

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Α΄, Β΄, Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Α. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Στην **Α΄ Γυμνασίου** το μάθημα της Λογοτεχνίας διδάσκεται 2 περιόδους τη βδομάδα. Ως εκ τούτου, λαμβάνοντας υπόψη τον χρόνο των 31 βδομάδων, οι συνολικές περίοδοι για τη σχολική χρονιά ανέρχονται στις 62 περιόδους.

Στη **Β΄ Γυμνασίου** το μάθημα της Λογοτεχνίας διδάσκεται 2,5 περιόδους τη βδομάδα (2 περιόδους το Α΄ Τετράμηνο και 3 περιόδους το Β΄ Τετράμηνο). Ως εκ τούτου, λαμβάνοντας υπόψη τον χρόνο των 31 βδομάδων, οι συνολικές περίοδοι για τη σχολική χρονιά ανέρχονται στις 78 περιόδους.

Στη **Γ΄ Γυμνασίου** το μάθημα της Λογοτεχνίας διδάσκεται 3 περιόδους τη βδομάδα. Ως εκ τούτου, λαμβάνοντας υπόψη τον χρόνο των 31 βδομάδων, οι συνολικές περίοδοι για τη σχολική χρονιά ανέρχονται στις 93 περιόδους.

Β. ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Ο αριθμός των κειμένων καθορίζεται ως εξής:

	ΚΟΙΝΑ (ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ)	ΣΥΝΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ
Α΄ Γυμνασίου	4 κείμενα	4 κείμενα
Β΄ Γυμνασίου	4 κείμενα	4 κείμενα
Γ΄ Γυμνασίου	4 κείμενα	4 κείμενα

Σημ.: Συνεξεταζόμενα κείμενα: Τα κείμενα που χρησιμοποιούνται για συνανάγνωση/συνεξέταση με τα κοινά/ εξεταστέα. Τα συνεξεταζόμενα κείμενα δεν εξετάζονται στα διαγωνίσματα και στην κεντρική εξέταση τετραμήνου. Βασική πηγή για άντληση των συνεξεταζόμενων κειμένων είναι το σχολικό βιβλίο *Ο λόγος ανάγκη της ψυχής*. Νοείται ότι λογοτεχνικά κείμενα είναι δυνατόν να αντληθούν και από άλλες πηγές.

Γ. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

1. Ως εξεταστέα ύλη δίνονται στους μαθητές και μαθήτριες τα κοινά (διδαγμένα) λογοτεχνικά κείμενα, τα οποία δεν υπερβαίνουν τα τέσσερα (4) σε κάθε Τετράμηνο

(σύνολο 8) και τα οποία καθορίστηκαν από τα πλαίσια μάθησης, για τους σκοπούς των εξετάσεων τετραμήνων. Οι τίτλοι των συνεξεταζόμενων λογοτεχνικών κειμένων που επιλέχθηκαν από τους διδάσκοντες τόσο στη διδασκαλία όσο και στην προειδοποιημένη διαγνωστική άσκηση διάρκειας 45΄, θα καταγράφονται και θα υποβάλλονται στον/στη Συντονιστή/Συντονίστρια Βοηθό Διευθυντή/ Διευθύντρια. Ακολούθως, θα υποβάλλονται στην Επιθεώρηση Φιλολογικών Μαθημάτων. Στον κατάλογο να αναγράφονται τα πλήρη στοιχεία για κάθε συνεξεταζόμενο κείμενο: όνομα συγγραφέα, τίτλος, πηγή (τίτλος βιβλίου απ' όπου αντλήθηκε το κείμενο).

2. Στις οδηγίες προς τους μαθητές και μαθήτριες πρέπει να είναι σαφώς καταγεγραμμένο ότι: οποιοδήποτε λογοτεχνικό κείμενο της εξεταστέας ύλης συμπεριληφθεί στο τελικό εξεταστικό δοκίμιο, θα συνεξεταστεί με άλλο, άγνωστο / αδίδακτο λογοτεχνικό κείμενο (κείμενο που δεν έχει δηλαδή διδαχθεί σε κανένα από τα τμήματα της τάξης αυτής), το οποίο έχει θεματική ή άλλη συνάφεια με το γνωστό λογοτεχνικό κείμενο.

5. Οι μαθητές και οι μαθήτριες ενημερώνονται ότι κατά την αξιολόγηση των απαντήσεών τους, εκτός από την ορθότητά τους, λαμβάνεται υπόψη η γλωσσική και εκφραστική επάρκεια με την οποία είναι διατυπωμένες, με τρόπο που αποφασίζεται από τους διδάσκοντες / τις διδάσκουσες.

6. Στους μαθητές και τις μαθήτριες δίνεται το δειγματικό εξεταστικό δοκίμιο, που είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Επεξηγούνται: α) η δομή και β) τα είδη των ερωτήσεων του εξεταστικού δοκιμίου.

7. Αναλυτικές οδηγίες για τη δόμηση των διαγωνισμάτων και εξεταστικών δοκιμίων Γυμνασίου περιέχονται στα σχετικά αρχεία που έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα Λογοτεχνίας: <http://logom.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/axiologisi>