

Πορεία Αναδιαμόρφωσης Αναλυτικών Προγραμμάτων

Μάθημα: Λατινικά

Σύνδεσμος ΕΜΕ: Πέτρος Πέτρου

6. Μεθοδολογία

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα θα πρέπει να υιοθετεί πρακτικές *μαθητοκεντρικές* και όχι *δασκαλοκεντρικές* – για την ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της πρωτοβουλίας των μαθητών, *ομαδοκεντρικές* και *αναστοχαστικές* που αποβλέπουν στην κατάκτηση των απαραίτητων στη σύγχρονη κοινωνία της γνώσης γραμματισμών και δεξιοτήτων, καθώς και στη διαμόρφωση θετικής στάσης ή και αγάπης των παιδιών για το Μάθημα. Ο ρόλος του δασκάλου παραμένει καθοριστικός, είναι όμως, κυρίως, καθοδηγητικός και υποστηρικτικός.

Επειδή η μεθοδολογία είναι ζήτημα εξαιρετικά κρίσιμο για τη διδασκαλία, θα πρέπει με σαφήνεια να προσδιοριστούν οι μεθοδολογικές αρχές στις οποίες αυτή θα βασίζεται. Από τα θέματα που θα πρέπει να θιγούν ως ιδιαίτερα κρίσιμα αναφέρονται ενδεικτικώς τα εξής: η έμφαση στη λειτουργία των λέξεων, η σύνδεση Λατινικής και Νέας Ελληνικής, η εμπέδωση λεξιλογίου, η ανάπτυξη της αναγνωστικής ικανότητας των μαθητών, και η διδασκαλία και η αξιολόγηση της μετάφρασης:

- Κατά τη διδασκαλία, η σύνδεση της Λατινικής με την Νέα Ελληνική θα καταστήσει κατανοητή την ιστορική εξέλιξη της Ελληνικής Γλώσσας.
- Το μάθημα πρέπει να προβλέπει τη χρήση ενός έγκυρου λεξικού της Λατινικής.
- Κατά τη διδασκαλία των λατινικών κειμένων θα πρέπει να υιοθετηθεί μεθοδολογία που θα συμβάλλει στην ανάπτυξη των αναγνωστικών ικανοτήτων των μαθητών, καθιστώντας τους όσο γίνεται επαρκείς αναγνώστες της λατινικής γραμματείας.

- Η γλωσσική επεξεργασία είναι εργαλείο για την κατανόηση του κειμένου. Προσαρμόζεται από τον εκπαιδευτικό στο γνωστικό επίπεδο και τις ανάγκες των μαθητών του.
- Η μετάφραση είναι ένας εξαιρετικά χρήσιμος ερμηνευτικός και διδακτικός μηχανισμός, και το μάθημα θα πρέπει να ακολουθήσει τρόπους δημιουργικής αξιοποίησής του κατά τη διδασκαλία.