



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Γ' ΤΑΞΗ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021-2022
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021



Συγγραφή-Επιμέλεια:

Ρέα Παπαγεωργίου

Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου-Σύμβουλος Ελληνικών

Σχεδιασμός Εξωφύλλου:

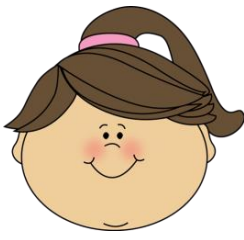
Θεόδωρος Κακουλλής

Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Εποπτεία

Δρ Ειρήνη Χατζηλουκά-Μαυρή

Σύνδεσμος ΠΛΕ για τα Ελληνικά



Διάβασε το κείμενο και...

Δημοτικό Σχολείο Πάνω Χωριού
Θεμιστοκλέους 3, Πάνω Χωριό

Δευτέρα, 13 Σεπτεμβρίου 2021

Αγαπημένα μου παιδιά,

Σας καλωσορίζω στην τρίτη τάξη! Έχετε μεγαλώσει και είμαι βέβαιη ότι είστε έτοιμα για μια νέα αρχή!

Είμαι η κυρία Θεοδώρα και, φέτος, θα είμαι η δασκάλα σας! Αυτό σημαίνει ότι θα μοιραζόμαστε αρκετό χρόνο μαζί, μέχρι το τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς 2021-2022.

Μένω σε ένα μικρό χωριό, λίγο έξω από την πόλη, μαζί με την οικογένειά μου. Τα παιδιά μου, ο Βασίλης και η Νίκη, δεν πηγαίνουν ακόμα δημοτικό. Λατρεύουν το παιχνίδι και τη σκυλίτσα μας, τη Βιβή, που της αρέσουν πολύ οι σκανδαλιές.

Σε μένα αρέσουν πολλά και διάφορα, όπως να διαβάζω βιβλία, να μαγειρεύω και να παίζω τένις! Το αγαπημένο μου χρώμα είναι το κίτρινο, το αγαπημένο μου ζώο είναι ο σκύλος και αγαπώ πολύ την άνοιξη! Για μένα, είναι η πιο όμορφη εποχή!

Αυτό, όμως, που απολαμβάνω περισσότερο είναι το επάγγελμά μου! Νιώθω τυχερή που είμαι δασκάλα. Θα ήθελα να μάθω περισσότερα και για σας. Με την υπόσχεση ότι κάθε μέρα θα είναι ξεχωριστή, σας αφήνω για την ώρα!

Καλή σχολική χρονιά να έχουμε όλοι και όλες μας!



Η δασκάλα σας,
Θεοδώρα Αντωνίου

1. Βρες, από το κείμενο, και γράψε:

- ★ Το μικρό όνομα της δασκάλας: _____
- ★ Πού μένει: _____
- ★ Τα ονόματα των παιδιών της: _____
- ★ Τα όνομα της σκυλίτσας: _____
- ★ Το αγαπημένο χρώμα της δασκάλας: _____
- ★ Το αγαπημένο της άθλημα: _____
- ★ Το επώνυμο (επίθετο) της δασκάλας: _____

2. Απάντησε τις ερωτήσεις.

- ★ Τι απολαμβάνει περισσότερο η κυρία Θεοδώρα;

- ★ Ποια υπόσχεση δίνει η κυρία Θεοδώρα στα παιδιά;

- ★ Γιατί η δασκάλα έγραψε την επιστολή αυτή;

3. Χρωμάτισε το «σωστό» κουτάκι, σύμφωνα με το κείμενο.

★ Το κείμενο αυτό είναι:

ποίημα	επιστολή (γράμμα)	αφίσα
--------	-------------------	-------

★ Ο αποστολέας είναι:

ο Βασίλης και η Νίκη	τα παιδιά της τρίτης τάξης	η κυρία Θεοδώρα
----------------------	----------------------------	-----------------

★ Ο παραλήπτης είναι:

ο Βασίλης και η Νίκη	τα παιδιά της τρίτης τάξης	η κυρία Θεοδώρα
----------------------	----------------------------	-----------------

4. Ετοίμασε έναν κατάλογο με ό,τι σου αρέσει, αγαπάς και απολαμβάνεις, για να τον διαβάσει ο δάσκαλος ή η δασκάλα σου.

φαγητό: _____
χρώμα: _____
εποχή: _____
ζώο: _____
άθλημα: _____

5. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει (ο, ω, ι, η, οι, ει, ε, αι). Βάλε τόνο, όπου χρειάζεται.

Η Μαρία είν__ μαθ__τρια τ__ς τρίτ__ς τάξ__ς. Φέτος, έγιν__ οχτώ χρον__ν. Ανυπομον__ να πά__ , με τους γον__ς τ__ς, για να ψων__σουν διάφορα σχολ__κά είδη. Θέλ__ να αγοράσ__ σχολικ__ τσάντα, κασετίνα, μολύβ__α και χρ__ματα. __ φίλες τ__ς έχουν ήδη αγοράσ__ ό,τι χρειάζοντ__ για το σχολ__ο.

6. Ξαναγράψε τις προτάσεις, προσθέτοντας δικά σου επίθετα, μπροστά από τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά.

★ Το βιβλίο έπεσε μπροστά από το θρανίο με θόρυβο.

★ Η δασκάλα πήρε τον μαρκαδόρο και έγραψε ένα κείμενο στον πίνακα.

