

Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα PARRISE

Εκπαιδευτικοί του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού συμμετέχουν για δεύτερη χρονιά στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης PARRISE. Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από τη δράση "Επιστήμη στην Κοινωνία" της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και αποτελεί μια διεπιστημονική κοινοπραξία 18 ακαδημαϊκών ιδρυμάτων, η οποία έχει ως στόχο να συνεισφέρει στην επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών στις Φυσικές και Περιβαλλοντικές Επιστήμες σε 11 χώρες. Τα μέλη της κοινοπραξίας έχουν σημαντική εμπειρία στα θέματα μάθησης με διερώτηση μέσω κοινωνικο-επιστημονικών θεμάτων. Τοπικός εταίρος στην Κύπρο είναι το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου με συντονίστρια τη Δρ. Ελένη Α. Κύζα, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Επικοινωνίας & Σπουδών Διαδικτύου.



Εικόνα 1. Η Δρ. Ελένη Α. Κύζα στην εισαγωγική της ομιλία κατά την έναρξη του ευρωπαϊκού προγράμματος PARRISE 2015-16

Στόχος του προγράμματος PARRISE είναι η δημιουργία και ο διαμοιρασμός βέλτιστων πρακτικών σε θέματα πολιτότητας στις φυσικές και περιβαλλοντικές επιστήμες και τη διασύνδεση με τις κοινωνικές προτεραιότητες και την ανάληψη ενεργούς δράσης. Οι πρακτικές αυτές ενσωματώνουν τρεις παιδαγωγικές προσεγγίσεις: τη μάθηση με διερώτηση, τη μάθηση μέσω κοινωνικο-επιστημονικών θεμάτων και τη μάθηση για ενεργό πολιτότητα. Η συνδυαστική αυτή προσέγγιση ονομάζεται Κοινωνικο-επιστημονική μάθηση με διερώτηση (SSIBL) και έχει ως απώτερο στόχο την προώθηση της Υπεύθυνης Έρευνας & Καινοτομίας (YEK) στη μάθηση στις Φυσικές και Περιβαλλοντικές Επιστήμες.

Μέσα από την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, οι εκπαιδευτικοί θα είναι σε θέση να ενσωματώσουν θέματα που αφορούν στις προκλήσεις της YEK στη διδασκαλία τους, προάγοντας συνάμα τον επιστημονικό γραμματισμό των μαθητών. Στο πλαίσιο του προγράμματος επαγγελματικής ανάπτυξης PARRISE, οι συνεργαζόμενοι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα σχεδιασμού και προσαρμογής μαθησιακού υλικού, με βάση το παιδαγωγικό πλαίσιο SSIBL, σε συνεργασία με άλλους

εκπαιδευτικούς και με την υποστήριξη της ομάδας του PARRISE στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ). Μέσα από τις εφαρμογές του μαθησιακού αυτού υλικού αναμένεται ότι οι μαθητές θα κατανοήσουν καλύτερα σύγχρονα, κοινωνικο-επιστημονικά διλήμματα και θ' αποκτήσουν τα εφόδια για να μπορούν ν' αναλάβουν προσωπική δράση για την επίλυσή τους.



Εικόνα 2. Χαιρετισμός από την Επιθεωρήτρια Χημείας κ. Στάλω Κουκουμά στην καταληκτική συνάντηση του προγράμματος PARRISE 2015-16

Στον πρώτο επιμορφωτικό κύκλο του προγράμματος (2015-16) συμμετείχαν 15 εκπαιδευτικοί χημείας, οι οποίοι εργάστηκαν σε τρεις ομάδες με στόχο την ανάπτυξη και εφαρμογή μαθησιακού υλικού για προώθηση της ΥΕΚ στο μάθημα της Χημείας. Στο πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκαν τρεις ενότητες κοινωνικο-επιστημονικής μάθησης με διερώτηση (SSIBL) με τ' ακόλουθα καθοδηγητικά ερωτήματα:

- «Εσύ... Ποιο καύσιμο θα επέλεγες;» (Ομάδα Χημείας Γυμνασίου)
- «Τι θα προτιμούσες στο ψωμί σου: βούτυρο ή μαργαρίνη;» (Ομάδα Χημείας Λυκείου1)
- «Πώς θα ήθελες ν' απολυμάνεται το πόσιμο νερό που καταναλώνεις;» (Ομάδα Χημείας Λυκείου2)

Μέσα από συμμετοχή τους στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα PARRISE, οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία:

- Να εξοικειωθούν με την προσέγγιση της κοινωνικο-επιστημονικής μάθησης με διερώτηση
- Να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες μάθησης και διδασκαλίας
- Να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν καινοτόμο μαθησιακό υλικό
- Να συνεργαστούν και ν' αλληλεπιδράσουν με άλλους συναδέλφους Φυσικών & Περιβαλλοντικών Επιστημών



Εικόνα 3. Εκπαιδευτικοί Χημείας - Μέλη της Ομάδας Χημείας Γυμνασίου κατά τον Α' επιμορφωτικό κύκλο του προγράμματος PARRISE (2015-16)



Εικόνα 4. Εκπαιδευτικοί Χημείας - Μέλη της Ομάδας Χημείας Λυκείου 1 κατά τον Α' επιμορφωτικό κύκλο του προγράμματος PARRISE (2015-16), μαζί με την επιθεωρήτρια Χημείας κ. Στάλω Κουκουμά



Εικόνα 5. Εκπαιδευτικοί Χημείας - Μέλη της Ομάδας Χημείας Λυκείου 2 κατά τον Α' επιμορφωτικό κύκλο του προγράμματος PARRISE (2015-16)

Αντίστοιχα, οι μαθητές που συμμετείχαν στις μαθησιακές εφαρμογές των ενότητων που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος PARRISE, είχαν την ευκαιρία:

- Να διερευνήσουν ένα σύγχρονο κοινωνικο-επιστημονικό ζήτημα
- Να εργαστούν σε ένα μαθητοκεντρικό περιβάλλον, αξιοποιώντας νέες τεχνολογίες
- Να συνεργαστούν, ν' αλληλεπιδράσουν και ν' ανταλλάξουν απόψεις
- Ν' αντιληφθούν ότι ως υπεύθυνοι πολίτες οφείλουν να διαμορφώνουν τη δική τους τεκμηριωμένη και κριτική άποψη σε όλα όσα τους επηρεάζουν

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για τις μαθησιακές ενότητες που αναπτύχθηκαν και εφαρμόστηκαν στο μάθημα της Χημείας, στα ενημερωτικά μονοσέλιδα που επισυνάπτονται. Μπορείτε να δείτε περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα στην ιστοσελίδα <http://www.parrise.eu>