



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικά Ταμεία
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.
Η δράση υλοποιείται στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης".

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τίτλος Μαθήματος	Logistics II				
Κωδικός Μαθήματος	PSM 0303				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Προηγμένο				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο έτος, Α' εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα					
ECTS	5	Διαλέξεις / εβδομάδα	4	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχος Μαθήματος	Η απόκτηση εξειδικευμένων και σύγχρονων γνώσεων και δεξιοτήτων για τη παρακολούθηση, μέτρηση και βελτίωση ενός συστήματος εφοδιαστικής αλυσίδας με έμφαση στη μείωση της σπάταλης και εφαρμογής των αρχών της λιτής εφοδιαστικής αλυσίδας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι σπουδαστές να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράφουν και επιλέγουν τα σημεία στρατηγικής για τη δημιουργία δικτύου εισαγωγής, αποθήκευσης και διανομής 2. Επεξηγούν γιατί η στρατηγική μιας επιχείρησης περιλαμβάνει το σχεδιασμό νέων εγκαταστάσεων επιμελητείας. 3. Σχεδιάζουν τη διεργασία προϊόντος και δυναμικότητας συστήματος επιμελητείας. Υπολογίζουν τη δυναμικότητα και φθορές ενός συστήματος. 4. Υπολογίζουν το εργατικό κόστος, κόστος υλικών και υπερκεφαλικό. 5. Υπολογίζουν το ολικό κόστος και μοναδιαίο κόστος ενός συστήματος. 6. Επεξηγούν τι είναι λιτή διαχείριση και γιατί είναι χρήσιμη στις επιχειρήσεις της εφοδιαστικής αλυσίδας. 7. Αναγνωρίζουν τις οκτώ σπατάλες σε διαφορετικά παραδείγματα συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας. Εισηγούνται ενέργειες για μείωση της σπατάλης. 				



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικά Ταμεία
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.
Η δράση υλοποιείται στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης".

	<p>8. Εφαρμόζουν εργαλεία διαχείρισης συστήματος εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>9. Εντοπίζουν και περιγράφουν ευκαιρίες και τρόπους βελτίωσης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>10. Εφαρμόζουν την τεχνική Poka yoke, κυψέλες εργασίας και τα 5S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, Shitsuke).</p> <p>11. Επιλέγουν, εφαρμόζουν και μετρούν την απόδοση ενός συστήματος επιμελητείας.</p> <p>12. Κατανοούν τη σημασία της προσομοίωσης συστημάτων.</p>										
Προαπαιτούμενα	PSM 0202, PSM 0203	Συναπαιτούμενα	PSM 0304								
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα καλύπτει σύγχρονες τάσεις της εφοδιαστικής αλυσίδας, ξεκινώντας με τις έννοιες της αξιοπιστίας, δυναμικότητας και φθορών ενός συστήματος, συνεχίζει με τη σημασία του σχεδιασμού συστήματος ως μέρος της στρατηγικής ενός οργανισμού, αναλύει το κόστος σε ένα σύστημα εφοδιαστικής αλυσίδας και δίνει έμφαση στις σπατάλες. Στη συνέχεια εξετάζει το αντικείμενο της λιτής εφοδιαστικής αλυσίδας, της πρόβλεψης ζήτησης, εργαλείων διαχείρισης (Poka Yoke, 5S, JIT, Kanban, Balanced Scorecard), μέτρησης ενός συστήματος και προσομοίωσης.</p>										
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, εργαστήρια, πρακτική εξάσκηση, επίδειξη, συζήτηση, ομαδικές ασκήσεις και εργασίες, αναλύσεις περιπτωσιακών μελετών, ανάλυση επικαιρότητας, επισκέψεις, παρουσιάσεις από επισκέπτες.</p>										
Βιβλιογραφία	<p>Lean Supply Chain & Logistics Management, Paul Myerson, 2012, Mc Graw Hill</p> <p>Essentials of Supply Chain Management, Michael H. Hugos, third edition, Wiley</p> <p>Bowersox, Donald, Closs, David, Bixby Cooper, M and Bowersox, John. Supply chain logistics management (4th edition). McGraw-Hill/Irwin, 2012</p> <p>Christopher, Martin. Logistics and supply chain management (4th edition). FT Press, 2011</p> <p>Glass, David. Freight forwarding and multi-modal transport contracts (2nd edition). Informa, 2012</p>										
Αξιολόγηση	<table> <tr> <td>Παρουσίες</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Συνεχής Αξιολόγηση</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>40%</td> </tr> </table>			Παρουσίες	10%	Συνεχής Αξιολόγηση	20%	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση	30%	Τελική Εξέταση	40%
Παρουσίες	10%										
Συνεχής Αξιολόγηση	20%										
Ενδιάμεση γραπτή εξέταση	30%										
Τελική Εξέταση	40%										
Γλώσσα	Ελληνική										