7. Διάλεξε τη λέξη, από το κουτί, και γράψε τη στη θέση που ταιριάζει...

αποστολέας, παραλήπτης, διεύθυνση, ημερομηνία, προσφώνηση

Δημοτικό Σχολείο Πάνω Χωριού
Θεμιστοκλέους 3, Πάνω Χωριό

Δευτέρα, 13 Σεπτεμβρίου 2021

Αγαπημένα μου παιδιά,

Σας καλωσορίζω στην τρίτη τάξη! Έχετε μεγαλώσει και είμαι βέβαιη ότι είστε έτοιμα για μια νέα αρχή!

Είμαι η κυρία Θεοδώρα και, φέτος, θα είμαι η δασκάλα σας! Αυτό σημαίνει ότι θα μαυραζόμαστε αρκετό χρόνο μαζί, μέχρι το τέλος της φετινής σχολικής χρονιάς 2021-2022.

Μένω σε ένα μικρό χωριό, λίγο έξω από την πόλη, μαζί με την οικογένειά μου. Τα παιδιά μου, ο Βασίλης και η Νίκη, δεν πηγαίνουν ακόμα δημοτικό. Λατρεύουν το παιχνίδι και τη σκυλίτσα μας, τη Βιβή, που της αρέσουν πολύ οι σκανδαλιές.

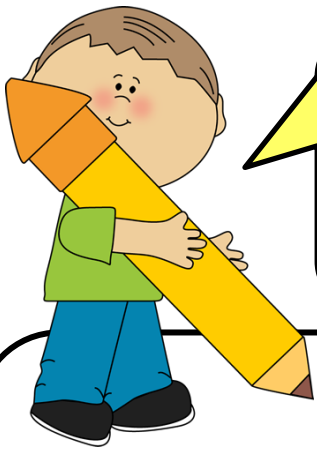
Σε μένα αρέσουν πολλά και διάφορα, όπως να διαβάζω βιβλία, να μαγειρεύω και να παίζω τένις! Το αγαπημένο μου χρώμα είναι το κίτρινο, το αγαπημένο μου ζώο είναι ο σκύλος και αγαπώ πολύ την άνοιξη! Για μένα, είναι η πιο όμορφη εποχή!

Αυτό, όμως, που απολαμβάνω περισσότερο είναι το επάγγελμά μου! Μιώθω τυχερή που είμαι δασκάλα. Θα ήθελα να μάθω περισσότερα και για σας. Με την υπόσχεσή ότι κάθε μέρα θα είναι ξεχωριστή, σας αφήνω για την ώρα!

Καλή σχολική χρονιά να έχουμε όλοι και όλες μας!



Η δασκάλα σας,
Θεοδώρα Αντωνίου



Ζωγράφισε μια σκηνή με τον Βασίλη, τη Νίκη και τη σκυλίτσα τους, τη Βιβή. Γράψε ένα σύντομο κείμενο που να ταιριάζει με τη ζωγραφιά σου. Γράψε και έναν δικό σου ταιριαστό τίτλο, είτε αρχίζοντας είτε τελειώνοντας την ιστορία σου.

Ο Μάρκος, ο φίλος μου

Ονομάζομαι Αντρέας κι έχω έναν φίλο που λέγεται Μάρκος. Είναι οχτώ χρονών και φέτος, όπως κι εγώ, είναι μαθητής της τρίτης δημοτικού. Είμαστε συμμαθητές!

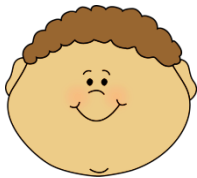


Ο Μάρκος έχει ξανθά μαλλιά και κατακόκκινα μάγουλα. Συνήθως, είναι χαμογελαστός και λέει αστεία! Από τότε που είμαστε μικροί, περνούμε μαζί πολλές ώρες, μελετώντας, συζητώντας και παίζοντας ηλεκτρονικά παιχνίδια.

Ο Μάρκος είναι πολύ καλός στο μπάσκετ! Προπονείται τρεις φορές τη βδομάδα και γίνεται ολοένα και καλύτερος! Η αθλητική στολή του είναι εντυπωσιακή: κόκκινο παντελονάκι, με κίτρινο αστέρι, μπλε φανέλα, με το νούμερο επτά σε πορτοκαλί χρώμα και πράσινα παπούτσια.

Του αρέσει πολύ αυτή η στολή. Τόσο που δεν την αποχωρίζεται, ακόμα κι όταν έρχεται σπίτι μου, μετά από την προπόνηση!

Ο Μάρκος είναι φίλος μου καλός. Και όποτε παίζουμε καλαθόσφαιρα, με αφήνει να νικώ!



Διάβασε το κείμενο και...

1. Χρωμάτισε την εικόνα του Μάρκου με την αθλητική στολή του, σύμφωνα με το κείμενο.

2. Κύκλωσε το σωστό.

