

# ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23

## ΔΟΜΗ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ Α΄, Β΄, Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ) ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 135'

### ΜΕΡΟΣ Α΄: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΜΟΝΑΔΕΣ 70)

#### I. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΜΟΡΦΗΣ ΑΔΙΔΑΚΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 30)

##### ❖ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ (ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

Δίνονται δύο (2) αποσπάσματα αδίδακτων κειμένων - άρθρου/ομιλίας/επιστολής/κειμένων οδηγιών, όπως σκίτσο, αφίσα, στατιστικό διάγραμμα - πρωτότυπα ή διασκευασμένα για σκοπούς αξιολόγησης, που αναφέρονται σε θέμα σχετικό με τη διδαχθείσα θεματολογία. Τα κείμενα πρέπει να ανταποκρίνονται στο μαθησιακό επίπεδο των μαθητών/μαθητριών και να χαρακτηρίζονται από γλωσσική ποιότητα και αρτιότητα. Συνολική έκταση και των δύο κειμένων: Α΄ Γυμν.: 350-380 λέξεις, Β΄ Γυμν.: 380-420 λέξεις, Γ΄ Γυμν.: 420-450 λέξεις.

- Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να απαντήσουν σε **ερωτήσεις**, έτσι ώστε να αξιολογείται η **Κατανόηση** του περιεχομένου του κειμένου. Ενδεικτικά:
- Επικοινωνιακό - Κοινωνιοπολιτισμικό - Ιστορικό πλαίσιο
  - Βασικά χαρακτηριστικά κειμενικού τύπου/είδους
  - Θέμα κειμένου
  - Κατανόηση και εντοπισμός πληροφοριών, σύγκριση πληροφοριών (ομοιότητες και διαφορές)
  - Λειτουργία σημείων στίξης
  - Σκοπός
  - Ύφος
  - Κριτική τοποθέτηση

##### ❖ ΜΟΡΦΗ (ΜΟΝΑΔΕΣ 20)

Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις ανοικτού ή κλειστού τύπου, έτσι ώστε να αξιολογείται η **Μορφή** του κειμένου:

##### 1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΛΟΓΟΥ (Μονάδες 3)

Εξωτερικά – εσωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου π.χ. δομικά στοιχεία κειμενικού είδους, δομή παραγράφου, πλαγιότιτλος, τρόποι ανάπτυξης παραγράφου, συνοχή – συνεκτικότητα

## **2. ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ (Μονάδες 13)**

### **3. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΑ (Μονάδες 4)**

Λεξιλογικές ασκήσεις με λέξεις ή φράσεις από το αδίδακτο κείμενο

## **II. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΜΟΝΑΔΕΣ 40)**

Δίνεται ένα (1) θέμα, το οποίο θα εκπηγάζει από τα αδίδακτα κείμενα. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να συντάξουν ένα κείμενο, ενταγμένο στο ζητούμενο επικοινωνιακό πλαίσιο - άρθρο/επιστολή/ομιλία - στο οποίο θα αναπτύξουν με επιχειρηματολογία/περιγραφή/αφήγηση τα ζητούμενα του θέματος.

- Το θέμα πρέπει να συνάδει με τη θεματολογία των Δεικτών Επιτυχίας - Δεικτών Επάρκειας Α', Β' και Γ' Γυμνασίου αντίστοιχα.
- Κειμενικό είδος και έκταση κειμένου ανά τάξη:
  - Α' Γυμνασίου: Επιστολή 170 - 200 λέξεις
  - Β' Γυμνασίου: Άρθρο/ Επιστολή 200 - 230 λέξεις
  - Γ' Γυμνασίου: Ομιλία/ Άρθρο 220 - 250 λέξεις

## **ΜΕΡΟΣ Β': ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (ΜΟΝΑΔΕΣ 30)**

Η εξέταση της Λογοτεχνίας εντάσσεται στην εξέταση του μαθήματος των Νέων Ελληνικών (Β' Μέρος). Το σύνολο των μονάδων είναι 30 από τις 100. Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να απαντήσουν σε όλες τις ερωτήσεις του εξεταστικού δοκιμίου.

Στο εξεταστικό δοκίμιο παρατίθενται **ένα διδαγμένο και ένα αδίδακτο κείμενο**. Οι εξεταζόμενοι καλούνται να απαντήσουν σε **τρεις (3) ερωτήσεις**. Μία ερώτηση από τις τρεις αφορά μόνο το διδαγμένο κείμενο και οι δύο άλλες τη συνανάγνωση του διδαγμένου με το αδίδακτο κείμενο. Δίνονται πεζά ή/και ποιητικά κείμενα από την εξεταστέα ύλη, ακέραια ή σε αποσπασματική μορφή (να μην υπερβαίνουν το καθένα τις 25-30 αράδες).

Οι ερωτήσεις αφορούν κατανόηση και σχολιασμό του περιεχομένου και συνεξέταση μορφής και περιεχομένου. Δύο από τις ερωτήσεις πρέπει να αφορούν σύγκριση ενός διδαγμένου ποιητικού ή πεζού κειμένου με ένα αδίδακτο ποιητικό ή πεζό κείμενο, ως προς τη θεματική, τις αφηγηματικές τεχνικές (αν τα κείμενα είναι πεζά), το ύφος, τα εκφραστικά μέσα κ.λπ. Δεν περιλαμβάνεται στο εξεταστικό δοκίμιο ερώτηση που να αφορά αποκλειστικά το αδίδακτο κείμενο.

Το αδίδακτο λογοτεχνικό κείμενο θα πρέπει:

- να σχετίζεται με το διδαγμένο κείμενο ως προς το θέμα ή / και τη μορφή ή / και το ύφος
- να προσφέρεται για αξιολόγηση του βαθμού κατανόησης των στοιχείων λογοτεχνικού γραμματισμού
- να ανταποκρίνεται στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας
- να μην υπερβαίνει τις 30 αράδες

- να είναι εύληπτο και κατανοητό

**Ενδεικτική κατανομή μονάδων**

<b>ΕΡΩΤΗΣΗ Β1</b>	<i>Για διδαγμένο κείμενο (ένα)</i>	<b>10 μονάδες</b>
<b>ΕΡΩΤΗΣΗ Β2</b>	<i>Για σύγκριση του διδαγμένου με το αδίδακτο κείμενο</i>  Ερώτηση Β2 α.  Ερώτηση Β2 β.	<b>20 μονάδες</b>
	<b>Σύνολο:</b>	<b>30 μονάδες</b>