

ΚΑ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ

Επιτοίχια και φορητά ψηφιδωτά στο σχολείο μας

Διευθύντρια: Βούλα Κασπαρή

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ελένη Αναξαγόρου

Σχολική χρονιά: 2012-2013

ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Τα τελευταία τρία χρόνια επικρατεί στο σχολείο μας η παράδοση να συνεργάζονται εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές για τη δημιουργία έργων τέχνης με σκοπό τον εξωραϊσμό του σχολικού χώρου, αλλά και τη βελτίωση των σχέσεων γονέων και σχολείου.

Έτσι και φέτος ως συνέχεια των προηγούμενων δράσεων μας, μας ζητήθηκε από το Σύνδεσμο Γονέων να συνεργαστούμε για την υλοποίηση μιας νέας εικαστικής παρέμβασης στο σχολείο μας.

Στα πλαίσια του μαθήματος Εικαστικής Αγωγής τα παιδιά της Στ' τάξης του σχολείου μας, μελέτησαν την τέχνη του ψηφιδωτού μέσα από την τοπική πολιτιστική μας κληρονομιά. Αφού εργαστήκαμε στη τάξη δημιουργώντας ατομικά έργα τέχνης, αποφασίσαμε να επεκτείνουμε την εργασία μας και εκτός αίθουσας διδασκαλίας κατασκευάζοντας επιτοίχια και φορητά ψηφιδωτά για αισθητική βελτίωση του σχολικού χώρου. Η ιδέα ενθουσίασε γονείς και παιδιά και έτσι τροχοδρομήσαμε την πραγματοποίησή της.

ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

- Αποφασίσαμε να κατασκευάσουμε τα επιτοίχια ψηφιδωτά στη δυτική πλευρά της αίθουσας πολλαπλών χρήσεων, όπου βρίσκεται η κεντρική είσοδος του σχολείου μας.
- Ως θέμα για το πρώτο ψηφιδωτό το οποίο έχει ολοκληρωθεί με επιτυχία, επιλέξαμε το έμβλημα του σχολείου. Το δεύτερο ψηφιδωτό το οποίο βρίσκεται υπό κατασκευή, έχει ως θέμα την ειρήνη και το σχέδιο έχει επιλεγεί από τα παιδιά, μέσα από διάφορα προσχέδια που έφεραν.



ΣΥΛΛΟΓΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

Γονείς και εκπαιδευτικοί ξεκινήσαμε μια εκστρατεία σε καταστήματα με Είδη Υγιεινής, για τη συλλογή άχρηστων κεραμικών διαφόρων χρωμάτων για την κατασκευή των ψηφιδωτών μας. Με μεγάλη προθυμία μας έδιναν τα άχρηστα υλικά τους και έτσι με αυτό τον τρόπο συμβάλαμε στην πραγματοποίηση ενός από τους στόχους της Περιβαλλοντικής Αγωγής του σχολείου μας, που έχει σχέση με την επαναχρησιμοποίηση υλικών για μείωση των απορριμμάτων.

Άλλα υλικά: σφυριά, γόμα πλακιδίων, σπάτουλες, mixer για ανακάτεμα της γόμας, γάντια, πλαστικά δοχεία, παλιά υφάσματα-πετσέτες, αρμοστόκος, σφουγγάρια για το καθάρισμα των ψηφιδωτών, πλαστικά γάντια.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ, ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ ΕΝ ΔΡΑΣΗ

- *Προετοιμασία τοίχων*

Σε μη εργάσιμο χρόνο, συγκεκριμένα στις 23 Μαρτίου πραγματοποιήσαμε την πρώτη μας συνάντηση κατά την οποία προετοιμάσαμε τις επιφάνειες πάνω στις οποίες θα γίνονταν τα ψηφιδωτά. Έπρεπε να αφαιρεθεί από τον τοίχο μέρος από την μπογιά και τον σουβά, για να υπάρχει καλύτερη πρόσφυση της γόμας σ' αυτόν. Έτσι εθελοντές γονείς, εκπαιδευτικοί και παιδιά έφτασαν στο σχολείο με σφυριά και γυαλόχαρτο και ξεκίνησαν το δύσκολο έργο τους.



- *Κατασκευή ψηφιδωτού*

Αφού προηγήθηκε η προετοιμασία του τοίχου, έγινε το σχέδιο και ακολούθησε το έργο της ψηφιδοθέτησης. Αυτό άρχισε σε εργάσιμο χρόνο κατά τη διάρκεια του μαθήματος Εικαστικής Αγωγής με παιδιά της Στ΄ τάξης. Επειδή η επιφάνεια του τοίχου ήταν πολύ μεγάλη (2.63X4.50), χρειάστηκε να εργαστούμε και σε μη εργάσιμο χρόνο σε συνεργασία με εθελοντές γονείς. Επίσης όπου μπορούσαν πρόσφεραν τη βοήθειά τους και παιδιά μικρότερων τάξεων.



- *Διαδικασία επικόλλησης των ψηφίδων*

Κατά τη διάρκεια κατασκευής του ψηφιδωτού κάποιοι είχαν αναλάβει το σπάσιμο των πλακιδίων το οποίο γινόταν με τη χρήση σφυριού και υφασμάτων για λόγους ασφαλείας. Κάποιοι άλλοι ετοίμαζαν τη γόμα των πλακιδίων και αυτοί που είχαν μεγαλύτερη υπομονή τοποθετούσαν τα σπασμένα πλακάκια στον τοίχο αφού έβαζαν γόμα στο πίσω μέρος του κάθε κομματιού ή και σε μεγαλύτερη επιφάνεια με τη χρήση σπάτουλας.