Ο Αντρέας και ο Μάρκος

- A) είναι αδέρφια
- B) είναι φίλοι
- Γ) πηγαίνουν θέατρο

Ο Μάρκος έχει

- A) καστανά μαλλιά
- B) μαύρα μαλλιά
- Γ) ξανθά μαλλιά

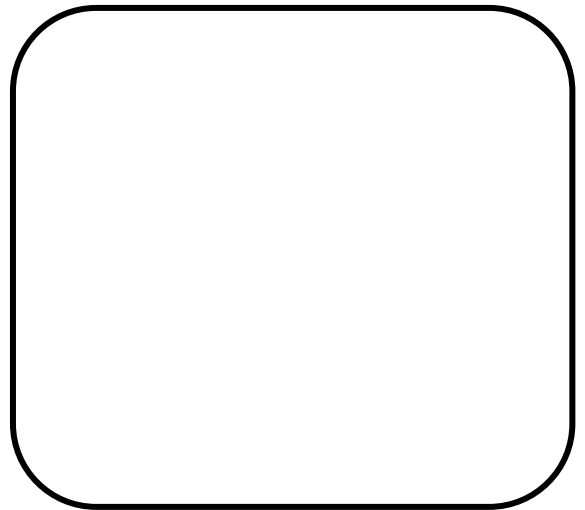
Ένα χρώμα που δεν έχει η στολή του Μάρκου είναι

- A) το κίτρινο
- B) το μαύρο
- Γ) το μπλε

3. Αντιστοίχισε τις λέξεις της στήλης Α με τις λέξεις της στήλης Β, και πάλι σύμφωνα με το κείμενο.

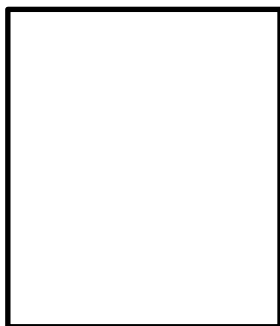
<u>A</u>	<u>B</u>
Μάρκος	νούμερο εφτά
φανέλα	πράσινα
παπούτσια	συμμαθητής
παιχνίδια	κίτρινο
παντελόني	κόκκινο
αστέρι	ηλεκτρονικά

4. Γράψε τι κάνουν ο Μάρκος και ο Αντρέας μαζί. Δημιούργησε και μια ζωγραφιά, που να ταιριάζει με το σύντομο αυτό κείμενό σου.



5. Συμπλήρωσε τα στοιχεία που έχουν σχέση με την «ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ» του Μάρκου.

«ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ»



«Φωτογραφία»

Όνομα: _____

Ηλικία: _____

Τάξη: _____

Καλύτερος φίλος: _____

Ενδιαφέροντα: _____

6. Βρες από το κείμενο και γράψε:

A) Δύο κύρια ονόματα: _____ , _____

B) Πέντε ουσιαστικά που **δεν** είναι κύρια ονόματα: _____ ,
_____, _____ , _____ , _____.

Γ) Έξι επίθετα: _____ , _____ , _____ ,
_____, _____ , _____.

Δ) Οχτώ ρήματα: _____ , _____ , _____ , _____ ,
_____, _____ , _____ , _____.

E) Ένα ουδέτερο ουσιαστικό: _____

Στ) Ένα θηλυκό ουσιαστικό: _____

Ζ) Ένα αρσενικό ουσιαστικό: _____

7. Βάλε τόνο, όπου χρειάζεται.

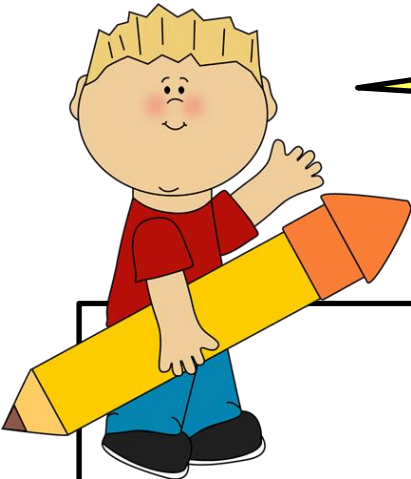
Η Μαιρη και η Αλικη είναι φίλες από το νηπιαγωγείο. Κατοικούν στην ίδια γειτονία. Κάθε Κυριακή, πηγαίνουν μαζί στο διπλανό παρκο και παίζουν. Εκεί, έχει τσουληθρες, κουνιες και μια μεγάλη αμμοδοχο για τα μικρα παιδια.

8. Γράψε μια πρόταση με κάθε λέξη. Προσπάθησε οι προτάσεις σου να έχουν περισσότερες από πέντε λέξεις η καθεμιά.

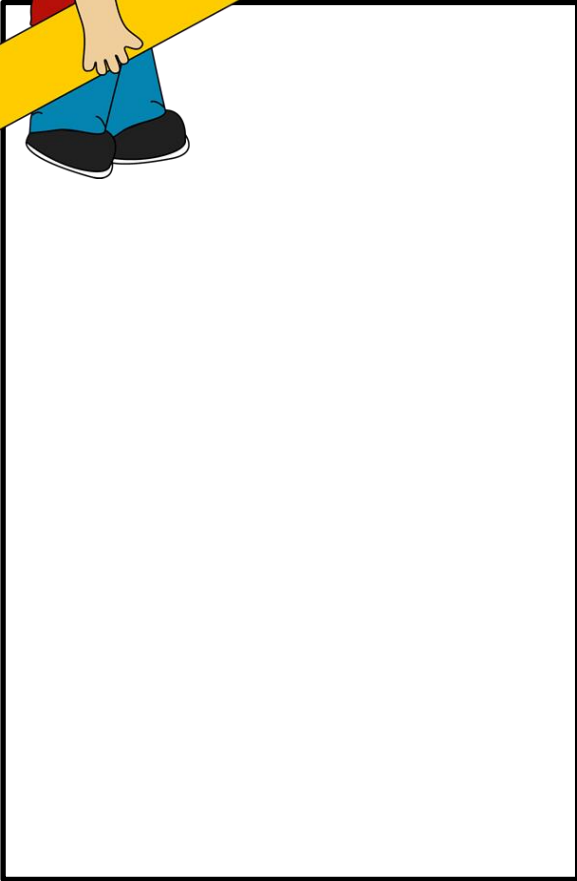
σχολείο

παντελονάκι

χρώμα



Περίγραψε και ζωγράφισε, αναλόγως, μια δική σου φίλη ή έναν δικό σου φίλο.





