

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ 2020-21

Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (Α΄ ΣΕΙΡΑ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β070

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 ΛΕΠΤΑ

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο φύλλο στοιχείων-απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από **τρία (3)** μέρη.
 - **Μέρος Α (Ενότητα Β5.1): 20 μονάδες.**
 - **Μέρος Β (Ενότητες Β5.1, Β1.1, Β1.2, Β5.3, Β5.5): 30 μονάδες.**
 - **Μέρος Γ (Ενότητες Β4.2, Β4.3): 50 μονάδες.**
3. Να απαντήσετε σε **ΟΛΕΣ** τις ασκήσεις.
4. Στην αρχή του κάθε μέρους δίνονται οδηγίες για το που θα αποθηκεύονται οι απαντήσεις.
5. Για την αποθήκευση των αρχείων με τις απαντήσεις **δεν δίνονται** επιπρόσθετες μονάδες.
6. **Αλλαγή των κωδικών που δίνονται = ΜΗΔΕΝΙΣΜΟΣ** του μέρους που χρησιμοποιεί τους κωδικούς.
7. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
8. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης.**
9. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΜΕΡΟΣ Α. (20 μονάδες)

Για το μέρος αυτό να χρησιμοποιήσετε τον φυλλομετρητή ιστού Google Chrome. Βεβαιωθείτε ότι με την εκκίνηση του Google Chrome είστε ήδη συνδεδεμένοι με συγκεκριμένο προφίλ (λογαριασμό Gmail). Τα αρχεία που θα χρειαστείτε βρίσκονται στο φάκελο **Files**.

Ερώτηση 1. Να δημιουργήσετε μια **νέα επαφή** η οποία να έχει τα παρακάτω στοιχεία:

- First name: Ιωάννα
- Last name: Ανδρέου
- Company: IBM
- Job Title: «Programmer»
- Email (home): personal@example.com
- Email(work): work@example.com
- Phone(home): 21123456
- Phone(mobile): 911223456 (Μον.4)

Ερώτηση 2. (α) Να δημιουργήσετε ένα **καινούργιο μήνυμα** το οποίο θα αποσταλεί στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην οποία είστε συνδεδεμένοι (δηλ. στον εαυτό σας). (Μον.4)

(β) Το μήνυμα θα λέει τα εξής: «Γιάννη σε χαιρετώ. Σου στέλνω τις φωτογραφίες που είχαμε συμφωνήσει.» (Μον.4)

(γ) Να **επισυνάψετε** το αρχείο photos.zip. (Μον.4)

(δ) Να αποστείλετε το μήνυμα με **θέμα** «Φωτογραφίες». (Μον.4)

ΤΕΛΟΣ Α ΜΕΡΟΥΣ

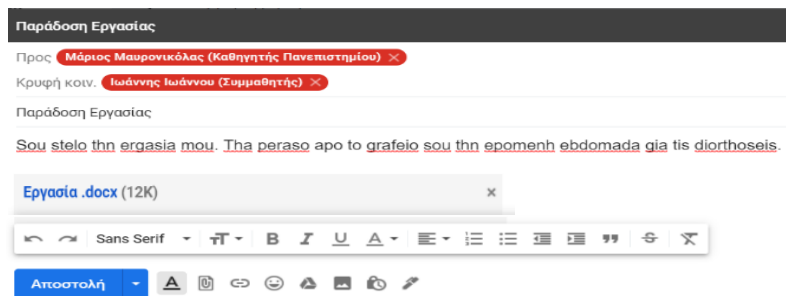
ΜΕΡΟΣ Β. (30 μονάδες)

Να γράψετε τις απαντήσεις σας στο **Φύλλο Απαντήσεων** που σας δόθηκε.

Ερώτηση 1. Με βάση το τι γνωρίζετε για τις καλές πρακτικές, οι οποίες αφορούν τη χρήση του **email** να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **ορθή** ή **λανθασμένη**. (Μον. 3)

