καλωσορίσματος


Καλωσορίσατε στη Θεματική Ενότητα "Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη Διδακτική Διαδικασία"!

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η ενασχόληση με θέματα που σχετίζονται με την ψηφιακή τεχνολογία στη διδακτική διαδικασία. Μέσω του μαθήματος αυτού, επιδιώκεται η παρουσίαση και ανάλυση θεμάτων που βασίζονται στην ψηφιακή τεχνολογία, με ιδιαίτερη έμφαση στα συστήματα διαχείρισης μάθησης (LMS), πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης τύπου Moodle και εφαρμογές τηλεσυναντήσεων (π.χ. Zoom, WebEx, Teams). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τη σημαντικότητα και τα οφέλη της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδακτική διαδικασία αλλά και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητές τους για την αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδακτική διαδικασία.


Mark as done

 Καλωσόρισμα από τον Εκπαιδευτή του Μαθήματος

Mark as done

 Διάγραμμα Μαθήματος


Mark as done

 Οδηγός Αξιολόγησης

Mark as done

 Γλωσσάριο

To do: View


 Φόρουμ Συζήτησης


Η ενότητα «Γενικές Πληροφορίες Μαθήματος», μπορεί να περιλαμβάνει:

- ένα σύντομο εισαγωγικό βίντεο σύντομης διάρκειας,
- ένα Διάγραμμα Μαθήματος και έναν Οδηγό Αξιολόγησης,
- γλωσσάριο,
- γενικό φόρουμ μαθήματος,
- οποιεσδήποτε επιπρόσθετες πληροφορίες θεωρούν οι εκπαιδευτές/τριες ότι είναι σημαντικές για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες.


Διδακτικές Εβδομάδες / Θεματικές Ενότητες - 1


▼ Η Έννοια του Χρηματοοικονομικού (Αν)αλφαριθμητισμού


 Σκοπός, Μαθησιακοί Στόχοι και Μαθησιακά Αποτελέσματα
To do: View

 Λέξεις-κλειδιά
To do: View


Εκπαιδευτικό Υλικό

 Ενότητα 3 - Παρουσίαση
Mark as done

 Ενότητα 3 - Παρουσίαση με Αφήγηση
Mark as done

 Ενότητα 3 - Διαδραστική Παρουσίαση
Mark as done

Επιπρόσθετο Υλικό

 Το Πρόβλημα του Χρηματοοικονομικού Αναλφαριθμητισμού Ανάμεσα στους Κύπριους
Mark as done

Μία Διδακτική Εβδομάδα/ Θεματική Ενότητα, μπορεί να αποτελείται από τέσσερα μέρη:

1. Γενικές Πληροφορίες:

- Σκοπός
- Μαθησιακοί Στόχοι
- Μαθησιακά Αποτελέσματα
- Λέξεις Κλειδιά


Διδακτικές Εβδομάδες / Θεματικές Ενότητες - 2


▼ Η Έννοια του Χρηματοοικονομικού (Αν)αλφαριθμητισμού


Σκοπός, Μαθησιακοί Στόχοι και Μαθησιακά Αποτελέσματα
To do: View

Λέξεις-κλειδιά
To do: View


Εκπαιδευτικό Υλικό

 Ενότητα 3 - Παρουσίαση
Mark as done

 Ενότητα 3 - Παρουσίαση με Αφήγηση
Mark as done

 Ενότητα 3 - Διαδραστική Παρουσίαση
Mark as done

Επιπρόσθετο Υλικό

 Το Πρόβλημα του Χρηματοοικονομικού Αναλφαριθμητισμού Ανάμεσα στους Κύπριους
Mark as done

2. Εκπαιδευτικό Υλικό:

- Σημειώσεις ενότητας (PPT/PDF)
- Βίντεο των σημειώσεων κάθε ενότητας
- Οποιοδήποτε επιπρόσθετο υποστηρικτικό υλικό

Διαμορφωτικές/Απολογιστικές Αξιολογήσεις

Δραστηριότητα 1

Mark as done

Αφού συζητήσετε στις ομάδες σας και μελετήσετε το υλικό της Εβδομάδας 1, να αναρτήσετε στο forum ποια θεωρείτε ως πιο σημαντική έννοια στον ορισμό του χρηματοοικονομικού αναλφabetισμού (μια απάντηση η κάθε ομάδα).

