

Δημιουργική γραφή

- α Αφού διαβάσεις το πιο κάτω ποίημα -παραλλαγή του ποιήματος «Ανδρομάχης επάνοδος»- να συμπληρώσεις τα κενά με λέξεις /φράσεις που θα ταίριαζαν για τον Διευθυντή της Δ' τάξης του κειμένου «Νέα Παιδαγωγική». Ο Διευθυντής φεύγει από το σχολείο όπου εργάζεται και οι μαθητές τον αποχαιρετούν μ' έναν πρωτότυπο τρόπο που δείχνει την ψυχική τους διάθεση προς το άτομό του.

Διευθυντού απέλασις

..... άφηνε τους μικρούς μαθητές του
..... φεύγοντας για
Δεν να
..... την αίθουσα
..... το διάδρομο
Του
Την έξοδο, το δρόμο, την αυλόπορτα
Κρεμόντουσαν
Τρέχανε πίσω απ' το
Και' κείνος

Χωρίς
Τα' κουγε

..... δάκρυ χέοντες

..... κλοιός
..... που δεν εγνώρισαν
Ποτέ Αυτοκράτορες, Παιδιών η

Διευθυντού απέλασις

Τρισευτυχισμένους άφηνε τους μικρούς μαθητές του
Ο διευθυντής / ο δάσκαλος της Δ' τάξης φεύγοντας για την Αθήνα
Δεν ήθελαν ούτε να τον βλέπουν
Τον έβγαλαν από την αίθουσα
Τον οδήγησαν / έσπρωξαν στο διάδρομο
Του έδειξαν / ένεψαν
Την έξοδο, το δρόμο, την αυλόπορτα
Κρεμόντουσαν άλλοι από τα δέντρα, άλλοι από τα κάγκελα
Τρέχανε πίσω απ' το ταξί μη τυχόν και επιστρέψει
Και' κείνος

Χωρίς καμία έκφραση στο πρόσωπό του / κανένα ίγνος αποτροπιασμό
Τ' άκουγε να τον γιουχαΐζουν μέσα από το μισάνοιχτο παράθυρο

Θαλερόν / μαύρο δάκρυ ου χέοντες

Αφειδώλευτος κλοιός μίσους
Προσβολή / εξευτελισμός / υποτίμηση που δεν εγνώρισαν
Ποτέ ούτε ηττημένοι Αυτοκράτορες, Παιδιών η επανάσταση / αγανάκτηση/ θρίαμβος / μεγαλείο.

Γυμνάσιο Ύψωνα
Τμήμα Α2, 2011-2012
Διδάσκουσα: Σταματία Μελλίδου-Θεοδοσίου