

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

ΤΑΞΗ: Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ: PRIMA PLUS A1.2

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ	ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
<p>1. Οι μαθητές να είναι σε θέση να κατανοούν και να κάνουν χρήση σύντομων εκφράσεων που αφορούν την περιγραφή ενός δωματίου.</p>	<p><b>Einheit 8</b></p>	<p><b><u>Kommunikation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zimmer beschreiben</li> <li>• Über Tätigkeiten zu Hause sprechen</li> <li>• Anweisungen geben</li> <li>• Gefühle benennen</li> </ul> <p><b><u>Wortschatz</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichtungsgegenstände</li> <li>• Gefühlswörter</li> </ul> <p><b><u>Grammatik</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokale Präpositionen <i>an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen</i> + Dativ (Singular und Plural)</li> <li>• Imperativ: du-Form, ihr-Form, Sie-Form</li> <li>• Modalverb <i>müssen</i></li> <li>• Häufigkeitsadverbien: <i>immer, oft, manchmal, fast nie, nie</i></li> <li>• Verben <i>liegen, stehen, sitzen, hängen</i>: Präp.+ Dat.</li> </ul>
<p>2. Οι μαθητές να είναι σε θέση να κατανοούν και να κάνουν χρήση απλών λέξεων και σύντομων εκφράσεων σχετικά με την διατροφή,</p> <p>3. να κατανοούν απλές λέξεις και φράσεις, οι οποίες αφορούν αγορά</p>	<p><b>Einheit 9</b></p>	<p><b><u>Kommunikation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Mahlzeiten sprechen</li> <li>• Vorlieben ausdrücken und vergleichen</li> <li>• Über Spezialitäten sprechen</li> <li>• Am Imbiss etwas bestellen</li> </ul> <p><b><u>Wortschatz</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahrungsmittel</li> <li>• Mahlzeiten</li> <li>• Redemittel zum Bestellen am Imbiss</li> </ul> <p><b><u>Grammatik</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammengesetzte Nomen</li> </ul>

<p>τροφίμων και παραγγελία γεύματος σε εστιατόριο/μπαρ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nullartikel</li> <li>• Zeitadverbien: <i>morgens, mittags, abends</i></li> <li>• <i>gern</i> und Komparativformen <i>lieber – am liebsten</i></li> <li>• Partikel <i>doch (ja – nein – doch)</i></li> </ul>
<p>4. Οι μαθητές να είναι σε θέση να κατανοούν και να δίνουν βασικές πληροφορίες, οι οποίες αφορούν αγαπημένες δραστηριότητες, κατά τον ελεύθερο τους χρόνο, χόμπι, ενδιαφέροντά, σπορ και άλλες ασχολίες.</p>	<p><b>Einheit 10</b></p>	<p><b><u>Kommunikation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Freizeitaktivitäten sprechen: an normalen Schultagen, am Wochenende und in den Ferien</li> <li>• Freizeitaktivitäten planen</li> <li>• Verabredungen machen</li> </ul> <p><b><u>Wortschatz</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Freizeitmöglichkeiten in der Stadt</li> <li>• Monate</li> <li>• Jahreszeiten</li> </ul> <p><b><u>Grammatik</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präpositionen (temporal): <i>ab, am, im, um</i></li> <li>• Verneinung mit <i>nicht</i> oder <i>kein</i></li> <li>• Verb <i>gehen</i> + Wohin? + Ortsangaben: <i>in den / ins / in die, zum / zur</i></li> <li>• Modalverb <i>wollen</i></li> </ul>