Αξιολόγηση Μαθήματος

Mark as done

Εργαλεία Επικοινωνίας

Φόρουμ συζήτησης ομάδας

Mark as done

3. Διαμορφωτικές/Απολογιστικές Αξιολογήσεις:

- Διαμορφωτικές Αξιολογήσεις: αποτελούν τις μη βαθμολογημένες, εβδομαδιαίες δραστηριότητες που στοχεύουν να διαπιστώσουν εάν οι εκπαιδευόμενοι/ες είναι εξοικειωμένοι/ες με την ύλη και τους μαθησιακούς στόχους της εβδομάδας (ασκήσεις, κουίζ, μελέτες περιπτώσεων, κ.λπ.).

Διδακτικές Εβδομάδες / Θεματικές Ενότητες - 4

Διαμορφωτικές/Απολογιστικές Αξιολογήσεις

Δραστηριότητα 1

Mark as done

Αφού συζητήσετε στις ομάδες σας και μελετήσετε το υλικό της Εβδομάδας 1, να αναρτήσετε στο forum ποια θεωρείτε ως πιο σημαντική έννοια στον ορισμό του χρηματοοικονομικού αναλφabetισμού (για απάντηση η κάθε ομάδα).

Αξιολόγηση Μαθήματος

Mark as done

Εργαλεία Επικοινωνίας

Φόρουμ συζήτησης ομάδας

Mark as done

3. Διαμορφωτικές/Απολογιστικές Αξιολογήσεις:

- Απολογιστικές Αξιολογήσεις: περιλαμβάνουν τις βαθμολογημένες δραστηριότητες ενός μαθήματος.

Διαμορφωτικές/Απολογιστικές Αξιολογήσεις

Δραστηριότητα 1

Mark as done

Αφού συζητήσετε στις ομάδες σας και μελετήσετε το υλικό της Εβδομάδας 1, να αναρτήσετε στο forum ποια θεωρείτε ως πιο σημαντική έννοια στον ορισμό του χρηματοοικονομικού αναλφabetισμού (για απάντηση η κάθε ομάδα).

Αξιολόγηση Μαθήματος

Mark as done

Εργαλεία Επικοινωνίας

Φόρουμ συζήτησης ομάδας

Mark as done

4. Εργαλεία Επικοινωνίας


- Η επικοινωνία μπορεί να είναι σύγχρονη ή ασύγχρονη.

Σύγχρονη Επικοινωνία:

- Chat
- WebEx / Zooms / Microsoft Teams

Ασύγχρονη Επικοινωνία:

- Φόρουμ

 UDTTP


 Participants


Competencies

 Grades

 Download center

 General

 Η Έννοια του
Χρηματοοικονομικού
(Αν)αλφαριθμητισμού

 Υλικό Μαθήματος

Συμμετέχοντες/ουσες Μαθήματος - 1

Η πλατφόρμα Moodle παρέχει στους/στις εκπαιδευτές/τριες μία σειρά από ενέργειες στις οποίες μπορούν να προβούν όσον αφορά τους/τις συμμετέχοντες/ουσες κάθε μαθήματος. Κάθε εκπαιδευτής/τρια μαθήματος μπορεί να έχει πρόσβαση στη λίστα συμμετεχόντων/ουσών μαθήματος, κάνοντας κλικ στην επιλογή “Participants”, που βρίσκεται στην Μπάρα Πλοήγησης στο αριστερό μέρος της σελίδας μαθήματος.

Επιλογή δημιουργίας group

Συμμετέχοντες/ουσες Μαθήματος - 2

Από τη λίστα συμμετεχόντων/ουσών, ο/η εκπαιδευτής/τρια μπορεί να βρει πληροφορίες που αφορούν στους/στις εκπαιδευόμενους/ες όπως είναι το ονοματεπώνυμο, η διεύθυνση ηλεκτρονικού τους ταχυδρομείου κ.ά.




























The screenshot shows the 'Participants' section of a course management system. At the top right, there is a gear icon for settings. Below it, there are filter options: 'Match Any' and 'Select'. A '+ Add condition' button and 'Clear filters'/'Apply filters' buttons are also present. The interface indicates '2 participants found'. There are two filters for 'First name' and 'Surname', both set to 'All'. A table lists the participants with columns for 'First name / Surname', 'ID number', 'Email address', 'Roles', 'Groups', 'Last access to course', and 'Status'. One participant is listed: DL UNIC, unicdl@outlook.com, Student, No groups, 3 hours 18 mins, Active. Below the table, there is a 'With selected users...' dropdown menu. A second screenshot shows this dropdown menu open, displaying options: 'Choose...', 'Send a message', and 'Download table data as' (with sub-options: Comma separated values (.csv), Microsoft Excel (.xlsx), HTML table, Javascript Object Notation (.json), OpenDocument (.ods), Portable Document Format (.pdf)).

