

ΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΑ Ν.Α.Π. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

Η σύγχρονη διδακτική της Γεωγραφίας απαιτεί την ενσωμάτωση διαφόρων μορφών τεχνολογίας στη μαθησιακή διαδικασία, καθώς αυτή οργανώνεται στη βάση της γεωγραφικής διερεύνησης.

Συνεπώς, για την αποτελεσματική επίτευξη των στόχων του μαθήματος, είτε αυτοί αφορούν γνώση (θέσεις και συνθήκες, διαδικασίες, συστήματα και αλληλεπιδράσεις), είτε αφορούν δεξιότητες – ικανότητες (αξιολογική κρίση, ανάλυση και σχεδιασμός, χωρική – γραφική – λεκτική επικοινωνία, συλλογική διερεύνηση και εργασία), είτε αναφέρονται σε στάσεις και συμπεριφορές παραδοχής και σεβασμού της διαφορετικότητας των ανθρώπων και των περιβαλλόντων, ορθολογικής διαχείρισης των πόρων και του χώρου, είναι απαραίτητη η αξιοποίηση και η δόκιμη χρήση των τεχνολογιών.

Στα Ν.Α.Π. Γεωγραφίας, οι τεχνολογικές εφαρμογές που είναι διαθέσιμες εντάσσονται και αξιοποιούνται στο πλαίσιο της πορείας γεωγραφικής διερεύνησης, η οποία αποτελεί την μεθοδολογική προσέγγιση των ενοτήτων. Οι τεχνολογικές εφαρμογές επιτελούν πολλαπλές λειτουργίες:

- Αποτελούν μέσα εύρεσης, ανάλυσης, σύνθεσης ή/και παρουσίασης δεδομένων
- Παρέχουν παραστάσεις (εικόνες) του πραγματικού κόσμου
- Υπηρετούν την εξαγωγή / επαναπόδειξη επιστημονικών θεωριών για τον πραγματικό κόσμο, όπως αυτές μελετούνται μέσα από κάθε ενότητα.
- Ενεργούν ως μέσα απεικόνισης του πραγματικού κόσμου
- Εξυπηρετούν την καλλιέργεια γεωγραφικών αναλυτικών δεξιοτήτων (π.χ. εύρεση θέσης, συνθηκών, συνδέσεων, εξαιρέσεων / παρουσίαση περιφερειών, συσχετίσεων, ιεραρχικών σχέσεων, ζωνών επιρροής, χωροχρονικών αλλαγών, κ.λπ.)

Ποικιλία τεχνολογικών μέσων και εφαρμογών εντάσσονται σταδιακά στο νέο εκπαιδευτικό υλικό που ετοιμάζεται για υλοποίηση των Ν.Α.Π. Γεωγραφίας:

- Φωτογραφικό υλικό και βίντεο
- Κατασκευή κατόψεων
- Ψηφιακές υδρόγειοι (π.χ. Google Earth)
- Αεροφωτογραφίες και δορυφορικές φωτογραφίες
- Προσομοιώσεις

Επιπρόσθετα, προβλέπεται η χρήση Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (Γ.Σ.Π.) από εκπαιδευτικούς και μαθητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος για κατασκευή χαρτών, με αξιοποίηση του λογισμικού ArcView 9.3.

Πιο κάτω παρατίθεται πίνακας, που παρουσιάζει προτεινόμενες δραστηριότητες με ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών ως μαθησιακών εργασιών για παιδιά των μικρότερων τάξεων, οι οποίες άρχισαν, σταδιακά, να αναπτύσσονται και να τίθενται στη διάθεση των εκπαιδευτικών. Σημειώνεται ότι, στο εκπαιδευτικό υλικό που έχει ήδη ετοιμαστεί περιλαμβάνονται παρουσιάσεις με φωτογραφικό υλικό και σχετικά βίντεο.

