

## Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ: PRIMA PLUS A1.2

## ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

## ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Οι μαθητές να είναι σε θέση:

Einheit 8	1. να κατανοούν και να κάνουν χρήση σύντομων εκφράσεων που αφορούν την περιγραφή ενός δωματίου.	<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zimmer beschreiben</li> <li>• Über Tätigkeiten zu Hause sprechen</li> <li>• Anweisungen geben</li> <li>• Gefühle benennen</li> </ul>
		<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichtungsgegenstände</li> <li>• Gefühlswörter</li> </ul>
		<b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokale Präpositionen <i>an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen</i> + Dativ (Sg. und Pl.)</li> <li>• Imperativ: du-Form, ihr-Form, Sie-Form</li> <li>• Modalverb <i>müssen</i></li> <li>• Häufigkeitsadverbien: <i>immer, oft, manchmal, fast nie, nie</i></li> <li>• Verben <i>liegen, stehen, sitzen, hängen</i>: Präp. + Dat.</li> </ul>
Einheit 9	2. να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με την διατροφή.  3. να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις, οι οποίες αφορούν αγορά τροφίμων και παραγγελία γεύματος σε εστιατόριο/μπαρ.	<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Mahlzeiten sprechen</li> <li>• Vorlieben ausdrücken und vergleichen</li> <li>• Über Spezialitäten sprechen</li> <li>• Am Imbiss etwas bestellen</li> </ul>
		<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahrungsmittel</li> <li>• Mahlzeiten</li> <li>• Redemittel zum Bestellen am Imbiss</li> </ul>
		<b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammengesetzte Nomen</li> <li>• Nullartikel</li> <li>• Zeitadverbien: <i>morgens, mittags, abends</i></li> <li>• <i>gern</i> und Komparativformen <i>lieber – am liebsten</i></li> <li>• Partikel <i>doch (ja – nein – doch)</i></li> </ul>
Einheit 10	4. να κατανοούν και να δίνουν βασικές πληροφορίες, οι οποίες αφορούν αγαπημένες δραστηριότητες, κατά τον ελεύθερο τους χρόνο, χόμπι, ενδιαφέροντα, σπορ και άλλες ασχολίες.	<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Freizeitaktivitäten sprechen: an normalen Schultagen, am Wochenende und in den Ferien</li> <li>• Freizeitaktivitäten planen</li> <li>• Verabredungen machen</li> </ul>
		<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Freizeitmöglichkeiten in der Stadt</li> <li>• Monate</li> <li>• Jahreszeiten</li> </ul>
		<b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präpositionen (temporal): <i>ab, am, im, um</i></li> <li>• Verneinung mit <i>nicht</i> oder <i>kein</i></li> <li>• Verb <i>gehen</i> + Wohin? + Ortsangaben: <i>in den/ins/in die, zum, zur</i></li> <li>• Modalverb <i>wollen</i></li> </ul>

## Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ		ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
Οι μαθητές να είναι σε θέση:		
Einheit 11	5. να περιγράφουν με απλό τρόπο την εξωτερική εμφάνιση προσώπων και να αναφέρουν βασικά στοιχεία του χαρακτήρα τους.	<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über den Körper und Gesundheit sprechen</li> <li>• Über Kleidung, Mode und Einkaufen sprechen</li> <li>• Sich und andere beschreiben</li> </ul>
	6. να κατανοούν και να δίνουν πληροφορίες που αφορούν τα ενδύματα και τις ενδυματολογικές προτιμήσεις.	<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperteile</li> <li>• Kleidungsstücke</li> <li>• Beschreibende Adjektive</li> </ul> <b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomen im Akkusativ</li> <li>• Verben <i>tun</i> und <i>tragen</i></li> <li>• Pluralformen von Nomen</li> <li>• Präposition für + Akkusativ</li> </ul>
Einheit 12	7. να κατανοούν και να παρουσιάζουν μια απλή και σύντομη πρόσκληση σε γιορτή (γενέθλια, επετείους, κλπ).	<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jemanden einladen</li> <li>• Glückwünsche aussprechen</li> <li>• Eine Party planen und darüber sprechen</li> </ul>
	➤ να περιγράφουν γεγονότα, πράξεις ή εμπειρίες που έχουν συμβεί στο παρόν ή σε παρελθοντικό χρόνο.	<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geburtstag, Party, Geschenke</li> </ul> <b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzverbindungen: deshalb</li> <li>• Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i></li> <li>• Zeitangaben</li> <li>• Was für + Akkusativ</li> </ul>
Einheit 13	8. να περιγράφουν με απλό τρόπο την πόλη ή το χωριό τους.	<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die eigene Stadt sprechen</li> <li>• Schulweg beschreiben</li> <li>• Wegbeschreibungen formulieren und verstehen</li> <li>• Über die Vergangenheit sprechen</li> </ul>
	9. να κατανοούν και να δίνουν οδηγίες για τη γεωγραφική θέση μιας τοποθεσίας για έναν προορισμό.	<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die eigene Stadt sprechen</li> <li>• Schulweg beschreiben</li> <li>• Wegbeschreibungen formulieren und verstehen</li> </ul> <b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präpositionen mit Dativ (bei, von, zu)</li> <li>• Es gibt + Akkusativ</li> <li>• Perfekt - Satzstellung</li> </ul>
Einheit 14	10. να δίνουν βασικές πληροφορίες, οι οποίες αφορούν τις διακοπές.	<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Ferienpläne sprechen / Eine Reise planen</li> <li>• Pro und Kontra – Argumente formulieren</li> <li>• Eine Ferienpostkarte schreiben</li> </ul>
	➤ να περιγράφουν γεγονότα, πράξεις ή εμπειρίες που έχουν συμβεί στο παρόν ή σε παρελθοντικό χρόνο.	<b>Wortschatz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferienaktivitäten</li> <li>• Reisen</li> </ul> <b>Grammatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfekt mit <i>sein</i> oder <i>haben</i></li> </ul>