First name / Surname	ID number	Email address	Roles	Groups	Last access to course	Status
DL UNIC		unicdl@outlook.com	Student	No groups	3 hours 18 mins	Active

Δραστηριότητες και Πόροι Πλατφόρμας Moodle (Activities & Resources)

Αναζήτηση









Όλα **Δραστηριότητες** Πόροι

 Cengage ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ	 Matlab ☆ ⓘ	 thesis proposition ☆ ⓘ	 Turnitin Assignment 2 ☆ ⓘ	 Unic forum ☆ ⓘ
 unicexams ☆ ⓘ	 Webex ☆ ⓘ	 Wiki ☆ ⓘ	 Ανάθεση εργασίας ☆ ⓘ	 Ανατροφοδότηση ☆ ⓘ	 Βάση δεδομένων ☆ ⓘ
 Γλωσσάριο ☆ ⓘ	 Διαδραστικό περιεχόμενο ☆ ⓘ	 Διδασκαλία ☆ ⓘ	 Εξωτερικό εργαλείο ☆ ⓘ	 Επιλογή ☆ ⓘ	 Επιλογή ομάδας ☆ ⓘ
 Εργαστήριο ☆ ⓘ	 Έρευνα ☆ ⓘ	 Κουίζ ☆ ⓘ	 Πακέτο SCORM ☆ ⓘ	 Συνομιλία ☆ ⓘ	 Φόρουμ ☆ ⓘ
 Χρονοπρογραμματιστής ☆ ⓘ					

Δραστηριότητες

Αναζήτηση

Όλα Δραστηριότητες **Πόροι**

 Bootstrap Elements ☆ ⓘ	 Αρχείο ☆ ⓘ	 Βιβλίο ☆ ⓘ	 Διεύθυνση URL ☆ ⓘ	 Πακέτο περιεχομένου.. ☆ ⓘ	 Σελίδα ☆ ⓘ
 Ταμπέλα ☆ ⓘ	 Φάκελος ☆ ⓘ				

Πόροι

Φόρουμ

Το φόρουμ επιτρέπει την ανταλλαγή ιδεών και διευκολύνει την πραγματοποίηση συζήτησης, μέσα από τη δημοσίευση σχολίων και απαντήσεων.



Τύποι Φόρουμ:

- συνηθισμένο (“standard”) φόρουμ στο οποίο ο/η κάθε εκπαιδευόμενος/η και εκπαιδευτής/τρια μπορεί να ξεκινήσει μία συζήτηση ανά πάσα στιγμή.
- φόρουμ στο οποίο ο/η κάθε εκπαιδευόμενος/η μπορεί να δημοσιεύσει μόνο μία φορά.
- φόρουμ ερωτήσεων/απαντήσεων στο οποίο οι εκπαιδευόμενοι/ες πρέπει πρώτα να δημοσιεύσουν οι ίδιοι/ες προκειμένου να μπορούν να δουν τις δημοσιεύσεις των άλλων εκπαιδευομένων/ουσών.

Γλωσσάριο

Το γλωσσάριο επιτρέπει στους/στις εκπαιδευτές/τριες τη δημιουργία μίας λίστας από ορισμούς, όπως ένα λεξικό.



Επίσης, υπάρχει η δυνατότητα αυτόματης σύνδεσης του γλωσσαρίου με τις αντίστοιχες λέξεις/φράσεις που εμφανίζονται σε διάφορα σημεία του μαθήματος.

Wiki

Η δραστηριότητα Wiki επιτρέπει στους/στις εκπαιδευόμενους/ες να προσθέτουν στοιχεία και να επεξεργάζονται μία συλλογή από ιστοσελίδες. Ένα Wiki μπορεί να είναι συνεταιρικό, με τον/την κάθε χρήστη να μπορεί να επεξεργαστεί το Wiki κάποιου/ας άλλου/ης χρήστη ή ατομικό, στο οποίο κάθε χρήστης μπορεί να επεξεργαστεί μόνο το δικό του/της. Το ιστορικό κάθε Wiki διατηρείται και φαίνονται οι τροποποιήσεις που έγιναν από κάθε χρήστη.



View: Οι εκπαιδευόμενοι/ες μπορούν να δουν το κείμενο που έχει δημιουργηθεί.

Edit: Οι εκπαιδευόμενοι/ες μπορούν να τροποποιήσουν τη σχετική σελίδα.

