

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

**ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ**

Α΄ ΣΕΙΡΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Μάθημα:	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
Ημερομηνία και ώρα εξέτασης:	Ιανουάριος 2021 08.00 – 10.00
Διάρκεια:	1 ώρα και 30 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΟΚΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ

Οδηγίες:

- Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις
- Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 3 μέρη.
  - Μέρος Α (Ενότητες Β5.1): 20 μονάδες.
  - Μέρος Β (Ενότητα Β5.1, Β1.1, Β3.1, Β3.2,Β3.4): 30 μονάδες.
  - Μέρος Γ (Ενότητες Β3.3,Β4.2,Β4.3): 50 μονάδες.
- Στην αρχή του κάθε μέρους δίνονται οδηγίες για το που θα αποθηκεύονται οι απαντήσεις.
- Για την αποθήκευση των αρχείων με τις απαντήσεις δεν δίνονται επιπρόσθετες μονάδες.
- Αλλαγή των κωδικών που δίνονται = ΜΗΔΕΝΙΣΜΟΣ του μέρους που χρησιμοποιεί τους κωδικούς.
- Κατοχή κινητού τηλεφώνου = Δολίευση.

## ΜΕΡΟΣ Α. (20 μονάδες)

Για το μέρος αυτό να χρησιμοποιήσετε τον φυλλομετρητή ιστού Google Chrome. Βεβαιωθείτε ότι με την εκκίνηση του Google Chrome είστε ήδη συνδεδεμένοι με συγκεκριμένο προφίλ (λογαριασμό Gmail). Τα αρχεία που θα χρειαστείτε βρίσκονται στο φάκελο **Files**.

**Ερώτηση 1.** Να δημιουργήσετε μια νέα επαφή η οποία να έχει τα παρακάτω στοιχεία:

- Όνομα: Ανδρέας
- Επώνυμο: Ανδρέου
- Company «ACS»
- Job Title «COURIER»
- Email (home): [personal@example.com](mailto:personal@example.com)
- Email(work): [work@example.com](mailto:work@example.com)
- Phone(home):21123456
- Phone(mobile):911223456 (Mov.4)

**Ερώτηση 2.** (α) Να δημιουργήσετε ένα καινούργιο μήνυμα το οποίο θα αποσταλεί στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου [teacher@cs.schools.ac.cy](mailto:teacher@cs.schools.ac.cy). (Mov.4)

(β) Το μήνυμα θα γράφει τα εξής: «Κύριε καθηγητά σας χαιρετώ. Θα ήθελα να σας ενημερώσω ότι έχω ολοκληρώσει την εργασία που μας έχετε αναθέσει. Σας την επισυνάπτω στο μήνυμα αυτό.» (Mov.4)

(γ) Να επισυνάψετε το αρχείο Εργασία.docx. (Mov.4)

(δ) Να αποστείλετε το μήνυμα με θέμα «Εργασία». (Mov.4)

**ΤΕΛΟΣ Α ΜΕΡΟΥΣ**

**ΜΕΡΟΣ Β. (30 μονάδες)**

Να γράψετε τις απαντήσεις σας στο **Φύλλο Απαντήσεων** που σας δόθηκε.

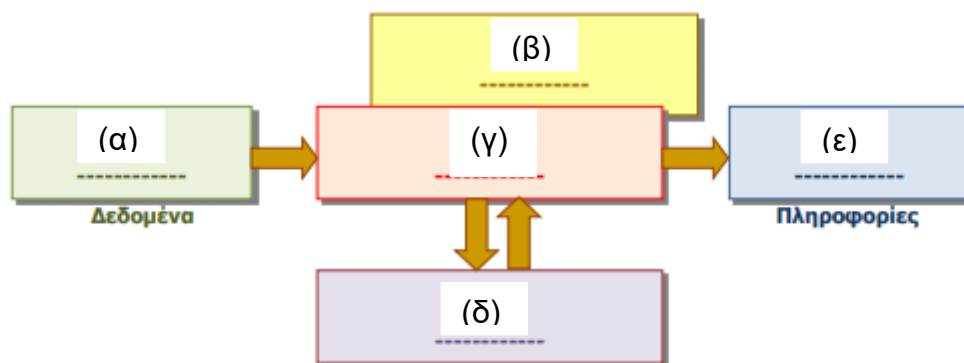
**Ερώτηση 1.** Με βάση το τι γνωρίζετε για τις καλές πρακτικές, οι οποίες αφορούν τη χρήση του email να σημειώσετε το γράμμα Ο ή Λ δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε ορθή ή λανθασμένη. (Μον. 5)

