

## Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ [ Μέρος Α' ]. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 30

#### Α. Να συμπληρώσετε τα πιο κάτω .

Ισλάμ σημαίνει .....

.....

Οι αφοσιωμένοι στην πίστη ονομάζονται .....

Ιερό βιβλίο είναι το .....

Ιδρυτής της θρησκείας είναι ο .....

Το Ισλάμ διαμορφώνει όλες τις απόψεις της ζωής και αποτελεί όχι μόνο  
..... αλλά και ....., ....., κοινωνική και  
..... Πραγματικότητα.

Αριθμεί πάνω από ..... πιστούς και αποτελεί το μεγαλύτερο  
ποσοστό του πληθυσμού σε περισσότερα από 50 κράτη στον κόσμο μερικά από αυτά  
είναι[ ....., ....., ....., ..... ].

#### Β. Να μελετήσετε το πιο πάνω κείμενο [ πηγή] και να απαντήσετε στις πιο κάτω ερωτήσεις.



Για τη ζωή του Αμπού ι-Κασίμ που επωνομάστηκε αργότερα Προφήτης Μωάμεθ είναι από την εποχή πριν την έξοδό του από τη Μεδίνα λίγα πράγματα γνωστά. Η οικογένειά του ανήκε σε ένα φτωχό παρακλάδι της φυλής που εξουσίαζε τότε τη Μέκκα. Ο Μωάμεθ ήρθε στα πολλά εμπορικά ταξίδια του σε επαφή με τις μονοθεϊστικές διδασκαλίες των Ιουδαίων και των Χριστιανών και άρχισε προοδευτικά να ασχολείται με θρησκευτικά θέματα. Περί το 595 παντρεύτηκε την Χατίτζα, μια πλούσια χήρα εμπόρου και απέκτησε έτσι οικονομική άνεση.

Περί το έτος 610 ανακοίνωσε ο Μωάμεθ στον περίγυρό του ότι είχε μία οπτασία του Αρχάγγελου Γαβριήλ, ο οποίος του ανακοίνωσε πως είναι ο αληθινός προφήτης του Λόγου του Θεού. Οι αποκαλυπτικές εμπειρίες του Μωάμεθ καταγράφηκαν από συγγενικά του άτομα στο Κοράνι. Αρχικά πίστεψαν πολύ λίγοι στη διδασκαλία του Μωάμεθ, κυρίως οι συγγενείς του, μέχρι που το έτος 622 αναγκάστηκε να υποκύψει στις αντιδράσεις των κατεστημένων κύκλων της Μέκκα και να αποδράσει στη Μεδίνα. Αυτή η φυγή ονομάστηκε Εγίρα (χίτζρα) και καθιερώθηκε αργότερα ως η αρχή της μουσουλμανικής χρονολογίας.

Αντίθετα με τη Μέκκα, στη Μεδίνα απέκτησε ο Μωάμεθ θρησκευτικό και πολιτικό κύρος και δημιούργησε μεγάλο αριθμό οπαδών, με τη βοήθεια των οποίων άρχισε να διαδίδει στην αραβική χερσόνησο τη

θρησκεία του Ισλάμ που διαμόρφωσε ο ίδιος, προσαρμόζοντας παλιές τελετουργικές συνήθειες των Αράβων. Το έτος 630 κατάφερε, μετά από μερικές αποτυχημένες προσπάθειες, να καταλάβει θριαμβευτικά με πλήθος οπαδών του τη Μέκκα, την οποία ανακήρυξε σε ιερή πόλη, αφού εξάφανισε τα είδωλα από την Κάαμπα. Έκτοτε έγινε η Μέκκα και ειδικότερα η Κάαμπα τόπος προσκυνήματος των οπαδών της νέας θρησκείας.

α. Από ποιες θρησκείες επηρεάστηκε η διδασκαλία του Μωάμεθ ;

.....