History: Οι εκπαιδευόμενοι/ες μπορούν να δουν τι τροποποίηση έχει κάνει ο/η κάθε χρήστης στο Wiki.

Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη Διδακτική Διαδικασία

[Dashboard](#) / [Courses](#) / [UDTTP](#) / [Η Έννοια του Χρηματοοικονομικού \(Αν\)αλφαριθμητισμού](#) / [Δραστηριότητα 2](#) / [Δραστηριότητα 2](#) / [View](#)

Δραστηριότητα 2

[Mark as done](#)

Αφού διαβάσετε την πιο κάτω παράγραφο, παραθέστε την άποψή σας.

[View](#)

[Edit](#)

[Comments](#)

[History](#)

[Map](#)

[Files](#)

[Administration](#)

Κουίζ

Η δραστηριότητα κουίζ μπορεί να χρησιμοποιηθεί τόσο ως διαμορφωτική όσο και ως απολογιστική.

Συγκεκριμένα το κουίζ μπορεί να είναι:

- μία εξέταση μαθήματος
- ένα σύντομο διαγώνισμα στο τέλος κάθε μαθήματος
- μία άσκηση αυτο-αξιολόγησης



Η δραστηριότητα κουίζ δίνει τη δυνατότητα σε έναν/μία εκπαιδευτή/τρια να δημιουργήσει ένα «διαγώνισμα» που περιλαμβάνει ερωτήσεις διαφόρων τύπων, όπως είναι οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και οι ερωτήσεις ανάπτυξης. Κάθε εκπαιδευτής/τρια μπορεί να επιτρέψει στους/στις συμμετέχοντες/ουσες του μαθήματος να συμπληρώσουν το κουίζ περισσότερες από μία φορές, να ρυθμίσει τις ερωτήσεις/απαντήσεις ούτως ώστε να εμφανίζονται με τυχαία σειρά, να ορίσει συγκεκριμένο χρόνο, κ.ο.κ. Σε ένα κουίζ, κάθε ερώτηση μπορεί να βαθμολογείται αυτόματα με εξαίρεση τις ερωτήσεις ανάπτυξης, τις οποίες οι εκπαιδευτές/τριες έχουν τη δυνατότητα να βαθμολογήσουν με την ολοκλήρωση κάθε προσπάθειας. Επίσης, οι εκπαιδευτές/τριες μπορούν να επιλέξουν κατά πόσο οι εκπαιδευόμενοι/ες θα μπορούν να δουν διάφορα σχόλια και τις σωστές απαντήσεις μετά την ολοκλήρωση της προσπάθειάς τους.

Ρυθμίσεις Κουίζ

Όνομα

Περιγραφή

Updating Quiz in Η Έννοια του Χρηματοοικονομικού (Αν)αλφαριθμητισμού

General

Name

Αξιολόγηση Μαθήματος

Description



Η αξιολόγηση αυτή αποτελείται από 20 ερωτήσεις κλειστού τύπου. Σε αυτήν περιλαμβάνονται ασκήσεις τύπου σωστό/λάθος, πολλαπλής επιλογής και συμπλήρωσης.

Κάθε ερώτηση βρίσκεται σε νέα σελίδα.

Display description on course page

Χρονικό Όριο

Timing

Open the quiz



7

June

2023

17

35



Enable

Close the quiz

9

June

2023

17

35



Enable

Time limit



30

minutes

Enable

When time expires



Open attempts are submitted automatically

Βαθμός

Grade

Grade category



Uncategorised

Grade to pass



0.00

Attempts allowed

1

Διάταξη

Layout

New page



Every question



Repaginate now

Show less...

Navigation method



Free



Στην Ενότητα “Review Options”, οι εκπαιδευτές/τριες μπορούν να επιλέξουν ποιες πληροφορίες σχετιές με το κουίζ, θα είναι διαθέσιμες στους/στις εκπαιδευόμενους/ες κατά τη διάρκεια της προσπάθειάς τους, όταν η προσπάθειά τους ολοκληρωθεί και όταν το κουίζ είναι ανοικτό και κλειστό. Ανάλογα με τις προτιμήσεις κάθε εκπαιδευτή/τριας, θα πρέπει να επιλεγεί (✓) το αντίστοιχο κουτάκι στην αντίστοιχη κατηγορία.

▼ Review options ?

During the attempt

- The attempt ?
- Whether correct ?
- Marks ?
- Specific feedback ?
- General feedback ?
- Right answer ?
- Overall feedback ?

