

**Χαιρετισμός σε Σεμινάριο καθηγητών/τριών Οικιακής Οικονομίας
οι οποίοι/ες διδάσκουν στις Ειδικές Μονάδες**

(Πέμπτη, 21 Μαρτίου 2019, Λύκειο Λινόπετρας, 9:00 – 12:30)

Αγαπητοί μου,

Σας καλωσορίζω στο σημερινό μας Σεμινάριο, παγκύπριας εμβέλειας, το οποίο διοργανώνει η Επιθεώρηση Οικιακής Οικονομίας, προϊσταμένης της κ. Εύας Νεοφύτου, Επιθεωρήτριας Οικιακής Οικονομίας, με το Γραφείο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Μέσης Εκπαίδευσης. Χαίρομαι, πραγματικά, όλως ιδιαιτέρως που είμαι μαζί σας, μετά από πρόσκληση της φίλης και συνεργάτιδας Εύας Νεοφύτου.

Τέτοιου είδους συναντήσεις εκπαιδευτικών έχουν διπλό όφελος. Πέραν της κοινωνικής χροιάς, αφού συναντιόμαστε με παλιούς φίλους και συνεργάτες και δημιουργούνται παράλληλα ευκαιρίες για δημιουργία νέων γνωριμιών και συνεργασιών, μέσα σε ένα φιλικό περιβάλλον ανταλλάσσονται καλές πρακτικές και εμπειρίες οι οποίες συμβάλλουν τόσο στην ανάπτυξη και ολοκλήρωση των εκπαιδευτικών μας ως επαγγελματιών όσο και στην επίτευξη μεγαλύτερης αποτελεσματικότητας κατά τη διαδικασία της διδασκαλίας και μάθησης.

Συνάμα, στα πλαίσια τέτοιων διοργανώσεων, προσφέρεται η ευκαιρία σε λειτουργούς να αναπτύξουν και διά ζώσης τις πολιτικές του Υπουργείου μας, οι οποίες σας αφορούν και σας επηρεάζουν άμεσα και έμμεσα. Δράττομαι, λοιπόν, της ευκαιρίας, ως Προϊσταμένη του Γραφείου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και ως Πρόεδρος της Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Λευκωσίας, να αναφερθώ, εν συντομία, σε θέματα που αφορούν την Ειδική Εκπαίδευση και πιο συγκεκριμένα τις Ειδικές Μονάδες.

Πληροφορικά, λοιπόν, σας αναφέρω τα ακόλουθα:

Ήδη από τις αρχές του 2018, το Υπουργείο μας έχει αγοράσει υπηρεσίες εμπειρογνωμόνων επί θεμάτων ειδικής αγωγής από το European Agency για εκσυγχρονισμό της κείμενης Νομοθεσίας περί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και των απορρεόντων κανονισμών. Με τη συμβολή αυτών των εμπειρογνωμόνων, λειτουργών του Υπουργείου μας, όλων των εμπλεκομένων - δηλαδή των συνδικαλιστικών μας οργανώσεων, της ΠΟΣΥΓΟΠΕΑ, άλλων Συνδέσμων Αναπήρων και φίλων αναπήρων – και Δικηγορικού Γραφείου στη Λευκωσία, έχει ετοιμασθεί προσχέδιο Νομοθεσίας με τίτλο: Ο Περί Ενιαίας Εκπαίδευσης (Δομές Υποστήριξης) Νόμος του 2019. Οι εμπειρογνώμονες

έλαβαν σοβαρά υπόψη τις θέσεις όλων των προαναφερθέντων, καθώς και τις νέες τάσεις στον ευρωπαϊκό χώρο, για την ετοιμασία του εν λόγω Νομοσχεδίου, κρατώντας ενήμερη, σε κάθε επίσκεψή τους στην Κύπρο, και την Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας. Οι εμπειρογνώμονες έδωσαν περιθώριο σε όλους τους εμπλεκόμενους, έως τις 2 Απριλίου του 2019, για να καταθέσουν εκ νέου, γραπτώς, τα σχόλια και τις παρατηρήσεις τους επί του προσχεδίου της νέας Νομοθεσίας. Ακολουθώντας, το προτεινόμενο Νομοσχέδιο θα σταλεί στη Νομική Υπηρεσία για νομοτεχνικό έλεγχο και εν συνεχεία, μέσω του Υπουργικού Συμβουλίου, θα σταλεί στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή για κατ' άρθρον συζήτηση και ψήφισή του από την ολομέλεια της Βουλής. Όπως αντιλαμβάνεσθε, για να εφαρμοσθεί η νέα Νομοθεσία, θα πρέπει να ετοιμασθούν νέοι Κανονισμοί, οι οποίοι θα απορρέουν από τη νέα Νομοθεσία και οι οποίοι θα ακολουθήσουν την ίδια διαδικασία για να ψηφισθούν τελικά από τη Βουλή. Οι ίδιοι εμπειρογνώμονες θα συμβάλουν στην ετοιμασία και των νέων Κανονισμών. Αυτή η διαδικασία, δηλαδή η ετοιμασία των νέων Κανονισμών, θα αρχίσει εντός του Μαΐου του 2019.

Πέραν της σκιαγράφησης αυτού του γενικού πλαισίου, επιτρέψτε μου να αναφερθώ ειδικότερα και στις Ειδικές Μονάδες. Κατά την παρούσα σχολική χρονιά έχουμε 54 Ειδικές Μονάδες παγκύπρια, σε γυμνάσια και λύκεια, γενικής και τεχνικής εκπαίδευσης.

