

Ενότητα στις Εικαστικές Τέχνες

Σκιαγραφώντας το σχολείο / τη γειτονιά μου



Ομάδα Εικαστικής Αγωγής
2014

Σκιαγραφώντας το σχολείο/τη γειτονιά μου

Τάξεις: Γ' – Στ'

Διάρκεια: 9 μαθήματα x 40 λεπτά

Περιγραφή ενότητας:

Οι μαθητές/τριες καταγράφουν εμπειρίες και αντιλήψεις για το σχολείο/τη γειτονιά τους, θέτουν ερωτήματα, και εμπλουτίζουν τις εμπειρίες τους με επί τόπου περιδιάβαση.

Η εικαστική τους εργασία επικεντρώνεται:

- στη συλλογή φωτογραφικού και βιντεογραφημένου υλικού
- στη χαρτογράφηση του τόπου και στη δημιουργία βίντεο με βάση τα βιώματα και διαπιστώσεις τους.

Διαθεματική σύνδεση:
Μάθημα Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών



Σκιαγραφώντας το σχολείο/τη γειτονιά μου

Τάξεις: Γ' – Στ'

Διάρκεια: 9 μαθήματα x 40 λεπτά

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ: Χώρος – Τόπος, Κοινωνία και Ζωή

Ζήτημα: Το σχολείο/η γειτονιά/η πόλη

Στοιχεία από τον Πυρήνα

- Μορφολογικά στοιχεία: σημείο, γραμμή, σχήμα, χρώμα
- Δομικά στοιχεία: τοποθέτηση, χώρος, μοτίβο, χρόνος
- Νοηματικά στοιχεία: σημασίες, έκφραση συναισθημάτων
- Τεχνικές: σχέδιο, ψηφιακή φωτογραφία, βίντεο

Σκιαγραφώντας το σχολείο/τη γειτονιά μου

Τάξεις: Γ' – Στ'

Διάρκεια: 9 μαθήματα x 40 λεπτά

Μέσα – Υλικά:

Χαρτί σχεδίου A4 και A1
Κιμωλία
Λαδοπαστέλ
Μαρκαδόροι
Χρωματιστά μολύβια
Ψηφιακές φωτογραφικές μηχανές
(1 για κάθε 4-5 παιδιά)
Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές
Λογισμικό Windows MovieMaker
Βιντεοπροβολέας



Πηγές:

Οδηγός χρήσης του λογισμικού Windows MovieMaker

http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Eikastiki-Agogi/logismika/odigos_chrisis_windows_movie_maker.pdf

Ενότητα στις Εικαστικές Τέχνες «Σκιαγραφώντας την εντός των τειχών Λευκωσία»

http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Eikastiki-Agogi/vathmida_2.html

Βίντεο: Τεχνικές χρήσης λαδοπαστέλ

http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Eikastiki-Agogi/vinteo_ladopastel_2.html

Σκιαγραφώντας το σχολείο/τη γειτονιά μου

Τάξεις: Γ' – Στ'

Διάρκεια: 9 μαθήματα x 40 λεπτά

ΣΤΟΧΟΙ

Οι μαθητές/τριες να:

1) εκφράζουν απόψεις, σκέψεις, συναισθήματα για το σχολείο/τη γειτονιά τους και να τα αποτυπώνουν στα έργα τους σχεδιαστικά

2) παρατηρούν το ευρύτερο περιβάλλον και να απομονώνουν-καταγράφουν στοιχεία που το χαρακτηρίζουν

3) δημιουργούν ζωγραφικές συνθέσεις και έργα τεσσάρων διαστάσεων (βίντεο) και να τα παρουσιάζουν

4) αναγνωρίζουν και χρησιμοποιούν έννοιες που σχετίζονται με μορφολογικά (σημείο, γραμμή, σχήμα) και δομικά (χώρος, χρόνος) στοιχεία

5) αναπτύξουν δεξιότητες ομαδικότητας και συνεργασίας

6) διατυπώνουν προβληματισμούς για το ευρύτερο τους περιβάλλον

Σκιαγραφώντας το σχολείο/τη γειτονιά μου

Τάξεις: Γ' – Στ'

Διάρκεια: 9 μαθήματα x 40 λεπτά

Πορεία εργασίας

Σκιαγραφώντας το σχολείο/τη γειτονιά μου

Τάξεις: Γ' – ΣΤ'

Διάρκεια: 9 μαθήματα x 40 λεπτά

ΜΑΘΗΜΑ 1 (1 X 40 λεπτά)

1. Παιχνίδι

Οι μαθητές/τριες γράφουν σε ένα χαρτί ή σκέφτονται λέξεις-κλειδιά για τον τόπο/χώρο που θα μελετήσουν

(π.χ. εμπειρίες, γεγονότα, βιώματα, κάτι που άκουσαν/είδαν/ διάβασαν).

