



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



UNIVERSITY of
NICOSIA

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ Moodle

Βασικά Στοιχεία της Πλατφόρμας

Περιεχόμενα

- Τι είναι η πλατφόρμα Moodle;
- Σύνδεση στην πλατφόρμα Moodle
- Ρόλοι χρηστών
- Σχεδιασμός πλατφόρμας
- Προφίλ χρηστών
- Προτιμήσεις
- Αποσύνδεση από την πλατφόρμα Moodle

Τι είναι η πλατφόρμα Moodle;



Πηγή Εικόνας: <https://cronrooms.com/en>

- Η πλατφόρμα δημιουργήθηκε για πρώτη φορά το 1999 από τον Αυστραλό Martin Dougiamas.
- Η αρχική ονομασία της πλατφόρμας ήταν με βάση το ακρωνύμιο Martin's Object-Oriented Dynamic Learning Environment, το οποίο μετονομάστηκε σε Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, όταν η χρήση της άρχισε να διευρύνεται.
- Αποτελεί ένα σύστημα διαχείρισης μάθησης ανοικτού κώδικα.
- Χρησιμοποιείται από δεκάδες χιλιάδες οργανισμούς σε όλο τον κόσμο, με συνολικά περισσότερους από 90 εκατομμύρια χρήστες.
- Χρησιμοποιεί τεχνολογίες που είναι συμβατές με όλες σχεδόν τις συσκευές.
- Δεν απαιτεί ειδικό λογισμικό για να λειτουργήσει, αλλά αρκεί μια συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Πηγή Κειμένου: <https://moodle.com/about/the-moodle-story/>

Σύνδεση στην πλατφόρμα Moodle

courses.unic.ac.cy/pages/login.php

MOODLE LOGIN

Username:

Password:

[Lost password?](#)

LOGIN

Some courses may allow guest access.

GUEST LOGIN

Ρόλοι Χρηστών πλατφόρμας Moodle - 1

Ανάλογα με το επίπεδο των χρηστών και την πρόσβαση αλλά και χρήση της πλατφόρμας, υποστηρίζονται διάφοροι τύποι λογαριασμών και ρόλων.



Πηγή Εικόνας:
<https://www.mylearningspace.com.au/news/understanding-roles-in-moodle-workplace>

Ρόλοι Χρηστών πλατφόρμας Moodle - 2

Διαχειριστής πλατφόρμας (administrator/admin)	Συντονιστής μαθήματος (course leader)	Δάσκαλος (teacher)	Δάσκαλος χωρίς τη δυνατότητα επεξεργασίας (non-editing teacher)	Εκπαιδευόμενος/η (student)
Ο διαχειριστής έχει διευρυμένο ρόλο σε όλη την πλατφόρμα και μπορεί να κάνει τα πάντα.	Ο συντονιστής μαθήματος μπορεί να δημιουργήσει ένα μάθημα στην πλατφόρμα Moodle και συγχρόνως να το διδάξει.	Ο δάσκαλος μπορεί να διδάξει ένα μάθημα, να το επεξεργαστεί, να δώσει ανατροφοδότηση σε δραστηριότητες, να πραγματοποιήσει αλλαγές στο μάθημα, κ.ά.	Ο συγκεκριμένος ρόλος δασκάλου μπορεί να διδάξει το μάθημα αλλά δεν μπορεί να κάνει οποιεσδήποτε αλλαγές/τροποποιήσεις σε αυτό.	Αυτός/ή που παρακολουθεί το μάθημα, συμμετέχει σε δραστηριότητες, επικοινωνεί μέσω μηνυμάτων και αξιολογείται από τον δάσκαλο.

Πίνακας Ελέγχου (Dashboard)

Home ▾ English (en) ▾

DL UNIC

Customise this page

Recently accessed courses

Πρόσφατα μαθήματα: Εδώ οι χρήστες μπορούν να δουν τα μαθήματα που έχουν επισκεφτεί πρόσφατα.

Ministry of Education
Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας ...

Calendar

May 2023

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Course overview

▼ All (except removed from view) ▾

Course name ▾ Card ▾

Επισκόπηση μαθημάτων: Εδώ οι χρήστες μπορούν να βρουν τα μαθήματα στα οποία έχουν πρόσβαση.

DISTANCE LEARNING UNIT
Student Induction Course / Εισαγωγικό Μάθημα ...