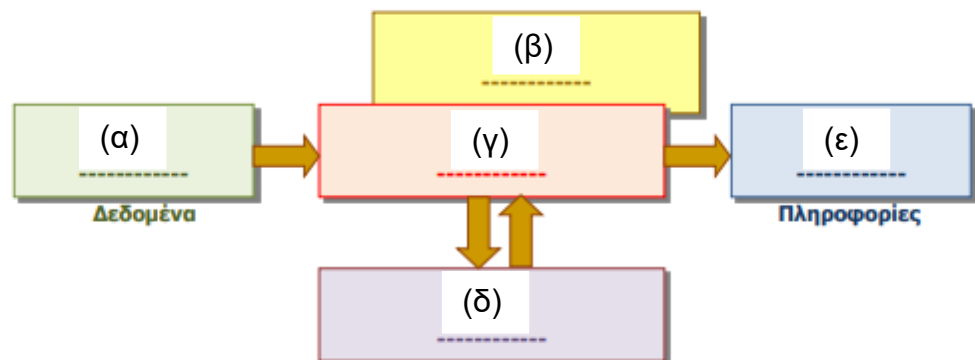
(α)	Η ανταλλαγή απόψεων μέσω email υποκαθιστά τη συνάντηση πρόσωπο με πρόσωπο.	
(β)	Μπορείτε να στείλετε όσο μεγάλο email θέλετε. Ο παραλήπτης θα το παραλάβει χωρίς προβλήματα.	
(γ)	Με τη χρήση ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ θεωρείται ότι φωνάζετε.	

Ερώτηση 2. Παρακάτω σας δίνεται ένα email το οποίο έχει αποσταλεί από **ένα μαθητή στον καθηγητή του**, καθώς και το περιεχόμενο και το θέμα του μηνύματος. Να διαβάσετε το μήνυμα και να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **ορθή** ή **λανθασμένη**, **σε σχέση με τις καλές πρακτικές χρήσης email**: (Μον.3)



(α)	Είναι καλή πρακτική το ότι ο μαθητής κάνει χρήση greeklish.	
(β)	Είναι καλή πρακτική το ότι ο μαθητής χρησιμοποιεί ενικό.	
(γ)	Είναι καλή πρακτική το ότι ο μαθητής έχει βάλει θέμα στο email που θα αποστείλει.	

Ερώτηση 3. Να συμπληρώσετε το παρακάτω σχήμα έτσι ώστε να φαίνονται οι βασικές λειτουργίες του ηλεκτρονικού υπολογιστή. (Μον.5)



Ερώτηση 4. Να αντιστοιχίσετε τα περιεχόμενα της αριστερής στήλης με τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης (Ένα από τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης δεν θα αντιστοιχηθεί). (Μον.4)

(α) Ηλεκτρονική Υγεία (e-health)	(1) Η ψηφιοποίηση όλων των επιχειρηματικών ενεργειών, που στοχεύουν στην άμεση ανταπόκριση του καταναλωτή.
(β) Ηλεκτρονική Εκπαίδευση (e-learning)	(2) Μια σειρά από εντολές (οδηγίες), που συντονίζουν τη λειτουργία του υπολογιστή για την εκτέλεση μιας συγκεκριμένης εργασίας.
(γ) Πρόγραμμα	(3) Αφορά στη μετεξέλιξη των παραδοσιακών συστημάτων υγείας, τα οποία, χρησιμοποιώντας τις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ), αυξάνουν την αποτελεσματικότητά τους και προσφέρουν σημαντικά οφέλη τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.
(δ) Ηλεκτρονικός Υπολογιστής	(4) Η διαδικασία μέσω της οποίας κάποιος εκπαιδεύεται με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εκπαιδευτικών τεχνολογιών αλλά και τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση.
	(5) Είναι μια μηχανή που έχει τη δυνατότητα να επεξεργάζεται, να αποθηκεύει και να μεταδίδει πληροφορίες με μεγάλη ακρίβεια και ταχύτητα, σύμφωνα με τις εντολές (οδηγίες) που της δίνει ο άνθρωπος μέσα από ένα πρόγραμμα.

Ερώτηση 5. Να αντιστοιχίσετε τα περιεχόμενα της αριστερής στήλης με τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης (Ένα από τα περιεχόμενα της δεξιάς στήλης δεν θα αντιστοιχιστεί). (Μον. 4)

Στήλη Α	Στήλη Β
(α) Αποπλάνηση ανηλίκου (Grooming)	1. Παιδόφιλοι, προσποιούμενοι ότι είναι έφηβοι, χρησιμοποιούν εφαρμογές διαδραστικής επικοινωνίας και τις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, για να προσελκύσουν παιδιά με σκοπό να τα κακοποιήσουν.
(β) Κυβερνοεκφοβισμός (Cyberbullying)	2. Η αντιγραφή της εργασίας άλλου ατόμου χωρίς την άδειά του.
(γ) Παραβίαση Πνευματικών Δικαιωμάτων	3. Η πολύωρη ενασχόληση ατόμων σε διαδικτυακές δραστηριότητες, όπως είναι τα παιχνίδια, δωμάτια συζητήσεων, ηλεκτρονικός τζόγος και άλλα.
(δ) Εθισμός	4. Ο θύτης εκβιάζει το θύμα να πληρώσει χρηματικό ποσό, αλλιώς θα προχωρήσει στη δημοσίευση φωτογραφιών ή/και βίντεο σεξουαλικού περιεχομένου, που το αφορούν.
	5. Η επιθετική συμπεριφορά από πρόθεση, με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων.