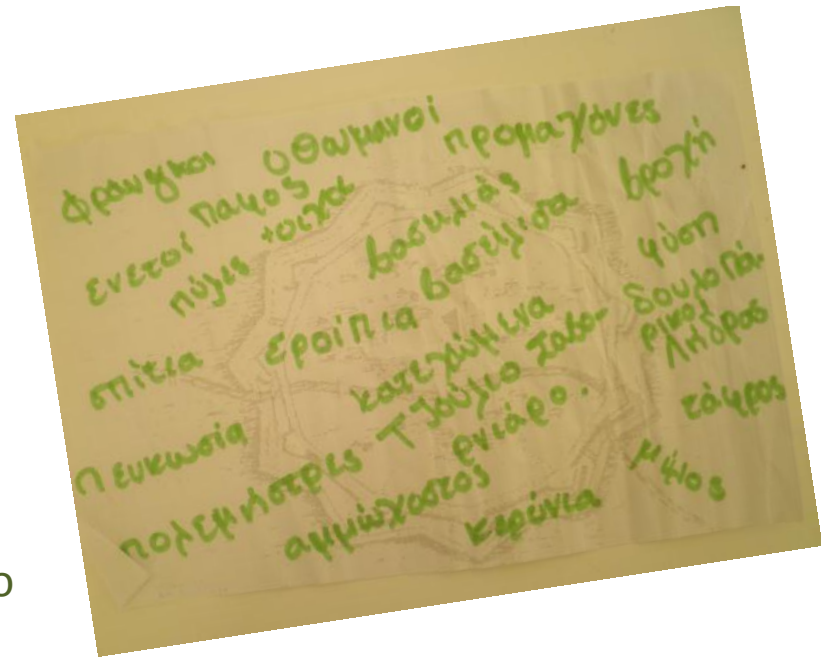
Ανταλλάσσουν σημειώσεις, ανακοινώνουν.

2. Νοερός περίπατος

Με κλειστά μάτια φαντάζονται ότι πηγαίνουν στο συγκεκριμένο χώρο/τόπο.

Τίθενται ερωτήματα καθώς έχουν κλειστά τα μάτια τους:

- Πώς θα πάτε εκεί;
- Τι βλέπετε καθώς προχωράτε; Τι ακούτε; Τι μυρίζετε;
- Ποιους συναντάτε μπροστά σας;
- Πού φτάνετε;



Σκιαγραφώντας το σχολείο/τη γειτονιά μου

Τάξεις: Γ' – Στ'

Διάρκεια: 9 μαθήματα x 40 λεπτά

3. Εικαστική δημιουργία: σχεδιασμός χάρτη

Καλούνται να αποτυπώσουν ομαδικά τη διαδρομή που φαντάστηκαν πάνω σε χαρτί μεγέθους Α1.

Μπορούν να ορίσουν σημείο εκκίνησης της διαδρομής τους και να τοποθετήσουν στοιχεία που θέλουν οι ίδιοι (κτίρια, ανθρώπους, επαγγέλματα, μεταφορικά μέσα, καταστάσεις).

Σχεδιάζουν απαλά με κιμωλία ή μολύβι τα αρχικά περιγράμματα και στη συνέχεια προσθέτουν άλλα υλικά επιλέγοντας από χρωματιστά μολύβια, λαδοπαστέλ, μαρκαδόρους.



-  [Βίντεο: Τεχνικές λαδοπαστέλ](#)

4. Παρουσίαση

Σκιαγραφώντας το σχολείο/τη γειτονιά μου

Τάξεις: Γ' – Στ'

Διάρκεια: 9 μαθήματα x 40 λεπτά

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2 και 3 (2 x 40 λεπτά)

1. Ανάκληση εμπειριών
2. Ολοκλήρωση εικαστικής δημιουργίας

3. Παρουσίαση

Παρουσιάζουν και επεξηγούν το χάρτη που έφτιαξαν.

