

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

Πόσο έτοιμοι νιώθετε για να προωθήσετε τα ακόλουθα ζητήματα που αφορούν στη διδασκαλία του μαθήματος της Βιολογίας σύμφωνα με τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Βιολογίας;

Απαντήστε με βάση την πιο κάτω Κλίμακα σημειώνοντας με V αυτό που σας αντιπροσωπεύει.

Κλίμακα:

5=Εξαιρετικά έτοιμος/η

4=Πολύ έτοιμος/η

3=Αρκετά έτοιμος/η

2=Λίγο έτοιμος/η

1=Καθόλου έτοιμος/η

A/A	ΔΗΛΩΣΗ	1	2	3	4	5
1.	Επεξηγώ στους μαθητές ότι η επιστήμη δεν μπορεί να δώσει πλήρεις απαντήσεις σε όλα τα επιστημονικά ερωτήματα.					
2.	Επεξηγώ στους μαθητές το κενό που υπάρχει μεταξύ της σχολικής Επιστήμης και της πραγματικής επιστημονικής έρευνας.					
3.	Επεξηγώ στους μαθητές πώς εργάζονται οι επιστήμονες.					
4.	Διασφαλίζω ότι οι μαθητές μπορούν να διαχωρίσουν το νόμο από τη θεωρία.					
5.	Στη διδασκαλία μου χρησιμοποιώ μία κοινωνική προσέγγιση.					
6.	Καθοδηγώ τους μαθητές στο να χρησιμοποιούν τη γνώση που έχουν αποκτήσει σε νέες καταστάσεις.					
7.	Καθοδηγώ τους μαθητές στο να σκεφτούν δημιουργικά όσον αφορά στη λύση κοινωνικο-επιστημονικών προβλημάτων.					
8.	Προωθώ την ανάπτυξη του επιστημονικού συλλογισμού των μαθητών.					
9.	Μπορώ να διαπιστώσω τη διαφορά μεταξύ «δομημένης», «καθοδηγούμενης» και «ανοικτής» διερεύνησης.					
10.	Μπορώ να καθοδηγήσω τους μαθητές κατά τη διατύπωση επιστημονικών ερωτημάτων και υποθέσεων για διερεύνηση.					
11.	Μπορώ να καθοδηγήσω τους μαθητές κατά το σχεδιασμό ενός πειράματος για τον έλεγχο υποθέσεων.					
12.	Υιοθετώ μαθητοκεντρική προσέγγιση στη διδασκαλία μου.					

13.	Στη διδασκαλία μου λαμβάνω υπόψη τις προϋπάρχουσες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις των μαθητών.					
14.	Προωθώ τις δεξιότητες επικοινωνίας των μαθητών (προφορικές και γραπτές) με διάφορους τρόπους.					
15.	Καθοδηγώ τους μαθητές ώστε να διατυπώνουν ερωτήσεις και να συζητούν την κοινωνική πτυχή των επιστημονικών προβλημάτων.					
16.	Στη διδασκαλία μου προωθώ την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η ανάλυση, σύνθεση και αξιολόγηση.					
17.	Στη διδασκαλία μου προωθώ τη συνεργατική μάθηση.					
18.	Στη διδασκαλία μου προωθώ τη δημιουργική σκέψη των μαθητών.					
19.	Στη διδασκαλία μου προωθώ την ανάπτυξη των δεξιοτήτων επιχειρηματολογίας των μαθητών.					
20.	Προωθώ την ανάπτυξη δεξιοτήτων επιστημονικής τεκμηρίωσης .					
21.	Χρησιμοποιώ ποικιλία μεθόδων τελικής αξιολόγησης για να αξιολογήσω τις δεξιότητες και γνώσεις των μαθητών.					
22.	Χρησιμοποιώ μια ποικιλία μεθόδων για διαμορφωτική αξιολόγηση.					
23.	Δίνω κατάλληλη ανατροφοδότηση στους καλούς αλλά και στους αδύνατους μαθητές.					
24.	Αξιολογώ τους μαθητές βάσει των φακέλων υλικού (πορτφόλιο) που δημιουργούν στο μάθημα.					
25.	Λαμβάνω υπόψη διάφορα επίπεδα σκέψης κατά τη δημιουργία διαγνωστικών δοκιμών.					
26.	Υιοθετώ ένα οικοδομικό τρόπο μάθησης ώστε οι μαθητές μου να καθοδηγηθούν στο να οικοδομήσουν τη γνώση.					
27.	Ενσωματώνω νέες τεχνολογίες μάθησης στη διδασκαλία μου με τους μαθητές.					
28.	Είμαι ενημερωμένος στο θέμα των νέων τεχνολογιών για τη διδασκαλία της Επιστήμης.					
29.	Κατά τη διδασκαλία, οι μαθητές χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και τους Η.Υ.					
30.	Οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιώ συνάδουν με τα ΝΑΠ.					
31.	Μπορώ να δημιουργήσω υλικό σύμφωνο με τα ΝΑΠ.					
32.	Μελετώ το υλικό των ΝΑΠ που αποστέλλεται από το ΥΠΠ πριν να το διδάξω.					
33.	Προωθώ διαδικασίες διαφοροποίησης της διδασκαλίας με βάση την ετοιμότητα μάθησης του κάθε μαθητή.					

Σημείωση: Το ερωτηματολόγιο αποτελεί μέρος του ερωτηματολογίου που αναπτύχθηκε στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Profiles.