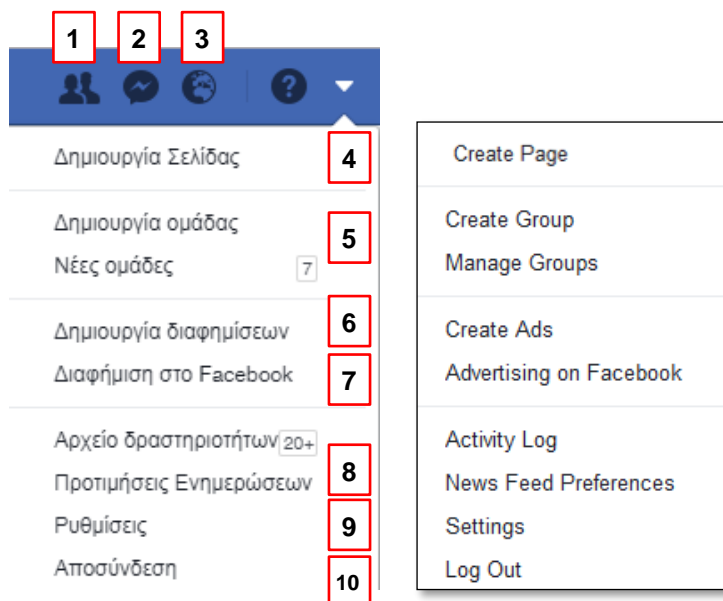
Ερώτηση 6. Με βάση το τι γνωρίζετε διαδικτυακές πλατφόρμες κοινοποίησης, αναπαραγωγής και διαμοιρασμού βίντεο, να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **ορθή** ή **λανθασμένη**. (Μον. 5)

(α)	Οι διαδικτυακές πλατφόρμες κοινοποίησης, αναπαραγωγής και διαμοιρασμού βίντεο είναι διαδικτυακοί τόποι, οι οποίοι επιτρέπουν αποθήκευση, αναζήτηση και αναπαραγωγή ψηφιακών ταινιών	
(β)	Για αναζήτηση βίντεο στην πλατφόρμα YouTube θα πρέπει να γίνει εγγραφή του χρήστη στην πλατφόρμα.	
(γ)	Για να διαπιστώσουμε αν ένα βίντεο που βρήκαμε YouTube, στο έχει υποτίτλους θα πρέπει να κάνουμε διερεύνηση μέσα από μια μηχανή αναζήτησης.	
(δ)	Μπορούμε να κάνουμε εγγραφή στην Πλατφόρμα YouTube μέσα από το λογαριασμό μας στο Gmail.	
(ε)	Μέσα από την Πλατφόρμα YouTube μπορούμε να αποθηκεύσουμε στον υπολογιστή μας το βίντεο που βρήκαμε και μας άρεσε	

Ερώτηση 7. Με βάση το τι γνωρίζετε για τις δυνατότητες του **Facebook**, να σημειώσετε το γράμμα **Ο** ή **Λ** δίπλα από κάθε πρόταση, ανάλογα αν τη θεωρείτε **Ορθή** ή **Λανθασμένη**. (Μον. 3)

(α)	Μπορώ να αποστέλνω προσωπικά μηνύματα μόνο σε κάποιον που είναι φίλος μου.	
(β)	Τη φωτογραφία του προφίλ, μπορούν να τη δουν όλοι είτε είναι φίλοι μας είτε όχι.	
(γ)	Υπάρχει η δυνατότητα να δημιουργήσω μια εκδήλωση για να προσκαλέσω τους φίλους μου.	
(δ)	Υπάρχει ρύθμιση με την οποία μπορώ να απαγορεύσω να δέχομαι αιτήματα φιλίας.	
(ε)	Πρέπει οπωσδήποτε να έχουμε καθορίσει φωτογραφία προφίλ.	
(στ)	Υπάρχει ρύθμιση με την οποία μπορώ να απαγορεύσω να γράφουν στο χρονολόγιό μου.	

Ερώτηση 8. Δίνεται η πιο κάτω εικόνα με κάποιες από τις δυνατότητες του Facebook. Οι επιλογές εμφανίζονται τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά για δική σας ευκολία. Στις προτάσεις που ακολουθούν, να επιλέξετε τον αριθμό που ανταποκρίνεται στην υπηρεσία που περιγράφεται στην πρόταση. (Μον. 3)



- (α) Να αποσυνδεθείτε από τον λογαριασμό σας στο Facebook.
- (β) Να δείτε ποιοι σας έχουν Αίτημα Φιλίας.
- (γ) Να διαβάσετε τα προσωπικά σας μηνύματα.