Immediately after the attempt

- The attempt
- Whether correct
- Marks
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Overall feedback

Later, while the quiz is still open

- The attempt
- Whether correct
- Marks
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Overall feedback

After the quiz is closed

- The attempt
- Whether correct
- Marks
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Overall feedback

Ανάθεση Εργασίας



Η δραστηριότητα αυτή δίνει τη δυνατότητα στους/στις εκπαιδευτές/τριες να αναθέσουν εργασίες στους/στις εκπαιδευόμενους/ες. Οι εκπαιδευόμενοι/ες μπορούν να αναρτήσουν διάφορους τύπους αρχείων ανάλογα με τις ρυθμίσεις της δραστηριότητας που επιλέγει ο/η κάθε εκπαιδευτής/τρια. Με τη σειρά τους οι εκπαιδευτές/τριες μπορούν να βαθμολογήσουν μία εργασία, να παραθέσουν κάποια σχόλια ή/και να αναρτήσουν κάποιο αρχείο ως ανατροφοδότηση.

Ρυθμίσεις
Δραστηριότητας
“Assignment” Όνομα

Περιγραφή

General

Assignment name !

Description

Display description on course page ?

Additional files ? Maximum size for new files: Unlimited

Διαθεσιμότητα

Availability

Allow submissions from

? 7 June 2023 00 00 Enable

Due date

? 14 June 2023 00 00 Enable

Cut-off date

? 7 June 2023 18 23 Enable

Remind me to grade by

? 21 June 2023 00 00 Enable

Always show description ?

Submission types

Submission types

Online text ? File submissions ?

Maximum number of uploaded files

? 20

Maximum submission size

? 50MB

Accepted file types

? Choose No selection

Τύπος υποβολών

Feedback types

Feedback types

Feedback comments ? Offline grading worksheet ? Feedback files ?

Submission settings

Require students to click the submit button ?

Yes

Require that students accept the submission statement ?

No

Additional attempts

? Manually

Maximum attempts

? Unlimited

Τύπος ανατροφοδότησης

Ρυθμίσεις υποβολών

Πόροι Πλατφόρμας Moodle (Resources)

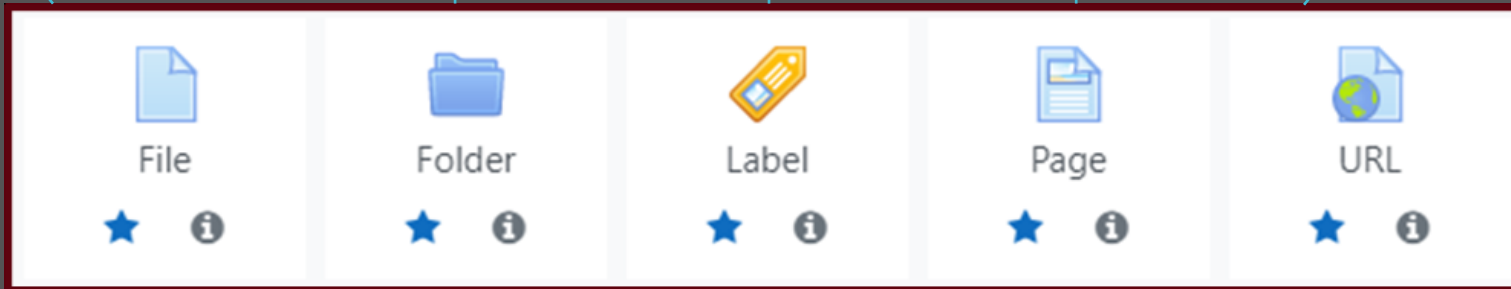
File: μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την ανάρτηση ενός αρχείου.

Folder: μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη συγκέντρωση πολλών αρχείων σε ένα μάθημα.

Label: μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την προσθήκη ενός τίτλου/ υποτίτλου ή μίας σύντομης περιγραφής σε κάποιο σημείο του μαθήματος.

Page: μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την παρουσίαση κάποιων όρων του μαθήματος ή ενός κειμένου. Επίσης, μπορεί να περιλαμβάνει βίντεο, εικόνες και επεξηγηματικό κείμενο.

URL: μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να παρέχει έναν σύνδεσμο Ιστού ή οποιοδήποτε αρχείο διατίθεται ελεύθερα στο διαδίκτυο.



Πρακτική Εξάσκηση

Απαντήστε στο ερώτημα που έχει αναρτηθεί στο «Φόρουμ Συζήτησης» του μαθήματος.



*** Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΣΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΣΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.*