ΤΑΞΗ Α΄

ΕΝΟ-ΤΗΤΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ				
A1	Γνωρίζω το σχολείο μου	Αναγνώριση σημείων, όπου ο χώρος δεν χρησιμοποιείται κατάλληλα	Ιεραρχία: τμήμα, τάξη, σχολείο	Σειροθέτηση φωτογραφιών με βάση μια μετακίνηση	Κατασκευή μοτίβων	
A2	Οργανώνω την κασετίνα και την σχολική μου τσάντα	Αναγνώριση σημείων, όπου ο χώρος δε χρησιμοποιείται κατάλληλα	Τοποθέτηση αντικειμένων στην κατάλληλη θέση			
A3	Το θρανίο μου	Κατασκευή κάτοψης θρανίου				
A4	Ο κήπος του σχολείου μου	Διάκριση/Σύγκριση φυτών και δέντρων	Αντιστοίχιση εννοιών σε φωτογραφία κήπου	Αναγνώριση / κατασκευή μοτίβων	Χάραξη γραμμής για διαγραφή πορείας	
A5	Από τα ψηλά στα χαμηλά	Αντιστοίχιση εννοιών σε μοντέλο ποταμού	Αντιστοίχιση φωτογραφιών με έννοιες	Παιχνίδι Ορθό-Λάθος	Σειροθέτηση φωτογραφιών (μέρη του ποταμού)	Προσομοίωση ροής του νερού του ποταμού
A6	Μήνας μπαίνει, μήνας βγαίνει ...	Παιχνίδι με θερμομέτρα	Αντιστοίχιση φωτογραφιών με έννοιες			
A7	Η Γη μας	Αντιστοίχιση εννοιών με θέσεις στην υδρόγειο	Αντιστοίχιση φωτογραφιών με θέσεις στην υδρόγειο			

ΤΑΞΗ Β΄

ΕΝΟ- ΤΗΤΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ				
B1	Οργανώνω το χρόνο μου	Αντιστοίχιση φωτογραφιών με έννοιες				
B2	Η αίθουσά μας και οι άλλες αίθουσες του σχολείου	Αντικείμενα και έπιπλα της αίθουσας διδασκαλίας	Κατασκευή κάτοψης της αίθουσας			
B3	Το σχολείο μας	Ταξινόμηση χώρων του σχολείου	Αντιστοίχιση χώρων με δραστηριότητες	Αντιστοίχιση χώρων με πρόσωπα	Κατασκευή μοτίβων	Σειροθέτηση χώρων με βάση μια διαδρομή
B4	Στην επόμενη στροφή	Σειροθέτηση φωτογραφιών στην πορεία μιας διαδρομής	Διάκριση φωτογραφιών που φανερώνουν ασφάλεια ή επικινδυνότητα			
B5	Πού και πώς πάμε ...	Διάκριση φωτογραφιών με ή χωρίς κυκλοφοριακή συμφόρηση	Αντιστοίχιση φωτογραφιών με έννοιες	Κατασκευή γραφικής παράστασης		
B6	Έξω βρέχει, κάτι τρέχει	Αντιστοίχιση εννοιών σε μοντέλο ποταμού	Αντιστοίχιση φωτογραφιών με έννοιες	Προσομοίωση δημιουργίας κοίτης του ποταμού		
B7	Πολύχρωμοι Τόποι	Αντιστοίχιση εννοιών με θέσεις στην υδρόγειο	Αντιστοίχιση φωτογραφιών με θέσεις στην υδρόγειο			

ΤΑΞΗ Γ΄

ΕΝΟ- ΤΗΤΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Γ1	Προσανατολίζομαι ...	Εύρεση και περιγραφή θέσης σε τετραγωνισμένη κάτοψη
Γ2	Η περιοχή του σχολείου μας	Αεροφωτογραφία, Google Earth
Γ3	Η κοινότητά μας	Αεροφωτογραφία, Google Earth