

1. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Το λογισμικό παρουσιάζει και αναλύει 12 κινητικές δεξιότητες. Για κάθε δεξιότητα παρουσιάζονται:

- α) φιλμάκια
- β) ασκήσεις παρατήρησης
- γ) ένα πλέγμα ανάλυσης
- δ) ασκήσεις κινητικής ανάπτυξης και ενεργά σημεία (σημεία ενδιαφέροντος)

α) ΦΙΛΜΑΚΙΑ

Οι δώδεκα κινητικές δεξιότητες που παρουσιάζονται είναι: το ρολάρισμα σώματος, το κτίσιμο κύβων, το ρίξιμο πάνω από τον ώμο, το κατακόρυφο άλμα, το πιάσιμο, το κλότσημα, το πλάσιμο πηλού, το τρέξιμο, το γκάλοπ, το χτύπημα μπάλας, η γραφή και η αναρρίχηση. Τα παιδιά που εμφανίζονται στα φιλμάκια, επιδεικνύουν διαφορετικά κινητικές δεξιότητες. Στις περισσότερες περιπτώσεις, παρουσιάζεται ένα παράδειγμα που ανήκει στο αρχικό στάδιο κινητικής δεξιότητας (ΑΣΚΔ) και ένα που ανήκει στο ώριμο στάδιο κινητικής δεξιότητας (ΩΣΚΔ), τα οποία έχουν κινηματογραφηθεί από δύο διαφορετικές γωνίες λήψης. Σε μερικές περιπτώσεις, παρουσιάζονται τρία παιδιά και σε ορισμένες κινητικές δεξιότητες η κινηματογράφιση γίνεται από μία ή τρεις γωνίες λήψης.

β) ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

Οι ασκήσεις είναι σχεδιασμένες έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί να χρησιμοποιούν τα φιλμάκια και τα πλέγματα ανάλυσης για τη λεπτομερέστερη παρατήρηση και μελέτη της κίνησης.

Οι ασκήσεις είναι οργανωμένες έτσι ώστε, από τις απλές κινητικές δεξιότητες όπως το ρολάρισμα σώματος προχωρούμε σταδιακά σε πιο σύνθετες και δύσκολες κινητικές δεξιότητες όπως είναι η αναρρίχηση. Καθώς όμως ο χρήστης επεξεργάζεται το υλικό του λογισμικού, οι ασκήσεις γίνονται σταδιακά πιο σύνθετες, ενώ δυσκολότερες είναι αυτές που σχετίζονται με την Αναρρίχηση. Επιπρόσθετα, οι πρώτες ασκήσεις βοηθούν το χρήστη να εξοικειωθεί με τις λειτουργίες του λογισμικού, ενώ οι μεταγενέστερες προτρέπουν τους χρήστες να παρατηρούν παιδιά που βρίσκονται στο δικό τους περιβάλλον.

γ) ΠΛΕΓΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ

Τα πλέγματα ανάλυσης παρέχουν μια λεπτομερή περιγραφή των παιδιών που εμφανίζονται στα φιλμάκια. Το πλέγμα που παρουσιάζεται για κάθε κινητική δεξιότητα χωρίζεται σε τουλάχιστον δύο τμήματα – το αρχικό στάδιο κινητικής δεξιότητας (ΑΣΚΔ) και το ώριμο στάδιο κινητικής δεξιότητας (ΩΣΚΔ). Στις περισσότερες περιπτώσεις, κάθε τμήμα αναλύεται περαιτέρω για να περιγράψει την κίνηση των διαφορετικών μερών του σώματος. Για ορισμένες κινητικές δεξιότητες, αναλύεται η κίνηση στις επιμέρους φάσεις της, π.χ.: την προετοιμασία, την εκτέλεση, την ολοκλήρωση, σε ξεχωριστά τμήματα του πλέγματος.

δ) ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΑ ΣΗΜΕΙΑ

Οι ασκήσεις κινητικής ανάπτυξης είναι σχεδιασμένες έτσι ώστε οι εκπαιδευτικοί να είναι σε θέση να επιδράσουν θετικά στην κινητική ανάπτυξη των παιδιών, στο αρχικό, αλλά και στο ώριμο στάδιο κινητικής δεξιότητας. Οι ασκήσεις αποτελούνται από μια ακολουθία κινήσεων, καθώς και από δραστηριότητες που θα εμπλουτίσουν την κινητική εμπειρία των παιδιών. Τα ενεργά σημεία προβάλλουν φωτογραφίες παιδιών, στις οποίες επισημαίνονται συγκεκριμένα σημεία του σώματος. Τα σημεία αυτά παρέχουν στους χρήστες αναλυτικές τεχνικές πληροφορίες της κάθε κινητικής δεξιότητας και μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως επιπλέον υλικό, στην προσπάθεια τους να βοηθήσουν τα παιδιά να τελειοποιήσουν την κίνησή τους.

2. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Το λογισμικό επίσης περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή
- Περιεχόμενα
- Παρατηρώντας την κίνηση – προσεγγίσεις στην παρατήρηση και στην ανάλυση της
- Βοηθώντας τα παιδιά να μάθουν
- Από τα αντανακλαστικά στη γραφή – γενική επισκόπηση των κινητικών δεξιοτήτων
- Η συμβολή της κίνησης στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη των παιδιών
- Αναφορές – προτεινόμενη βιβλιογραφία