ΤΕΛΟΣ Β ΜΕΡΟΥΣ

ΜΕΡΟΣ Γ. (50 μονάδες)

Τα αρχεία και οι φάκελοι που θα χρειαστείτε βρίσκονται στον φάκελο **Files**. Να αποθηκεύσετε τις απαντήσεις σας στον φάκελο **Answers**.

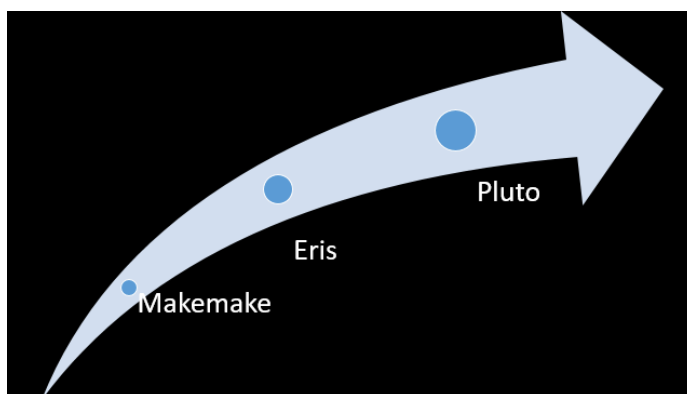
Ερώτηση 1. Να ανοίξετε την παρουσίαση **askisi1.pptx** και να εκτελέσετε όλα τα πιο κάτω: (Μον. 15)

- (α) Να προσθέσετε τον τίτλο «Οι 4 εποχές» στην πρώτη διαφάνεια.
- (β) Να **στοιχίσετε** τον τίτλο της δεύτερης διαφάνειας στα **δεξιά**.
- (γ) Να εφαρμόσετε στον τίτλο της δεύτερης διαφάνειας **έντονη γραφή και υπογράμμιση** (bold and underline).
- (δ) Να αλλάξετε **το μέγεθος του τίτλου** της τρίτης διαφάνειας σε 46.
- (ε) Να εφαρμόσετε **πλάγια γραφή** στο κείμενο της τέταρτης διαφάνειας (ΟΧΙ στον τίτλο).
- (στ) Να εφαρμόσετε ένα πρότυπο σχεδίασης (design theme) **δικής σας επιλογής, ΜΟΝΟ** στην πέμπτη διαφάνεια της παρουσίασης.
- (ζ) Να αλλάξετε το **φόντο** (background) της διαφάνειας του τίτλου σε **πράσινο (green)**.
- (η) Να προσθέσετε στο **υποσέλιδο** (footer) την ημερομηνία η οποία να ενημερώνεται αυτόματα. Τα στοιχεία του υποσέλιδου να **μην** εμφανίζονται στην πρώτη διαφάνεια.
- (θ) Να διαγράψετε την **τελευταία** διαφάνεια της παρουσίασης.
- (ι) Στη δεύτερη διαφάνεια να προσθέσετε την εικόνα **ανοixi.jpg** που βρίσκεται στον φάκελο Files.

Να αποθηκεύσετε την παρουσίασή σας στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 2. Να ανοίξετε την παρουσίαση **askisi2.pptx** και να εκτελέσετε όλα τα πιο κάτω: (Μον. 15)

- (α) Να προσθέσετε το εφέ εναλλαγής διαφανειών **Fall Over** στην πρώτη διαφάνεια.
- (β) Να προσθέσετε ένα **εφέ εισόδου** στον τίτλο της δεύτερης διαφάνειας.
- (γ) Να προσθέσετε στην εικόνα της δεύτερης διαφάνειας **εφέ κυκλικής (Circle) κίνησης**.
- (δ) Να τροποποιήσετε το **εφέ εναλλαγής διαφανειών** της πρώτης διαφάνειας, ώστε να εμφανίζεται σε όλες τις διαφάνειες.
- (ε) Να εφαρμόσετε ένα **εφέ έμφασης** στον τίτλο της δεύτερης διαφάνειας.
- (στ) Να **τροποποιήσετε τα εφέ** στην τρίτη διαφάνεια, ώστε να εμφανίζεται πρώτα η εικόνα και μετά το κείμενο.
- (ζ) Να προσθέσετε μια **καινούργια διαφάνεια** στο τέλος της παρουσίασης.
- (η) Να προσθέσετε το **SmartArt** (SmartDraw) με όνομα Upward Arrow στην **τελευταία** διαφάνεια.
- (θ) Να κάνετε τις απαραίτητες αλλαγές έτσι ώστε να εμφανίζεται όπως πιο κάτω.
 - Το Upward Arrow να είναι περίπου στο κέντρο της διαφάνειας
 - Να ονομάσετε τους πλανήτες



- (ι) Να **αλλάξετε το πλάτος** της εικόνας στη δεύτερη διαφάνεια σε 16cm.
Να αποθηκεύσετε την παρουσίασή σας στον φάκελο **Answers**.

