



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 - 2025

Β΄ τετράμηνο

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΧΗΜΕΙΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ στην ΟΜΠ: 1, 3, 4
Διδακτικά Εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <ol style="list-style-type: none">«Χημεία Α΄ Λυκείου» (Διόφαντος)«Εργαστηριακές Ασκήσεις Χημείας Α΄ Λυκείου», Υ.Α.Π. , Αναθεωρημένη έκδοση 2022	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: <p>Προσομοιώματα ατόμων και μορίων, χημικά αντιδραστήρια, όργανα εργαστηρίου, υπολογιστική μηχανή, το ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στους ΔΕΕ, Περιοδικό Πίνακα.</p> <p>Προτεινόμενες Ασκήσεις Χημείας: https://sch.cy/sm/108/proteinomenes_askiseis_a_lyk.pdf</p>	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Χημείας της Α΄ Λυκείου, εστιάζεται σε θέματα Γενικής Χημείας και επιδιώκει μέσα από το περιεχόμενο της Χημείας να αναπτύξει τον επιστημονικό εγγραμματισμό, τις εγκάρσιες και τις ψηφιακές δεξιότητες καθώς και τις δεξιότητες εργαστηρίου.</p> <p>Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://sch.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Με την ολοκλήρωση του Β΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους ακόλουθους Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none">Διαλύματα ΔΕΕ: 5.1 – 5.25Οργανική Χημεία ΔΕΕ: 6.1 – 6.37Παρουσίαση μελέτης (με στοιχεία της μεθόδου project) ΔΕΕ: 7.1 – 7.13 <p>Οι δείκτες επιτυχίας και επάρκειας και ο προγραμματισμός είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ: https://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma https://sch.cy/sm/104/programmatismos_a_lyk.pdf</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Η διδακτέα ύλη συνεχίζεται με τα Διαλύματα (διαλύματα-διαλύτης-διαλυμένη ουσία, ομογενή και ετερογενή μίγματα, περιεκτικότητα διαλυμάτων) και την Οργανική Χημεία. Στην Οργανική Χημεία περιλαμβάνεται η πειραματική μελέτη ανίχνευσης άνθρακα και υδρογόνου, η ταξινόμηση οργανικών ενώσεων, ο Μοριακός Τύπος, ο Συντακτικός Τύπος και ο Γενικός Μοριακός Τύπος, καθώς και η ονοματολογία οργανικών ενώσεων που ανήκουν στην ομόλογη σειρά των αλκανίων, των αλκενίων, των αλκινίων και των αλκοολών. Επίσης περιλαμβάνεται η καύση υγραερίου και η σχετική στοιχειομετρία. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην ετοιμασία και παρουσίαση μελέτης, με στοιχεία της μεθόδου project, με θέμα από τις ενότητες που μελετήθηκαν ή το περιβάλλον.</p>	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
50% της βαθμολογίας του έτους	
ΓΡΑΠΤΗ	Εναλλακτικές Μορφές (τουλάχιστον τρεις από τις πιο κάτω μορφές)
Ένα (1) διαγώνισμα σε ενότητα, διάρκειας 40 λεπτών.	<ul style="list-style-type: none">• Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο (προφορική εξέταση στο μάθημα της ημέρας, προετοιμασία, αλληλεπίδραση, συνέπεια, εφαρμογή κανόνων ασφαλείας, εργαστηριακές δεξιότητες, συνεργασία, επικοινωνία, ενδιαφέρον).• Σύντομα γραπτά προειδοποιημένα quiz, διάρκειας 10-15 λεπτών, σε περιορισμένο αριθμό ΔΕΕ ή στο μάθημα της ημέρας.• Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου).• Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία τύπου project (γραπτή εργασία, πόστερ, κατασκευή) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.• Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.

- Σημειώνεται ότι η βαθμολογία του κάθε μαθητή/μαθήτριας στο μάθημα της Χημείας, αποτελεί ποσοστό 65% της συνολικής βαθμολογίας που δίνεται στο μάθημα Χημεία-Βιολογία.