Διάβασε το κείμενο και...

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΤΗΣ ΕΝΑΡΞΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

1. Τα μαθήματα αρχίζουν καθημερινά στις 7:45 π.μ. και τελειώνουν στις 1:05 μ.μ.
2. Το σχολείο λειτουργεί από Δευτέρα μέχρι και Παρασκευή.
3. Τα παιδιά έρχονται στο σχολείο, έχοντας στη σχολική τους τσάντα τα αναγκαία βιβλία, τετράδια και υλικά, σύμφωνα με το πρόγραμμα μαθημάτων της ημέρας.
4. Είναι καλό τα παιδιά να έρχονται στο σχολείο τουλάχιστον 10-15 λεπτά, πριν τις 7:45 π.μ., ώρα που αρχίζει το μάθημα.
5. Δεν επιτρέπεται να φεύγουν τα παιδιά από το σχολείο, πριν από τις 1:05 μ.μ., εκτός και αν τα παραλάβει πρόσωπο που έχει ειδική άδεια από τη διεύθυνση του σχολείου.
6. Σε περίπτωση που το παιδί καθυστερήσει να έρθει το πρωί στο σχολείο, πρέπει να ενημερώνεται σχετικά η Γραμματεία ή η Διεύθυνση του Σχολείου.
7. Τα παιδιά μένουν στο σχολείο από τις 7:45 π.μ. μέχρι τις 1:05 μ.μ. Αν ένα παιδί, για λόγους υγείας ή άλλους σοβαρούς λόγους, πρέπει να φύγει από το σχολείο νωρίτερα, θα πρέπει να ενημερώνει το σχολείο.
8. Το σχολείο πρέπει να ενημερώνεται για κάθε απουσία του παιδιού.
9. Απαγορεύεται να φέρνουν τα παιδιά κινητό τηλέφωνο στο σχολείο.
10. Αν κάποιος γονέας ή κηδεμόνας θα επισκεφθεί τον χώρο του σχολείου, πρέπει να πάρει ειδική γραπτή άδεια, προηγουμένως, από το σχολείο.

Πηγή: [«Σχολικός Οδηγός για Γονείς, Μαθητές/Μαθήτριες Δημοτικής Εκπαίδευσης», ΥΠΠΑΝ, http://archeia.moec.gov.cy/mc/808/scholikos_odigos.pdf]

(Διασκευή)

1. Γράψε Σ = σωστό και Λ = λάθος, σύμφωνα με το κείμενο.

- ★ Το σχολείο λειτουργεί κάθε εβδομάδα, από Δευτέρα μέχρι Σάββατο. _____
- ★ Κάθε μέρα, τα μαθήματα αρχίζουν στις 7:45 π.μ. _____
- ★ Τα παιδιά πρέπει να έρχονται στο σχολείο, 10-15 λεπτά, πριν τις 7:45 π.μ.. _____
- ★ Δεν επιτρέπεται να φεύγουν τα παιδιά από το σχολείο, πριν τις 1:05 μ.μ., χωρίς να ενημερώσουν το σχολείο. _____
- ★ Σε περίπτωση που ένα παιδί καθυστερήσει να έρθει στο σχολείο το πρωί, πρέπει να ενημερώσει το σχολείο. _____
- ★ Επιτρέπεται στα παιδιά να φέρνουν κινητά τηλέφωνα, στο σχολείο, φτάνει να μην τα χρησιμοποιούν. _____

2. Απάντησε τις ερωτήσεις.

- ★ Σε τι αναφέρεται το κείμενο;

- ★ Τι πρέπει να βάζουν στη σχολική τσάντα τα παιδιά;

- ★ Τι πρέπει να κάνει ένας γονιός, για να επισκεφθεί τον χώρο του σχολείου;

- ★ Τι απαγορεύεται να φέρνουν τα παιδιά στο σχολείο;

3. Γράψε τον ΚΥΡΙΟ ΤΙΤΛΟ του κειμένου με πεζά (μικρά) γράμματα.

4. Χρωμάτισε το σωστό κουτάκι.

★ Το κείμενο αυτό είναι:

μια διαφήμιση	μια πρόσκληση	μια ανακοίνωση
---------------	---------------	----------------

★ Το κείμενο αυτό απευθύνεται:

στους γονείς και κηδεμόνες	στα παιδιά	σε δασκάλες και δασκάλους
----------------------------	------------	---------------------------

★ Το γενικό θέμα του κειμένου είναι:

οι κανόνες λειτουργίας του σχολείου	οι εκδρομές και επισκέψεις	η σχολική τσάντα
-------------------------------------	----------------------------	------------------

★ Οι γονείς και κηδεμόνες, για να μπουν στο σχολείο, πρέπει:

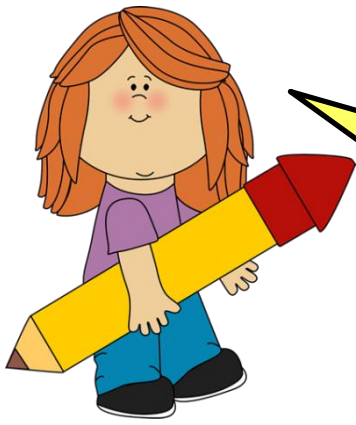
να έχουν προφορική άδεια	να έχουν γραπτή άδεια	να τηλεφωνούν στο σχολείο
--------------------------	-----------------------	---------------------------

5. Βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.

