

## LECTIO UNDEQUADRAGESIMA

### ΕΝΑ ΠΡΟΤΥΠΟ ΙΔΑΝΙΚΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ



#### ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Sapientem nec paupertas nec dolor prohibet, nec eae res, quae imperītos avertunt et praecipites agunt. Tu illum premi putas malis? Utitur! Non ex ebore tantum Phidias sciēbat facere simulacra; ex aere quoque faciēbat. Si\* marmor illi obtulisses, si\* viliōrem materiam, fecisset tale, quale ex illā fieri optimum posset. Eōdem modo sapiens virtūtem, si\* licēbit, in divitiis explicābit, si minus\*, in paupertāte; si\* poterit, in patriā, si minus\*, in exilio; si\* poterit, imperātor, si minus\*, miles; si\* poterit, integer, si minus\*, debilis. Quamcumque fortūnam acceperit, aliquid ex illa memorabile efficiet.

#### ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

##### ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΥΠΟΘΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

##### Στη λατινική υπάρχουν τρία είδη υποθετικών λόγων

α

ΑΝΟΙΚΤΗ  
ΥΠΟΘΕΣΗ

Υπόθεση → Si + Οριστική οποιουδήποτε χρόνου  
Απόδοση → Οποιαδήποτε έγκλιση

**si hoc dicis, erras** (για το παρόν) [αν λες αυτό, κάνεις λάθος]  
**si hoc dixisti, erravisti** (για το παρελθόν) [αν είπες αυτό, έκανες λάθος]  
**si hoc dices, errabis** (για το μέλλον) [αν πεις αυτό, θα κάνεις λάθος]

β

ΑΝΤΙΘΕΤΟ ΤΟΥ  
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΥ

Υπόθεση → Si + Υποτακτική Παρατατικού  
Απόδοση → Υποτακτική Παρατατικού

} Για το ΠΑΡΟΝ

**si hoc diceres, errares** (για το παρόν)

αν έλεγες αυτό, θα έκανες λάθος

β

ΑΝΤΙΘΕΤΟ ΤΟΥ  
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΥ

Υπόθεση →

Si +

Υποτακτική  
Υπερσυντελικού  
Υποτακτική  
ΥπερσυντελικούΓια το  
ΠΑΡΕΛΘΟΝ

Απόδοση →

**si hoc dixisses, erravisses** (για το παρελθόν)

αν είχες πει αυτό, θα είχες κάνει λάθος

γ

ΔΥΝΑΤΗ  
ή ΠΙΘΑΝΗ  
ΥΠΟΘΕΣΗ

Υπόθεση →

Si +

Υποτακτική Ενεστώτα

Απόδοση →

Υποτακτική Ενεστώτα

**si hoc dicas, erres**

αν πεις αυτό, θα κάνεις λάθος

**ΟΙ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΥΠΟΘΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ XXXIX**

*si poterit [explicare] ⇔ integer explicabit*  
*si minus [si non poterit explicare] ⇔ miles [explicabit]*  
*si minus [si non poterit explicare] ⇔ debilis [explicabit]*  
*si poterit [explicare] ⇔ imperator [explicabit]*  
*si minus [si non licebit explicare] ⇔ in exilio [explicabit]*  
*si poterit [explicare] ⇔ in patria explicabit*  
*si minus [si non licebit explicare] ⇔ in paupertate [explicabit]*  
*si licebit ⇔ in divitiis explicabit*  
*si marmor illi obtulisses + si viliorem materiam obtulisses ⇔ [fecisset tale]*

**ΑΛΛΕΣ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ XXXIX**

*quae imperitos avertunt et praecipites agunt*  
*quale ex illa fieri optimum posset*  
*Quamcumque fortunam acceperit*

## ΑΡΧΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ ΡΗΜΑΤΩΝ

accipio, accepi, acceptum, accipere, 3  
 ago, egi, actum, agere, 3  
 avertō, averti, aversum, avertere, 3  
 efficio, effeci, effectum, efficere, 3  
 explico, 1  
 facio, feci, factum, facere, 3  
 licet, licuit, licere, 2

obfero, obtuli, oblatum, obferre  
 possum, potui, posse  
 premo, pressi, pressum, premere, 3  
 prohibeo, prohibui, prohibitum, prohibere, 2  
 puto, 1  
 scio, sci(v)i, scitum, scire, 4  
 utor, usus sum, uti, 3 [αποθ.]



