



μ μ μ

μ μ

μ 2013



μ

μ

Καλωσόρισμα – Συστάσεις – Ευχαριστίες

- * Επιθεωρητές – Σύμβουλοι
- * Ομάδα Συγγραφής ΑΠ – Επιμορφωτές
- * Σχολεία – Μάχιμοι Συνάδελφοι – Παρουσιάσεις από σχολεία
- * ΣΜΑΚ (CD)

Δομή Σεμιναρίου

1. Στέλιος Θεοφίλου: Εισαγωγή – Γενικές Οδηγίες και Στόχοι Σχολικής Χρονιάς.
2. Κων/νος Παπαγιάννης και Χριστ/λος Έλληνας: Εκσυγχρονισμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθηματικών – Α' Λυκείου και Γυμνάσιο.
3. Όλγα Παπαγιάννη και Μάχιμοι Εκπαιδευτικοί: Τελικές Εξετάσεις – Εξεταστικά Δοκίμια – Παρουσιάσεις σχολείων (Γυμνάσιο – Λύκειο).
4. Παντελής Παντελή: Παγκύπριες – Στατιστικά
5. Αντώνης Κωστή: Διαγωνίσματα - Πληροφορίες

Α. Η Ηθική στην Εκπαίδευση – Έθος στο Λειτουργήμα μας

για προβληματισμό ... μόνο ...

Πόσο ηθικό είναι να βαθμολογώ για ένα χρόνο ένα μαθητή, να του διορθώνω τις τελικές του εξετάσεις, με τη δική μου την εισήγηση να αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος να μείνει ανεξεταστέος (*για τα μάθει το καλοκαίρι και να έλθει προπονημένος*) και το Σεπτέμβριο να τον εξετάζω πάλιν εγώ στις ανεξετάσεις.

Α. Η Ηθική στην Εκπαίδευση – Έθος στο Λειτουργήμα μας

- * Έθος στη θεματοθέτηση εξετάσεων και δοκιμίων.
- * Έθος στη διόρθωση γραπτών, τελικών και Παγκυπρίων Εξετάσεων.
- * Έθος στην αντιμετώπιση των παιδιών της Ειδικής Αγωγής.
- * Έθος στην αμερόληπτη αντιμετώπιση του κάθε παιδιού.
- * Έθος στις υποχρεώσεις μου έναντι του σχολείου, έναντι της υπηρεσίας, έναντι των παιδιών, (πχ επιστροφή γραπτών).

"Ο ιδανικός δάσκαλος είναι εκείνος που γίνεται γέφυρα για να περάσει αντίπερα ο μαθητής του. Κι όταν πια του διευκολύνει το πέρασμα, αφήνεται χαρούμενα να γκρεμιστεί, ενθαρρύνοντας το μαθητή του να φτιάξει δικές του γέφυρες.«

Ν. Καζαντζάκης

Β. Διδακτέα Ύλη Μαθηματικών Βιβλία Μαθηματικών

* Λύκειο: Β' και Γ' Λυκείου.

ΚΑΜΙΑ ΑΛΛΑΓΗ

* Τεχνικές Σχολές: Α' Πρακτικής, Β' και Γ'
Τεχνικής Εκπαίδευσης.

ΚΑΜΙΑ ΑΛΛΑΓΗ

Β. Διδακτέα Ύλη Μαθηματικών

Μαθηματικά Α', Β' και Γ' Γυμνασίου

- * Πλήρης εισαγωγή των Εκσυγχρονισμένων ΑΠ Μαθηματικών.
- * Νέα Εκσυγχρονισμένα Βιβλία (Α' και Β' τεύχη) και ... e-book.
- * Προγραμματισμοί – Απαντήσεις Ασκήσεων (στο Διαδίκτυο).
- * Επιμόρφωση – Σεμινάρια – Υποστήριξη: (Επιθεωρητές, Ομάδα Συγγραφής, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Σύμβουλοι)
- * Τελικές Εξετάσεις (Να καλύπτεται όλη η Διδακτέα Ύλη).

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α΄ Γυμνασίου

Α΄ Τεύχος

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α΄ Γυμνασίου

Β΄ Τεύχος

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Γ' Γυμνασίου Α' Τεύχος

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Γ' Γυμνασίου Β' Τεύχος

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

B. Διδακτέα Ύλη Μαθηματικών

Μαθηματικά Α΄ Λυκείου

και Α΄ Τεχνικής Θεωρητικής Κατεύθυνσης

- * Δοκιμαστική εφαρμογή Εκσυγχρονισμένου ΑΠ Μαθηματικών.
- * Νέα Εκσυγχρονισμένα Βιβλία (Α΄+Β΄ τεύχη) και e-book.
- * Προγραμματισμοί – Απαντήσεις Ασκήσεων (στο Διαδίκτυο).
- * Επιμόρφωση – Σεμινάρια – Υποστήριξη: (Επιθεωρητές, Ομάδα Συγγραφής, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Σύμβουλοι)
- * Τελικές Εξετάσεις (Να καλύπτεται όλη η Διδακτέα Ύλη).



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Μαθηματικά

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
Μέρος Α'

ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

αθηματικά

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
Μέρος Β'

ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ



μ

μ



μ

μ

,



μ

μ



μ

—

μ

μ

μ

μ

.

.



.

μ
2013-2014

1. « , , »

- Γνωρίζω τον τόπο μου
(τόσο των ελευθέρων περιοχών όσο και
της κατεχόμενης πατρίδας μας)

μ
2013-2014

1. « , , »

- Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου (άσβεστη η μνήμη, η συλλογική και η ατομική, των κατεχόμενων χωριών και πόλεων)

μ
2013-2014

1. « , , »

- Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μας. (συνεχής, ειρηνική διεκδίκηση στη βάση της εφαρμογής των βασικών δικαιωμάτων και ελευθεριών του ανθρώπου)

μ
2013-2014

2. « μ μ ».

- Όχι παθητικοί δέκτες αλλά ενεργοί πολίτες, έτοιμοι να αναλάβουν δράση, ενώνοντας δυνάμεις για την αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων.

μ
2013-2014

2. « μ μ ».

- Εξάλειψη κάθε μορφής στερεοτύπου (πχ. χάσμα μεταξύ γυναικών και ανδρών, μεταξύ ΑμεΑ και αρτιμελών, μεταξύ ημών και άλλων φυλών, κλπ)

μ
2013-2014

2. « μ μ ».

- Σεβασμός στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια και εκδήλωση κοινωνικής αλληλεγγύης

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

Ιστοσελίδα Εκπαιδευτικού Υλικού ΥΠΠ:

<http://www.schools.ac.cy/eyliko/mesi/Themata/mathimatika/index.html>

Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις Επιθεώρησης
Μαθηματικών:

dme-mathimatika@schools.ac.cy

mathematics@moec.gov.cy



Ευχαριστώ

Στέλιος Θεοφίλου
ΕΜΕ Μαθηματικών