Συζητούν για το αν θέλουν να επισκεφθούν το συγκεκριμένο χώρο και γιατί, τι άλλο περιμένουν να ακούσουν και να δουν κατά την επίσκεψη και τι θα ήθελαν να μάθουν.



Σκιαγραφώντας το σχολείο/τη γειτονιά μου

Τάξεις: Γ' – Στ'

Διάρκεια: 9 μαθήματα x 40 λεπτά

ΜΑΘΗΜΑ 4

1. Επίδειξη και εξάσκηση στη χρήση φωτογραφικής μηχανής (για λήψη φωτογραφίας και βίντεο).
2. Εξάσκηση σε ομαδικούς τρόπους παρατήρησης και καταγραφής εικόνων από διάφορες και παράξενες οπτικές γωνίες.



ΜΑΘΗΜΑ 5

1. Περιδιάβαση στους χώρους του σχολείου/στη γειτονιά και λήψη φωτογραφιών και βίντεο.

Γίνεται αναφορά στη διαδρομή που θα ακολουθήσουν και στα στοιχεία που θα εστιάσουν την προσοχή τους όπως ήχους, μυρωδιές, εικόνες. Επεξηγείται ο τρόπος καταγραφής φωτογραφίας και βίντεο με τη χρήση φωτογραφικών μηχανών.



2. Αναστοχασμός

α) Καταγράφουν λέξεις-κλειδιά από την περιδιάβαση τους.

β) Απαντούν σε ερωτήματα:

-Τι σας άρεσε από την επίσκεψη;

- Είναι όπως την περιμένατε;

-Τι καινούριο μάθατε;

- Τι είδατε που σας άρεσε/ που δεν σας άρεσε;

- Αν είχατε τη δυνατότητα να αλλάξετε κάτι, τι θα αλλάζατε;

Σκιαγραφώντας το σχολείο/τη γειτονιά μου

Τάξεις: Γ' – ΣΤ'

Διάρκεια: 9 μαθήματα x 40 λεπτά

ΜΑΘΗΜΑ 6

1. Ανάκληση εμπειριών

2. Παραγωγή εικαστικού έργου
Εμπλουτισμός χάρτη διαδρομής/
μετασχηματισμός με στοιχεία που
προκύπτουν από τις νέες εμπειρίες
τους.

3. Παρουσίαση /προβληματισμός

Αναφέρουν τα νέα στοιχεία που πρόσθεσαν στο χάρτη τους, καθώς και τους προβληματισμούς τους για στοιχεία που δεν τους άρεσαν (π.χ. τα πολλά αυτοκίνητα στο δρόμο, αρκετά σκουπίδια).



Σκιαγραφώντας το σχολείο/τη γειτονιά μου

Τάξεις: Γ' – Στ'

Διάρκεια: 9 μαθήματα x 40 λεπτά

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 7 ΚΑΙ 8 (2 X 40)

Δημιουργία βίντεο (αίθουσα Η/Υ)

- Εργασία στις ομάδες που πραγματοποίησαν τη φωτογράφιση, ή σε μικρότερες ομάδες.
- Μεταφορά δεδομένων (φωτογραφίες, βίντεο)
- Εισαγωγή στις βασικές εντολές του λογισμικού Windows MovieMaker και εφαρμογή τους για δημιουργία ομαδικού βίντεο.



Σκιαγραφώντας το σχολείο/τη γειτονιά μου

Τάξεις: Γ' – Στ'

Διάρκεια: 9 μαθήματα x 40 λεπτά

ΜΑΘΗΜΑ 9

1. Παρουσίαση

Προβολή των βίντεο και σχολιασμός



[Βίντεο μαθητών 1](#)



[Βίντεο μαθητών 2](#)



[Βίντεο μαθητών 3](#)

2. Παιγνίδι

Προεκτάσεις της ενότητας

α) Ενσωμάτωση στο βίντεο:

- αφήγησης κειμένου/ποιήματος
- σύνθεσης μουσικού κομματιού/ήχων
- συνέντευξης γονέων/παππούδων

β) εκτύπωση φωτογραφιών και αναδόμηση τους/δημιουργία νέου έργου