- *Ολοκλήρωση της προσπάθειας – Πέρασμα αρμοστόκου*

Αφού ολοκληρώθηκε το ψηφιδωτό, περάστηκε με αρμοστόκο. Χρησιμοποιήθηκαν τρία διαφορετικά χρώματα για να ταιριάζουν καλύτερα με το χρώμα των πλακιδίων. Στη συνέχεια καθαρίστηκε με βρεγμένα σφουγγάρια και τέλος γυαλίστηκε με στεγνά υφάσματα.



ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΑΜΕ

- Επειδή ήταν η πρώτη φορά που κατασκευάζαμε επιτοίχιο ψηφιδωτό, χρειαστήκαμε βοήθεια από γονείς - οικοδόμους, οι οποίοι πρόθυμα μας έδωσαν συμβουλές για την προετοιμασία των τοίχων και της γόμας πλακιδίων. Επίσης μας παραχώρησαν τα εργαλεία τους.
- Οι καιρικές συνθήκες (βροχή, αέρας, ζέστη), μας ανάγκασαν να διακόψουμε αρκετές φορές το έργο μας.
- Φτάνοντας στα ψηλότερα σημεία του τοίχου, τα παιδιά ήταν επικίνδυνο να εργαστούν πάνω σε σκάλες και έτσι χρειάστηκε η βοήθεια των μεγάλων.
- Το εργαστήριο της τέχνης ήταν μακριά από το εικαστικό δρώμενο και αυτό έκανε κουραστική τη μεταφορά των υλικών.
- Λόγω της μεγάλης έκτασης του ψηφιδωτού χρειάστηκαν πέντε εβδομάδες για την ολοκλήρωσή του. Αυτό μας έκανε να ανησυχούμε από κακόβουλες ενέργειες οι οποίες ευτυχώς δεν προέκυψαν.

ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

Εκπαιδευτικοί, παιδιά, γονείς και γενικά όλη η κοινότητα αγκάλιασαν με ενθουσιασμό το αποτέλεσμα και εκτίμησαν το εικαστικό δρώμενο. Η συνεργασία, μας έφερε όλους πιο κοντά. Είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε όλα τα στάδια κατασκευής ψηφιδωτού έργου τέχνης, μαθαίνοντας με αυτό τον τρόπο τις τεχνικές αλλά και τα προβλήματα αυτής της διαδικασίας. Καθ' όλη τη διάρκεια της ομαδικής εργασίας συνειδητοποιήσαμε όλοι - μικροί και μεγάλοι- την αξία της συνεργασίας και της ομαδικότητας. Για άλλη μια φορά οι εικαστικές τέχνες διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στο σχολείο μας.

Όλοι αναμένουν τώρα την ολοκλήρωση του δεύτερου ψηφιδωτού με θέμα την ειρήνη. Η διαδικασία που θα ακολουθηθεί θα είναι διαφορετική. Το ψηφιδωτό θα γίνει πάνω σε δίκτυ κομμένο σε κομμάτια, στη συνέχεια θα εφαρμοστεί πάνω στον τοίχο με τη χρήση γόμας πλακιδίων και ακολούθως θα γεμιστεί με αρμοστόκο. Έτσι θα γνωρίσουμε μια καινούργια διαδικασία κατασκευής ψηφιδωτού και θα αποφύγουμε τα προβλήματα που είχαμε την πρώτη φορά.



ΦΟΡΗΤΑ ΨΗΦΙΔΩΤΑ

Παράλληλα με την κατασκευή των επιτοίχιων ψηφιδωτών, στα πλαίσια του μαθήματος Εικαστικής Αγωγής, κατασκευάσαμε εντός του εργαστηρίου, ψηφιδωτά σε ξύλο με κεραμικά πλακάκια και πλαστικά πώματα, με σκοπό την τοποθέτησή τους σε διαφορετικά σημεία του σχολείου. Και αυτή η προσπάθεια ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Για τα ψηφιδωτά αυτά εργάστηκαν παιδιά Γ΄, Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξης.



Ψηφιδωτό σε ξύλο στη νοτιοανατολική είσοδο του σχολείου πάνω από τις βρύσες





Ευχαριστίες

Για την υλοποίηση της πιο πάνω δράσης ευχαριστούμε :

- Τη Διευθύντρια του σχολείου μας για τη συνεχή στήριξη και την προσωπική της ένθερμη συμμετοχή.
- Το Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου που στήριξε οικονομικά και ηθικά την προσπάθεια αυτή.
- Τους εθελοντές γονείς που εργάστηκαν ακούραστα για την ολοκλήρωση του έργου.
- Τους γονείς οικοδόμους για τις πολύτιμες συμβουλές τους.
- Τα παιδιά που με ενθουσιασμό και ενδιαφέρον αγκάλιασαν την προσπάθεια αυτή και εργάστηκαν με θερμό ζήλο μέχρι το τέλος.
- Τα καταστήματα Ειδών Υγιεινής που μας εφοδίασαν δωρεάν τα κεραμικά πλακάκια.