(α)	Πατώντας στο κουμπί αποστολή, μπορώ να είμαι βέβαιος/η ότι το email έχει φτάσει στον προορισμό του.	
(β)	Οι συζητήσεις για εμπιστευτικά θέματα, καλό είναι να αποφεύγονται.	
(γ)	Με τη χρήση ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ θεωρείται ότι φωνάζετε.	
(δ)	Πρέπει να αποφεύγονται οι ευγένειες, σε μια προσπάθεια να κρατηθεί το email μικρότερο σε μέγεθος, άρα και πιο διαχειρίσιμο.	
(ε)	Η χρήση του Θέματος σε ένα email είναι απαραίτητη.	

**Ερώτηση 2.** Με βάση το τι γνωρίζετε για τη δομή μιας διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου να σημειώσετε το γράμμα Ο ή Λ δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε ορθή ή λανθασμένη. (Μον.5)

(α)	Σε μια διεύθυνση email επιτρέπονται μόνο οι χαρακτήρες A-Z, a-z.	
(β)	Η διεύθυνση <code>Me@example.com</code> θεωρείται γενικά από τους παροχείς ότι είναι η ίδια με την <code>me@example.com</code>	
(γ)	Η διεύθυνση <code>Andreas Ioannou@vasileiou.com.cy</code> είναι αποδεκτή	
(δ)	Η διεύθυνση email πρέπει να τελειώνει σε <code>.com</code> για να είναι αποδεκτή	
(ε)	Η διεύθυνση <code>andreas@ioannou@vasileiou.com</code> είναι αποδεκτή.	

**Ερώτηση 3.** Να συμπληρώσετε το παρακάτω σχήμα έτσι ώστε να φαίνονται οι βασικές λειτουργίες του ηλεκτρονικού υπολογιστή. (Μον.5)



**Ερώτηση 4.** Να αντιστοιχίσετε τα περιεχόμενα της αριστερής στήλης με τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης (Ένα από τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης δεν θα αντιστοιχηθεί). (Μον.5)

(α) Ηλεκτρονική Υγεία (e-health)	(1) Η ψηφιοποίηση όλων των επιχειρηματικών ενεργειών, που στοχεύουν στην άμεση ανταπόκριση του καταναλωτή.
(β) Ηλεκτρονική Εκπαίδευση (e-learning)	(2) Η εισαγωγή των τεχνολογιών της Πληροφορικής και των υπολογιστών στη δημόσια διοίκηση.
(γ) Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση (e-governance)	(3) Αφορά στη μετεξέλιξη των παραδοσιακών συστημάτων υγείας, τα οποία, χρησιμοποιώντας τις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ), αυξάνουν την αποτελεσματικότητά τους και προσφέρουν σημαντικά οφέλη τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.
(δ) Ηλεκτρονικό Επιχειρείν (e-business)	(4) Η διαδικασία μέσω της οποίας κάποιος εκπαιδεύεται στη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εκπαιδευτικών τεχνολογιών αλλά και τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση.
	(5) Η εισαγωγή των τεχνολογιών της Πληροφορικής και των υπολογιστών στην διοίκηση των σχολείων.

**Ερώτηση 5.** Με βάση το τι γνωρίζετε για τα λειτουργικά συστήματα των **προσωπικών υπολογιστών** να σημειώσετε το γράμμα Ο ή Λ δίπλα από κάθε σύστημα, ανάλογα αν το θεωρείτε ορθό ή λανθασμένο. (Μον. 4)

(α) Windows 10	
(β) Android	
(γ) Linux	
(δ) Symbian	
(ε) Mac OS X	

**Ερώτηση 6.** Δίνονται παρακάτω τα βήματα για τη δημιουργία λογαριασμού χρήστη σε περιβάλλον Windows 10. Να τα τοποθετήσετε στην ορθή σειρά. (Μον. 3)

(α) Επιλέγουμε με τη σειρά **Πίνακας Ελέγχου (Control Panel)**, Λογαριασμοί χρηστών και Οικογενειακή ασφάλεια (User Accounts and Family Safety) και Λογαριασμοί χρηστών (User Accounts).

