

Φυσική Αγωγή (Φ.Α.) και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Φυσική Αγωγή συμβάλλει στη δημιουργία των αυριανών δημοκρατικών πολιτών, οι οποίοι θα αγαπήσουν την άσκηση και θα την κάνουν καθημερινό τρόπο ζωής. Μέσα από το μάθημα, επιδιώκεται τα παιδιά να αναπτύξουν, βελτιώσουν και εφαρμόσουν κινητικές δεξιότητες σε ποικίλες αθλητικές δραστηριότητες και ταυτόχρονα να διαμορφώσουν μια ολοκληρωμένη κοινωνική προσωπικότητα, καλλιεργώντας και αναπτύσσοντας τη συλλογικότητα, την αλληλεγγύη, την ευγενή άμιλλα, την αγωνιστικότητα και το σεβασμό σε κανόνες, σε ηθικές και κοινωνικές αξίες.

Οι Τ.Π.Ε. χρησιμοποιούνται στο μάθημα της Φ.Α. με σκοπό τη βελτίωση της κατανόησης και αύξησης του ενθουσιασμού των παιδιών. Αποτελούν σημαντικό μαθησιακό εργαλείο, όμως δεδομένου του χρόνου που δίνεται για το μάθημα Φ.Α. στο Δημοτικό αλλά και του σκοπού του για φυσική δραστηριότητα επιβάλλεται να μελετηθεί λεπτομερώς ο τρόπος εφαρμογής και αξιοποίησής του.

Μέσα από τα ΝΑΠ τονίζεται η άριστη, δόκιμη και συνετή αξιοποίηση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της Φ.Α. χωρίς να είναι σε βάρος της κινητικής δραστηριοποίησης των παιδιών.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗ Φ.Α.

1. Χρήση του λογισμικού «Παρατηρώντας την κίνηση των Παιδιών»
2. Χρήση του βιβλίου «Φυσική Αγωγή και διαδίκτυο - Επιμορφωτικό Υποστηρικτικό Υλικό για την Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη μαθησιακή διαδικασία»
3. Βιντεοπαρουσίαση: Βασικές κινητικές δεξιότητες

1.Χρήση του λογισμικού «Παρατηρώντας την κίνηση των παιδιών»

Κλειστού τύπου λογισμικό το οποίο περιλαμβάνει πολυμεσικές παρουσιάσεις. Παρουσιάζει βασικές κινητικές δεξιότητες και τα στάδια ανάπτυξής τους στις μικρές ηλικίες του δημοτικού σχολείου. Παρέχει τη δυνατότητα στους μαθητές να παρατηρούν και να περιγράφουν βασικές κινητικές δεξιότητες. Βοηθά τα παιδιά να εκτελούν σωστά βασικές κινητικές δεξιότητες και να τις αξιολογούν. Κατάλληλο για τις Α'-Γ' τάξεις.

Στα μαθήματα που προτείνονται από την Ομάδα Ν.Α.Π. και υπάρχουν στο διαδίκτυο προτείνεται η χρήση των Τ.Π.Ε. για παρατήρηση από μέρους των παιδιών **κινητικών μοντέλων** κυρίως μέσω του λογισμικού που υπάρχει σε όλα τα σχολεία «Παρατηρώντας τη κίνηση των Παιδιών» (Βλ. Ενότητα 3: Μάθημα 4 και 5 : Ρίξιμο από πάνω http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/fysiki_agogi/ekpaideftiko_yliko_a_taxi.html)

http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/fysiki_agogi/ypostirikτικο_υλικο/fa_ep_iliko_dim_logismiko_01.pdf

Η μάθηση με τη βοήθεια παρατήρησης μοντέλων είναι ένας από τους πιο άμεσους και αποτελεσματικούς τρόπους για να μάθουν τα παιδιά τις κινητικές δεξιότητες και στο λογισμικό «Παρατηρώντας την κίνηση των παιδιών» υπάρχουν για τον/την εκπαιδευτικό τα ακόλουθα κινητικά μοντέλα για τις ακόλουθες κινητικές δεξιότητες: **τρέξιμο, γκάλοπ, κατακόρυφο άλμα, πλάγιο ρολάρισμα σώματος, ρίξιμο πάνω από τον ώμο, πιάσιμο, κτύπημα μπάλας με ρακέτα.**

Επιπλέον ο/η εκπαιδευτικός από το συγκεκριμένο λογισμικό μπορεί να αντλήσει πληροφορίες για τα σημεία διδασκαλίας της κάθε κινητικής δεξιότητας και να επιλέξει και δραστηριότητες που αφορούν τη διδασκαλία της.

2.Χρήση του βιβλίου «Φυσική Αγωγή και διαδίκτυο - Επιμορφωτικό Υποστηρικτικό Υλικό για την Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη μαθησιακή διαδικασία»

Στο παρόν στάδιο προτείνονται διαθεματικές προσεγγίσεις σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό που διδάσκει το μάθημα της Γλώσσας, όπως αυτές προτείνονται από το Βιβλίο «Επιμορφωτικό Υποστηρικτικό Υλικό για την Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη μαθησιακή διαδικασία Φυσική Αγωγή και Διαδίκτυο». Προς διευκόλυνση των εκπαιδευτικών τα αρχεία που χρειάζονται για την εφαρμογή των διαθεματικών προσεγγίσεων επισυνάπτονται στον πίνακα που ακολουθεί.

