

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΓΡΑΠΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ  
ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 90΄**

**ΜΕΡΟΣ Α΄ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**(ΜΟΝΑΔΕΣ 70)**

**Τηλεκπαίδευση και σημαντικές προκλήσεις σε μία νέα εκπαιδευτική εποχή**

Εκτενής συζήτηση γίνεται αυτή την περίοδο για την τηλεκπαίδευση, τα οφέλη, τα μειονεκτήματα και τους περιορισμούς της και είναι μία συζήτηση που αναμφίβολα θα συνεχιστεί δυναμικά και στο μέλλον, καθώς ερχόμαστε αντιμέτωποι με νέες εκπαιδευτικές προκλήσεις.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενισχύει την έννοια της ισότιμης πρόσβασης όλων στην εκπαίδευση και στη διά βίου μάθηση. Ακόμα και οι ενστάσεις ότι είναι μία «απρόσωπη διαδικασία» δεν με βρίσκουν σύμφωνη, τουλάχιστον βάσει της δικής μου επαγγελματικής εμπειρίας. Η διδασκαλία είναι πρωτίστως Ψυχή και όπως η ψυχή δεν φυλακίζεται, έτσι και η διδασκαλία όταν γίνεται με πάθος και αγάπη καταφέρνει να «σπάσει τα δεσμά», να ξεπεράσει τα εμπόδια ακόμα και πίσω από την οθόνη ενός υπολογιστή. Είναι αναγκαίες όμως ορισμένες προϋποθέσεις. Πρώτον, να πιστεύει ο εκπαιδευτικός στη συγκεκριμένη διαδικασία και να νιώθει ότι του «ταιριάζει» αυτός ο τρόπος εκπαίδευσης και ότι δεν τον κάνει να αισθάνεται άβολα και αμήχανα. Τέλος, ο εκπαιδευτικός πρέπει να γνωρίζει ότι η καλή οργάνωση ενός τηλεμαθήματος απαιτεί πολύ χρόνο, προσπάθεια και γρήγορα αντανακλαστικά. Ταυτόχρονα απαιτεί καλό σχεδιασμό και προγραμματισμό ώστε να αντιμετωπίζονται όλα τα απρόοπτα που μπορεί να δημιουργηθούν, δεδομένου ότι μπορεί να προκύψουν τεχνικά προβλήματα ή η σύνδεση να μην είναι πάντα καλή. Αυτό σημαίνει ότι ο εκπαιδευτικός καλείται να έχει προβλέψει όλες αυτές τις παραμέτρους και να έχει προετοιμάσει λύσεις έκτακτης ανάγκης όπως να ανεβάζει υλικό και βίντεο, να επικοινωνεί με τους εκπαιδευομένους του, όπου κρίνεται αναγκαίο κ.λπ.

Καθίσταται εμφανές ότι εάν δεν προσαρμοστούμε στις ανάγκες της εποχής, θα δημιουργηθούν πολλά προβλήματα σε νευραλγικούς τομείς, όπως είναι και η εκπαίδευση. Συνεπώς, ο μελλοντικός σχεδιασμός πρέπει κατά την κρίση μου να αφορά ένα «ενιαίο εκπαιδευτικό πρόγραμμα τηλεκπαίδευσης», ώστε όλα τα σχολεία να καλύπτουν με τον ίδιο τρόπο τις ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού, προκειμένου να μη δημιουργηθούν κοινωνικές ανισότητες και σχολεία δύο ταχυτήτων, με την έμφαση να δίνεται στη σύγχρονη εκπαίδευση, δεδομένου ότι μαθητές αυτών των ηλικιών έχουν ανάγκη την επικοινωνία του εκπαιδευτικού για να επιλύσουν απορίες

και να θέσουν ερωτήματα αλλά και για ψυχολογικούς-συναισθηματικούς λόγους είναι σημαντικό να έρχονται σε επικοινωνία με τους συμμαθητές τους και να ανταλλάσσουν σκέψεις και απόψεις. Συνοψίζοντας, η επόμενη μέρα για την εκπαίδευση αλλάζει και είναι δεδομένο ότι μας φέρνει αντιμέτωπους με σημαντικές προκλήσεις. Τα ζητήματα που προκύπτουν είναι καίρια και στο σημείο αυτό πρέπει να συζητηθεί από τους φορείς χάραξης της εκπαιδευτικής πολιτικής το πώς θα διαμορφωθεί η επόμενη μέρα της εκπαίδευσης σε έναν κόσμο που αλλάζει, ώστε να ανοίξουν νέοι εκπαιδευτικοί δρόμοι, με έμφαση στην αλληλεπίδραση, στη δημιουργικότητα και στην κριτική σκέψη των μαθητών. Ελπίζω η συζήτηση στο μέλλον να αφορά πιο ουσιαστικά θέματα, όπως τη γνώση και τη δίψα για μάθηση, τα πρωτοπόρα και καινοτόμα προγράμματα,

(απόσπασμα – διασκευή)

Αγγελική Καρδάρá, 14 Απριλίου, 2020

Πηγή: <https://aggelikikardara.wordpress.com/>

Ημερομηνία ανάκτησης αρχείου: 2 Ιανουαρίου, 2021

## **A.I. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΜΟΡΦΗΣ (ΜΟΝΑΔΕΣ 30)**

**A.I.1.** Να γράψετε περίληψη του πιο πάνω κειμένου, έκτασης 120 – 140 λέξεων. Το κείμενό σας πρόκειται να δημοσιευθεί σε εφημερίδα της πόλης σας.