σχολείο, τηλέφωνο, παιδιά, γονιός, τσάντα, άδεια, γιατρός

6. Χρωμάτισε, με πράσινο χρώμα, τα ρήματα.

Το σχολείο της Μαρίας είναι πολύ μεγάλο. Έχει πάρα πολλές αίθουσες, που βρίσκονται γύρω από μια τεράστια εσωτερική αυλή. Τα παιδιά μαζεύονται εκεί κάθε διάλειμμα και παίζουν διάφορα ομαδικά παιχνίδια.



Γράψε τι κάνεις κάθε πρωί, μια συνηθισμένη μέρα, από την ώρα που θα ξυπνήσεις μέχρι να έρθεις στο σχολείο. Ζωγράφισε ΜΙΑ ΣΕΙΡΑ σχετικών εικόνων, όπως εσύ αποφασίσεις.

1	2	3	4
---	---	---	---

ΤΙ ΚΑΝΩ ΚΑΘΕ ΠΡΩΙ



Το σχολείο του Λουκά

Το σχολείο του Λουκά έχει έναν μόνο δάσκαλο και μια αίθουσα. Η αίθουσα έχει δεκαοχτώ θρανία σε τρεις σειρές από έξι. Όλα τα παιδιά μαζί και των έξι τάξεων είναι είκοσι τέσσερα. Οι δύο μικρές τάξεις (Α' και Β') κάθονται στην πρώτη σειρά, οι δύο μεσαίες (Γ' και Δ') στη δεύτερη και οι δύο μεγάλες (Ε' και ΣΤ') στην τρίτη.

Ο δάσκαλος κάνει μάθημα πότε στη μία τάξη και πότε στην άλλη. Εκείνη την ώρα, τα υπόλοιπα παιδιά εργάζονται μόνα τους, διαβάζοντας λογοτεχνικά βιβλία ή κάνοντας διάφορες ασκήσεις σε τετράδια ή φυλλάδια. Όλο το σχολείο δουλεύει ασταμάτητα, σαν μελίτσι. Κάποτε κάνουν μαθημα όλες οι τάξεις μαζί. Του Λουκά του αρέσει που είναι όλοι μαζί σε μία αίθουσα, σαν μια οικογένεια, γιατί μαθαίνει ο ένας από το μάθημα του άλλου. Μόνο που ο δάσκαλός τους κουράζεται πάρα πολύ.

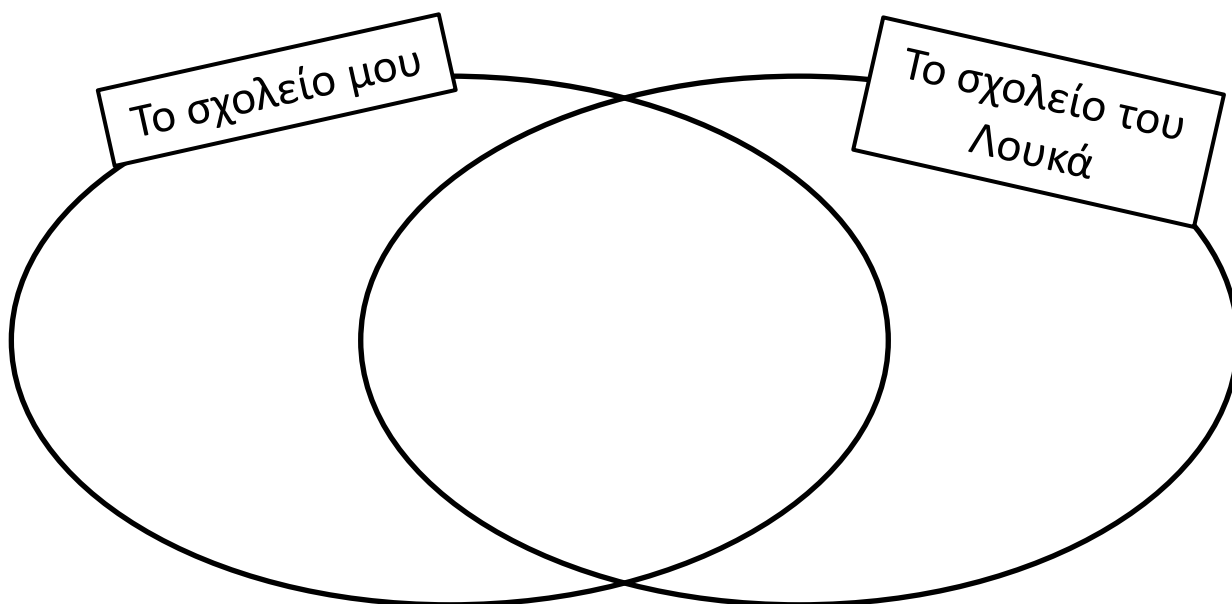
Έχει και μία δασκάλα ο Λουκάς, αλλά αυτή είναι έξω από το σχολείο. Είναι η φύση με τον ήλιο, τον αέρα, το νερό, τα φυτά και τα ζώα, τις πέτρες και το χώμα. Αυτή του έχει μάθει πράγματα που δεν τα ξέρουν τα παιδιά της πόλης.