Επιπρόσθετα, στο συγκεκριμένο βιβλίο υπάρχουν και 10 ιστοσελίδες, πηγές αναφοράς για τον/την εκπαιδευτικό.

Και για τις δύο πηγές που προαναφέρονται υπάρχει σχετική αναφορά στη σελίδα της Φ.Α. για τη Δημοτική Εκπαίδευση στην υποσελίδα που αναφέρεται στο Υποστηρικτικό υλικό http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/fysiki_agogi/ypostirikτικο_υλικο.html

3. Βιντεοπαρουσίαση: Βασικές κινητικές δεξιότητες

Η βιντεοπαρουσίαση βρίσκεται στην υποσελίδα της Φ.Α. **Αναλυτικό πρόγραμμα** κάτω από τον τίτλο **Θεωρητικό Πλαίσιο Φ.Α.:**

http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/fysiki_agogi/analytiko_programma.html

και αποτελεί βοήθημα για τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν το μάθημα έτσι ώστε να αντιληφθούν τα σημεία διδασκαλίας των **βασικών κινητικών δεξιοτήτων** με κείμενο, με εικόνα αλλά και με βίντεο. Στα πλείστα βίντεο που παρουσιάζονται, πέρα από τα σημεία διδασκαλίας της κινητικής δεξιότητας, παρουσιάζεται η δεξιότητα στο **αρχικό στο ενδιάμεσο και στο ώριμο στάδιο**. Αυτό βοηθά τον/την εκπαιδευτικό να διαγνώσει σε πιο στάδιο βρίσκονται οι μαθητές του/της και με τις κατάλληλες παρεμβάσεις να βοηθήσει τα παιδιά σταδιακά να κατακτήσουν τη δεξιότητα.

Πιο κάτω παρουσιάζεται στον πίνακα αναλυτικά πως αξιοποιήθηκε μέχρι στιγμής το **λογισμικό «Παρατηρώντας την κίνηση των παιδιών»** στα μαθήματα που προτάθηκαν από την ομάδα των ΝΑΠ και παρουσιάζονται και οι προτάσεις για διαθεματικές προσεγγίσεις από το **βιβλίο Φ.Α. και διαδίκτυο** με τα επισυναπτόμενα αρχεία που θα χρειαστεί ο εκπαιδευτικός.

Θεματική Ενότητα	Εργαλείο
Ημερήσια Σχέδια Εργασίας Α΄Τάξης	
Ενότητα 3:Μάθημα 4 και 5: Ρίζιμο από πάνω	Λογισμικό «Παρατηρώντας την κίνηση των Παιδιών» - Παρουσίαση του κινητικού μοντέλου στο ώριμο στάδιο
Διαθεματική προσέγγιση σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό που διδάσκει το μάθημα της Γλώσσας	
<p><u>Δημιουργώ το δικό μου παιχνίδι</u> Υπάρχει ενότητα στην Β΄τάξη για τα παιχνίδια (χωρίς να αποκλείεται να μπορεί να αναπτυχθεί το θέμα και σε άλλες τάξεις) και μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι ιστοσελίδες που προτείνονται για τους σκοπούς του μαθήματος των Ελληνικών. Επίσης μπορεί να εξεταστεί μέσα από τη θεματική ενότητα Ευρώπη όπου τα παιδιά αφού μελετήσουν παιχνίδια από ευρωπαϊκές χώρες να καταλήξουν στη δημιουργία του δικού τους παιχνιδιού.</p>	<p>Βιβλίο Φυσική Αγωγή και Διαδίκτυο σελ. 59 Power point Word Διαδίκτυο http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/fysiki_agogi/ypostiriktiko_yliko/fa_ep_liko_dim_vivlia_diadiktio_01.pdf</p>
<p><u>Τι κάνω τον ελεύθερο μου χρόνο</u> _Η ιστοεξερεύνηση έχει σχέση με ποιο είδος αθλητικής ενασχόλησης θα μπορούσαν να έχουν τα παιδιά τον ελεύθερο τους χρόνο. Με την ιστοεξερεύνηση τα παιδιά καλούνται να επιχειρηματολογήσουν για την επιλογή τους να διερευνήσουν το κόστος, τον εξοπλισμό ή ακόμα και αν χρειάζονται να πάρουν ιδιαίτερα μαθήματα για να μπορέσουν να αντεπεξέλθουν.</p>	<p>Βιβλίο Φυσική Αγωγή και Διαδίκτυο σελ. 55 Ιστοεξερεύνηση (Power point – Word- Διαδίκτυο) http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/fysiki_agogi/ypostiriktiko_yliko/fa_ep_liko_dim_vivlia_diadiktio_01.pdf</p>

Δημιουργώ το δικό μου παιχνίδι

Βιβλίο Φυσική Αγωγή και Διαδίκτυο σελ. 59

Power point

Word

Διαδίκτυο

http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/fysiki_agogi/vpostiriktiko_vliko/fa_ep_iliko_dim_vivlia_diadiktio_01.pdf

Τι κάνω τον ελεύθερο μου χρόνο

Βιβλίο Φυσική Αγωγή και Διαδίκτυο σελ. 55

Ιστοξερεύνηση

(Power point – Word- Διαδίκτυο)

http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/fysiki_agogi/ypostiriktiko_yliko/fa_ep_iliko_dim_vivlia_diadiktio_01.pdf