0% complete

Ministry of Education
Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη ...

0% complete

Σχεδιασμός πλατφόρμας Moodle - 2

Ειδοποιήσεις: Στις ειδοποιήσεις οι χρήστες μπορούν να δουν τις δημοσιεύσεις και απαντήσεις στα φόρουμ των μαθημάτων τους.



Customise this page

Home English (en)

- Dashboard
- Site home
- Calendar
- Private files
- My courses
- SIC-2022
- UDTTP

Recently accessed courses

Ministry of Education
Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας ...

Course overview

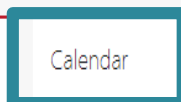
All (except removed from view)

DISTANCE LEARNING UNIT
Student Induction Course / Εισαγωγικό Μάθημα ...

0% complete

Ministry of Education
Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη ...

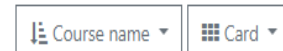
0% complete



Ημερολόγιο: Το ημερολόγιο εμφανίζει όλα τα επερχόμενα γεγονότα των χρηστών, όπως ημερομηνίες παράδοσης εργασιών, ημερομηνίες εξετάσεων κτλ.

May 2023

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Μηνύματα: Το πεδίο των μηνυμάτων μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την αποστολή είτε προσωπικών μηνυμάτων σε έναν/μία χρήστη της πλατφόρμας Moodle είτε σε μια ομάδα (group) χρηστών.

Σχεδιασμός πλατφόρμας Moodle - 3

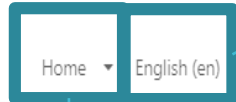
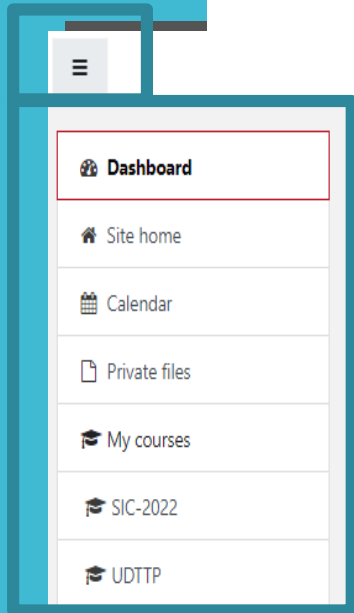
Μπάρα πλοήγησης

Πλοήγηση - Γλώσσα: Το μενού επιλογής γλώσσας δίνει τη δυνατότητα στους χρήστες να επιλέξουν μεταξύ διαφόρων γλωσσών όπως Γερμανικά, Αγγλικά και Ελληνικά.

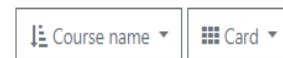
Μενού Χρήστη: Το μενού χρήστη περιέχει συνδέσμους για τον κεντρικό πίνακα, τα μηνύματα, το προφίλ και τις προτιμήσεις των χρηστών. Από το μενού αυτό, οι χρήστες μπορούν να δουν και να ενημερώσουν το προφίλ τους.

Πλοήγηση - Αρχική σελίδα: Το “Home” ανακατευθύνει τους χρήστες στην αρχική σελίδα της πλατφόρμας.

Μενού Πλοήγησης: Από το μενού πλοήγησης, οι χρήστες μπορούν να πλοηγηθούν πιο εύκολα στον Πίνακα Ελέγχου, στην Αρχική Σελίδα, στο Ημερολόγιο της πλατφόρμας, στα μαθήματά τους και στα αρχεία τους.



Ministry of Education
Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας ...



DISTANCE LEARNING UNIT
Student Induction Course / Εισαγωγικό Μάθημα ...

0% complete

Ministry of Education
Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη ...

0% complete




- Ταμπλό
- Προφίλ
- Βαθμοί
- Μηνύματα
- Προτιμήσεις

Calendar

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Προφίλ Χρήστη - 1



DL UNIC Μήνυμα

Ταμπλό / Προφίλ

Λεπτομέρειες χρήστη

Διεύθυνση ηλε.ταχυδρομείου
unicdl@outlook.com (Κρυμμένο από όλους τους μη προνομιούχους χρήστες)

Επεξεργασία του προφίλ

Απόρρητο και πολιτικές

Περίληψη διατήρησης δεδομένων
Πολιτικές και συμφωνίες

Λεπτομέρειες μαθήματος

Προφίλ μαθημάτων
Student Induction Course / Εισαγωγικό Μάθημα Φοιτητών
Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη Διδακτική Διαδικασία

