

ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

ΙΣΤΟΡΙΑΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Διάρκεια εξέτασης: 40΄

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (Μονάδες 20)

Να απαντήσετε και στις **δύο (2)** ερωτήσεις. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με **δέκα (10)** μονάδες.

A1. Κάθε στοιχείο της Στήλης Α΄ αντιστοιχεί με ένα στοιχείο της Στήλης Β΄. Να γράψετε στα φύλλα εξέτασής σας τους αριθμούς της Στήλης Α΄ και δίπλα από τον καθένα το γράμμα της Στήλης Β΄ που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

Προσοχή: Στη Στήλη Β΄ περισεύουν **δύο (2)** στοιχεία.

ΣΤΗΛΗ Α΄	ΣΤΗΛΗ Β΄
1. Γεώργιος Α΄	(α) Αντιβασιλεία
2. Μάουρερ	(β) Βασιλευόμενη δημοκρατία
3. Ιωάννης Καποδίστριας	(γ) Διανομή εθνικών γαιών
4. Χαρίλαος Τρικούπης	(δ) Εθνικό νόμισμα του «φοίνικα»
	(ε) Μεγάλα έργα υποδομής
	(στ) Συνταγματική μοναρχία

(4 x 2,5 μ. = 10 μον.)

A2. Να ταξινομήσετε τα πιο κάτω ιστορικά γεγονότα κατά αύξουσα χρονολογικά σειρά, ξεκινώντας από το προγενέστερο και αριθμώντας τα από το 1 μέχρι το 4.

- α. Αρχή της δεδηλωμένης
- β. Χρεωκοπία
- γ. Δολοφονία Ιωάννη Καποδίστρια
- δ. Κριμαϊκός Πόλεμος

(4 x 2,5 μ. = 10 μον.)

Σημείωση: Στο Πρώτο Μέρος ο/η εκπαιδευτικός μπορεί επίσης να αξιοποιήσει τον τύπο της πολλαπλής επιλογής ή/και του «σωστού»/ «λάθους».

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (Μονάδες 45)

B1. Να γράψετε σύντομα κατατοπιστικά σημειώματα για τα πιο κάτω, με βάση τα ζητούμενα των παρενθέσεων:

(α) Μεγάλη Ιδέα

(ορισμός, σημασία)

(10 μον.)

(β) Χάτι Χουμαγιούν, 1856

(ορισμός, περιεχόμενο)

(10 μον.)

Σημείωση:

- Οι μονάδες δίνονται ανάλογα με τη βαρύτητα των ζητούμενων.
- Να υπάρχει σαφήνεια και ακρίβεια στη διατύπωση των ερωτήσεων καθώς και των ζητούμενων για τα κατατοπιστικά σημειώματα.
- Τα κατατοπιστικά σημειώματα να είναι σύντομα και επί της ουσίας (δεν είναι ερωτήσεις ανάπτυξης).

B2. «Η Αντιβασιλεία Όθωνα θέλησε να οικοδομήσει στην Ελλάδα ένα σύγχρονο, κατά τα δυτικά πρότυπα, εθνικό κράτος». Να εξηγήσετε σε συνεχή λόγο (2 παράγραφοι) με ποιες μεταρρυθμίσεις η Αντιβασιλεία (1833–1835) προσπάθησε να επιτύχει τον πιο πάνω στόχο στους τομείς της διοίκησης, της δικαιοσύνης και της εκπαίδευσης. Για κάθε τομέα να αναφέρετε **δύο (2)** στοιχεία.

(25 μον.)

Σημείωση:

- Να προτιμώνται ερωτήσεις που απαιτούν συνεχή ροή λόγου και όχι απλώς απαρίθμηση γεγονότων. Καλλιεργούνται έτσι οι δεξιότητες παραγωγής γραπτού ιστορικού λόγου.
- Σε περίπτωση που η απάντηση δίνεται σε σημεία αφαιρείται μία (1) μονάδα.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ (Μονάδες 35)

ΠΑΡΑΘΕΜΑ Ι

[...] Φαίνεται ότι δύσκολα θα μπορούσε να επιχειρηθεί η οργάνωση της χώρας, στην κατάσταση που τη βρήκε ο Καποδίστριας, χωρίς την προσφυγή σε κάποια μορφή αυταρχικότητας. Η αυταρχικότητα αυτή, αναγκαία ίσως για να επιβληθεί η κεντρική εξουσία και να παταχθούν οι φυγόκεντρες τάσεις (αποχωρήσεις) των ηγετικών ομάδων, δεν προϋπέθετε υποχρεωτικά ιδεολογικό καταναγκασμό και αστυνόμευση. Η επιμονή του Καποδίστρια να διέλθει η χώρα από ορισμένα, αυστηρά ελεγχόμενα, στάδια εξέλιξης, στένεψε από την αρχή τα περιθώρια ενός διαλόγου με όσους είχαν να προτείνουν άλλες επιλογές· σε λίγο ήλθε η απαγόρευση κάθε αντίθετης γνώμης, η δίωξη [...].

Χρήστος Λούκος, «Κυβερνήτης Καποδίστριας, Πολιτικό Έργο, Συναίνεση και Αντιδράσεις», Ιστορία του Νέου Ελληνισμού, τόμ. 3, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2003, σ. 212–214

ΠΑΡΑΘΕΜΑ ΙΙ

Εκείνο, όμως, που δημιούργησε τα σοβαρότερα προβλήματα στο νεαρό ελληνικό κράτος ήταν η σύγκρουση του Κυβερνήτη με την διοικητική αριστοκρατία, την οποία απέκλεισε, σχεδόν εντελώς, από την εξουσία. Έτσι, γαιοκτήμονες – πρόκριτοι της Πελοποννήσου, έμποροι και εφοπλιστές, Φαναριώτες και σημαντικά πρόσωπα [...] σχημάτισαν μια ισχυρότατη και αδιάλλακτη αντιπολίτευση με στόχο τον απολυταρχισμό του Κυβερνήτη. [...] Η σύγκρουση ανάμεσα στον Κυβερνήτη και στη διοικητική αριστοκρατία ήταν μια πολιτική σύγκρουση για την εξουσία...

Βασίλης Κρεμμυδάς, Νεότερη Ιστορία Ελληνική και Ευρωπαϊκή, Εκδόσεις Γνώση, Αθήνα 1990, σ. 194

(α) Με βάση το παράθεμα ΙΙ να αναφέρετε **πέντε (5) κοινωνικές/πολιτικές ομάδες** που αποτέλεσαν τη διοικητική αριστοκρατία (αντιπολίτευση) κατά του Καποδίστρια.

(10 μον.)

(β) Με βάση τα πιο πάνω παραθέματα και τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφέρετε **τρεις (3) λόγους** που οδήγησαν στην αντιπαράθεση μεταξύ του Καποδίστρια και της Αντιπολίτευσης.

(15 μον.)

(γ) «...δύσκολα θα μπορούσε να επιχειρηθεί η οργάνωση της χώρας, στην κατάσταση που τη βρήκε ο Καποδίστριας, χωρίς την προσφυγή σε κάποια μορφή αυταρχικότητας» (Παράθεμα Ι). Να κρίνετε την πιο πάνω θέση, τεκμηριώνοντας την απάντησή σας.

(10 μον.)

Σημείωση:

Οι ερωτήσεις του Τρίτου Μέρους να σχετίζονται με το περιεχόμενο της/των πηγής/ών.

ΤΕΛΟΣ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

Να ετοιμάζεται από τον εκπαιδευτικό οδηγός διόρθωσης ΠΡΙΝ τη γραπτή εξέταση.