Και ακόμα έχει και τον σκύλο του, που τον συνοδεύει ως το σχολείο και τον μαθαίνει να νοιάζεται και να φροντίζει τους άλλους. Μόνο που θα ήθελε το χωριό του να είναι πιο μεγάλο, όπως ήταν τον παλιό καιρό και όπως ήταν στις ιστορίες που του διηγείται η γιαγιά του.

Πηγή: [Βιβλίο «Η Γλώσσα μου», Β' Δημοτικού,
Τέταρτο Μέρος, ΟΕΔΒ, σσ. 22-23]
(Διασκευή)



1. Σημείωσε, στο παρακάτω διάγραμμα, τις ομοιότητες και τις διαφορές που υπάρχουν μεταξύ του σχολείου σου και του σχολείου του Λουκά.



2. Απάντησε τις ερωτήσεις.

★ Γιατί ο δάσκαλος του Λουκά κουράζεται πάρα πολύ;

★ Γιατί στον Λουκά αρέσει το γεγονός ότι κάνουν όλες οι τάξεις μάθημα, στην ίδια αίθουσα;

★ Ποια είναι η δασκάλα του Λουκά, έξω από την τάξη; Τι του μαθαίνει;

★ Κατά την άποψή σου, γιατί τα παιδιά της πόλης δεν γνωρίζουν τα πράγματα που μαθαίνει η φύση στον Λουκά;

3. Βρες, από το κείμενο, και γράψε μία παρομοίωση.

4. Βρες από το κείμενο και συμπλήρωσε αναλόγως.

★ Όλες οι τάξεις στο σχολείο του _____ κάνουν μάθημα στην ίδια _____ . Έχουν μόνο έναν _____ . Ο δάσκαλος πότε κάνει μάθημα σε μία _____ πότε σε άλλη. Κάποτε, κάνουν μάθημα όλες οι _____ μαζί.

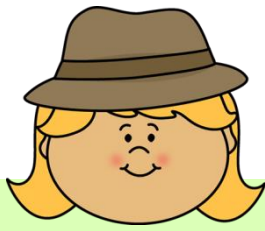
★ Ο Λουκάς έχει και έναν _____ που τον συνοδεύει μέχρι το _____ .

★ Η _____ του Λουκά του λέει ιστορίες για το πώς ήταν το _____ τους, παλιά. Ο Λουκάς εύχεται το χωριό τους να ήταν πιο _____ .

5. Βάλε τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.

φύση, ήλιος, αέρας, νερό, ζώα, πέτρες, χώμα, Λουκάς

6. Εσύ θα ήθελες να φοιτάς σε ένα σχολείο σαν αυτό του Λουκά; Δικαιολόγησε την απάντησή σου.



Διάβασε το κείμενο και...

Η μουντζούρα της σελίδας εννιά

Από απροσεξία της η Λιλή, εκεί που έγραφε, έκαμε μια μουντζούρα στο βιβλίο της, στη σελίδα εννιά. Προσπάθησε να τη σβήσει μα δεν τα καταφερε.

Πήρε τότε το μολυβάκι της και έκαμε τη μουντζούρα μια μικρή ζωγραφιά. Την τριγύρισε με μια γραμμή και ύστερα της έβαλε πόδια, χέρια και ένα στρογγυλό κεφάλι. Πάνω στο κεφάλι τράβηξε κουκκίδες και γραμμούλες και να τα μάτια, η μύτη, το στόμα, τ'αυτιά και τα μαλλιά. Και η μουντζούρα έγινε ένα γελαστό παιδί.

«Για δεσ! Γελάει σαν τον Δήμο!», σκέφτηκε η Λιλή κι έβαλε στο ανθρωπάκι ένα μικρό σημαδάκι στο μάγουλο, σαν αυτό που έχει κι ο Δήμος ο συμμαθητής της. Ύστερα, έγραψε από κάτω με κεφαλαία γράμματα: ΔΗΜΟΣ.

Όταν η Λιλή έπαιρνε το βιβλίο να διαβάσει, το άνοιγε πρώτα στη σελίδα εννιά και έλεγε: «Γεια σου, Δήμο!».

Οι δρόμοι τους ήταν πολύ κοντά και συχνά τα δύο παιδιά έπαιζαν μαζί. Και όπως όλοι οι καλοί φίλοι, δεν ήθελαν να κακοκαρδίζουν ο ένας τον άλλο. Γι' αυτό και η Λιλή δεν έδειξε ποτέ τη ζωγραφιά της στον Δήμο. Ήξερε ότι αυτός θύμωνε εύκολα και θα του κακοφαινόταν που τον έφτιαξε έτσι, σαν Μίκι Μάους.



Πηγή: [Βιβλίο «Η Γλώσσα μου», Β' Δημοτικού,
Τρίτο Μέρος, ΟΕΔΒ, σσ. 44-45]
(Διασκευή)

1. Γράψε κάθε φράση, από το κουτάκι, όπου ταιριάζει. Διάβασε ξανά κείμενο και εικόνα.

έχει ένα μικρό σημαδάκι στο μάγουλο, έκαμε μια μουντζούρα στη σελίδα εννιά, δεν θέλει να κακοκαρδίζει τον φίλο της, θυμώνει εύκολα, έχει σγουρά μαλλιά, είναι γείτονας της Λιλής

Λιλή

Δήμος

2. Απάντησε τις ερωτήσεις.

