

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καθηγήτρια/τής:
Αρ. Μαθ. : 20

Ημερομηνία:

Χρόνος: 80΄

Τάξη: Α΄ Γυμνασίου	Ενότητα: Αναπαραγωγή	Κεφάλαιο: Αναπαραγωγή στα φυτά	Μάθημα: 1 ^ο , 2 ^ο		
<p>Απαραίτητες προϋπάρχουσες/ προαπαιτούμενες γνώσεις: Η αναπαραγωγή είναι μια λειτουργία η οποία υπάρχει σε όλους τους ζωντανούς οργανισμούς. (Προηγήθηκε διδασκαλία των τρόπων αναπαραγωγής στους ζωικούς οργανισμούς και τον άνθρωπο).</p>					
<p>Μαθησιακές επιδιώξεις (Συνιστώσες της μάθησης στις ΦΕ): Διαχωρισμός των τρόπων αναπαραγωγής στα φυτά.</p>					
<p>Αφόρμηση : Τα φυτά αναπαράγονται όπως τα ζώα και ο άνθρωπος; Αν όχι, γιατί υπάρχουν διαφορές;</p>					
Στόχοι/ Δεξιότητες Οι μαθητές:	Διδακτική προσέγγιση	Οργάνωση τάξης	Μαθησιακά εργαλεία	Πορεία δραστηριότητας Οι μαθητές:	Ρόλος εκπαιδευτικού
1. Να αναγνωρίζουν ότι υπάρχουν δύο τρόποι αναπαραγωγής, η Μονογονία και η Αμφιγονία.	Προβληματοκεντρική	Ομάδες ανά δύο αλλά και συλλογικά.	-Φύλλο εργασίας -Βιβλίο -Προβολές στο video projector -Κήπος	Να απαντούν στις ερωτήσεις 1, 2, 3 και 4 του φύλλου εργασίας 1 με τη βοήθεια του βιβλίου, των προβολών στο video projector και παρατηρήσεων φυτών στον κήπο του σχολείου.	Συντονίζει τη συζήτηση και βοηθά στην αναγνώριση των δύο τρόπων αναπαραγωγής από όλους τους μαθητές.
2. Να αναφέρουν και να περιγράφουν τα είδη Μονογονίας στα φυτά.	Προβληματοκεντρική και Προκαθορισμένη πορεία.	Ομάδες ανά δύο αλλά και συλλογικά.	-Φύλλο εργασίας -Βιβλίο -Προβολές στο video projector -Κήπος	Να απαντούν στις ερωτήσεις 5, 6 και 7 του φύλλου εργασίας 1 με τη βοήθεια του βιβλίου, των προβολών στο video projector και παρατηρήσεων φυτών στο εργαστήριο.	Επιβλέπει και κατευθύνει τη συμπλήρωση των ερωτήσεων του φύλλου εργασίας από όλους τους μαθητές.
3. Να αναγνωρίζουν τα μέρη του άνθους και να κατανοούν τη χρησιμότητά τους.	Προβληματοκεντρική και Προκαθορισμένη πορεία.	Ομάδες ανά δύο αλλά και συλλογικά.	-Φύλλο εργασίας -Βιβλίο -Εικόνα -Άνθη από διάφορα φυτά	Να συμπληρώνουν το φύλλο εργασίας 2 με τη βοήθεια του βιβλίου και των προβολών στο video projector.	Δίνει οδηγίες και βοηθά όπου είναι αναγκαίο για την ορθή συμπλήρωση των ερωτήσεων του φύλλου εργασίας.

4. Να αναφέρουν και να επεξηγούν τους τρόπους επικοινωνίας,	Προβληματοκεντρική και Προκαθορισμένη πορεία.	Ομάδες ανά δύο αλλά και συλλογικά.	-Φύλλο εργασίας -Βιβλίο -Προβολές στο video projector	Να απαντούν στις ερωτήσεις 1 και 2 του φύλλου εργασίας 3 με τη βοήθεια των εικόνων του βιβλίου και των προβολών στο video projector.	Δίνει οδηγίες και βοηθά όπου είναι αναγκαίο για την ορθή συμπλήρωση των ερωτήσεων του φύλλου εργασίας.
5. Να περιγράφουν τη γονιμοποίηση και τη δημιουργία του καρπού.	Προκαθορισμένη πορεία	Ομάδες ανά δύο αλλά και συλλογικά.	-Φύλλο εργασίας -Βιβλίο -Προβολές στο video projector	Να απαντούν στις ερωτήσεις 3 και 4 του φύλλου εργασίας 3 με τη βοήθεια του βιβλίου και των προβολών στο video projector.	Δίνει οδηγίες και βοηθά όπου είναι αναγκαίο για την ορθή συμπλήρωση των ερωτήσεων του φύλλου εργασίας.
6. Να περιγράφουν τον κύκλο της ζωής των φυτών.	Προκαθορισμένη πορεία	Συλλογική συμμετοχή όλων των μαθητών της τάξης.	-Φύλλο εργασίας -Βιβλίο -Προβολές στο video projector	Να απαντούν στις ερωτήσεις 5 και 6 του φύλλου εργασίας 3 με τη βοήθεια του βιβλίου και των προβολών στο video projector.	Δίνει οδηγίες και βοηθά όπου είναι αναγκαίο για την ορθή συμπλήρωση των ερωτήσεων του φύλλου εργασίας.

Ολοκλήρωση μαθήματος: Συμπλήρωση των τριών φύλλων εργασίας με όλες τις διδαχθείσες γνώσεις.

Εργασία για το σπίτι: Ερωτήσεις 1, 2, 3 και 4 στη σελίδα 118 του βιβλίου.

<u>Αξιολόγηση</u>	<u>Μέσα / Υλικά</u>
1. Η επιτυχία του στόχου 1 θα κριθεί από τις απαντήσεις που θα δώσουν οι μαθητές στις ερωτήσεις 1,2, 3 και 4 του Φύλλου Εργασίας 1.	-Πίνακας -Ηλεκτρονικές εικόνες και video -Video projector
2. Η επιτυχία του στόχου 2 θα κριθεί από τις απαντήσεις που θα δώσουν οι μαθητές στις ερωτήσεις 5, 6 και 7 του Φύλλου Εργασίας 1.	-Εικόνες -Βιβλίο -Φύλλο εργασίας
3. Η επιτυχία του στόχου 3 θα κριθεί από τις απαντήσεις που θα δώσουν οι μαθητές: (α) στις ερωτήσεις του Φύλλου Εργασίας 2, (β) στις ερωτήσεις 1, 2, 3, 4, και 5 των σελίδων 118-119	- Κήπος -Νωπά άνθη από διάφορα φυτά.

του βιβλίου.	
4. Η επιτυχία του στόχου 4 θα κριθεί από τις απαντήσεις που θα δώσουν οι μαθητές στις ερωτήσεις 1 και 2 του Φύλλου Εργασίας 3.	
5. Η επιτυχία του στόχου 5 θα κριθεί από τις απαντήσεις που θα δώσουν οι μαθητές στις ερωτήσεις 3 και 4 του Φύλλου Εργασίας 3.	
6. Η επιτυχία του στόχου 6 θα κριθεί από τις απαντήσεις που θα δώσουν οι μαθητές στις ερωτήσεις 5 και 6 του Φύλλου Εργασίας 3.	