Διάφορα

Αναρτήσεις φόρουμ
Συζητήσεις φόρουμ
Σχέδια μάθησης

Αναφορές

Σύνοδοι περιηγητή
Επισκόπηση βαθμών

Συνδέσεις

Πρώτη πρόσβαση στον ιστότοπο
Δευτέρα, 8 Μάιος 2023, 2:45 μμ (1 ημέρα 3 ώρες)

Εφαρμογή κινητού

Κωδικός QR για πρόσβαση σε εφαρμογές για κινητά
Σαρώστε τον κωδικό QR με την εφαρμογή σας για κινητά και θα συνδεθείτε αυτόματα. Ο κωδικός QR θα λήξει σε 10 λεπτά.

Εμφάνιση κωδικού QR

Αυτός ο ιστότοπος έχει ενεργοποιημένη την πρόσβαση μέσω κινητού.
Λήψη εφαρμογής κινητού.

Το προφίλ χρήστη, το οποίο είναι διαθέσιμο στο μενού χρήστη, περιέχει τα προσωπικά στοιχεία των χρηστών καθώς και το προφίλ μαθημάτων στα οποία έχουν πρόσβαση.

Προφίλ Χρήστη - 2

DL UNIC Μήνυμα ⚙️

Ταμπλό / Προφίλ Επαναρχικοποίηση σελίδας σε προεπιλογή Προσαρμογή αυτής της σελίδας

Λεπτομέρειες χρήστη Επεξεργασία του προφίλ

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
unicdl@outlook.com (Κρυμμένο από όλους τους μη προνομιούχους χρήστες)

Απόρρητο και πολιτικές
Περίληψη διατήρησης δεδομένων
Πολιτικές και συμφωνίες

Λεπτομέρειες μαθήματος
Προφίλ μαθημάτων
Student Induction Course / Εισαγωγικό Μάθημα Φοιτητών
Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη Διδακτική Διαδικασία

Διάφορα
Αναρτήσεις φόρουμ
Συζητήσεις φόρουμ
Σχέδια μάθησης

Επεξεργασία του προφίλ: Στο πεδίο αυτό, οι χρήστες μπορούν να δουν τις λεπτομέρειες του προφίλ τους, (κάποιες από τις οποίες μπορούν να αλλάξουν), να προσθέσουν πληροφορίες σχετικές με αυτούς/ές (π.χ. περιγραφή) και να ανεβάσουν μία φωτογραφία προφίλ (Βλ. «Εικόνα χρήστη»).

Προφίλ Χρήστη - 3

Γενικά

Μικρό/Βαπτιστικό όνομα

DL

Επώνυμο

UNIC

Διεύθυνση ηλε.ταχυδρομείου

unicdl@outlook.com

Εμφάνιση διεύθυνσης ηλε.ταχυδρομείου



Απόκρυψη της διεύθυνσης ηλε.ταχυδρομείου από όλους (εκτός διαχειριστών κτλ.)

Πόλη/χωριό

Επιλέξτε μια χώρα

Επιλέξτε μια χώρα...

Ζώνη ώρας

Ζώνη ώρας εξυπηρετητή (Ευρώπη/Αθήνα)

Περιγραφή



▼ Εικόνα χρήστη

Τρέχουσα φωτογραφία

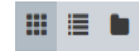
Νέα εικόνα

Καμία

Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 50MB. Μέγιστος αριθμός συνημμένων: 1.



■ Αρχεία



Εδώ μπορείτε να κάνετε μεταφορά & απόθεση αρχείων, για να τα προσθέσετε.