★ Τι ζωγράφισε η Λιλή στη σελίδα εννιά;

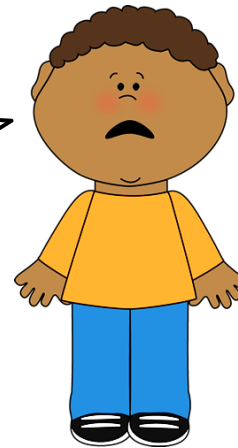
★ Ποιος είναι ο φίλος της Λιλής;

★ Γιατί η Λιλή δεν έδειξε ποτέ τη ζωγραφιά της στον φίλο της;

★ Πώς θα χαρακτήριζες τη Λιλή; Γιατί;

3. Γράψε έναν δικό σου τίτλο για το κείμενο.

4. Γράψε τι μπορεί να έλεγε ο Δήμος, αν έβλεπε τη ζωγραφιά της Λιλής στη σελίδα εννιά του βιβλίου της.



5. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει (ο, ε, ι, η, οι, ει, ε, αι). Βάλε τόνο, όπου χρειάζεται.

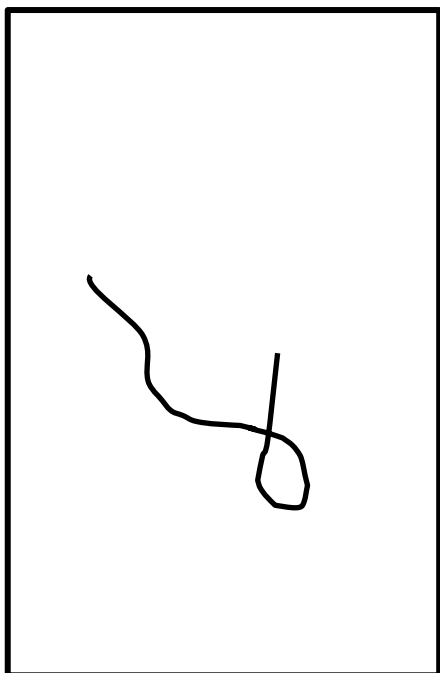
Στ__ σελίδα δέκα, η Λιλ__, με το μολυβάκ__ της, δημιούργησ__ ένα εξωγήιν__ ανθρωπάκ__. Δηλαδή, ζωγράφισ__ μόνο ένα πόδ__ με πλατιά βάσ__, μια λεπτ__ μέσ__ και ένα τετράγων__ κεφάλ__ . Δύο ρόμβ__ σχηματίστηκαν για τ__ς δύο καρδιές του και πέντε κύκλ__ για τα μάτια του. Στο σημεί__ τ__ς μύτης, έκαμε ένα μήλ__ ! Το ανθρωπάκ__ τ__ς Λιλ__ς δεν έχ__ στόμα!

6. Δημιούργησε το ανθρωπάκι της Λιλής, όπως αυτό περιγράφεται στην άσκηση 5.

7. Χρωμάτισε, αμέσως παρακάτω, με πράσινο χρώμα τα ουσιαστικά και με κόκκινο χρώμα τα άρθρα.

Οι δρόμοι τους ήταν πολύ κοντά και συχνά τα δύο παιδιά έπαιζαν μαζί. Και όπως όλοι οι καλοί φίλοι, δεν ήθελαν να κακοκαρδίζουν ο ένας τον άλλο. Γι' αυτό και η Λιλή δεν έδειξε ποτέ τη ζωγραφιά της στον Δήμο.

8. Τι θα έκανες εσύ αν, χωρίς να το θέλεις, έκανες αυτή τη μουντζούρα στο βιβλίο σου και δεν μπορούσες να τη σβήσεις;



9. Γράψε τα αντίθετα των λέξεων:

γράφω	
ανοίγω	
μαύρο	
μέσα	

δίνω	
γελώ	
μπροστά	
φωνάζω	

10. Γράψε τις σύνθετες λέξεις:

ανάβω + σβήνω → _____

γκρίζος + γαλανός → _____

πηγαίνω + έρχομαι → _____

κακός + καρδιά → _____

6. Διάλεξε δύο από τις πιο πάνω σύνθετες λέξεις και γράψε από μια πρόταση για την καθεμιά:



Διάβασε το κείμενο και...

Η πρώτη μέρα στο σχολείο



Γονείς, το καλοκαίρι έφτασε στο τέλος και πολλοί ανάμεσά μας, μικροί και μεγάλοι, αρχίζουν τις προετοιμασίες για το σχολείο. Μαθητές και μαθήτριες περιμένουν με αγωνία την πρώτη μέρα στο σχολείο, γιατί θα μοιραστούν, με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους, τις καλοκαιρινές τους περιπέτειες. Όμως, δεν νιώθουν όλα τα παιδιά το ίδιο, για το άνοιγμα του σχολείου.

Η πρώτη μέρα του παιδιού στο σχολείο είναι ένα θέμα που απασχολεί όχι μόνο τα παιδιά αλλά ολόκληρη την οικογένεια. Όμως, με χαμόγελο και υπομονή, όλα θα κυλήσουν ομαλά.

Αν τις τελευταίες μέρες, το πιτσιρίκι σας είναι κακόκεφο και μουτρωμένο, μην ανησυχείτε. Ο λόγος είναι επειδή φοβάται το άνοιγμα του σχολείου. Ανησυχεί ότι δεν θα έχει φίλους ή ότι θα δυσκολευτεί να προσαρμοστεί στο νέο περιβάλλον. Αν πηγαίνει πρώτη φορά σχολείο, μπορεί να ανησυχεί, διότι θα είναι πολλές ώρες μακριά σας.

