

Ο εκπαιδευτικός ως καθοδηγητής διερευνήσεων

- Στόχος είναι οι μαθητές μέσα από συνεργατικές διαδικασίες να διεξάγουν διερευνήσεις
- Για να γίνει αυτό συνίσταται ο εκπαιδευτικός να:
 - ενθαρρύνει την αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών αλλά και μεταξύ μαθητών και υλικών
 - καθοδηγεί τις ομάδες να επιλύουν μόνες τους τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και να βρίσκουν δικούς τους τρόπους να ξεφεύγουν από τα αδιέξοδα
 - υπενθυμίζει στους μαθητές να καταγράφουν τα δεδομένα τους
 - βοηθά τα παιδιά να κάνουν συνδέσεις με προηγούμενες δραστηριότητες και μαθήματα
 - να υποβάλλει ερωτήματα που να προκαλούν τους μαθητές να σκέφτονται και να εξηγούν το συλλογισμό τους

Ο εκπαιδευτικός ως καθοδηγητής διερευνήσεων

- Για να γίνει αυτό συνίσταται ο εκπαιδευτικός να:
- ενθαρρύνει τους μαθητές να αναστοχάζονται τις προηγούμενες εμπειρίες τους και να εφαρμόζουν τις προϋπάρχουσες γνώσεις τους στις εκάστοτε συνθήκες.
- συμμετέχει και αυτός στη διαδικασία και τον προβληματισμό της ομάδας, εξερευνώντας μαζί με τους μαθητές ως ισότιμο μέλος.
- συνδέει συνεχώς τις εμπειρίες που αποκτούν τα παιδιά με τις αντίστοιχες εμπειρίες που αποκτούν μέσα από την καθημερινή τους ζωή
- μην δεσμεύεται από τους χρονικούς και χωρικούς περιορισμούς του σχολικού συστήματος
- επιδιώκει τη διαθεματική προσέγγιση του κάθε θέματος εμπλέκοντας και άλλους κοινωνικούς φορείς (οικογένεια)
- αφιερώνει χρόνο σε εκτεταμένες εργασίες τύπου project

Οι μαθητές να δουλεύουν σε ομάδες (4-5 ατόμων), Συνεργατική Μάθηση

Οι συνεργατικές δεξιότητες καλλιεργούνται