β. Στο κείμενο του φυλλαδίου σας υπάρχει ένα περιστατικό που μας δείχνει ολοφάνερα την επίδραση του Χριστιανισμού στο Ισλάμ. Αναφέρετε το συγκεκριμένο περιστατικό.

.....  
.....  
.....  
.....

γ. Τι είναι η Εγίρα ;

.....  
.....

δ. Γιατί είναι σημαντική η χρονολογία 630 μ.Χ. για τους Ισλαμιστές ;

.....  
.....

**Γ. Στην παρακάτω εικόνα οι Ισλαμιστές εφαρμόζουν ένα από τους πέντε στύλους του Ισλάμ , ποιος είναι αυτός ο στύλος; Ανέφερε και τους άλλους στύλους .**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

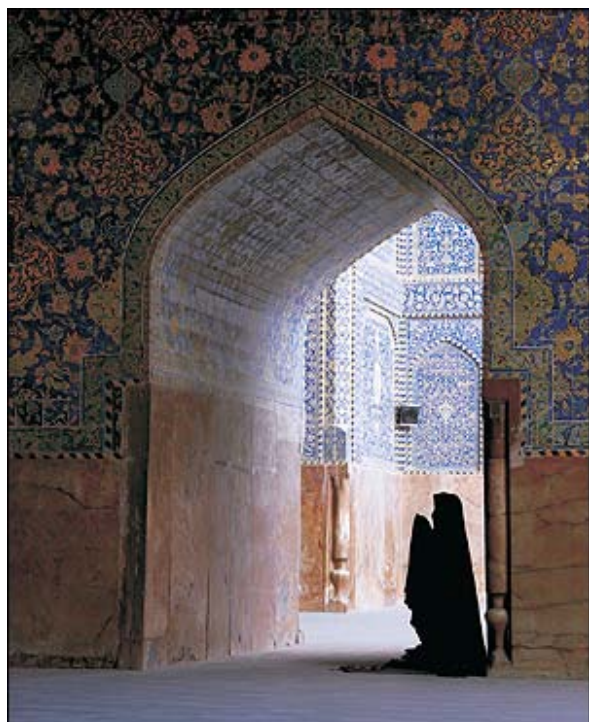


**Δ. Να αντιστοιχίσετε τα πιο κάτω**

- |                |   |
|----------------|---|
| 1.Κισμέτ       | Ο άνθρωπος ανταμείβεται ή καταδικάζεται ως υπεύθυνος για τις πράξεις του. |
| 2.Τελική κρίση | Ο Αλλάχ καθορίζει την ζωή των ανθρώπων.                                   |
| 3.Στύλοι       | Κεφάλαια του Κορανίου   |
| 4.Σούρα        | Υποχρεώσεις των Μουσουλμάνων  |

**Ε. Διάλεξε μια από τις παρακάτω ασκήσεις [ για σπίτι].**

1. Να βρεις μια εικόνα από το Ισλάμ και να την σχολιάσεις.
2. Να μας αναφέρεις ένα διάλογο που είχες με ένα Μουσουλμάνο για την Θρησκεία του [ υποθετικό ή πραγματικό ].
3. Αν ήσουν θεολόγος και σε καλούσαν σ' ένα οικουμενικό διάλογο μεταξύ Μουσουλμάνων και Ορθοδόξων πώς θα προσέγγιζες τους Μουσουλμάνους ;



### ΠΥΡΗΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Οι μαθητές να πληροφορηθούν τη σημασία του όρου Ισλάμ καθώς και του όρου Μουσουλμάνος.
- Να πληροφορηθούν οι μαθητές για την ζωή του Μωάμεθ καθώς και για την θρησκεία που υπήρχε στην Αραβία πριν από Μωάμεθ.
- Να γνωρίσουν οι μαθητές το Κοράνι καθώς και τις βασικές διδασκαλίες του.
- Να γνωρίσουν οι μαθητές τους πέντε στύλους του Ισλάμ και να πληροφορηθούν κάποια στοιχεία από ζωή Μουσουλμάνων.