Σημαντικό είναι οι γονείς και παιδιά να καταλάβουν τι τους προβληματίζει και να προσπαθήσουν να το αντιμετωπίσουν. Είναι γνωστό ότι, κάθε χρόνο, η σχολική χρονιά για κάποια παιδιά ξεκινά με κλάματα και δύσκολους αποχαιρετισμούς.

Για να μπορέσουν οι γονείς να βοηθήσουν, πρέπει να καταλάβουν ότι οι αντιδράσεις του παιδιού είναι απόλυτα φυσιολογικές. Οι γονείς, σε τέτοιες περιπτώσεις, πρέπει να χαλαρώσουν και να μην αγχώνονται. Έτσι, το παιδί θα ηρεμήσει και θα νιώσει καλύτερα. Κάτι ακόμα, που βοηθάει πολύ, είναι η συνεργασία μεταξύ της οικογένειας και του σχολείου.

*Ζωής Μάγου
Κοινωνιολόγος*

1. Απάντησε ΜΟΝΟ ΜΕ ΜΙΑ ΛΕΞΗ τις ερωτήσεις, σύμφωνα με το κείμενο.

★ Ποια εποχή του χρόνου έφτασε στο τέλος της; _____

★ Τι νιώθουν τα παιδιά περιμένοντας το άνοιγμα του σχολείου; _____

★ Ποια επίθετο συνοδεύει το ουσιαστικό «*περιπέτεια*»; _____

★ Ποιους απασχολεί το θέμα της πρώτης μέρας στο σχολείο; _____

★ Τι χρειάζεται να υπάρχει στην οικογένεια σχετικά με το άνοιγμα του σχολείου; _____

★ Ποια λέξη στο κείμενο σημαίνει «*μικρό παιδάκι*»; _____

★ Ποια λέξη του κειμένου είναι συνώνυμη της λέξης «*κατσουφιασμένο*»; _____

★ Ποια λέξη του κειμένου είναι αντίθετη της λέξης «*χειρότερα*»; _____

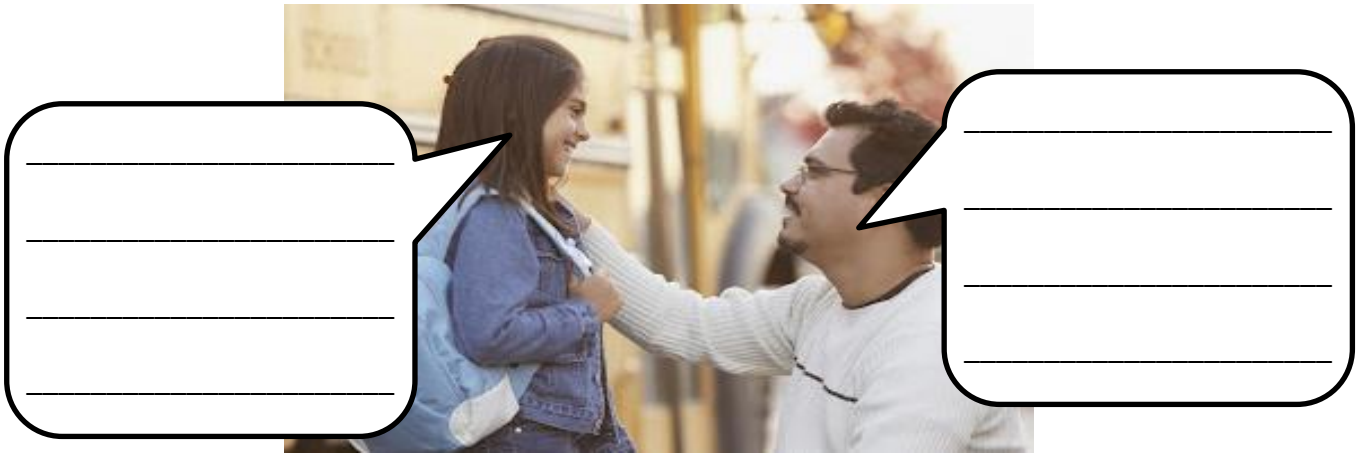
★ Σε ποιους απευθύνεται το κείμενο; _____

★ Ποιο είναι το είδος του κειμένου (κειμενικό είδος); _____

2. Συμπλήρωσε.

Το θέμα του κειμένου	<input type="text"/>
Το κύριο νόημα του κειμένου	<input type="text"/>
Μια ΑΣΗΜΑΝΤΗ πρόταση του κειμένου	<input type="text"/>

3. Γράψε τι μπορεί να λένε μεταξύ τους τα πρόσωπα αυτά (γονιός-παιδί);



4. Γράψε πώς ένιωσες εσύ, την πρώτη μέρα της φετινής σχολικής χρονιάς. Εξήγησε τους λόγους, για τους οποίους ένιωσες έτσι.

5. Ταιριάζει ή όχι ο τίτλος με το κείμενο; Αιτιολόγησε την άποψή σου.

6. Γράψε έναν δικό σου τίτλο για το κείμενο.

7. Δημιούργησε ένα κολάζ με εικόνες που έχουν σχέση με την πρώτη μέρα στο σχολείο. (Μπορείς να ψάξεις σε εφημερίδες, περιοδικά ή και στο διαδίκτυο.)



ο α σ τ η
κ ε ι μ