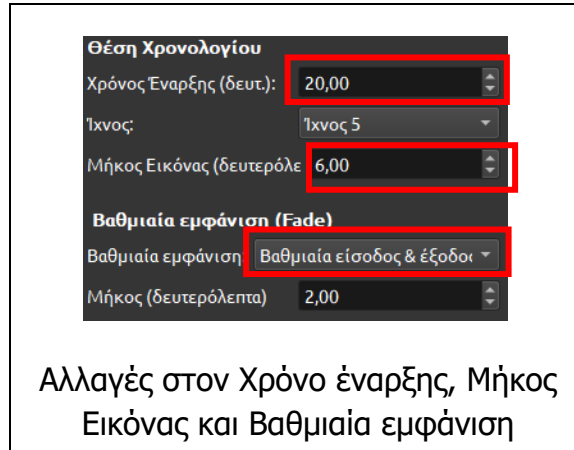
Ερώτηση 3. Να ενεργοποιήσετε την εφαρμογή επεξεργασίας βίντεο **OpenShot Video Editor** και να εκτελέσετε όλα τα παρακάτω: (Μον. 10)

- (α) Να προσθέσετε στο έργο (Project) τα αρχεία εικόνας που βρίσκονται στον φάκελο **files\askisi**.
- (β) Να διαγράψετε το αρχείο εικόνας **lake.jpg** από το έργο.
- (γ) Στην περιοχή *Αρχεία Έργου* (Project Files) να εντοπίσετε την εικόνα «**sky.jpg**» και να την μετακινήσετε σε τυχαίο σημείο (χρόνο) **της Λωρίδας Χρόνου (Timeline)** στο Ίχνος 4 (Track 4).
- (δ) Να μετακινήστε την εικόνα **sky.jpg** στο Ίχνος 4 (Track 4) έτσι ώστε να εμφανίζεται τη χρονική στιγμή 10s (περίπου).
- (ε) Να προσθέσετε στο Ίχνος 4 (Track 4), τίτλο δικής σας επιλογής. Να ονομάσετε τον τίτλο title1 και ως περιεχόμενο να πληκτρολογήσετε τη φράση «**Η φύση**».
Να αποθηκεύσετε το έργο με το όνομα **Έργο.osp** στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 4. Να ενεργοποιήσετε την εφαρμογή επεξεργασίας βίντεο **OpenShot Video Editor** και να εκτελέσετε όλα τα παρακάτω: (Μον. 10)

Να ανοίξετε το αρχείο **Έργο2.osp** που βρίσκεται στο φάκελο **files\askisi2**.

- (α) Από τα αρχεία του έργου (Project Files), να προσθέσετε όλες τις εικόνες στο **χρονοδιάγραμμα (Timeline)**. Στη συνέχεια να κάνετε τις παρακάτω αλλαγές:



- (β) Να επιλέξετε την πρώτη εικόνα του έργου σας και να εφαρμόσετε το **Εφέ κίνησης (Animate): μεγέθυνση, μεγέθυνση (από 50% σε 100%)** σε **όλο** το κλιπ.
- (γ) Να προσθέσετε (σε διαφορετικό Ίχνος από τις εικόνες) το αρχείο ήχου **theme.mp3** που υπάρχει στο φάκελο **Files\askisi2\ergo2**. Να φροντίσετε ώστε να ξεκινά στην αρχή του βίντεο (χρονική στιγμή 0) και να κόψετε τον ήχο έτσι ώστε να τελειώνει στον ίδιο χρόνο με τις εικόνες.
- (δ) Στο τέλος του έργου να προσθέσετε το βίντεο **vid.mp4** που υπάρχει στο φάκελο **Files\askisi2\ergo2**. Να κόψετε το βίντεο με τέτοιο τρόπο, ώστε να αφαιρέσετε τα πρώτα 15 δευτερόλεπτα και να κρατήσετε το υπόλοιπο κομμάτι.

Να αποθηκεύσετε το αρχείο με το όνομα **Έργο2a.osp** στον φάκελο **Answers**.

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ
ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