Πώς, τότε και γιατί κάποιο παιδί εντάσσεται σε Ειδική Μονάδα;

Για να εγγραφεί ένα παιδί σε Ειδική Μονάδα, θα πρέπει να το εισηγούνται μέσω γραπτής Έκθεσής τους ειδικοί επί τούτου, δηλαδή, εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι, ψυχίατρος ή επιστήμονες άλλων συναφών ειδικοτήτων. Εκθέσεις καταθέτουν και ο ΥΤ, άλλοι διδάσκοντες, ο καθηγητής ΣΕΑ. Εννοείται ότι ένα παιδί εντάσσεται σε Ειδική Μονάδα, μετά από τη σύμφωνη γνώμη και των γονέων/κηδεμόνων. Όλες αυτές οι Εκθέσεις κατατίθενται στον προσωπικό φάκελο του παιδιού, ο οποίος παρουσιάζεται από τον Συνδετικό Λειτουργό ενώπιον της Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, για λήψη απόφασης εάν το παιδί πρέπει να ενταχθεί σε Ειδική Μονάδα ή όχι. Νοείται ότι όλοι οι μαθητές είναι εγγεγραμμένοι ως μαθητές στο σχολείο στο οποίο φοιτούν. Όταν αποφοιτούν από τη γυμνασιακή και τη λυκειακή βαθμίδα δεν παίρνουν Απολυτήριο αλλά Πιστοποιητικό Παρακολούθησης. Με ειδική υπουργική άδεια ένα παιδί μπορεί να παραμείνει σε Ειδική Μονάδα λυκείου έως το 21^ο έτος ηλικίας. Αξίζει να τονίσουμε ότι ένα παιδί της Ειδικής Μονάδας διατηρεί το δικαίωμα να παρακαθίσει σε κατατακτήριες εξετάσεις στα εξεταζόμενα μαθήματα Α', Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου, και ακολουθώντας του λυκείου, για να πάρει Απολυτήριο. Πάρα πολύ σπάνια συμβαίνει αυτό, αλλά συμβαίνει. Το σχολείο, σε συνεργασία με τον Σ.Λ. καταρτίζει ειδικό πρόγραμμα εξετάσεων.

Σε κάθε Ειδική Μονάδα εγγράφονται από 4 – 8 παιδιά, κατ' εξαίρεσιν τρία ή εννέα, με διάφορα προβλήματα ή σύνδρομα.

Για τα παιδιά αυτά καταρτίζεται Ατομικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΑΠΕ), βάσει των ικανοτήτων/δεξιοτήτων του, των ταλέντων του, των ιδιοτεροτήτων του. Κάποιες διδακτικές περιόδους εντάσσονται στην γενική τάξη, κάποιες στην Ειδική Μονάδα. Τα παιδιά του λυκείου, με τη συνοδεία του υπευθύνου της Μονάδας ή και των συνοδών τους, εάν έχουν, επισκέπτονται παρακείμενους χώρους, π.χ. υπεραγορές, φυτώρια, για να καλλιεργήσουν περαιτέρω δεξιότητές τους.

Θα ήθελα να τονίσω εμφαντικά τα ακόλουθα: Και αυτά τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην εκπαίδευση και τη μάθηση. Και αυτά τα παιδιά χρειάζονται ειδική προσέγγιση, διαφορετική μεθοδολογία κατά τη διαδικασία της διδασκαλίας – μάθησης, διαφορετικά υλικά. Αυτά τα παιδιά χρειάζονται πολλή αγάπη, πολλή υπομονή και επιμονή, άλλα σχέδια μαθήματος, άλλη στοχοθεσία.

Το Υπουργείο αναγνωρίζει την πολύμορφη προσφορά σας ως εκπαιδευτικών και παιδαγωγών και εκτιμά τον καθημερινό σας αγώνα να ανταποκριθείτε στις προκλήσεις που αναφύονται στις σχολικές μονάδες, στην προσπάθεια να είστε συνεπείς και υπεύθυνοι και σε αυτά τα καθήκοντά σας. Κάποτε γίνεστε θύματα της επιθετικότητάς τους, των εμμονών τους, των πληθωρικών συναισθημάτων τους ή της απόκρυψης του συναισθηματικού τους κόσμου. Είμαστε κοντά σας για να σας στηρίξουμε και να σας ενδυναμώσουμε σε αυτό το ταξίδι... Και θα έλεγα το εξής: Επειδή κάθε ένα από αυτά τα παιδιά έχει την ιδιομορφία του και δεν μπορούν να ομαδοποιηθούν, καλέστε ειδικούς επιστήμονες στο σχολείο σας για να σας ενημερώσουν πώς να τους προσεγγίζετε, πώς πρέπει να αντιδράτε όταν αναστατώνονται, πώς να προλαβαίνετε την αναστάτωση τους. Άλλως πως συμπεριφέρεται ένα παιδί που βρίσκεται στο φάσμα του αυτισμού, ή έχει διαγνωσθεί με σύνδρομο Ντάουν, ΔΕΠΥ, Williams κ.ά. Και μην ξεχνάτε: Η στενή επικοινωνία με τους γονείς αποβαίνει προς όφελος του ίδιου του παιδιού. Απώτερος στόχος της διδασκαλίας στις Ειδικές Μονάδες είναι, μετά την αποφοίτησή τους, η όσο το δυνατόν πιο ομαλή ένταξη αυτών των παιδιών στην κοινωνία.

Και ποια είναι η καλύτερη ανταμοιβή σας; Μια αυθόρμητη παιδική αγκαλίτσα, ένα έστω και αμυδρό χαμόγελο, ένας λόγος σύντομος και γλυκός... Αυτή είναι η ηθικά ικανοποίηση του δασκάλου.

Κλείνοντας, σας εύχομαι ένα γόνιμο και ευχάριστο πρωινό.