(β) Κλικ στο κουμπί **Έναρξης** (Start)

(γ) Κλικ στην επιλογή **Δημιουργία νέου λογαριασμού** (Create a new account).

(δ) Κλικ στην επιλογή **Διαχείριση άλλου λογαριασμού** (Manage another account).

(ε) Πληκτρολογούμε το **όνομα** που θέλουμε να δώσουμε στον λογαριασμό χρήστη, επιλέγουμε έναν **τύπο** λογαριασμού (Standard user ή Administrator) και έπειτα κάνουμε κλικ στην επιλογή **Δημιουργία λογαριασμού (Create Account)**.

**Ερώτηση 7.** Δίνονται παρακάτω τα βήματα για απεγκατάσταση μιας εφαρμογής σε περιβάλλον Windows 10. Να τα τοποθετήσετε στην ορθή σειρά. (Μον.3)

(α) Επιλέγουμε με τη σειρά Πίνακας Ελέγχου (Control Panel), Προγράμματα (Programs) και Προγράμματα και χαρακτηριστικά (Programs and Features).

(β) Κλικ στο Απεγκατάσταση (Uninstall)-YES-OK.

(γ) Κλικ στο κουμπί Έναρξης (Start)

(δ) ) Στο παράθυρο που εμφανίζεται κάνουμε κλικ στο όνομα του αρχείου που θέλουμε να απεγκαταστήσουμε.

**ΤΕΛΟΣ Β ΜΕΡΟΥΣ**

## ΜΕΡΟΣ Γ. (50 μονάδες)

Τα αρχεία και οι φάκελοι που θα χρειαστείτε βρίσκονται στο φάκελο **Files**. Να αποθηκεύσετε τις απαντήσεις σας στο φάκελο **Answers**. Κάθε άσκηση βαθμολογείται με **10 μονάδες**.

**Ερώτηση 1.** Να εκτελέσετε όλα τα παρακάτω:

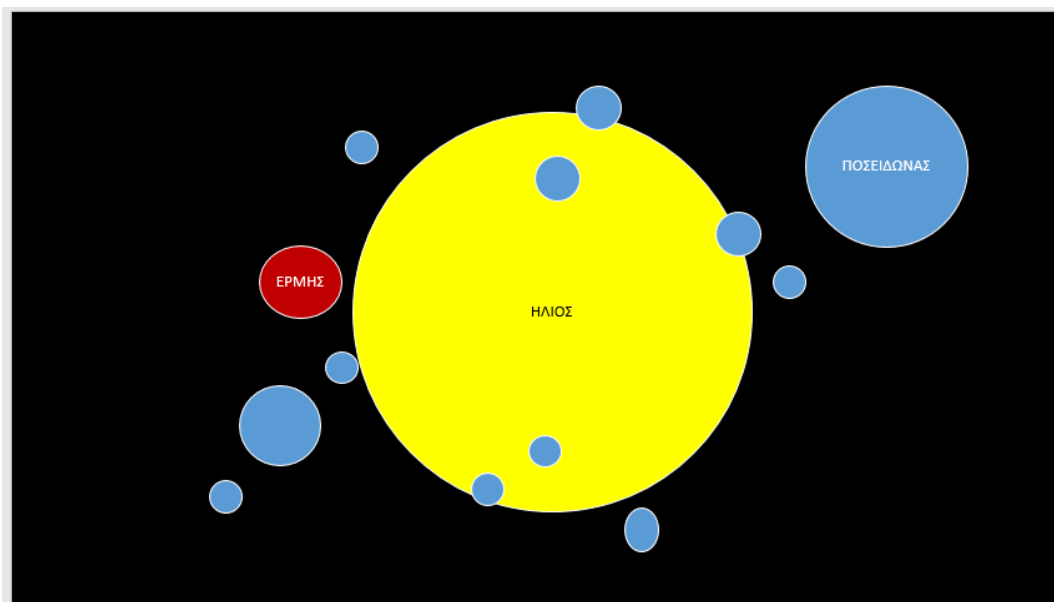
- (α) Στο φάκελο **Answers**, να αντιγράψετε τον φάκελο με το όνομα **merosCask1** από τον φάκελο **Files**. Όλα τα πιο κάτω μέρη (β)-(ι) να γίνουν στο αντίγραφο που δημιουργήσατε στον φάκελο **Answers**.
- (β) Μέσα στον φάκελο **MerosCask1** να δημιουργήσετε έναν φάκελο με το όνομα **user**.
- (γ) Στον φάκελο **Personal**, που βρίσκεται μέσα στον φάκελο **MerosCask1** να δημιουργήσετε έναν υποφάκελο με το όνομα **documents**.
- (δ) Να δημιουργήσετε έναν υποφάκελο στη διαδρομή **Answers\merosCask1\Shared\music**.
- (ε) Να αντιγράψετε τα αρχεία κειμένου **text2.docx** και **Εργασία.docx** στη διαδρομή **Answers\merosCask1\Shared\work**.
- (στ) Να μετακινήσετε το αρχείο **song.mp3** από το φάκελο **Answers\merosCask1** στον φάκελο **Answers\merosCask1\Personal\music**.
- (ζ) Να διαγράψετε το αρχείο εικόνας **tetragona.png** από τον φάκελο **Answers\merosCask1\Personal\images**.
- (η) Να δημιουργήσετε ένα αντίγραφο του αρχείου εικόνας **Answers\merosCask1\Personal\images\kykloi.png** μέσα στον ίδιο φάκελο με το όνομα **circles.png**.
- (θ) Να μετακινήσετε τον φάκελο **Presentations** από τον φάκελο **Answers\merosCask1\Personal\** στον φάκελο **Answers\merosCask1\Shared\**.
- (ι) Να μετονομάσετε τον φάκελο **New** σε **Other**.