**(μονάδες 8)**

**A.I.2.** Να τεκμηριώσετε ότι το πιο πάνω κείμενο είναι άρθρο, αναφέροντας **δύο (2)** χαρακτηριστικά αυτού του κειμενικού είδους και παραθέτοντας στοιχεία από το κείμενο.

**(μονάδες 4)**

**A.I.3.** Να εντοπίσετε στη δεύτερη (2<sup>η</sup>) παράγραφο του κειμένου (Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ... όπου κρίνεται αναγκαίο κ.λπ.) **δύο (2)** προϋποθέσεις επιτυχίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

**(μονάδες 4)**

**A.I.4.** Να γράψετε τα δομικά στοιχεία της τέταρτης (4<sup>ης</sup>) παραγράφου (Συνοψίζοντας... Ψυχή!).

**(μονάδες 3)**

**A.I.5.** Να εντοπίσετε στο πιο κάτω απόσπασμα (δεύτερη παράγραφος) **ένα (1)** παράδειγμα μεταφορικής χρήσης της γλώσσας και να εξηγήσετε τη λειτουργία της, δίνοντας **δύο (2)** στοιχεία.

«Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενισχύει την έννοια της ισότιμης πρόσβασης όλων στην εκπαίδευση και στη διά βίου μάθηση. Ακόμα και οι ενστάσεις ότι είναι μία «απρόσωπη διαδικασία» δεν με βρίσκουν σύμφωνη, τουλάχιστον βάσει της δικής μου επαγγελματικής εμπειρίας. Η διδασκαλία είναι πρωτίστως Ψυχή και

όπως η ψυχή δεν φυλακίζεται, έτσι και η διδασκαλία όταν γίνεται με πάθος και αγάπη καταφέρνει να “σπάσει τα δεσμά”, να ξεπεράσει τα εμπόδια ακόμα και πίσω από την οθόνη ενός υπολογιστή. Είναι αναγκαίες όμως ορισμένες προϋποθέσεις.»

(μονάδες 3)

**A.I.6.** Να γράψετε **ένα (1)** αντώνυμο για κάθε μία από τις ακόλουθες υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου, διατηρώντας τον γραμματικό τους τύπο, ώστε να δίνεται η αντίθετη σημασία από αυτήν που έχουν στη συγκεκριμένη φράση:

α.[...] τα πρωτοπόρα και καινοτόμα προγράμματα [...]

β.[...] η συζήτηση στο μέλλον να αφορά πιο ουσιαστικά θέματα [ ... ]

(μονάδες 4)

**A.I.7.** Να γράψετε **ένα (1)** παράγωγο ουσιαστικό και **ένα (1)** παράγωγο επίθετο για το καθένα από τα πιο κάτω ρήματα (να διευκρινίσετε ποιο είναι το ουσιαστικό και ποιο είναι το επίθετο).

ΡΗΜΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	ΕΠΙΘΕΤΟ
θα συνεχιστεί		
σημαίνει		

(μονάδες 4)

## A.II. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 40)

«Συνεπώς, ο μελλοντικός σχεδιασμός πρέπει κατά την κρίση μου να αφορά ένα “ενιαίο εκπαιδευτικό πρόγραμμα τηλεκπαίδευσης”, ώστε όλα τα σχολεία να καλύπτουν με τον ίδιο τρόπο τις ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού, προκειμένου να μη δημιουργηθούν κοινωνικές ανισότητες και σχολεία δύο ταχυτήτων, με την έμφαση να δίνεται στη σύγχρονη εκπαίδευση, δεδομένου ότι μαθητές αυτών των ηλικιών έχουν ανάγκη την επικοινωνία του εκπαιδευτικού για να επιλύσουν απορίες και να θέσουν ερωτήματα αλλά και για ψυχολογικούς-συναισθηματικούς λόγους είναι σημαντικό να έρχονται σε επικοινωνία με τους συμμαθητές τους και να ανταλλάσσουν σκέψεις και απόψεις.»

Σε άρθρο σας που θα δημοσιευτεί στην εφημερίδα του σχολείου σας, να παρουσιάσετε **τρία (3)** προβλήματα που αντιμετωπίζετε ως μαθητές/-τριες τα τελευταία δύο χρόνια κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Στη συνέχεια να εισηγηθείτε **δύο (2)** τρόπους με τους οποίους οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συμβάλουν στην υπέρβαση αυτών των προβλημάτων.

(Έκταση: 400-450 λέξεις)