

**ΛΑΤΙΝΙΚΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**ΔΕΙΓΜΑΤΙΚΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

**ΘΕΜΑ:**  
**LECTIO XXV**

Δανάη Γεωργιάδου, Σύμβουλος Λατινικών, Β.Δ.  
Μ.Α. στην Κλασική Φιλολογία

Υπεύθυνος ΕΜΕ: Πέτρος Πέτρου

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
**ΜΑΘΗΜΑ XXV (Lectio quinta et vicesima)**  
 (μόνο γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα)

**ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ (Imperativus)**  
 (ΔΓ σελ. 67, 71-2, 79 Σημείωση)

| Ε Ν Ε Ρ Γ Η Τ Ι Κ Η Φ Ω Ν Η |             |                            |                             |                            |                          |
|-----------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| <b>Ενεστώτας</b>            | Ενικός      | 2. ama<br>αγάπα            | dele<br>κατάστρεφε          | leg-e<br>διάβαζε           | audi<br>άκουε            |
|                             | Πληθυντικός | 2. amā-te                  | delē-te                     | leg-ī-te                   | audī-te                  |
| <b>Μέλλοντας</b>            | Ενικός      | 2. amā-to<br>αγάπησε       | delē-to<br>κατάστρεψε       | leg-ī-to<br>διάβασε        | audī-to<br>άκουσε        |
|                             |             | 3. amā-to                  | delē-to                     | leg-ī-to                   | audī-to                  |
|                             | Πληθυντικός | 2. ama-tōte                | dele-tōte                   | leg-i-tōte                 | audi-tōte                |
|                             |             | 3. amā-nto                 | dele-nto                    | leg-u-nto                  | audi-u-nto               |
| Π Α Θ Η Τ Ι Κ Η Φ Ω Ν Η     |             |                            |                             |                            |                          |
| <b>Ενεστώτας</b>            | Ενικός      | 2. amā-re<br>να αγαπιέσαι  | delē-re<br>να καταστρέφεις  | leg-ē-re<br>να διαβάσεις   | audī-re<br>να ακούσεις   |
|                             | Πληθυντικός | 2. ama-mīni                | dele-mīni                   | leg-i-mīni                 | audi-mīni                |
| <b>Μέλλοντας</b>            | Ενικός      | 2. amā-tor<br>να αγαπηθείς | delē-tor<br>να καταστραφείς | leg-ī-tor<br>να διαβαστείς | audī-tor<br>να ακουστείς |
|                             |             | 3. amā-tor                 | delē-tor                    | leg-ī-tor                  | audī-tor                 |
|                             | Πληθυντικός | 3. ama-ntor                | delē-ntor                   | leg-u-ntur                 | audi-u-ntor              |

**Προστακτική ενεργητικής φωνής:**

- **Ενεστώτας:** Χρησιμοποιείται περισσότερο από όλους τους τύπους προστακτικής.
- **Μέλλοντας:** Το γ' εν. και το γ' πληθ. πρόσωπο χρησιμοποιούνται μόνο σε νόμους και συνθήκες. Η προστακτική αυτή αναπληρώνει την προστακτική του ενεστώτα όταν λείπει, π.χ. scito, scitōte (του scio), memento, mementōte (του ελλειπτικού meminī).

**Προστακτική παθητικής φωνής:**

- **Ενεστώτας:** Χρησιμοποιείται κυρίως στα αποθετικά ρήματα.

**Η ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ εκφράζεται με τους εξής τρόπους:**

- (α) noli, nolīte + απαρ. ενεστ. (noli, nolīte: προστ. του nolo: δεν θέλω)  
 (β) ne + υποτ. πρκ. (αντί του ne: άλλες αρνητικές λέξεις π.χ. nemo, numquam κτλ)

Να αναγνωρίσετε γραμματικώς τα πιο κάτω παραδείγματα της προστακτικής και της απαγόρευσης (από το μάθημα XXV).

- Ante tertium diem **scitōte** ficum decerptam esse.
- **Cavēte** periculum, **tutamini** patriam.
- Oribus urbis **nolite** confidere.
- Fiduciam, quae nimia vobis est, **deponite**.
- **Neminem** credideritis patriae consultūrum esse.
- **Mementōte** rem publicam in extrēmo discrimine quondam fuisse.

Μερικές φράσεις από το «Κατά Ματθαίον» Ευαγγέλιο:  
Να προσέξετε την προστακτική και την απαγόρευση.

- Et accessit Iesus et tetigit eos dixitque eis: “**Surgite** et **nolite** timere.”
- Et descentibus illis de monte praecepit Iesus et dixit: “**Nemini** dixeritis visionem, donec filius hominis a mortibus resurgat.”
- “**Nolite arbitrari** quia pacem venerim mittere in terram: non veni pacem mittere, sed gladium.”

Ενδεικτικές δραστηριότητες  
(για την τάξη ή / και το σπίτι)

1. Να κλίνετε 3 ρήματα από κάθε συζυγία σε όλους τους χρόνους της προστακτικής και των δύο φωνών.
2. Να κλίνετε την προστακτική στους τύπους που ζητούνται. Να μεταφράσετε τους τύπους στα Ελληνικά:  
paro, habeo, traho, nutrio: ενεστ. ενεργ. φωνής  
interrogo, video, sumo, punio: μέλλ. ενεργ. φωνής  
ignoro, respondeo, impronno, aperio: ενεστ. παθητ. φωνής  
do, moveo, ago, servio: μέλλ. παθητ. φωνής
3. Να σχηματίσετε την απαγόρευση των πιο κάτω ρημάτων (και στις δύο φωνές). Να μεταφράσετε τους τύπους στα Ελληνικά:  
habeo, occido, expugno, nutrio, oro, video, conduco
4. Να λύσετε την άσκηση II του μαθήματος XXV και τις ασκήσεις I και II από τις Επαναληπτικές Ασκήσεις των μαθημάτων XXV-XXVII (στο πίσω μέρος του βιβλίου σας).