**Ερώτηση 2.** Να ανοίξετε την παρουσίαση **askisi1.pptx** και να εκτελέσετε όλα τα πιο κάτω:

- (α) Να γράψετε ως υπότιτλο «Είδη τριγώνων».
  - (β) Να στοιχίσετε τον τίτλο των διαφανειών στο κέντρο.
  - (γ) Να εφαρμόσετε στον τίτλο έντονη γραφή (bold).
  - (δ) Να αλλάξετε το μέγεθος του κειμένου (όχι των τίτλων) των διαφανειών σε 24.
  - (ε) Να προσθέσετε σε όλες τις διαφάνειες φόντο με πράσινο χρώμα.
  - (στ) Να αλλάξετε το φόντο της διαφάνειας του τίτλου σε μπλε.
  - (ζ) Να προσθέσετε στο υποσέλιδο (footer) των διαφανειών τον αριθμό διαφάνειας. Επίσης στο κέντρο του υποσέλιδου να γράψετε («Όνομα μαθήτριας: Μαρία Γεωργίου»). Τα στοιχεία του υποσέλιδου να μην εμφανίζονται στην 1η διαφάνεια.
  - (η) Να προσθέσετε μια καινούργια διαφάνεια στο τέλος της παρουσίασης.
  - (θ) Να αλλάξετε την μορφή της διαφάνειας σε «Picture with Caption».
  - (ι) Να εισάγετε την φωτογραφία **trigona.jpg** στη διαφάνεια αυτή και να γράψετε για υπότιτλο τη φράση «Όλα τα τρίγωνα».
- Να αποθηκεύσετε την παρουσίασή σας.

**Ερώτηση 3.** Να ανοίξετε την παρουσίαση **askisi2.pptx** και να εκτελέσετε όλα τα πιο κάτω:

- (α) Να προσθέσετε το εφέ εναλλαγής διαφανειών **Dissonle** σε όλες τις διαφάνειες.
- (β) Να προσθέσετε ένα εφέ εισόδου στην εικόνα της 2ης διαφάνειας.
- (γ) Να προσθέσετε στον κομήτη της τελευταίας διαφάνειας ένα εφέ ελλειπτικής κίνησης γύρω από τον ήλιο.
- (δ) Να τροποποιήσετε το εφέ εναλλαγής διαφανειών, ώστε να εμφανίζεται μόνο στην 1η διαφάνεια.
- (ε) Να εφαρμόσετε ένα εφέ εξόδου στα περιεχόμενα της 2ης διαφάνειας.
- (στ) Να τροποποιήσετε τα εφέ στις διαφάνειες 3 – 10, ώστε να εμφανίζεται πρώτα η εικόνα και μετά το κείμενο.
- (ζ) Να προσθέσετε μια καινούργια διαφάνεια στο τέλος της παρουσίασης.
- (η) Να προσθέσετε το **smartdraw** με όνομα **circle relationship** στην τελευταία διαφάνεια.
- (θ) Να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές έτσι ώστε να εμφανίζεται όπως πιο κάτω.