### Προσοχή!

ebur -oris, ουδέτερο γ' κλίσης  
 marmor -oris, ουδέτερο γ' κλίσης  
 utor 3, αποθ. + αφαιρετική

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφέρετε τις παρακάτω λέξεις του μαθήματος XXXIX στον αντίθετο αριθμό.

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| sapientem | → |  |
| imperītos | → |  |
| ebore     | → |  |
| simulacra | → |  |
| marmor    | → |  |
| illi      | → |  |
| illa      | → |  |
| modo      | → |  |
| virtūtem  | → |  |
| fortūnam  | → |  |

2. Να γράψετε τους άλλους βαθμούς των παρακάτω τύπων από το μάθημα XXXIX:

Sapientem, imperitos, praecipites, viliozem, optimum, sapiens, memorabile

| ΘΕΤΙΚΟΣ | ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ | ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ |
|---------|-------------|-------------|
|         |             |             |
|         |             |             |
|         |             |             |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. Να γράψετε τους πιο κάτω τύπους ρημάτων σύμφωνα με την οδηγία που ακολουθεί τον καθένα (όπου χρειάζεται, να λάβετε υπόψη το υποκείμενό τους στο κείμενο).

i. **prohibet**: να γραφεί το β' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής παρατατικού στην ίδια φωνή

---

ii. **premi**: να γραφεί ο αντίστοιχος τύπος στον μέλλοντα

---

iii. **utitur**: να γραφεί το γ' ενικό πρόσωπο οριστικής συντελεσμένου μέλλοντα

---

iv. **faciebat**: να γραφεί το γ' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής υπερσυντελικού στην ίδια φωνή

---

v. **posset**: να γραφεί το β' ενικό πρόσωπο υποτακτικής υπερσυντελικού

---

vi. **acceperit**: να γραφεί το β' ενικό πρόσωπο προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή

---

vii. **efficiet**: να γραφεί το α' ενικό πρόσωπο υποτακτικής μέλλοντα στην ίδια φωνή

---

4. Να μεταφέρετε τις προτάσεις στα Λατινικά.

i. Αν οι στρατιώτες πολεμούσαν γενναία, η πόλη θα ήταν ελεύθερη.

---



---

ii. Αν κάποιος πάρει στους σοφούς ελεφαντόδοντο, αυτοί θα φτιάξουν τα καλύτερα αγάλματα.

---



---

iii. Όσο η πόλη ήταν ευτυχισμένη, οι ποιητές έγραφαν πολλά βιβλία.

---



---

- iv. Μετά από λίγα χρόνια, αφού γεννήθηκε η μικρότερή του κόρη, εκείνος πήγε στη Μακεδονία για να πολεμήσει.

---



---

- v. Αν οι συμφορές καταβάλλουν τους σοφούς, η πολιτεία δεν τους επαινεί.

---



---

- vi. Αν οι αρχαίοι δεν έδειχναν την αρετή τους στη μάχη, η πολιτεία τους τιμωρούσε.

---



---

- vii. Αν οι Αθηναίοι είχαν ανακαλέσει τις στρατιωτικές δυνάμεις από τη μάχη, ο εχθρός θα τους είχε νικήσει.

---



---

5. Να εντοπίσετε τον προσδιορισμό του σκοπού και να τον αντικαταστήσετε με τρεις [3] άλλους τρόπους.

Metellus in sacellum venit ut puellam in matrimonium duceret.