Αποδεκτοί τύποι αρχείων:

Αρχεία εικόνας προς βελτιστοποίηση, π.χ. διακριτικά .gif .jpe .jpeg .jpg .png

Περιγραφή εικόνας



DL UNIC Μήνυμα



Ταμπλό / Προφίλ

Επαναρχικοποίηση σελίδας σε προεπιλογή

Προσαρμογή αυτής της σελίδας

Λεπτομέρειες χρήστη

Επεξεργασία του προφίλ

Διεύθυνση ηλ. ταχυδρομείου

unicdl@outlook.com (Κρυμμένο από όλους τους μη προνομιούχους χρήστες)

Απόρρητο και πολιτικές

Περίληψη διατήρησης δεδομένων

Πολιτικές και συμφωνίες

Λεπτομέρειες μαθήματος

Προφίλ μαθημάτων

Student Induction Course / Εισαγωγικό Μάθημα Φοιτητών

Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη Διδακτική Διαδικασία

Διάφορα

Αναρτήσεις φόρουμ

Συζητήσεις φόρουμ

Σχέδια μάθησης

Λεπτομέρειες μαθήματος: Στο πεδίο αυτό, οι χρήστες μπορούν να βρουν τα μαθήματα στα οποία έχουν πρόσβαση.

Προτιμήσεις

The screenshot displays a Moodle user dashboard. At the top, there is a navigation bar with 'Home' and 'English (en)' dropdowns, and a user profile for 'DL UNIC'. A sidebar on the left contains a menu with 'Dashboard' highlighted. The main content area is titled 'Recently accessed courses' and shows a course card for 'Ministry of Education' with a blue geometric pattern. Below this is a 'Course overview' section with a filter set to 'All (except removed from view)' and two course cards, both showing '0% complete'. A user profile dropdown menu is open on the right, with 'Προτιμήσεις' (Settings) highlighted. The menu also includes 'Ταμπλό', 'Προφίλ', 'Βαθμοί', 'Μηνύματα', and 'Αποσύνδεση'. A calendar widget shows dates from 18 to 28.

Home ▾ English (en) ▾

DL UNIC

DL UNIC

Ταμπλό

Προφίλ

Βαθμοί

Μηνύματα

Προτιμήσεις

Αποσύνδεση

18 19 20 21
25 26 27 28

Dashboard

Site home

Calendar

Private files

My courses

SIC-2022

UDTP

Recently accessed courses

Ministry of Education
Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας ...

Course overview

All (except removed from view) ▾

Course name ▾ Card ▾

DISTANCE LEARNING UNIT
Student Induction Course / Εισαγωγικό Μάθημα ...

0% complete

Ministry of Education
Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη ...

0% complete

Προτιμήσεις: Η σελίδα προτιμήσεων παρέχει στους/στις χρήστες γρήγορη πρόσβαση σε διάφορες ρυθμίσεις που οι χρήστες έχουν τη δυνατότητα να επεξεργαστούν. Στις «Προτιμήσεις», οι χρήστες μπορούν να αλλάξουν τον κωδικό πρόσβασής τους στην πλατφόρμα Moodle και να ορίσουν τις προτιμήσεις τους όσον αφορά τη γλώσσα της πλατφόρμας, τα φόρουμ, το ημερολόγιο κ.ά.

Αποσύνδεση από την Πλατφόρμα Moodle

The screenshot displays the Moodle dashboard interface. On the left, a sidebar menu includes: Dashboard, Site home, Calendar, Private files, My courses, SIC-2022, and UDTP. The main content area features a 'Recently accessed courses' section with a course card for 'Ministry of Education' (Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας ...). Below this is a 'Course overview' section with a filter set to 'All (except removed from view)' and two course cards, both showing '0% complete'. On the right, a user profile dropdown menu is open, listing options: Ταμπλό, Προφίλ, Βαθμοί, Μηνύματα, Προτιμήσεις, and Αποσύνδεση (highlighted with a red box). A calendar widget is also visible, showing the current date as the 21st.

Home English (en) DL UNIC

Dashboard

Site home

Calendar

Private files

My courses

SIC-2022

UDTP

Recently accessed courses

Ministry of Education
Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας ...

Course overview

All (except removed from view)

Course name Card

DISTANCE LEARNING UNIT
Student Induction Course / Εισαγωγικό Μάθημα ...

0% complete

Ministry of Education
Αξιοποίηση της Ψηφιακής Τεχνολογίας στη ...

0% complete

DL UNIC

DL UNIC

Ταμπλό

Προφίλ

Βαθμοί

Μηνύματα

Προτιμήσεις

Αποσύνδεση

Calendar

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Πρακτική Εξάσκηση

Συνδεθείτε στην πλατφόρμα Moodle με τους κωδικούς που έχετε λάβει στη διεύθυνση του προσωπικού σας ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ενημερώστε το προσωπικό σας προφίλ στην πλατφόρμα MOODLE.



*** Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΣΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΣΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.*