- (ι) Να προσθέσετε **υπερσύνδεσμο (Hyperlink)** στον ήλιο ο οποίος να σας οδηγεί στη **διαφάνεια 2**.

Να αποθηκεύσετε την παρουσίασή σας.

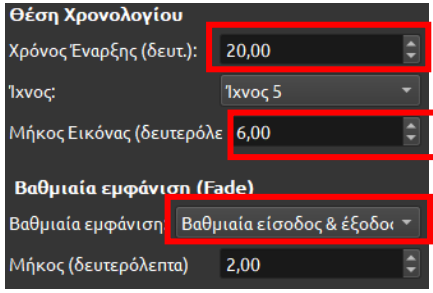
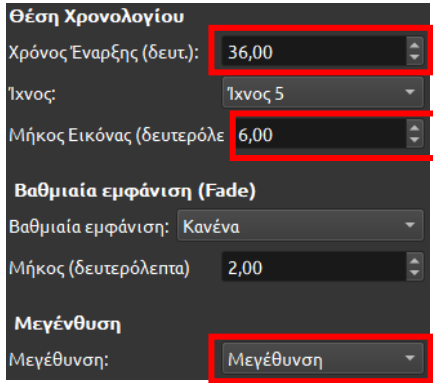
**Ερώτηση 4.** Να ενεργοποιήσετε την εφαρμογή επεξεργασίας βίντεο **OpenShot Video Editor** και να εκτελέσετε όλα τα παρακάτω:

- (α) Να προσθέσετε στο έργο τα αρχεία εικόνας που βρίσκονται στο φάκελο **files/askisi**.
- (β) Να διαγράψετε το αρχείο εικόνας **forest.jpg** από το έργο.
- (γ) Στην περιοχή *Αρχεία Έργου* να εντοπίσετε την εικόνα «**oxygen.jpg**» και να την μετακινήσετε σε τυχαίο σημείο (χρόνο) της *Λωρίδας Χρόνου* στο *Ίχνος 5*.
- (δ) Να μετακινήσετε την εικόνα **oxygen.jpg** στην αρχή του ίχνους έτσι ώστε να εμφανίζεται τη χρονική στιγμή 0 του βίντεο.
- (ε) Να προσθέσετε Τίτλο «**Το έργο μου**».

Να αποθηκεύσετε το έργο με το όνομα **Εργο.osp** στο φάκελο **Answers**.

**Ερώτηση 5.** Να ενεργοποιήσετε την εφαρμογή επεξεργασίας βίντεο **OpenShot Video Editor** και να εκτελέσετε όλα τα παρακάτω:

- (α) Να ανοίξετε το αρχείο **Εργο.osp** που δημιουργήσατε στην προηγούμενη άσκηση.
- (β) Να προσθέσετε όλο το έργο στο χρονοδιάγραμμα και στη συνέχεια να εφαρμόσετε στις εικόνες 3 και 4 τις παρακάτω αλλαγές:

 <p>Εικόνα 3: Αλλαγές στον χρόνο έναρξης και στην περιοχή: <i>Βαθμιαία εμφάνιση</i></p>	 <p>Εικόνα 4: Αλλαγές στον χρόνο έναρξης και στην περιοχή: <i>Μεγέθυνση</i></p>
--	---

- (γ) Να επιλέξετε την πρώτη εικόνα του έργου σας και να εφαρμόσετε **τυχαίο εφέ κίνησης** σε **όλο** το κλιπ.
  - (δ) Να προσθέσετε το αρχείο ήχου **theme.mp3** που υπάρχει στο φάκελο **Files\askisi** και να κόψετε τον ήχο έτσι ώστε να τελειώνει στον ίδιο χρόνο με τις εικόνες.
  - (ε) Στο τέλος του έργου να προσθέσετε το βίντεο **vid.mp4** που υπάρχει στο φάκελο **Files\askisi**. Να κόψετε το βίντεο στα πρώτα 50 δευτερόλεπτα και να κρατήσετε το πρώτο κομμάτι.
- Να αποθηκεύσετε το αρχείο με το όνομα **Εργο2.osp**.

**ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ**