



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διευθυντήριο Ταμείο  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο

Η δράση υλοποιείται στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης".  
Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                         |   |                      |   |                       |   |
|-------------------------|---|----------------------|---|-----------------------|---|
| Τίτλος Μαθήματος        | <b>Εργαστηριακές Ασκήσεις Πεδίου (IV)</b>   |                      |   |                       |   |
| Κωδικός Μαθήματος       | <b>CROP 0406</b>  |                      |   |                       |   |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό, Θεωρητικό–Εργαστηριακό   |                      |   |                       |   |
| Επίπεδο                 | Εισαγωγικό  |                      |   |                       |   |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 2 <sup>ο</sup> Έτος, Β' Εξάμηνο   |                      |   |                       |   |
| Όνομα Διδάσκοντα        |   |                      |   |                       |   |
| ECTS                    | 6   | Διαλέξεις / εβδομάδα | 1 | Εργαστήρια / εβδομάδα | 5 |
| Στόχος Μαθήματος        | Στόχος του μαθήματος είναι ο/η σπουδαστής/στρια να γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας ενός σύγχρονου φυτωρίου, καθώς και τον ρόλο του σκληραντηρίου (χώρος προσαρμογής - σκληραγώγησης) στην παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού.   |                      |   |                       |   |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Στο τέλος των μαθημάτων ο/η σπουδαστής/στρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναγνωρίζει τα υλικά που έχει ένα υπόστρωμα ριζοβολίας.</li> <li>• Να εφαρμόζει τους τρόπους και τις μεθόδους θέρμανσης του υποστρώματος ενός ριζωτηρίου.</li> <li>• Να αναγνωρίζει τα παρασκευάσματα τα οποία διευκολύνουν τη ριζοβολία των μοσχευμάτων.</li> <li>• Να γνωρίζει τους τύπους των διαφόρων μοσχευμάτων.</li> <li>• Να εφαρμόζει τις ιδανικές τεχνικές στους διάφορους τύπους μοσχευμάτων.</li> <li>• Να γνωρίζει τη λειτουργία από τα διάφορα συστήματα υδρονέφωσης και τη σημασία της ατμοσφαιρικής υγρασίας στη ριζοβολία των μοσχευμάτων.</li> <li>• Να εφαρμόζει τις ιδανικές τεχνικές για τη μεταφύτευση των μο-</li> </ul> |                      |   |                       |   |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικό Ταμείο  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο

Η δράση υλοποιείται στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης".  
Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

| σχευμάτων.            |   |                |            |
|-----------------------|---|----------------|------------|
| Προαπαιτούμενα        | Δεν ισχύει  | Συναπαιτούμενα | Δεν ισχύει |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | <p>(Ε) Δημιουργία μείγματος υποστρωμάτων τα οποία θα χρησιμοποιηθούν στο ριζωτήριο.</p> <p>(Ε) Προσθήκη ουσιών οι οποίες διευκολύνουν τη ριζοβολία των μοσχευμάτων.</p> <p>(Ε) Επιλογή και ετοιμασία για φύτευση μοσχευμάτων.</p> <p>(Ε) Έλεγχος της προόδου ριζοβολίας των εγκατεστημένων μοσχευμάτων (κάλλος, ριζίδια).</p> <p>(Ε) Ετοιμασία για μεταφύτευση των μοσχευμάτων που έχουν αποκτήσει πλέον ρίζες, σε μεγαλύτερα δοχεία.</p> <p>(Ε) Επιλογή από υγιή και ζωηρά μόνο μοσχεύματα, αυστηρός έλεγχος.</p> <p>(Ε) Ετοιμασία για μεταφύτευση σε μεγαλύτερα δοχεία, σε περίπτωση που χρειάζεται.</p> <p>(Ε) Καλλιεργητικές περιποιήσεις των μεταφυτευθέντων μοσχευμάτων.</p> <p>(Ε) Ετοιμασία των έτοιμων μοσχευμάτων φυταρίων για τη μεταφορά τους στο σκληραντήριο.</p> |                |            |



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικό Ταμείο  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο

Η δράση υλοποιείται στο πλαίσιο του Έργου "Ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης".  
Το Έργο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο της Ε.Ε. και την Κυπριακή Δημοκρατία.



Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

|                         |  |                      |       |                         |       |                      |       |                   |     |
|-------------------------|--|----------------------|-------|-------------------------|-------|----------------------|-------|-------------------|-----|
|                         | (Ε) Εγκλιματισμός στις συνθήκες του σκληραντηρίου.<br><br>(Ε) Σκληραγώγηση για τις συνθήκες οι οποίες επικρατούν στους χώρους όπου θα εγκατασταθούν τα φυτά.   |                      |       |                         |       |                      |       |                   |     |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Πρακτική Άσκηση  |                      |       |                         |       |                      |       |                   |     |
| Βιβλιογραφία            | Ιστοσελίδα του Π.Θ, <a href="http://www.agr.uth.gr">http://www.agr.uth.gr</a>  |                      |       |                         |       |                      |       |                   |     |
| Αξιολόγηση              | <table> <tr> <td>Παρουσία</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Συνεχής αξιολόγηση</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεση Αξιολόγηση</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Τελική Αξιολόγηση</td> <td>40%</td> </tr> </table> <p>Σημείωση: Η αξιολόγηση του εργαστηριακού μαθήματος είναι συνεχής και πραγματοποιείται με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης (συμμετοχή, προθυμία, ενδιαφέρον, χρήση εξοπλισμού, τήρηση κανόνων ασφάλειας, ατομικά μέτρα προστασίας και προστασίας του περιβάλλοντος) τα οποία καταγράφονται στο βιβλιάριο εργαστηρίου του/της σπουδαστή/στριας.</p> | Παρουσία             | 10%   | Συνεχής αξιολόγηση      | 20%   | Ενδιάμεση Αξιολόγηση | 30%   | Τελική Αξιολόγηση | 40% |
| Παρουσία                | 10%  |                      |       |                         |       |                      |       |                   |     |
| Συνεχής αξιολόγηση      | 20%  |                      |       |                         |       |                      |       |                   |     |
| Ενδιάμεση Αξιολόγηση    | 30%  |                      |       |                         |       |                      |       |                   |     |
| Τελική Αξιολόγηση       | 40%  |                      |       |                         |       |                      |       |                   |     |
| Ηλεκτρονική εκμάθηση    | <p>Η αξιολόγηση για την ηλεκτρονική εκμάθηση γίνεται με διακύμανση της ποσόστωσης ως εξής:</p> <table> <tr> <td>Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>0-10%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγηση της εργασίας</td> <td>0-50%</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>0-40%</td> </tr> </table>   | Συμμετοχή στο μάθημα | 0-10% | Αξιολόγηση της εργασίας | 0-50% | Τελική εξέταση       | 0-40% |                   |     |
| Συμμετοχή στο μάθημα    | 0-10%  |                      |       |                         |       |                      |       |                   |     |
| Αξιολόγηση της εργασίας | 0-50%  |                      |       |                         |       |                      |       |                   |     |
| Τελική εξέταση          | 0-40%  |                      |       |                         |       |                      |       |                   |     |
| Γλώσσα                  | Ελληνική   |                      |       |                         |       |                      |       |                   |     |