- i. \_\_\_\_\_
- ii. \_\_\_\_\_
- iii. \_\_\_\_\_

6. Να αντικαταστήσετε το **debeo + απαρέμφατο** [ενεργητική σύνταξη] από τον αντίστοιχο τύπο της Παθητικής Περιφραστικής Συζυγίας. Όπου χρειάζεται να δηλωθεί το ποιητικό αίτιο. **ΠΡΟΣΟΧΗ** αν θα χρησιμοποιήσετε **ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ** σύνταξη ή **ΑΠΡΟΣΩΠΗ**.

- Cicero, vir clarissimus, pacem ferre debebat.

---

7. Να αντικαταστήσετε την Παθητική Περιφραστική Συζυγία από το **debeo + απαρέμφατο** [ενεργητική σύνταξη].

- Simulacrum viro sapienti faciendum est.

---

8. Από το κείμενο XXXIX να εντοπίσετε και να γράψετε δύο (2) λέξεις της λατινικής που παρουσιάζουν σημασιολογική και ετυμολογική συγγένεια με την ελληνική γλώσσα (αρχαία ή νέα), δηλώνοντας και τη σχετική ελληνική λέξη. Να εξαιρεθούν τα κύρια ονόματα.

| Λατινική λέξη |   | Ελληνική λέξη |
|---------------|---|---------------|
|               | ➔ |               |
|               | ➔ |               |

9. Για κάθε μία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου XXXIX να γράψετε μία (1) ετυμολογικώς και σημασιολογικώς συγγενή λέξη, προερχόμενη από κάποια από τις σύγχρονες ευρωπαϊκές γλώσσες (αγγλικά ή γαλλικά ή ισπανικά ή ιταλικά ή γερμανικά).

| Λατινική λέξη |   | Αγγλική λέξη | Γαλλική λέξη | Ισπανική λέξη | Ιταλική λέξη | Γερμανική λέξη |
|---------------|---|--------------|--------------|---------------|--------------|----------------|
| sciebat       | ➔ |              |              |               |              |                |
| facere        | ➔ |              |              |               |              |                |
| imperator     | ➔ |              |              |               |              |                |

10. Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις του κειμένου XXXIX της στήλης Α' με τις πτώσεις της στήλης Β'.

| A      | B                      |
|--------|------------------------|
| res    | Αιτιατική πληθυντικού  |
| illi   | Ονομαστική πληθυντικού |
| marmor | Δοτική ενικού          |
|        | Αφαιρετική πληθυντικού |
|        | Ονομαστική ενικού      |
|        | Αιτιατική ενικού       |

11. Να χαρακτηρίσετε ως Ορθό ή Λάθος το περιεχόμενο των παρακάτω προτάσεων χρησιμοποιώντας ανάλογα τα σύμβολα ✓ ή ✗.

- Non ex ebore tantum Phidias sciēbat facere simulacra

|  | Ορθό | Λάθος |
|--|------|-------|
| Ο τύπος <i>ebore</i> είναι αφαιρετική ενικού         |      |       |
| Ο τύπος <i>simulacra</i> είναι αιτιατική πληθυντικού |      |       |

- Quamcumque fortūnam acceperit, aliquid ex illa memorabile efficiet

|  | Ορθό | Λάθος |
|--|------|-------|
| Ο τύπος <i>aliquid</i> είναι ονομαστική ενικού   |      |       |
| Ο τύπος <i>memorable</i> είναι αφαιρετική ενικού |      |       |

12. Να εντοπίσετε και να διορθώσετε το συντακτικό σφάλμα σε κάθε πρόταση που ακολουθεί.

- i. Dum sapiens Romae vivebat, Carthaginenses bellum contra urbem gesserunt [παράλληλη διάρκεια].

| Σφάλμα | Διόρθωση |
|--------|----------|
|        |          |

- ii. Cicero Romam it ut de pace loqueretur<sup>1</sup>.

| Σφάλμα | Διόρθωση |
|--------|----------|
|        |          |

13. Ποιες φαίνεται να είναι οι αρετές ενός σοφού ανθρώπου, όπως αυτός παρουσιάζεται στο μάθημα XXXIX;

---



---



---



---



---



---



---



---

<sup>1</sup> Loquor, locutus sum, loqui, 3 μιλώ