

4. ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑΞΗ

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Μέσα από τη διδασκαλία της Παλαιάς Διαθήκης ως αναπόσπαστου τμήματος της Αγίας Γραφής αναδεικνύεται η συμβολή της Βίβλου στη διαμόρφωση του παγκόσμιου πολιτισμού. Επίσης, βασική επιδίωξη είναι η καλλιέργεια της ικανότητας των μαθητών/τριών να προσεγγίζουν τις βιβλικές διηγήσεις ερμηνεύοντας το αλληγορικό τους νόημα και εστιάζοντας στην οικουμενικότητα των μηνυμάτων τους.

Ειδικότερα, οι μαθητές/τριες καλούνται να διακρίνουν την αγάπη εν ελευθερία ως το κατεξοχήν χαρακτηριστικό της σχέσης Θεού και ανθρώπου. Με αφετηρία την προσωπική σχέση Θεού και ανθρώπου, θα προσεγγίζουν τις εντολές του Θεού ως δείκτες ελευθερίας, θα προσδιορίζουν τη συγχώρεση ως βασικό χαρακτηριστικό της αγάπης, θα αντιτίθενται σε κάθε μορφή μισαλλοδοξίας και κοινωνικού αποκλεισμού, θα αναγνωρίζουν το διαχρονικό αίτημα του ανθρώπου για ελευθερία και ειρήνη αξιολογώντας την αγάπη ως το ύψιστο κριτήριο ζωής και σχέσης με τον Θεό, τον συνάνθρωπο και τη φύση.

Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Μέσα από τη διδασκαλία της καινής Διαθήκης επιδιώκεται η αναγνώριση της οργανικής σχέσης Παλαιάς και Καινής Διαθήκης, η αιτιολόγηση της σπουδαιότητας του Ευαγγελίου για τη ζωή του ανθρώπου και η ανάδειξή του σε παγκόσμιο θρησκευτικό και πολιτιστικό αγαθό.

Αναμένεται ότι οι μαθητές/τριες θα σταθούν αντιμέτωποι/ες στην αλλοτρίωση της παγκοσμιοποίησης, στον ρατσισμό και στη βία αντιπαραβάλλοντας τον οικουμενικό και θυσιαστικό χαρακτήρα του Ευαγγελίου που προσφέρει τη δυνατότητα υπέρβασης κάθε λογής αποκλεισμού και περιθωριοποίησης.

Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Κεντρικός άξονας του μαθήματος είναι η ανίχνευση της πορείας της Εκκλησίας μέσα στην Ιστορία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην Ευρωπαϊκή διάσταση του Χριστιανισμού και στην παρουσία του στον σύγχρονο κόσμο.

Μέσα από την ύλη της Εκκλησιαστικής Ιστορίας νοηματοδοτείται η εξέλιξη της Εκκλησίας και αναλύεται ο υπερεθνικός και υπερφυλετικός χαρακτήρα της. Προσεγγίζονται οι σύγχρονες κοινωνικές και πολιτιστικές πραγματικότητες μέσα από το πνεύμα της αγάπης και της διακονίας της πρωτοχριστιανικής κοινότητας. Ενθαρρύνεται η υιοθέτηση, κατά το πρότυπο των μαρτύρων, αγωνιστικού ήθους και φρονήματος έναντι στην κάθε λογής αδικία και εκμετάλλευση. Αντλώντας διδάγματα μέσα από την Ιστορία οι μαθητές/τριες αναμένεται να καλλιεργήσουν τον αλληλοσεβασμό, τον σεβασμό της θρησκευτικής ελευθερίας και την ειρηνική συνύπαρξη με οποιαδήποτε ετερότητα σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Οι μαθητές/τριες καλούνται να προστατεύουν κάθε μορφή υλικής και άυλης θρησκευτικής και πολιτιστικής κληρονομιάς και παράδοσης και να συμβάλλουν στον διάλογο για τον απεγκλωβισμό από τα ανθρώπινα αδιέξοδα.

Α΄ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ

Μέσα από την βιωματική προσέγγιση των θεμελιωδών πτυχών της Ορθόδοξης λατρείας έτσι όπως αποτυπώνονται στη Θεία Λειτουργία, στο Εορτολόγιο και στα Μυστήρια, επιδιώκεται η πρόσληψη του μυστηριακού χαρακτήρα του φαινομένου της Ορθόδοξης χριστιανικής πίστης και αναδεικνύεται η οικουμενική διάσταση της Εκκλησίας. Επιπλέον προβάλλεται το ευχαριστιακό ήθος της λειτουργικής ζωής και παράδοσης με κύριο χαρακτηριστικό την ειρηνοποιό δύναμη ανακαίνισης και μεταμόρφωσης του κόσμου.

Οι μαθητές/τριες καλούνται να τοποθετηθούν κριτικά σε σύγχρονα παραθρησκευτικά φαινόμενα και καταστροφικές λατρείες, διασφαλίζοντας την προσωπική τους ελευθερία.

Β΄ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ

Μέσα από τη μελέτη που πανανθρώπινου θρησκευτικού φαινομένου οι μαθητές/τριες θα εμβαθύνουν στον πλουραλιστικό χαρακτήρα της θρησκευτικής έκφρασης και σε βασικές δογματικές αλήθειες του Χριστιανισμού.

Η γνωριμία με τα κυριότερα θρησκευόμενα συνεπάγεται την καλλιέργεια της κατανόησης και ερμηνείας συμπεριφορών με σκοπό την αποφυγή του θρησκευτικού φανατισμού. Η καλλιέργεια της διαθρησκευτικής συνείδησης και γνώσης προάγει την ειρηνική συμβίωση και το πνεύμα της συνδιαλλαγής.

Γ΄ ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ

Το μάθημα τοποθετεί κάτω από το πρίσμα της Χριστιανικής Ηθικής την Βιοτεχνολογία και διάφορους τομείς της τεχνολογικής έκρηξης με βασική προϋπόθεση τη θεώρηση της ζωής ως δώρου του Θεού.

Σκοπός του μαθήματος της Χριστιανικής Ηθικής είναι οι μαθητές/τριες να αξιολογούν τον ρόλο της ηθικής συνείδησης και των κινήτρων στις πράξεις και συμπεριφορές των ανθρώπων. Μέσα από τη μελέτη φαινομένων παραβίασης και υποτίμησης της ανθρώπινης ζωής οι μαθητές καλούνται να εκτιμήσουν την πρόταση της Εκκλησίας για σεβασμό κάθε μορφής ζωής και προστασίας της ιερότητας του προσώπου.

Οι μαθητές/τριες καλούνται να υπερβούν τον ατομοκεντρισμό της σύγχρονης κοινωνίας και να απαντήσουν στα υπαρξιακά ερωτήματα μέσα από την προοπτική του «καινού» ανθρώπου και της κοινωνίας των «προσώπων».